

БИБЛИОТЕКА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Г. В. Гедримович

ИЗБРАННОЕ

Санкт-Петербург
2022



УДК 025.4
ББК 78.5я44
Г 28

Научные редакторы *В. П. Леонов, В. А. Бородина*
Составители *Е. Н. Буринская, С. М. Бородин*

Рецензенты:
доктор педагогических наук *Е. Д. Жабко*
кандидат педагогических наук *Н. В. Пономарева*

Гедримович Г. В.

Г 28 Избранное / Г. В. Гедримович ; науч. ред. В. П. Леонов, В. А. Бородина ; сост. Е. Н. Буринская, С. М. Бородин ; Б-ка Рос. акад. наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2022. – 381 с.

ISBN 978-5-336-00227-0

Сборник избранных трудов Г. В. Гедримович (1929–2020) посвящён её памяти. Талантливый библиограф-практик, известный педагог и учёный, Гертруда Васильевна более 50 лет занималась любимым делом – служением библиографии, подготовкой библиотечно-библиографических кадров.

Круг её научных интересов – исследование информационно-документальных потоков по технике, экономике, правоведению, социологии и их отражение в системе отечественных и зарубежных ресурсов. Составители сборника отобрали из большого наследия учёного (всего свыше 200 работ) публикации, имеющие новаторский характер и большую практическую ценность.

Цель издания – привлечь внимание к непреходящим ценностям – профессионализму, творчеству, мастерству, способствовать подготовке информационных кадров на лучших образцах профессиональной литературы.

«Избранное» адресовано библиографам, библиотекарям, преподавателям, студентам и аспирантам, а также специалистам по смежным отраслям науки и практики.

Издание осуществлено за счёт финансовых средств А. К. Гедримовича

ISBN 978-5-336-00227-0

© Библиотека Российской академии наук, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Введение. Слово об Учителе	10

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Проблемы библиографии естественнонаучной и технической литературы

16

Рассеяние литературы по металлургии в мировой периодике	16
Некоторые результаты анализа реферативных изданий по порошковой металлургии	34
Современное состояние текущих библиографических изданий по геологии и горной промышленности	56
Изучение дублирования и возможности уточнения совпадающего, исключительного и интегрального документальных потоков	82
Особенности использования вторичных изданий в различных ситуациях профессионального чтения	99

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

Библиографический практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования

117

Задачи библиографической деятельности в новых условиях	117
Вторичные документы: подготовка и использование в НТБ	129
Типология библиографических пособий по технике	140
Методика составления ретроспективных научно- вспомогательных и профессионально-производственных библиографических пособий в НТБ	155
Методика составления в НТБ рекомендательных библиографических пособий для рабочих	179
Отечественные источники выявления библиографических пособий для оценки состояния библиографической обеспеченности	196

Современное состояние текущих научно-вспомогательных библиографических пособий по естествознанию и технике всесоюзных информационных и библиотечных центров	211
Современное состояние текущих библиографических пособий по технике в отраслевых информационных и библиотечных центрах	227

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

Избранные главы монографии Г. В. Гедримович,

М. В. Ежова, С. М. Климова

«Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования» ... 239

Пути оптимизации научно-образовательной деятельности высшей школы	239
Современное состояние информационных ресурсов	261

Рецензии на монографию

<i>Ставинский Е. Н.</i> Высшая школа в XXI веке: территория генерации и распространения новых знаний	316
<i>Варганова Г. В.</i> Модернизация высшей школы как императив социальной жизни	324

РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ

«Сохранить память о наставниках-библиографах...» 332

Нина Григорьевна Старобинская (1899–1990)	332
Жизнь продолжается... К столетию со дня рождения Людмилы Вениаминовны Зильберминц (1909–1972)	351
Истинные профессионалы. Воспоминания о библиографах-наставниках	364
<i>Гендина Н. И., Сбитнева Г. И.</i> Талантливый учёный и педагог (К 90-летию юбилею Гертруды Васильевны Гедримович)	373

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник избранных трудов талантливого библиографа-практика, известного педагога и учёного Гертруды Васильевны Гедримович (1929–2020) посвящён её памяти. В него вошли знаковые публикации автора, которые в своё время определяли вектор библиографической жизни страны. За рамками издания остались другие, не менее интересные работы в форме учебных пособий, программ, методических разработок. В частности, в 2000-е годы Г. В. Гедримович глубоко занималась изучением вопросов информационного обеспечения экономики, правопедения, менеджмента; разрабатывала проблемы информационной культуры специалистов как важнейшего резерва повышения конкурентоспособности на мировых рынках. Её учебно-методические пособия тех лет (например, «Информационное обеспечение экономики» (Ярославль, 2006. 100 с.) и др.) были уникальны и пользовались невероятным спросом не только студенческой аудитории.

Итогом научных поисков Г. В. Гедримович стала монография «Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования» (2012), написанная в соавторстве с известными учеными, руководителями Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права профессором М. В. Ежовым и профессором С. М. Климовым. В подготовке этой работы Гертруде Васильевне была отведена ведущая роль. Таким образом, научные интересы Г. В. Гедримович были многогранны, актуальны, соответствовали духу времени. Поэтому невозможно представить в одной книге избранных трудов все наследие учёного, его развитие в ретроспективе.

Основным критерием отбора послужил новаторский характер и практическая ценность публикаций. В издании принята тематическая

группировка разделов, с хронологическим порядком размещения публикаций внутри них. Первый раздел «Проблемы библиографии естественнонаучной и технической литературы» включает работы о библиографическом отражении литературы по металлургии, горной промышленности, геологии, а также о библиографии и профессиональном чтении. Открывает раздел статья, посвящённая рас-сеянию литературы по металлургии, которая легла в основу кан-дидатской диссертации Г. В. Гедримович (1970 г.).

Во втором разделе «Библиографический практикум для работ-ников НТБ в новых условиях хозяйствования» собраны публикации из журнала «Научные и технические библиотеки СССР» (сегодня «Научные и технические библиотеки»), подготовленные автором в ка-честве практикума для работников НТБ. Внимание читателей журна-ла привлечено к типологии библиографических пособий по технике и методике их составления.

Третий раздел сборника объединил избранные главы коллек-тивной монографии «Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования», а именно, о ценностных свойствах и состоянии информационных ресурсов научно-образовательной дея-тельности. Многоаспектный анализ большого круга отечественной и зарубежной литературы по проблеме позволил автору выдвинуть научную гипотезу о возможных путях развития научно-исследо-вательской деятельности вузов и предложить решения задач для её воплощения. Эта деятельность, по утверждению автора, должна и будет «способствовать реализации модернизации и реформирования непрерывной профессиональной образовательной деятельности, направленной на успешное саморазвитие, саморегулирование и са-моменеджмент специалиста, на приобщение к общим ценностям, социально одобряемым и разделяемым большинством людей. По глу-бокому убеждению многих учёных, этого достичь невозможно без высокой степени информированности» (с. 7). Завершают раздел ре-цензии на эту монографию.

Последний четвертый раздел в форме эссе посвящён биб-лиографам-профессионалам и наставникам: Нине Григорьевне Ста-робинской (1899–1990), Людмиле Вениаминовне Зильберминц (1909–1972), Елене Владимировне Иениш (1926–2008), Виктору Иси-

доровичу Гранскому (1903–1970). Благодарную память об этих незаурядных людях, которые жили, работали незабвенно и при жизни стали легендой, Гертруда Васильевна хранила в своей душе до конца дней. Заключает раздел юбилейная статья учеников и единомышленников Г. В. Гедримович, раскрывающая её талант как учёного и педагога.

Настоящее издание адресовано библиографам, библиотекарям, преподавателям, студентам и аспирантам библиотечно-информационных факультетов, а также специалистам смежных отраслей науки и практики. Его цель – привлечь внимание к непреходящим ценностям – профессионализму, творчеству, мастерству, способствовать подготовке информационных кадров на лучших образцах профессиональной литературы.

ВВЕДЕНИЕ

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Пандемия, охватившая всё человечество, унесла жизнь замечательного человека, высочайшего профессионала, талантливо-го библиографа-практика, педагога и учёного Гертруды Васильевны Гедримович. Несмотря на почтенный возраст, Гертруда Васильевна всегда оставалась в строю, в научном поиске, не теряя активного интереса к проблемам и всему новому в библиотечном мире...

В 2012 г. вышла коллективная монография «Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования» (327 с.). Идеологом и главным автором монографии выступила Г. В. Гедримович. В основе этой работы лежат более 300 отечественных и зарубежных источников, тщательно ею проработанных. Монография свидетельствовала о большом потенциале и хорошей научной форме Г. В. Гедримович.

На письменном столе Гертруды Васильевны осталась неоконченной книга (отдельные главы опубликованы в интернете), посвящённая родословной мужа – морского офицера Константина Александровича Гедримовича...

* * *

Выбор родителями имени дочери – Гертруда – Герой Труда – оказался судьбоносным. Она родилась в семье комсомольцев первого призыва, преданных коммунистическим идеалам. Отец – Василий Иванович Малов – был начальником Северо-Западного речного пароходства, одним из организаторов «Дороги жизни» во время блокады Ленинграда. Пароходства уже нет, но до сих пор в строю сухогруз класса «река-море» – носящий имя «Василий Малов».

Мама – Александра Ивановна Малова – первая комсомолка-гимназистка, в 1930-е гг. окончила Ленинградский институт политпросвет работы (будущий Институт культуры), была директором библиотеки в г. Рыбинске, затем служила в отделе библиотек Наркомпроса под руководством Н. К. Крупской.

Однако дочь Гертруда любила музыку, училась в музыкальной школе, мечтала стать музыкантом. Но судьба распорядилась иначе. Из трёх сестёр именно ей выпала честь продолжить библиотечную династию. Заочно в 1958 г. она окончила Ленинградский библиотечный институт им. Н. К. Крупской, получила диплом о высшем образовании и возможность поработать в разных библиотеках города.

Любимой навсегда стала Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (ГПБ, ныне РНБ), где Гертруда Васильевна начала трудовой путь в группе рекомендательной библиографии В. И. Гранского, а затем – в группе техники СБО, которую возглавляла легендарная Е. В. Иениш. По словам Гертруды Васильевны, работа дежурного библиографа в читальном зале техники приносила ей большое удовлетворение. В 1960-е гг. этот огромный зал всегда был переполнен читателями всех специальностей, всех научных степеней и всех возрастов.

Запросы читателей были разнообразны и непредсказуемы. Профессия увлекла настолько, что и потом, будучи преподавателем вуза, Гертруда Васильевна приходила по выходным дням в читальный зал техники и продолжала помогать читателям. Уникальный библиографический опыт стал стартовой площадкой для работы в новом качестве в Ленинградском государственном институте культуры (ЛГИК, СПбГИК).

В 1962 г. видный библиограф ГПБ Л. В. Зильберминц возглавила в ЛГИКе кафедру технической литературы и убедила Гертруду Васильевну войти в её штат. С того времени и на протяжении многих десятков лет она являлась ведущим преподавателем библиотечного факультета этого вуза, стояла у истоков создания отделения по подготовке кадров для научно-технических библиотек страны. Многие выпускники отделения стали известными специалистами.

Развитию отделения Гертруда Васильевна отдавала всё своё время, силы и душевное тепло. Символический эпизод: в одной праздничной стенгазете, подготовленной на кафедре «по случаю», под портре-

том Г. В. Гедримович были такие шуточные строки: «Одно предание гласит, Гертруда никогда не спит»... Как лектор она сначала читала курс «Библиография технической литературы», затем дополнительный курс «Теория документальных потоков», а также оригинальные авторские спецкурсы и курсы функциональной специализации. Казалось бы, узкоспециальные предметы, но они были наполнены актуальным содержанием, эрудицией и вдохновением, поэтому увлекали и волновали слушателей.

Авторитет Г. В. Гедримович на кафедре, факультете и вообще в библиотечном сообществе был исключительно высок. Строгая, деловая, требовательная, соблюдающая дистанцию в общении, она одновременно была доброжелательным, внимательным, тактичным и глубоко порядочным человеком.

Как-то она призналась А. В. Соколову, что относится к своим ученикам не просто с уважением, а с большой любовью, особенно... к лентяям. Её привлекала безумная задача превратить троечников в любознательных и умелых отличников. Студенты, а затем аспиранты это хорошо чувствовали, ценили её отношение, её доверие, советовались с ней, дорожили её мнением и поддержкой. Впоследствии они назвали это секретом «любящей педагогики».

Полноценная педагогическая деятельность немыслима без интереса к научной работе. В профессиональной среде Г. В. Гедримович хорошо известна как исследователь информационных ресурсов по науке и технике. В 1970 г. она защитила кандидатскую диссертацию, впервые посвящённую анализу мирового документного потока по металлургии для оценки качества библиографических пособий. Соискатель Г. В. Гедримович предложила при изучении отечественных и зарубежных библиографических изданий выделять совпадающий и исключительный документные потоки. В результате была разработана методика для оценки любой библиографической продукции.

Г. В. Гедримович – автор более 200 публикаций, которые отражают мобильность и широкий диапазон её научных интересов. Очень быстро она стала одним из наиболее цитируемых специалистов по вопросам оценки качества библиографических пособий. Пожалуй, самой цитируемой явилась её статья, посвящённая рассеянию публикаций в мировой периодике на примере литературы по металлургии (НТИ. Сер. 1. – 1968. – № 11. – С. 12–17).

В 2000-е гг. Гертруда Васильевна увлеклась изучением вопросов информационного сопровождения маркетинговой деятельности предприятий по экономике, формирования информационной культуры специалистов в области управления и подготовила ряд учебных пособий.

Для привлечения студентов к научному творчеству при самом активном участии Г. В. Гедримович была создана библиографическая группа в Научно-исследовательском секторе ЛГИКа, а также студенческое библиографическое бюро, успешно работавшее много лет. А результатом стали масштабные научно-исследовательские работы, которые нашли отражение в тематических сборниках научных трудов ЛГИКа и были отмечены премиями на всероссийских конкурсах лучших работ в области библиотечного дела (Проблемы отраслевой библиографии в исследованиях НИС ЛГИК / Г. В. Гедримович, Э. Е. Рокицкая, В. А. Минкина // Научно-технический прогресс в библиотеке: опыт хоздоговорных работ : сб. науч. тр. / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1989. – Т. 128. – С. 59–68).

Г. В. Гедримович – незаменимый лектор системы повышения квалификации, автор многочисленных учебных пособий, программ, методических разработок, соавтор и научный редактор учебников. Каждая её учебно-методическая разработка – это надёжный, тщательно выверенный инструмент библиографического поиска и повышения информационной культуры специалистов. Многие читатели журнала «Научные и технические библиотеки» помнят публикацию в 1990-е гг. цикла статей по наиболее актуальным проблемам информационно-библиотечной сферы, а также практикума для работников НТБ. Одним из инициаторов и бессменных авторов этого цикла выступила Г. В. Гедримович. Она особенно ценила роль и значимость журнала «Научные и технические библиотеки» для оптимизации подготовки высококвалифицированных библиографов и референтов по естественным и техническим наукам.

Талант учёного и педагога Гертруда Васильевна с большой отдачей реализовала в своих учениках – молодых учёных. Под её руководством успешно защитили кандидатские диссертации 20 соискателей, в том числе представители зарубежных стран (Чили, Вьетнама, Болгарии и др.). Каждому из них она отдала частицу своего щедрого сердца и своей души.

Ежегодно на праздничные дни Гертруда Васильевна получала сотни поздравительных открыток и писем из разных уголков России, ближнего и дальнего зарубежья. Как правило, 23 марта – в день её рождения – собирались за праздничным столом в уютной квартире близкие, друзья и любимые ученики. На этих встречах рядом всегда был сын – Александр Константинович Гедримович. Рано оставшись вдовой, Гертруда Васильевна вырастила и воспитала сына как достойного продолжателя морских традиций семьи. Он стал капитаном первого ранга, командиром военного корабля. С большой теплотой и нежностью заботился о маме.

В последние годы Гертруда Васильевна всё чаще мысленно возвращалась в дни своей молодости, к памяти тех, кто одарил её неповторимым библиографическим и человеческим опытом. Она подготовила очерки о талантливых коллегам-библиографах: Н. Г. Старобинской (Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 11. – С. 62–77), Л. В. Зильберминц (Там же. – № 6. – С. 90–99), Е. В. Иениш, В. И. Гранском (Там же. – 2019. – № 6. – С. 96–105).

Гертруда Васильевна подчёркивала: «Сегодня моя главная задача – сохранить память о наставниках-библиографах, посвятивших не меньше полувека своей уникальной профессии, обучивших ей многих. Невозможно забыть высокий интеллект, самообладание и такт наставников. Работа для них была смыслом и способом существования» (Науч. и техн. б-ки. – 2019. – № 6. – С. 97). Эти слова в полной мере следует отнести к масштабу личности самой Гертруды Васильевны. Вся её жизнь свидетельствует о том, что она с блеском выполнила заветы своих учителей.

И конечно, нельзя не отметить харизматичность её личности. Она всегда была яркой, эффектной, привлекательной и обаятельной.

Гертруда Васильевна навсегда останется в памяти коллег, друзей и учеников как человек невероятной воли, неиссякаемого трудолюбия, как идеальный образец служения профессии, как уникальная личность «с сердцем на ладони». Хочется, чтобы каждый, кто общался с Г. В. Гедримович, вспоминал прекрасные строки, посвящённые ей А. В. Соколовым:

Самородок-сердце вострепнулось в детстве,
Одухотворённый чудо-аппарат.
Нет ему покоя, нет ему застоя, –
«Сердце золотое», – люди говорят.

Сердце золотое – сердце не простое,
Не кусок металла и не монолит,
Сердце золотое – сердце не пустое,
Это совесть-сердце, которое болит.

Золотые шрамы, словно логограммы,
Боевых сражений, славы трудовой.
Без анестезии сострадать России
Сердцу золотому суждено судьбой.

Светлая память!

Коллеги, ученики, друзья

*Источник: Памяти Гертруды Васильевны Гедримович (23.03.1929–
17.12.2020). Слово об Учителе // Научные и технические библиотеки. –
2021. – № 1. – С. 165–170.*



РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Проблемы библиографии естественнонаучной и технической литературы

РАССЕЯНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ПО МЕТАЛЛУРГИИ В МИРОВОЙ ПЕРИОДИКЕ

С успешным развитием промышленности возрастает потребность в информации, а происходящий экспоненциальный рост научно-технической литературы с постоянным увеличением на 7–110% в год требует рациональной организации информационной работы¹.

Экономическая эффективность информации определяется степенью использования текущей библиографии, скоростью обработки материалов и количеством публикаций, включенных в источники информации. В настоящее время для совершенствования информационной работы одним из важнейших направлений исследований в этой области в нашей стране и за рубежом является изучение законов рассеяния публикаций по различным отраслям науки и техники².

Английский библиограф С. Брэдфорд³ установил, что если совокупность всех публикаций, посвященных какому-либо вопросу принять за единицу, то в периодических изданиях по данному профилю, число которых сравнительно невелико, помещается лишь около одной трети этих публикаций. Еще одна треть оказывается опубликованной в значительно большем числе тематически родственных журналов другого профиля. И последняя треть этих публикаций рассеяна

¹ Прайс Д. Малая наука, большая наука // Наука о науке : сб. ; пер. с англ. ; общ. ред. В. Н. Столетова. – Москва : Прогресс, 1966. – С. 281–384; Лески К. Проблематика развития технических средств на этапах информационного процесса с момента ввода информации и до момента ее вывода и размножения // Комплексная механизация и автоматизация процессов обработки, поиска, выдачи и передачи на расстояние научно-технической информации: тр. симпозиума. – Москва, 1965. – С. 49–65.

² Арутюнов Н. Б. Дальнейшее развитие системы научно-технической информации в СССР // НТИ. Сер. 1. – 1967. – № 11. – С. 3–12.

³ Bradford S. Documentation. – London: Crosby Lockwood, 1948. – 156 p.

в огромном числе периодических изданий, в которых появление статей по данному вопросу нельзя предвидеть, так как эти периодические издания носят слишком общий характер или тематически не связаны с данным вопросом⁴.

Закон рассеяния публикаций в периодических изданиях, выведенный Брэдфордом, явился теоретической моделью, позволяющей исследовать особенности проявления этой объективной закономерности рассеяния публикаций в каждой конкретной области знания. Исследованиями рассеяния публикаций занимались Б. Викери⁵, М. Кендалл⁶, П. Коул⁷, Д. Ю. Теплов⁸ и другие ученые.

Проведенные исследования рассеяния публикаций по различным отраслям и проблемам (геофизика, физика, химия и химическая технология, электротехника, кибернетика) и по группам источников по ссылкам в библиографиях и в периодике) в какой-то степени говорят о том, что формула Брэдфорда не может быть использована в качестве расчетной формулы для всех отраслей науки и техники⁹.

Рассеяние публикаций в области металлургии не изучено. Исключение составляют лишь исследования, проведенные по некото-

⁴ Михайлов А. И. Основы научной информации / А. И. Михайлов, А. И. Черный, Р. С. Гиляревский. – Москва : Наука, 1965. – С. 91–92.

⁵ Vickery B. C. Bradford's law of scattering // J. Docum. – 1948. – Vol. 4. № 3. – P. 198–203.

⁶ Kendall M. The bibliography of operational research // Oper Res. Quarterly. – 1960. – Vol. 11. № 12. – P. 31–36.

⁷ Cole P. A new look at reference scattering // J. Docum. – 1962. – Vol. 18. № 2. – P. 58–64.

⁸ Теплов Д. Ю. К вопросу о рассеянии информации в советской технической периодике // НТИ. Сер. 2. – 1967. – № 1. – С. 5–8.

⁹ Loosjes Th. Dokumentation Wissenschaftlicher Literatur. – München : BLV Verlagsgesellschaft, 1962, V1 + 142 S; Циганик М. Организация и использование фонда электротехнической информации в науке, технике и экономике. – Москва : Информстандартэлектро, 1967. – 160 с.; Козачков Л. С. К вопросу об изучении закономерностей информационных потоков // Экономическая кибернетика и исследования операций. Вып. 1. – Киев, 1967. – С. 105–123; Козачков Л. С. О моделировании количественных закономерностей распределения публикаций в периодических изданиях / Л. С. Козачков, Л. А. Хурсин // НТИ. Сер. 2. – 1967. – № 9. – С. 3–9; Handbook of special librarianship and information work. – 2nd ed.: Gen. ed. W. Ashworth. – London : Aslib, 1962. – 364 p.

рым проблемам металловедения на незначительном массиве статей, на которые были сделаны ссылки в журналах, причем (15–20-летней давности)¹⁰.

Известно, что информация по металлургии почти всегда конкретна и относится к определенной отрасли или специализации. Но наблюдающаяся в настоящее время интеграция наук увеличивает трудности в ориентировке ученых-металлургов. При поиске информации по любой металлургической теме недостаточно ориентироваться только на одну ее область, поскольку основная тема, проблема или направление почти всегда связана со многими другими специализациями этой отрасли и взаимосвязана с родственными отраслями.

Общеизвестно, что чем более широкой областью знания является рассматриваемая наука, тем большего рассеяния публикаций можно ожидать. Рассеяние зависит также от широты проникновения метода исследования одной науки в другие.

Поскольку значительное количество статей по использованию или получению металлов определенного назначения публикуется в журналах тех отраслей, где они применяются, следовательно, и рассеяние публикаций по металлургии должно быть широким.

Проверка этой гипотезы способна объяснить важнейшие явления и показатели рассеяния металлургической информации. Для ее проверки проведен детальный статистический анализ полного годового комплекта сводного тома РЖ «Металлургия» за 1967 г. Это обосновано следующими предпосылками:

1) Невозможностью использования существующих формул рассеяния публикаций, вследствие специфических особенностей металлургии.

2) Необходимостью изучения ссылок, приведенных в основном и наиболее полном издании текущей информации¹¹.

3) Уточнением закономерности рассеяния публикаций по металлургии на современном этапе.

¹⁰ Циганик М. Организация и использование фонда электротехнической информации в науке, технике и экономике. – Москва : Информстандарт-электро, 1967. – 160 с.

¹¹ Гедримович Г. В. Некоторые вопросы отражения литературы в текущей отечественной библиографии по металлургии // Техн. б-ки СССР. – 1967. – № 10. – С. 23–30.

РЖ «Металлургия», выпускаемый ВИНТИ с 1956 г., является основным изданием, отличающимся от других отечественных и зарубежных текущих библиографий не только большей полнотой отражения литературы всех видов издания, но и большим количеством реферируемой периодики. И хотя количественные показатели сами по себе еще не определяют эффективности издания, вместе с тем, РЖ «Металлургия» значительно облегчает поиск литературы, рассеянной на страницах профильных, родственных по тематике и даже «далеких» изданий РЖ. «Металлургия», по существу, концентрирует по металлургическим темам, проблемам, разделам литературу, опубликованную в изданиях других отраслей.

Методика данного исследования вырабатывалась в процессе выполнения анализа, но в способах обработки материала соблюдалось последовательное единообразие, что позволило сравнить полученные показатели с данными других ведущих библиографических изданий («Montanwissenschaftliche Literaturberichte. Abt. B. Metallurgie», «ASM review of metal literature», «Metallurgical abstracts», «Journal of the Iron and Steel Institute»).

Отказ от выборочной статистики, получившей в последнее время широкое распространение, оправдан возможностью получения совершенно точного, а не вероятного представления о качестве информационного потока. Именно сплошной просмотр всех разделов РЖ «Металлургия» позволил определить некоторые общие положения:

1) Необходимы самостоятельные исследования информационного потока в любой отрасли науки и техники, так как каждая из них обладает своими специфическими закономерностями и далеко не все общие законы на них распространяются.

2) Исследования именно **всей** области металлургии дает больше оснований для изучения явления рассеяния публикаций, чем ограниченный статистический анализ отдельных ее областей.

3) Анализ какой-либо одной области или узкой проблемы не позволил бы решить ряд вопросов, общих для отрасли в целом. Вследствие значительной специфики некоторых областей металлургии, разной степени значения исследований, развитости проблем, взаимосвязи с другими отраслями многие данные исследований оказались бы неточными.

Только исследование рассеяния публикаций по металлургии на всем массиве РЖ «Металлургия» дает возможность получить точные данные.

При анализе РЖ «Металлургия» была выявлена оперативность отражения литературы, подсчитано количество ее по видам издания, типам литературы, языку, странам. Анализ журнальной литературы выполнен по картотеке отечественных и зарубежных периодических и продолжающихся изданий, составленной автором. На каждой карточке журнала указано количество статей, отраженных в РЖ «Металлургия», в каких его выпусках и сколько раз библиографируется журнал, тематика, страна, язык.

Все результаты сведены в таблицы. Табличный метод позволил установить внутренние взаимосвязи статистических данных и помочь обобщить полученные единичные факты.

Список источников, расписываемых РЖ «Металлургия», до сих пор был неизвестен.

Редакция опубликовала лишь перечень основных изданий, включающий только 142 наименования, 15 из которых – отечественные журналы. Подсчет зарубежных изданий, имеющихся в картотеке редакции, показал, что до 1963 г. в РЖ «Металлургия» отражались статьи из 2978 журналов. В редакции имеются данные о большем количестве реферируемых журналов. Так, в 1956–1961 гг. их насчитывалось 3921¹². Но, по существу, эти данные в настоящее время не соответствуют действительности.

В РЖ «Металлургия» за 1967 г. отражены статьи из 1546 изданий, из которых 290 – отечественные и 1256 – зарубежные.

Но все ли журналы, дающие информацию по металлургии, включает РЖ? Сравнение его с аналогичными зарубежными изданиями показало, что в РЖ «Металлургия» не реферируются 119 из 361 журнала, отраженных в «*Montanwissenschaftliche Literaturberichte*».

¹² Колесникова Т. П. О РЖ «Металлургия» // Комплексная механизация и автоматизация процессов обработки, поиска, выдачи и передачи на расстоянии научно-технической информации: тр. симпозиума. Москва, 1965; Колесникова Т. П. Применение карт с краевой перфорацией для реферативной информации на базе реферативного журнала «Металлургия» / Т. П. Колесникова, А. В. Шмелева // Кибернетика и документалистика. Механизация процесса накопления, хранения и поиска научной информации. – Москва : Наука, 1966. – С. 81–89.

Abt. V. Metallurgie» и почти половина из 963 журналов, отраженных в «ASM review of metal literature».

Вполне вероятно, что из года в год перечень источников РЖ «Металлургия» будет видоизменяться и дополняться, очевидно, большей частью за счет неметаллургических изданий. Правда, известны и нереферируемые металлургические журналы, но количество их незначительно и чаще это издания отдельных фирм.

Ежемесячно РЖ «Металлургия» реферирует в среднем до 400 журналов (табл. 1). Такое искусственное создание постоянного объема номеров РЖ, очевидно, нарушает оперативность отражения литературы. И действительно, если для данного номера количество материалов превышает возможности запланированного объема номера, то они чисто механически откладываются для включения в следующий номер, т. е. не качественный состав и объем информационного потока определяют наполнение очередного номера, а технические и заранее регламентированные требования.

После составления картотеки все журналы, пользуясь терминологией Брэдфорда, были разделены на четыре зоны:

Зона А – специальные журналы (отраслевые и узкоотраслевые).

Зона В – отраслевые журналы (смежные дисциплины: машиностроение, энергетика, химия и химическая технология, строительство, горное дело и т. д.).

Зона С – общетехнические журналы (издания, отражающие все разделы техники, организацию производства, технику безопасности, статистику, экономику, упаковку и т. д.).

Зона D – естественнонаучные журналы (издания по физике, мате-

	Количество журналов		
	Отечественные	Зарубежные	всего
Январь	77	341	418
Февраль	81	319	400
Март	84	324	408
Апрель	92	340	432
Май	90	315	405
Июнь	83	378	461
Июль	77	328	405
Август	91	308	399
Сентябрь	82	319	401
Октябрь	88	326	414
Ноябрь	95	274	369
Декабрь	92	316	408
Итого (в среднем)	78,3	324	402,3

матике, «Вестники» АН СССР и союзных республик, университетов и педагогических институтов).

Таблица 1

Ежемесячное распределение реферируемых журналов

	Количество журналов		
	Отечественные	Зарубежные	всего
Январь	77	341	418
Февраль	81	319	400
Март	84	324	408
Апрель	92	340	432
Май	90	315	405
Июнь	83	378	461
Июль	77	328	405
Август	91	308	399
Сентябрь	82	319	401
Октябрь	88	326	414
Ноябрь	95	274	369
Декабрь	92	316	408
Итого (в среднем)	78,3	324	402,3

Из данных табл. 2 видно, что в РЖ «Металлургия» реферируется (в %):

- 13,2 журналов зоны А
- 62,9 журналов зоны В
- 15,7 журналов зоны С
- 8,4 журналов зоны D

Металлургическая периодика составляет только восьмую часть общего числа. Даже общетехнических изданий на 3,5% больше, чем специальных.

Данные по отечественной и зарубежной периодике в целом мало отличаются от общих показателей. Разница составляет 1–2%, за исключением зоны D, где она равна 4,2%. В известной степени большие процентные показатели для отечественной периодики объясняются

Таблица 2

Распределение журналов по зонам

Журналы	Общее кол-во.	А				В												С		D							
		абс. цифры		%		машиностроение		энергетика		химия		горное дело		строительство		транспорт		легкая пр-сть		пищевая пр-сть		другие		абс. цифры	%	абс. цифры	%
		абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%
Отечественные	290	36	12,4	181	61,8	39	13,3	31	10,3	32	10,3	17	5,7	20	7,8	16	5,4					26	9	39	14	34	11,8
Зарубежные	1256	169	13,4	781	62,8	256	20,4	178	14,1	145	11,6	100	7,9	46	3,7	47	3,8	2	1	6	1,7			204	16,2	102	7,6
Все	1546	205	13,2	962	62,9	295	19,7	208	12,9	176	11,4	117	7,5	66	4,4	63	4,1	2	1	32	2,9			243	15,7	136	8,4

тем, что к зоне D отнесены продолжающиеся издания педагогических институтов. ВИНТИ подобных зарубежных изданий не получает.

Тематика зоны В, вполне естественно, распределяется неравномерно. Это объясняется не только различной степенью интеграции наук, а следовательно, неравномерным рассеянием публикаций, но и большим количеством журналов. Наибольшее число в этой зоне принадлежит машиностроительным (19,7%), энергетическим (12,9%) и химическим журналам (11,4%). Среди других – 7,5% по горному делу, 4,4% – по строительству, 4,1 % – по транспорту и 2,9% – по другим отраслям.

Общий показатель отечественных и зарубежных журналов зоны В равен соответственно 61,8 и 62,8. Вместе с тем, по уже названным причинам в отдельных отраслях наблюдается более значительная разница. В первую очередь это касается машиностроительных журналов. Среди них – отечественные составляют 13,3%, а зарубежные – 20,4%. По энергетике эти данные составляют соответственно 10,3 и 14,1%.

Но чтобы определить закономерность рассеяния публикаций по металлургии, необходимо не только знать распределение журналов по зонам, но и проанализировать распределение статей. В РЖ «Металлургия» за 1967 г. было прореферировано 18344 статьи из периодических и продолжающихся изданий.

На основе данных табл. 3 установлено (в %):

52,9 статей из 13,2 журналов (зоны А)
31 » 62,9 » (зоны В)
8 » 15,7 » (зоны С)
8,1 » 8,2 » (зоны D)

Следует отметить, что данные и по отечественным и по зарубежным статьям, как и по журналам, в целом почти совпадают с общими показателями. Разница лишь в пределах 1–2%. Так, из 695 отечественных статей 53,7% принадлежит специальным журналам, составляющим 12,4%. Остальные 46,3% статей рассеяны в 87,6% журналов. Результаты по иностранной литературе, несмотря на полное несовпадение наименований расписываемых изданий, языка, страны, довольно близки; 52,3% статей взяты из 13,4% зарубежных металлургических журналов, а остальные – из 86,6% непрофильных журналов.

Таблица 3

Распределение журнальных статей по зонам

Статьи	Общее кол-во статей		Общее кол-во журналов		А				В				С				D			
					статьи		журналы		статьи		журналы		статьи		журналы		статьи		журналы	
	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%
Отечественные	6965	32,5	290	18,7	3752	53,7	36	12,8	2099	30,1	181	61,8	687	9,8	39	14	427	6,4	34	11,8
Зарубежные	11 369	67,5	1256	82,7	5946	52,3	169	13,4	3699	31,5	781	62,8	709	7,2	204	16,2	1015	9	102	7,6
Все	18 334	100	1546	100	9698	53,9	205	13,2	5798	31	962	62,9	1396	8	243	15,7	1442	8,1	136	8,2

Даже эти далеко неполные данные не только показывают всю сложность отбора литературы, а следовательно, и важность РЖ «Металлургия», концентрирующего статьи из журналов всех зон, но и подтверждают, что закон рассеяния публикаций для каждой области знаний имеет свое специфическое проявление.

По металлургии, в отличие от других, уже упоминаемых отраслей науки и техники, различны количественные параметры закона рассеяния о делении множества периодических изданий на три зоны, каждая из которых должна содержать по трети от общего количества публикаций.

Так, первая зона – специальная металлургическая периодика – содержит более половины публикаций, а не треть; как у Брэдфорда, исследовавшего геофизику, т. е. по металлургии рассеяние меньше, чем по геофизике. Но сравнение металлургии с биологией показывает, что публикации по металлургии более рассеяны, поскольку на страницах специальных биологических журналов печатается 75% статей¹³.

Известно, что не все журналы реферируются с одинаковой полнотой. Но с какой именно? Был определен коэффициент полноты, который для журналов разных групп оказался неодинаков (табл. 4).

Таблица 4

Среднее количество статей, реферируемых в РЖ «Металлургия»

Журналы	Среднее количество статей	По зонам			
		А	В	С	Д
Отечественные	23,9	107,2	11	17,1	13
Зарубежные	9	35,2	4,8	3,4	9,8
Все	11,8	48	6	5,7	10,7

Если для зоны А полнота при отборе в РЖ «Металлургия» составляет в среднем 48 статей из годового комплекта на издание, то для зон В, С, Д этот показатель имеет тенденцию к значительному уменьшению.

И действительно, из естественнонаучных изданий, среди которых много журналов, рассматривающих вопросы металловедения с точки зрения физики металлов и физики твердого тела, реферируется

¹³ Williams P. References // J. Inst. Biol. – 1967. – Vol. 14. № 1. – P. 7–10.

в среднем до 11 статей, из отраслевых журналов 6, а из общетехнических 5,7 статьи.

Существенна разница полноты реферирования статей из отечественной и зарубежной периодики. В три раза выше полнота для отечественных изданий в зоне А, в зоне В – более чем в два раза, в зоне С – в пять раз, а в D – в 1,5 раза. Несмотря на то, что РЖ «Металлургия» не ставит перед собой задачу полного отражения отечественной литературы, тем не менее статьи из отечественных журналов представлены в нем¹⁴ наиболее полно.

Эти показатели подсчитаны по табл. 5, в первом столбце которой приведено количество включенных в РЖ статей, а в остальных – журналы, распределенные на зоны, из которых взяты статьи. Если читать таблицу по строкам, то получим представление о том, какой реальный вклад вносят журналы по зонам в РЖ «Металлургия». Из 1111 журналов (71,2%) включено всего 1-5 статей, из 158 журналов (10,2%) – 6-10 статей, из 50 журналов (3,6%) – 70 и больше статей. В последней группе – 39 журналов зоны А и 11 журналов других зон, большая часть которых по физике и химии. Среди них – «Analytica chimica acta», «Journal of nuclear materials», «Тайкабуцу», «Philosophical Magazine», «Physics status solidi», «Journal of applied physics» и др.

Проведенный анализ помог определить ведущие журналы, публикующие статьи по металлургии. В основном полученные данные подтвердили предварительные положения. Но наша методика определения ведущих журналов отличается от принятой, поскольку количество включенных статей само по себе еще не характеризует значения журнала.

И действительно, из естественнонаучных изданий, среди которых много журналов, рассматривающих вопросы металловедения с точки зрения физики металлов и физики твердого тела, реферировается в среднем до 11 статей, из отраслевых журналов 6, а из общетехнических 5,7 статьи.

Существенна разница полноты реферирования статей из отечественных и зарубежной периодики. В три раза выше полнота для отечественных изданий в зоне А, в зоне В – более чем в два раза, в зоне

¹⁴ Вполне вероятно, что в ряде случаев коэффициент полноты для зарубежных журналов ниже за счет меньшего количества статей, опубликованных в годовом комплекте.

Таблица 5

Количество статей, взятых из журналов различных зон

Количество статей	Количество журналов																Всего		
	А				В				С				D						
	отечест- венные	зарубеж- ные	все		отечест- венные	зарубеж- ные	все		отечест- венные	зарубеж- ные	все		отечест- венные	зарубеж- ные	все				
			абс. цифры	%			абс. цифры	%			абс. цифры	%			абс. цифры	%			
1-5	2	54	56	27,3	124	636	760	78	21	177	198	81	16	81	97	71,8	1111	71,2	
6-10	3	26	29	14,1	22	75	97	10	10	16	26	10,6	2	4	6	4,4	158	10,2	
11-15	5	13	18	8,9	11	29	40	4,2	3	4	7	3	7	2	9	6,6	54	3,6	
16-20	1	12	13	6,4	7	13	20	2	2	3	5	2	3	4	7	5,1	45	3	
21-25	4	4	8	3,9	5	10	15	1,7	1	1	2	0,9	12	3	5	3,7	30	2	
26-30	2	6	8	3,9	1	6	7	0,8		1	1	0,4					16	1	
31-35	2	9	11	5,4	1	3	4	0,5						1	1	0,7	16	1	
36-40	1	4	5	2,4	2	4	6	0,7					1		1	0,7	12	0,9	
41-45		4	4	2	3	2	5	0,6		1	1	0,4		1	1	0,7	11	0,9	
46-50	1	3	4	2	—	1	1	0,1	1	1	2	0,9		2	2	1,4	9	0,7	
51-55	1	1	2	1	1	1	2	0,3					1		1	0,7	5	0,4	
56-60		2	2	1	—	1	1	0,1									3	0,3	
61-65		3	3	1,4	1	1	2	0,3	1		1	0,4		1	1	0,7	7	0,6	
66-70		2	2	1	1	1	1	0,1									3	0,3	
71-75		3	3	1,4		1	1	0,1					1		1	0,7	5	0,4	
76-80		4	4	2	2	2	4	0,5									8	0,6	
81-85		1	1	0,5													1	0,1	
86-90																			
91-95	1	3	4	2										1	1	0,7	5	0,4	
96-100	1	1	2	1													2	0,2	
101-105	1		1	0,5															
106-110																			
111-115		1	1	0,5										1	1	0,7	2	0,2	
116-120		2	2	1													2	0,2	
121-125	1	3	4	2													4	0,4	
126-130	—	—	—	—															
свыше 130	10	8	18	8,4					1		1	0,4		2	2	1,4	21	1,3	
Всего	36	169	205	100	181	781	962	100	40	204	244	100	33	102	135		1546	100	

Таблица 6

**Количество статей из ведущих журналов, реферируемых
в РЖ «Металлургия»**

Название	Отечественные журналы				Название	Зарубежные журналы			
	количество статей в журнале	количество библиографических ссылок	место по количеству ссылок	реферируемые статьи (в %)		количество статей в журнале	количество библиографических ссылок	место по количеству ссылок	реферируемые статьи (в %)
Известия вузов									
«Цветная металлургия»	211	206	7	~100	«Trans. Met. Soc. AIME»	389	370	2	94,8
«Сталь»	636	620	1	98	«Arch. Eisenhüttenwesen»	130	121	8	93
«Металлург»	251	234	6	93,3	«Acta metallurgica»	303	276	3	91
Известия вузов									
«Черная металлургия»	450	418	4	92,9	«J. Iron and Steel Institute»	183	154	5	84
Известия АН СССР									
«Металлы»	219	196	8	89,5	«Z. Metallkunde»	147	122	7	83
«Цветные металлы»	379	334	3	88	«Tęcy to хагане»	813	577	1	70,9
«Металловедение и термообработка»	339	258	5	76	«J. Metals»	169	118	9	70
«Порошковая металлургия»	235	172	9	73	«Iron and Steel Engineer»	265	158	4	60
«Физика металлов и металловедение»	419	292	4	69	«Iron and Steel»	259	124	6	47,5
«Металлургическая и горнорудная промышленность»	241	124	10	51,5	«Huthick`e listy»	257	117	10	45,4
Итого	3380	2854		82		2915	2137		68

С – в пять раз, а в D – в 1,5 раза. Несмотря на то, что РЖ «Металлургия» не ставит перед собой задачу полного отражения отечественной литературы, тем не менее статьи из отечественных журналов представлены в нем наиболее полно.

И действительно, имеются журналы, ежегодно включающие меньшее количество статей, но они более фундаментальные и оригинальные по сравнению с обзорными и краткими. Так, из журналов «Сталь» и «Тэцу то хаганэ» включено соответственно 620 и 577, а из Известий Академии наук «Металлы» и «Stahl und Eisen» только 196 и 138. Но это еще не означает, что первые журналы более значительные. Представляется, что правильнее определить ведущие журналы не по количеству статей, а по процентному соотношению числа включенных от общего количества в годовом комплекте данного журнала¹⁵.

Сопоставление в табл. 6 количества статей в журналах и прореферированных в РЖ «Металлургия» подтверждает правильность нашего вывода и разницу в определении ведущих изданий, даже в пределах десяти указанных отечественных и зарубежных журналов.

Так, по количеству прореферированных в РЖ «Металлургия» статей «Известия вузов. Цветная металлургия» занимает только седьмое место, а по процентному соотношению от общего числа – первое место. И наоборот, среди зарубежных изданий «Тэцу то хаганэ» по количеству статей занимает первое место, тогда как по процентному соотношению – только шестое место.

Ниже рассмотрены данные проведенного анализа:

1. РЖ «Металлургия» полнее отражает ведущие отечественные издания по сравнению с зарубежными. Из отечественных журналов в среднем реферировается 82% статей, а из иностранных – 68%.

2. Десять ведущих отечественных журналов дают 73% всех статей по металлургии, а 10 ведущих зарубежных – только 34%.

3. Из 50% зарубежных металлургических журналов реферировается только от 1 до 15 статей. Для отечественной периодики показатель меньший – 28%, но и это, как нам представляется, много для зоны А.

¹⁵ Чешский документалист М. Циганик, определяя важность журналов, исходил только из количества статей: Циганик М. Организация и использование фонда электротехнической информации в науке, технике и экономике. – Москва : Информстандартэлектро, 1967. – 160 с.

Таблица 7

**Сопоставление числа статей, реферируемых в РЖ
«Металлургия» и в «Montanwissenschaft Literaturberichte.
Abt. B. Metallurgie»**

Название	Количество статей в журнале	Количество библиографических ссылок в РЖ «Металлургия»		Количество библиографических ссылок в «MWLB»	
		в абс. цифрах	в %	в абс. цифрах	в %
«Trans. Met. Soc. AIME»	389	370	94,8	145	37
«Archiv Eisenhüttenwesen»	130	121	93	118	90,8
«Acta metallurgica»	330	276	91	146	44
«Journal of Iron and Steel Institute»	183	154	84	54	29
«Zeitschrift für Metallkunde»	147	122	83	111	75
«Тэцу то хаганэ»	813	577	70,9	5	0,6
«Journal of metals»	169	118	70	63	37,2
«Iron and Steel Engineer»	265	158	60	111	41,9
«Iron and Sseel»	259	124	47,5	81	31,2
«Huthick'e listy»	257	117	45,5	78	30,4
«Известия вузов «Цветная металлургия»	211	206	100	51	71,7
«Сталь»	636	620	98	191	30
«Металлург»	251	234	93,3	145	57,7
«Известия вузов «Черная металлургия»	450	418	92,9	187	41,5
«Известия АН СССР «Металлы»	219	196	89,5	93	42,5
«Цветные металлы»	379	334	88	279	73,5
«Порошковая металлургия»	235	172	73	13	31
«Физика металлов и металловедение»	419	292	69	179	42,7
«Металлургическая и горнорудная промышленность»	241	124	51,5	40	16,5
Итого:	6295	4991	79,2	2323	37

Таблица 8

**Сопоставление числа статей журналов всех зон,
реферируемых в РЖ «Металлургия» и в «Montanwissenschaft
Literaturberichte. Abt. B. Metallurgie»**

Название	Кол-во статей в РЖ	Кол-во статей в «MWLB»	Название	Кол-во статей в РЖ	Кол-во статей в «MWLB»
«Analyst»	4	22	«Slévarensvi»	1	47
«Analytical Chemistry»	15	61	«Sprechsaal»	–	17
«Bänder – Blech – Rohre»	43	80	«Stahl und Eisen»	138	161
«Blast Furnace and Steel Plant»	49	56	«Steel»	32	40
«Blech»	43	75	«Steel Times»	97	148
«Čelik»	–	22	«Technische Rundschau»	7	16
«Chemie – Ingenieur – Technik»	1	14	«Tonindustrie – Zeitung»	1	24
«Continentaler Eisenhandel»	2	31	«VDI – Nachrichten»	9	17
«Draht»	46	68	«VDI Zeitschrift»	8	24
«Industrie – Anzeiger»	11	38	«Werkstattstechnik»	1	14
«Keramische Zeitschrift»	1	22	«Werkstoffe und Korrosion»	15	37
«Kobalt»	–	7	«Wire and Wire Products»	1	33
«Metall Forming»	6	26	«Zeitschrift für analytische Chemie»	24	100
«Metal Progress»	66	73			
«Metal Treatment und drop Forging»	4	26			
«Metall»	80	86			
«Neue Hütte»	3	33			
«Nickel Berichte»	132	155			
«Metalloberbläche»	–	9			
«Sheet Metal Industries»	20	53			
Итого				867	1659

Таким образом, можно сделать выводы:

1. Самое полное издание по количеству отражаемой литературы среди советских и зарубежных текущих библиографий РЖ «Металлургия» выборочно реферировало статьи из отечественной и зарубежной периодики. Эти данные, естественные для непрофильных журналов (для зон В, С, D), несколько неожиданны для металлургической периодики. Для отечественных журналов выборочность в два-три раза меньше, чем для зарубежных.

2. По сравнению с РЖ «Металлургия» выборочность в целом в ведущих аналогичных зарубежных изданиях «ASM review of metal literature», «Montanwissenschaftliche Literaturberichte Abt. B. Metallurgie», «Metallurgical abstracts», «Journal of the Iron and Steel Institute» еще большая. Помимо того, что в них отражается меньшее количество литературы из одних и тех же журналов (нередко ведущих), реферировалось в два с лишним раза меньше статей (табл. 7). Вместе с тем, из ряда журналов и особенно своей страны, реферировалось больше статей, чем в РЖ «Металлургия». В табл. 8 приведен выборочный список журналов всех зон и число статей, отраженных в отечественной и немецкой библиографии. Подсчет подтверждает, что в среднем в «Montanwissenschaftliche Literaturberichte. Abt. B. Metallurgie» из этих журналов реферировалось в два раза больше статей, чем в РЖ «Металлургия».

3. Использование для сравнения зарубежной текущей библиографии необходимо потому, что состав отражаемых ими журналов и степень их реферирования резко отличаются от РЖ «Металлургия».

4. Несмотря на то, что 52,9% публикаций по металлургии сконцентрировано в профильных журналах, но значительное количество 47,4% рассеяно в журналах других отраслей. Это означает, что изучение литературы по отрасли в разрезе ее практического использования в других областях народного хозяйства невозможно без широкого использования массива информации других отраслей.

Источник: Гедримович Г. В. Рассеяние литературы по металлургии в мировой периодике // НТИ. Сер 1. Орг. и методика информ. работы. – 1968. – № 11. – С. 12–17.

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА РЕФЕРАТИВНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

Задача настоящей работы – исследование закономерностей отражения литературы ведущими отраслевыми реферативными изданиями в СССР, США и Англии. С этой целью была сделана попытка определить параметры рассеяния и дублирования информации, сравнить практикуемые способы систематизации и свертывания информации в библиографических изданиях и, наконец, оценить оперативность отражения литературы вторичными источниками информации.

Исследование проводилось на примере порошковой металлургии, которую можно считать одним из характерных для современной техники отраслевым направлением. С этой целью были изучены ведущие библиографические издания – РЖ «Металлургия», «ASM review of metal literature» и «Metal powder report» за 1965 г. Выбор названных реферативных журналов определен стабильностью, объемом и полнотой отражения мировой литературы по всем проблемам порошковой металлургии.

Для оценки достоинств и определения недостатков текущей библиографии мы руководствовались объективными показателями, сумма которых образует характеристику издания¹. Необходимые характеристики получены на базе составления трех картотек, соответствующих содержанию литературы в анализируемых источниках, и статистических и сопоставительных таблиц. Основные показатели реферативных изданий приведены в табл. 1.

¹ Зильберминц Л. В. К вопросу о критериях оценки текущей вторичной информации // НТИ. Сер. 1. – 1969. – № 2. – С. 3–7.

К числу показателей относятся сведения о количестве названий, типах и видах литературы, библиографической характеристике, об оперативности отражения литературы.

Основные характеристики ведущих реферативных изданий по порошковой металлургии

Название издания	С какого года вышло в свет периодическое издание	Вспомогат. аппарат	Сроки выхода томов в месяцах	Оперативность	Кол-во расписанных изданий	Способы библиографической характеристики										Общее кол-во машинописных листов
						реферат		реферат, аннотация		аннотация		краткая аннотация		библиография, описание		
						а. п.	%	а. п.	%	а. п.	%	а. п.	%	а. п.	%	
РЖ «Металлургия», М., ВИНТИИ	1956 ежемес-сячно	Ежегод. Автор. Предмет.	4	8,8	124	227	35,4	230	37,5	111	19,8	21	3,4	24	3,9	613
«Metal powder reports», London, Powder metallurgy Ltd.	1946 ежемес-сячно	То же	1,5	5,6	80	163	56,8	74	25,7	35	12,2	15	5,3	—	—	287
«ASM review of metal literature», Columbus, Ohio, American Society for metals	1944 ежемес-сячно	То же	1,5-2	5,7	58	6	2,1	20	7	238	84,2	19	6,7	—	—	283

Работа проводилась в следующих направлениях: тематика и систематизация литературы; охват литературы (количество литературы, виды изданий и язык); дублирование информации; оперативность отражения литературы; способы свертывания информации; рассеяние информации. Именно эти параметры определяют качество, полезность, специфические особенности реферативных изданий.

ТЕМАТИКА И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература по порошковой металлургии в РЖ «Металлургия» представлена в разделе «Порошковая металлургия». В нем отражаются научные основы процессов получения, формирования, спекания и обработки порошков, спеченных и волокнистых материалов, их физические, химические, механические и технологические свойства, технологические процессы и применение металлокерамических материалов и изделий.

Внутри этих тем документы подобраны тоже тематически: соответственно по видам процессов или порошков (металлов, сплавов, соединений или сформованных брикетов, спеченных или волокнистых материалов).

Кроме этого раздела литература по порошковым методам анализа в химии и химической технологии порошковых металлов отражается соответственно в разделах «Аналитическая химия», «Технология неорганических веществ» и «Силикатные материалы» реферативного журнала «Химия».

В американском ежегоднике «ASM review of metal literature» литература по всем вопросам порошковой металлургии преимущественно сосредоточена в разделе Powder metallurgy. В разделах литература расположена по источникам: полностью расписываются сборники, журналы и т. д., а в их пределах соблюдается прямая хронология. Таким образом, роспись каждого журнала осуществляется от его первого номера.

Литература с описанием механических свойств и испытаний порошковых материалов, их сварки и термической обработки, оборудования, применяемого в порошковой металлургии, отражается также в других разделах «ASM review of metal literature»: Mechanical properties and tests; Inspection and control; Metal products and parts; Joining.

В английском ежемесячном издании «Metal powder report» отражена литература по вопросам использования металлокерамических материалов и процессов порошковой металлургии в производстве подшипников, инструментальных материалов, электроконтактов, технической керамики и т. п. Материал систематизируется в четырех основных тематических разделах: Manufacture of powders; Pressing and sintering practice; Products; Fundamentals. Имеется и пятый раздел – Publications, в котором собираются сведения о новых публикациях различных конференций, тезисах докладов и программ.

Наиболее обширным является третий раздел. В нем систематизируется литература по применению порошков (для подшипников, электротехники, ядерной техники), по их свойствам (высокотемпературные, магнитные материалы) и виду обработки (агломерация, сварка). Такое тематическое расположение литературы приближается к принятому в советском издании, в отличие от формального распределения материала в американском ежегоднике.

Таким образом, полученные данные позволяют сделать вывод, что в целом круг вопросов, охватываемых всеми исследуемыми изданиями, идентичен.

ОХВАТ ЛИТЕРАТУРЫ

Изучение основных потоков информации позволило установить, что в реферативных изданиях по порошковой металлургии ежегодно отражается свыше тысячи наименований литературы (табл. 2). Таким образом, мы получили представление не только о количестве литературы, но и ее составе: в среднем 60,7% статей из периодики; 16% статей из сборников; 18% описаний изобретений. В основном эти данные незначительно отличаются от приведенных нами показаний по всем разделам металлургии, где насчитывалось 82% статей и 14% описаний изобретений².

Однако при рассмотрении отражения конкретных видов литературы в каждом издании эти показатели колеблются. Так, «ASM review of metal literature» преимущественно включает 70% статей из периодики и 24% из сборников. Количество же статей в РЖ «Металлургия» и в «Metal powder report» в два раза меньше, чем в «ASM review

² Гедримович Г. В. Информационно-библиографический поток по металлургии // НТИ. Сер. 2. – 1968. – № 6. – С. 13–14.

**Показатели ведущих журналов по порошковой металлургии и отражение их
в основных реферативных изданиях**

Название издания	Страна	Язык	Тематика	Периодичность	Общее кол-во статей (по порошковой металлургии)	Кол-во статей в РЖ «Металлургия»		Кол-во статей в «Metal powder reports»		Кол-во статей в «ASM review of metal literature»		
						абс.	%	абс.	%	абс.	%	
«Порошковая металлургия»	СССР	Русск.	Порошковая металл.	12 №	161	1	53,4	19	11,7	100	62,1	
«Pulverisieretechnik für Pulvermetallurgie»	Международ.	Нем.	»	4 №	16	5-6	12,5	7	43,8	2	12,5	
«Přehledy Práškové metalurgie»	ЧССР	Чешск.	»	4 №	31	3	51,9	1	3,2	4	13	
«Powder metallurgy»	Велико-Британия	Англ.	»	2 №	40	2	50	3	5	—	—	
«International journal of Powder metallurgy»	США	»	»	4 №	12	8-9	—	6	50	3-4	25	
«Цветные металлы»	СССР	Русск.	Цвет. металл.	12 №	7	9-12	28,8	2	28,8	3	42,8	
«Iron age»	США	Англ.	Черн. мет.	52 №	16	5-6	6	8	50	3-4	6	
«Journal of metals»	»	»	»	12 №	12	8-9	33,3	3	25	3	25	
«Metal progress»	»	»	Металловед.	12 №	7	10-12	14,3	7	100	3	42,8	
Precision metal moulding»	США	Англ.	Литейн. дело	12 №	23	4	34,9	5	16	2	17	
Transaction of metal Society of AIME»	»	»	Все вопросы металлургии	12 №	15	7	20	8	4	9	60	
«Metal»	ФРГ	Нем.	Цветн. мет.	12 №	7	10-12	42,8	4	14,2	1	14,2	
Всего:					347		94	27	76	21,6	133	38

of metal literature». И наоборот: в «ASM review of metal literature» почти не отражается патентная литература, тогда как в РЖ «Металлургия» она занимает 24,6%, а в «Metal powder report» – 22%. При этом, если в английском издании приводятся сведения преимущественно об изобретениях своей страны (только один – немецкий), то РЖ «Металлургия» отражает наряду с советской и английской патентной литературой и австралийские, бельгийские, ГДР, ФРГ, голландские, норвежские, американские, французские, шведские, японские и другие патентные издания.

Книги, стандарты, отчеты, периодика отражаются крайне мало. Так, только в РЖ «Металлургия» книги составляют 3,3%, а в других изданиях по 2%. Еще меньше показатели для отчетов. Они составляют 3% в «Metal powder report», а в других изданиях не превышают и 1%, хотя ценность их как источников новейшей информации не вызывает сомнения. Именно поэтому необходимо использование специальных реферативных изданий по отчетам³.

Известно, что ни одно из реферативных изданий не отражает всей литературы по металлургии. То же самое относится и к порошковой металлургии⁴. Анализ сравнительных характеристик показал, что в целом потребитель может получить 62,7% информации, используя материал только РЖ «Металлургия». Для «Metal powder report» и «ASM review of metal literature» этот показатель значительно ниже и равен соответственно 29,3% и 29%.

Хотя РЖ «Металлургия» – наиболее полное издание и по металлургии в целом и по порошковой металлургии, в частности, среди всех реферативных изданий мира, тем не менее при необходимости исчерпывающего информирования не следует ограничиваться только советским реферативным журналом, поскольку 27,3% известной литературы⁵ в этом издании не отражено.

³ Одним из таких изданий является Government-wide index to Federal research and development reports..., a guide to new unclassified Government sponsored research and development in the physical sciences, engineering and related technology. Washington, 1965.

⁴ Martin J. Tests on abstracts journals // J. Docum. – 1967. – Vol. 23, № 1. – P. 45–70; Вчерашний Р. П. Информационная ценность патентной документации // НТИ. Сер. 1. – 1968. – № 5. – С. 8–12.

⁵ Имеется в виду литература, выявленная в результате анализа других реферативных изданий.

Мы определили 12 ведущих журналов, в которых не только публикуется наибольшее число статей по порошковой металлургии, но и статьи, которые включены во все анализируемые издания.

Имеется различная методика выявления наиболее значительных технических журналов⁶. Выбор профильных журналов по узким разделам дисциплин сложнее, чем для отрасли техники в целом. Выяснилось, что 42,2% статей всех обследуемых реферативных изданий приходится на 5,5% всех реферируемых журналов. Таким образом, остальные 94,5% журналов используются минимально.

Количество библиографируемых статей из ведущих журналов различно (табл. 2). Даже из узкоотраслевых журналов по порошковой металлургии (из первых пяти) отражение статей не одинаково. Так, несколько неожиданным оказалось большее число статей из советского журнала «Порошковая металлургия», включенное в «ASM review of metal literature» по сравнению с РЖ «Металлургия». С одной стороны, это подтверждает большой интерес американских специалистов к советской литературе. С другой стороны, часть статей, не включенных в раздел «Порошковая металлургия» РЖ «Металлургия» и поэтому нами не учтенных, попала в разделы «Теоретическое металловедение», «Вторичные металлы» и др.

Аналогичные случаи отражения литературы в иных разделах имеют место и в другом издании, включающем все вопросы металлургии и смежных тем – «ASM review of metal literature». Что же касается «Metal powder report», то в нем наиболее выборочно отражаются статьи даже из ведущих журналов по порошковой металлургии (3–5 и 10–12 места). На 100 и 70% (1 и 2 места) расписываются только английские журналы «Metal progress» и «Precision metal molding».

⁶ Зильберминц Л. В. К вопросу о критериях оценки текущей вторичной информации // НТИ. Сер. 1. – 1969. – № 2. – С. 3–7; Козачков Л. С. Организация подписки на периодическую литературу / Л. С. Козачков, Л. П. Приставка // НТИ. – 1966. – № 3. – С. 15–17; Циганик М. Определение оперативного поискового фонда // НТИ. – 1964. – № 4. – С. 10–16; Шварц Э. Рост мировых научно-технических периодических изданий по вопросам биохимии и их анализ по странам и национальным языкам / Э. Шварц, У. Пауэрс // НТИ. – 1963. – № 8. – С. 30–35; Buntrock K. H. Dokumentation der Dokumentation // Nachr. Dokum. – 1964. – Vol. 15, № 3. – P. 145–147; Gilchrist A. Dokumentation of Documentation // Aslib Proc. – 1966. – Vol. 18, № 3. – P. 62–80.

Такие темы, как вопросы производства и различных свойств (воспламеняемость, сопротивление сжатию, неоднородность, проницаемость) тугоплавких металлов, различных ферритов, пористых, стальных, хромоникелевых порошковых материалов и др., отражаются и в РЖ «Металлургия», и в «ASM review of metal literature», и (частично) в «Metal powder report».

Мы попытались также выяснить, какая литература не отражена совсем. Детальное ознакомление с содержанием журнала «Порошковая металлургия» показывает, что 38% статей не отражается в «ASM review of metal literature», 53% – в РЖ «Металлургия» и 88% в «Metal powder report». Очевидно, что такие показатели зависят не только от принципов отбора литературы. Так, если в РЖ «Металлургия» более низкий процент отражения литературы по сравнению с «ASM review of metal literature» объясняется включением названной выше тематики в другие разделы, то меньшее отражение статей из «Порошковой металлургии» в «Metal powder report (только 10 место) в известной степени определяется наличием «ASM review of metal literature», широко используемого в Англии, и более качественным отбором.

Были рассмотрены статьи из «Порошковой металлургии», которые не были отражены ни в одном из анализируемых реферативных изданий. Утверждение о том, что не отражены статьи, не представляющие научной ценности, было бы ошибочно, тем более, что определение качественного уровня работ в большинстве случаев все-таки субъективно. Но совершенно очевидно, что главным образом не охватываются материалы, не соответствующие профилю журнала, тематика которых достаточно изучена или не представляет интереса для промышленности Англии и США. Мало отражены во всех анализируемых изданиях статьи с описанием передового опыта предприятий.

В целом сравнение числа опубликованных статей с количеством рефератов показывает, что от 30 до 70 публикаций (для каждого источника показатели различны), заслуживающих упоминания, не реферируются и не индексируются. И даже в ведущих журналах показатели невысоки. Так, американское реферативное издание в среднем отражает 38% статей из наиболее важных журналов, советское соответственно 27% и английское 21,6%.

Таблица 3

Дублирование литературы по порошковой металлургии в основных реферативных изданиях

Название издания	Статьи из периодики		Статьи из сборников		Книги		Патентная литература		Отчеты		Общее количество	
	СОВ	ОСТ	СОВ	ОСТ	СОВ	ОСТ	СОВ	ОСТ	СОВ	ОСТ	СОВ	ОСТ
РЖ «Металлургия» и «ASM review of metal literature»	57	34	28	16	—	3	—	—	—	1	85	54
		91		44		3		—		1		139
РЖ «Металлургия» и «Metal powder report»	3	12						1			3	13
		15						1				16
«ASM review of metal literature» и «Metal powder report»	10	6									10	6
		16										16
РЖ «Металлургия», «ASM review of metal literature» и «Metal powder report»	5	3									5	3
		8										8
Всего:	75	55	28	16		3		1		1	103	76
		130		44		3		1		1		179

ДУБЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Только 179 наименований всей литературы по порошковой металлургии, т. е. 1596, обрабатывается более одного раза (табл. 3). Из них всего 8 журнальных статей упоминается во всех анализируемых изданиях.

Очевидно, можно предположить, что дублируются лучшие материалы. И действительно, внимательное изучение тематики, содержания, характера дублируемых статей это подтверждает. Во-первых, большая часть дублируемой информации – статьи из периодики, т.е. новейшая литература. Дублируется 130 наименований журнальных статей из общего количества – 179. Почти половина (55) статей – из «Порошковой металлургии». Вторая половина – статьи из ведущей периодики по порошковой металлургии – «Powder metallurgy», «Planseeberichte für Pulvermetallurgie», «Pokroky Praskove metalurgie», а также ряда общеметаллургических журналов.

Наибольшее количество дублированных материалов приходится на РЖ «Металлургия» и «ASM review of metal literature» – 139⁷.

Дублирование подтверждает высокий уровень советской литературы. Можно было бы утверждать, что большое количество отечественной литературы по порошковой металлургии, отраженное в РЖ «Металлургия», говорит о том, что предпочтение отдается отечественной литературе. Однако и в американском издании наблюдается такой же подход к отражению советских материалов.

Статьи из сборников дублируются только в советском и американском изданиях. Преимущественно это статьи из сборников «Труды VII научно-технической конференции по порошковой металлургии» (22 статьи) и «Progress in powder metallurgy» (14 статей). Дублирование других видов литературы ничтожно мало. Исключение дублируемой литературы из общего количества библиографируемой информации дает возможность получение более реального, основного, хотя и несомненно весьма приближенного, количества литературы по порошковой металлургии за год (табл. 4).

Анализ и оценка дублируемой литературы подтверждает необходимость обязательного просмотра всех текущих изданий для бо-

⁷ В «ASM review of metal literature» дублируется литература и за счет отражения оригинальных и переводных статей из журнала «Порошковая металлургия» с интервалом 5–6 месяцев. Нами это не учитывалось.

Таблица 4

Основное количество литературы по порошковой металлургии

Название издания	Статьи из периодики		Статьи из сборников		Книжки		Специалы				Периодика		Общее количество				
	сов.	ост.	сов.	ост.	сов.	ост.	патенты		отчеты		стандарты		сов.	ост. всего			
							сов.	ост.	сов.	ост.	сов.	ост.					
РЖ «Металлургия»	60	168	20	16	3	8	4	142	—	1	—	1	—	1	88	337	425
«ASM review of metal literature»	108	82	35	27	1	6	1	7	—	3	—	—	—	—	145	123	268
«Metal powder reports»	22	141	2	40	—	5	—	64	—	9	—	—	—	1	24	260	284
В с е г о	190	391	57	83	4	19	5	213	13	1	1	1	1	257	720	977	

лее полного ознакомления с материалами по порошковой металлургии.

ОПЕРАТИВНОСТЬ ОТРАЖЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ⁸

Известно, что необходимость одновременного обязательного использования зарубежных реферативных изданий связана не только с различным отбором и охватом литературы, но и с их оперативностью. Оперативность – один из показателей эффективности изданий (табл. 5).

Средняя оперативность (Т) отражения литературы в библиографических изданиях вычислена по формуле, которая в общем виде может принять следующий вид:

$$T = \frac{n_1 + 2n_2 + 3n_3 \dots mn_x}{n_1 + n_2 + n_3 \dots nx}$$

Где 1, 2, 3 ... m – продолжительность обработки в месяцах; n₁, n₂, n₃ ... n_x – количество статей, приходящихся на один из показателей продолжительности обработки;

x – количество взятых для анализа информационных интервалов.

Следовательно, частное от деления суммы произведений каждого из показателей продолжительности на соответствующее ему количество статей на общее число статей и есть средняя оперативность отраженной литературы в реферативных изданиях.

В настоящее время, как известно, продолжительность обработки литературы в РЖ «Металлургия» – 4 месяца⁹. Но оперативность отра-

⁸ Оперативность отраженной литературы определялась с момента публикации первичного документа до момента включения сведений о нем в реферативное издание.

⁹ Гедримович Г. В. Рассеяние литературы по металлургии в мировой периодике // НТИ. Сер. 1. – 1968. – № 11. – С. 12–17; Колесникова Т. П. Применение карт с краевой перфорацией для реферативной информации на базе реферативного журнала «Металлургия» / Т. П. Колесникова, А. В. Шмелева // Кибернетика и документалистика. Механизация процесса накопления, хранения и поиска научной информации». – Москва, 1966. – С. 81–89; Гедримович Г. В. Некоторые вопросы отражения литературы в текущей отечественной библиографии по металлургии // Техн. б-ки СССР. – 1967. – № 10. – С. 23–30.

Таблица 5

**Средняя оперативность отражение материалов
в основных реферативных изданиях
(в месяцах)**

Название издания	Статьи из периодики		Статьи из сборников		Патентная литература		Отчеты		Книги		Средняя оперативность всех видов изданий		
	сов.	ост.	сов.	ост.	сов.	ост.	сов.	ост.	сов.	ост.	сов.	ост.	
РЖ «Металлургия»	4,4	7,8	6,3	7,2	10,7	17	—	8,5	6,5	9	5,1	10,7	8,8
«Metal powder report»	7,7	3,4	24	16,5	—	3,4	—	6	—	8,4	9	5,2	5,6
«ASM review of metal literature»	5,5	6,6	8,6	2,8	—	2,6	—	4	—	2,7	6,2	5,1	5,7

жения информации еще пока значительно отстает. Средняя оперативность для всех изданий – 8,8 месяца (табл. 5).

Среди всех видов изданий в РЖ «Металлургия» наименее оперативна патентная литература. Причиной этого, очевидно, в первую очередь является ее несвоевременное получение в СССР¹⁰. Патенты ГДР, ФРГ, Швеции, Швейцарии отражаются через 8–10 месяцев, а патенты Англии и Франции спустя 12–14 месяцев. Сроки библиографирования патентов США и Японии еще длительнее: они соответственно отражаются в среднем через 14–15 и 20–22 месяца.

Невысок показатель оперативности и у зарубежной периодики. Особенно это касается японской литературы, большая часть которой отражается спустя год. Средняя оперативность всех зарубежных материалов 10,7 месяца.

Нарушение общего, по сравнению с зарубежной литературой, высокого уровня оперативности советской периодики, происходит главным образом с изданиями типа «Труды». Средняя оперативность для советских материалов – 5,1 месяца¹¹.

В «ASM review of metal literature» продолжительность обработки, как известно, 1,5–2 месяца¹². Общая оперативность отражения информации в этом издании – 5,7 месяца, что на 3,1 месяца меньше, чем в советском реферативном журнале¹³. При рассмотрении оперативности по отдельным видам литературы видно, что даже иностранные (для американского издания) материалы, в частности, советские статьи, обрабатываются на 2,3 месяца быстрее, чем в РЖ «Металлур-

¹⁰ Кроме того, информационная ценность патентной литературы зависит от порядка выдачи патентов. При явочной системе выдачи патентов описание изобретения публикуется сравнительно быстро. При исследовательской системе экспертизы процедура опубликования затягивается на 3–4 года, а иногда и больше (Вчерашний Р. П. Информационная ценность патентной документации // НТИ. Сер. 1. – 1968. – № 5. – С. 8–12).

¹¹ Определение истинной оперативности отражения этого вида документов очень затруднено и возможно не всегда.

¹² Гедримович Г. В. Американское металлургическое общество и его информационно-библиографическая деятельность // НТИ. Сер. 1. – 1967. – № 4. – С. 17–18.

¹³ Для изучения оперативности отражения были использованы ежемесячные номера «ASM review of metal literature» за 1965 г.

гия»¹⁴. Этому содействует значительная выборочность данной библиографии, и, в частности, отказ от патентной литературы, более всего снижающей среднюю оперативность.

Продолжительность обработки материалов в английском издании «Metall powder report» – 1,5 месяца. А статьи из иностранных журналов и, в частности, из журнала «Порошковая металлургия» по нашим данным, отражаются иногда уже через месяц после их публикации. Что же касается английских статей, то большая их часть включается с минимальным интервалом.

Вместе с тем, средняя оперативность отражения всех статей – 3,4 месяца. Таков же показатель оперативности отражения и английских патентов¹⁵. Это характерно только для «Metal powder report».

Статьи из сборников реферируются со значительным опозданием – нередко через полтора – два года

СВЕРТЫВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Было изучено влияние способов свертывания информации на ее оперативность. Отличия способов свертывания определены не только объемом, но и их содержанием¹⁶. К кратким аннотациям мы отнесли аннотации, расшифровывающие или поясняющие заглавия докумен-

¹⁴ К советским статьям были отнесены и переводы статей из журнала «Порошковая металлургия», которые, как правило, реферируются спустя 5 месяцев и более.

¹⁵ В «Metal powder report» отражаются преимущественно английские патенты.

¹⁶ Единой терминологии и четкой типизации способов свертывания информации нет.

Подземский А. Я. Теория и практика советской технической библиографии. Москва : ГНБ НКТП, 1936. – С. 1–3; Симон К. Р. Советская реферативная периодика и ближайшие задачи ее организации // К. Р. Симон, Г. Г. Кричевский // Вестн. АН СССР. – 1952. – № 9. – С. 80–91; Жданова Г. С. К определению понятий «реферирование» и «реферат» // НТИ. – 1966. – № 2. – С. 16–19; Терминологический словарь по научной информации. Москва, 1966. – 507 с. (Совет экономической взаимопомощи. Постоянная комиссия по координации научных и технических исследований); Михайлов А. И. Основы информатики / А. И. Михайлов, А. И. Черный, Р. С. Гиляревский. Изд. 2, переработ. и доп. – Москва : Наука, 1968. – 756 с.; Теплов Д. Ю. Некоторые вопросы теории и методики реферирования технической литературы // Техн. б-ки СССР. – 1965. – № 10. – С. 13–19.

тов. Аннотация – свернутая информация с краткой характеристикой произведения печати в целом и рассматриваемых в них вопросов. Реферативная аннотация определена как аннотация, сообщающая не только «о чем» говорится в документе, но и приводящая наиболее интересные данные и выводы. Реферат – высшая форма свертывания информации, когда приводятся существенные фактические данные, передающие сущность документа и отличающиеся от аннотирования объемом, формой и глубиной изложения.

Как видно из табл. 1, наибольший процент имеющихся рефератов приходится на «Metal powder report» – 56,8% по сравнению с 35,4% в РЖ «Металлургия». Поэтому объяснять высокий уровень оперативности изданий поверхностным раскрытием содержания материалов вряд ли можно. Так, «Metal powder report» – самое оперативное из всех рассмотренных изданий и раскрывает содержание всей литературы. Это немаловажный фактор при использовании данного зарубежного издания советскими специалистами и особенно при получении информации об английских патентах, которые совершенно не отражены в разделе «Порошковая металлургия» РЖ «Металлургия».

В «ASM review of metal literature», как известно, одним из основных способов свертывания информации является аннотация – 84,2% и только на 9,1% материалов приводятся рефераты или аннотации реферативного типа.

РАССЕЯНИЕ ИНФОРМАЦИИ

В последнее время наблюдается большой интерес к проблеме рассеяния информации¹⁷.

¹⁷ Bradford S. C. Documentation. – London : Crosby Lock Wood, 1948.– 156 p.; Vickery B. C. Bradford's law of scattering // J. Docum. – 1948. – Vol. 4, № 3. – P. 198–203; Kendall M. G. The bibliography of operational research // Operal. Res. Quart. – 1960. – Vol. 11, № 1–2. – P. 31–36; Cole P. F. A new look at reference scattering // J. Docum. – 1962. – Vol. 18, № 2. – P. 58–64; Циганик М. Организация и использование фонда электротехнической информации в науке, технике и экономике. – Москва, 1967. – 160 с. – (Информстандартэлектро); Арутюнов Н. Б. Дальнейшее развитие системы научно-технической информации в СССР // НТИ. Сер. 1. – 1967. – № 11. – С. 3–12; Теплов Д. Ю. К вопросу о рассеянии информации в советской технической периодике // НТИ. Сер. 2. – 1967. – № 1. – С. 5–8; Козачков Л. С. К вопросу об изучении закономерностей информационных потоков // Экономическая кибернетика

При анализе основных реферативных изданий установлено, что информацию по порошковой металлургии публикует 218 периодических и продолжающихся изданий¹⁸ (табл. 6).

Таблица 6

Тематика журналов, информирующих о порошковой металлургии и отраженных в основных реферативных изданиях

Название издания	Зона А — металлургия, %	Зона В — машиностроение, химия, хим. технология, энергетика, горная промышленность, строительство, транспорт и др.; всего, %	Зона С, %	
			общетехническая тематика	естественнонаучная тематика
РЖ «Металлургия»	44,3	37	13	5,7
«Metal powder report»	36,2	45	12,5	6,3
«ASM review of metal literature»	52	34,5	8,6	4,9
По всем изданиям с учетом дублирования	45,4			
Всего:	43,5	39	11,9	5,6

Как и предполагалось, наибольшее количество среди всей периодики составляют металлургические журналы. Они составили 95 наименований, или 43% от общего числа. Предлагаемые показатели подтверждают вывод, что чем более широкой областью знания является рассматриваемая проблема, тем большего рассеяния можно ожидать¹⁹. И действительно, по нашим данным, информация по порошковой металлургии характеризуется меньшим рассеянием, чем информация по металлургии в целом. Эти показатели соответственно равны 44,3 и 13,2%, т. е. статьи по порошковой металлургии в три раза больше сосредоточены на страницах металлургических журналов (зона А).

и исследование операций. Семинар. Вып. 1. — Киев, 1967. — С. 105–123; Казачков Л. С. О моделировании количественных закономерностей распределения публикаций в периодических изданиях / Л. С. Казачков, Л. А. Хурсин // НТИ. Сер. 2. — 1967. — № 9. — С. 3–9.

¹⁸ Приведен истинный показатель: дублируемые журналы исключены.

¹⁹ Гедримович Г. В. Рассеяние литературы по металлургии в мировой периодике // НТИ. Сер. 1. — 1968. — № 11. — С. 12–17.

Отличаются и данные зоны В – отраслевых журналов. Если весь РЖ «Металлургия» расписывает 62,9% отраслевых журналов, то в разделе «Порошковая металлургия» их только 37%. Показатели общетехнической и естественнонаучной периодики колеблются в пределах 2–3%.

Исследование сравнительных характеристик рассеяния в «ASM review of metal literature» и в разделе «Powder metallurgy» этого же издания тоже подтверждает наличие значительной разницы. Так, по всем разделам «ASM review of metal literature» расписывает примерно 20% металлургических журналов, а по порошковой металлургии – 52%. Отличаются и данные отраслевых и общетехнических журналов: для первых – 59,1 и 34,5%, а для вторых – 15 и 8,6%.

В узкоотраслевом источнике «Metal powder report» расписывается 80 изданий, из которых 29 (36,2%) – по металлургии, 36 (45%) – по другим отраслям, 10 (12,5%) – по общетехнической и 5 (6,3%) – по естественнонаучной тематике.

Мы предполагали, что узкоотраслевой источник должен больше расписывать профильных журналов. Вместе с тем, оказалось, что меньшее рассеяние наблюдается не в «Metal powder report», а в «ASM review of metal literature» и даже в разделе «Порошковая металлургия» РЖ «Металлургия».

Немаловажное значение при определении рациональности одновременного использования нескольких реферативных изданий имеют данные о языке расписываемой литературы (табл. 7). Различия в языковом отборе информации в значительной степени определяет необходимость дополнительного просмотра других реферативных потоков.

Полученные данные подтверждают, что все анализируемые издания отдают предпочтение периодике на английском языке. С одной стороны, это объясняется ее большим количеством, с другой – свидетельствует и о значительных объемах литературы по порошковой металлургии, публикуемой на английском языке.

В РЖ «Металлургия» расписано 40,3% периодики на английском языке. В «Metal powder report» этот показатель равен 66%, а в «ASM review of metal literature» – 53%. По сравнению с РЖ «Металлургия» английское издание отличается большим отбором английской литературы, хотя в абсолютных цифрах показатели почти одинаковы –

Таблица 7

Язык журналов, информирующих о порошковой металлургии и огражденных
в основных реферативных изданиях

Название издания	Англис-кий	Немецкий	Русский	Француз-ский	Болгарс-кий	Венгер-ский	Испанский	Итальян-ский	Корейский	Польский	Румын-ский	Финский	Чешский	Японский	Всего
РЖ «Метал-лургия»	51	15	13	7	1	2	1	2	1	4	1	1	6	19	124
«Metal powder report»	53	14	8	2						1	1		1		80
«ASM review of metal literature»	31	8	10	2						2	2		2	1	58
По всем изда-ниям (без дублируе-мых)	114	30	22	10	1	2	1	2	1	4	3	1	7	19	217

51 и 53 журнала. Мало отличается и количество периодических изданий на немецком языке (соответственно 15 и 14 журналов).

В целом РЖ «Металлургия» расписывает литературу на 14 языках; «Metal powder report» – на 7 и «ASM review of metal literature» – на 8 языках.

Характерно, что в американском издании литература на японском языке реферируется минимально и совершенно не отражается в английском издании, тогда как РЖ «Металлургия» расписывает 19 японских журналов.

Нами было изучено и дублирование периодики в анализируемых изданиях.

В РЖ «Металлургия», «ASM review of metal literature» и «Metal powder report» одновременно отражается 10 журналов, среди которых 9 – по металлургии.

Дублирование периодики в каждой паре изданий сравнительно небольшое. Как видно из табл. 8, дублируются преимущественно профильные журналы. Данные табл. 8 еще раз подтверждают насущную необходимость одновременного просмотра всех анализируемых изданий. Подтверждением этому служит тот факт, что в РЖ «Металлургия» расписывается 114, в «ASM review of metal literature» – 48, а в «Metal powder report» – 70 журналов, которые не используются ни одним из остальных реферативных изданий.

В результате исследования были сделаны следующие основные выводы:

1. Анализ и оценка отражаемой в реферативных изданиях литературы подтверждает необходимость обязательного параллельного использования всех текущих изданий для более полного ознакомления с материалами по порошковой металлургии.

Просмотр всех изданий, отражающих литературу по одинаковому кругу вопросов, очевиден, поскольку в различных изданиях отличны параметры отбора и характеристики материала (роспись литературы по видам изданий, по многообразию языков, оперативности и т. д.). Кроме того, незначительно количество дублируемой литературы. От 30 до 70% публикаций, заслуживающих упоминания, совсем не отражаются обследуемыми изданиями, что подтверждает неполноту последних.

**Дублирование периодики по зонам
в ведущих библиографических изданиях по металлургии**

Название изданий	Зоны											Всего		
	А металлургия		В					С		D		распи- сывает- ся		
	а. д.	%	ма- шино- строе- ние	ма- химия и химич. технол.	Горная про- мыш.	энерге- тика	тран- спорт	обще- техни- ческая темати- ка	естест- венно- научная темати- ка	дубли- руется				
РЖ «Металлургия» «ASM review of metal literature», «Metal powder report»	9	90	1									10	124	114
РЖ «Металлургия», «ASM review of metal literature»	15	68	1	—	1	1	1	1	2	22		22	124	102
РЖ «Металлургия», «Metal powder report»	12	75		1			1	1	1	15		15	124	109
«ASM review of metal literature», «Metal powder report»	12	75	1	1			1	1	1	16		16	58	42
													80	64

2. Неоспоримо достоинство РЖ «Металлургия» как наиболее полного издания. Этим и объясняется длительность его подготовки по сравнению с зарубежными источниками информации.

3. Более оперативными при раскрытии содержания всей информации (либо в виде реферата, либо в виде аннотации) являются зарубежные реферативные издания.

4. Дублируется лучшая литература; преимущественно это – статьи из ведущих профильных журналов.

5. Недостаточен отбор сведений об отчетах, осуществляемых по анализируемым источникам, что требует просмотра специальной библиографии.

6. Рассеяние по порошковой металлургии в 3,5 раза меньше, чем по металлургии в целом. Почти половина всех расписываемых журналов – профильная периодика по металлургии. Характерно, что в узкоотраслевых источниках рассеяние большее, чем в изданиях по всем вопросам металлургии

Источник: Гедримович Г. В. Некоторые результаты анализа реферативных изданий по порошковой металлургии // НТИ. Сер 1. Орг. и методика информ. работы. – 1969. – № 9. – С. 16–22.



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕКУЩИХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ПО ГЕОЛОГИИ И ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Значение текущих библиографических изданий как основных источников сведений о новой литературе в настоящее время не вызывает никаких сомнений. В последние годы появился ряд работ, посвященных рассмотрению различных проблем современного состояния текущих библиографических пособий¹. Среди затронутых вопросов наиболее важными являются:

- соотношение общей и отраслевой библиографии;
- соотношение отраслевой и проблемно-тематической или комплексной библиографии;
- соотношение отраслевой советской и зарубежной библиографии²;
- соотношение отраслевой централизованной и ведомственной библиографии³;

¹ См.: Брискман М. А. Текущая информация об отечественной литературе. Актуальные проблемы // Труды Ленинградского государственного института культуры им. Н. К. Крупской. Т. 27, вып. 1. Библиография в помощь науке. – Ленинград, 1975. – С. 55–75.

² Гедримович Г. В. Некоторые результаты анализа реферативных изданий по порошковой металлургии // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1960. – № 9. – С. 16–22.

³ Гедримович Г. В. Некоторые вопросы отражения литературы в текущей отечественной библиографии по металлургии // Технические библиотеки. – 1967. – № 10. – С. 23–30; Зильберминц Л. В. Сигнальные указатели научной и технической литературы различных министерств и ведомств / Л. В. Зильберминц, Г. В. Гедримович, В. А. Минкина // Научно-техническая информация». Сер. 1. – 1973. – № 1. – С. 32–36; Зильберминц Л. В. Отражение ведомственной литературы в текущих библиографических изданиях министерств и ведомств / Л. В. Зильберминц, Г. В. Гедримович, В. А. Минкина // Научные и технические библиотеки СССР. – 1973. – № 2. – С. 3–12.

– соотношение отраслевой реферативной и сигнальной библиографии⁴;

– осуществление оперативного информирования и взаимосвязь этого требования с другими задачами текущих библиографических изданий⁵;

– полнота отражения и критерии отбора в текущих указателях литературы⁶.

Решение этих проблем, определяющих современное состояние текущего информирования, может быть осуществлено лишь при рассмотрении каждого из вопросов отдельно. Этого требует также и то, что текущие библиографические издания все более дифференцируются по отраслям и тематическим направлениям.

Геология и горная промышленность в этом отношении представляет наибольший интерес – с одной стороны, как важнейшие и взаимосвязанные между собой отрасли науки и техники, а с другой – как отраслевое направление, по которому отсутствует литература, характеризующая современное состояние текущих библиографических изданий этих отраслей в целом.

⁴ Зильберминц Л. В. Некоторые проблемы сигнальной библиографической информации // Научные и технические библиотеки СССР. – 1971. – № 10. – С. 12–16; Асрибеков В. Е. Второй этап развития информирования по физике и интегральная информационная система / В. Е. Асрибеков, Н. В. Илларионов // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1971. – № 8. – С. 5–8; Зильберминц Л. В. Современное состояние сигнальной информации ВИНТИ / Л. В. Зильберминц, Г. В. Гедримович, В. А. Минкина // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1973. – № 5. – С. 29–35.

⁵ Асрибеков В. Е. «Нереферативная» информация в общегосударственной системе НТИ / В. Е. Асрибеков, Н. В. Илларионов // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1969. – № 3. – С. 8–13; Мотылев В. М. Исследование эффективности некоторых форм сигнальной информации: автореф. дис. / Всесоюз. ин-т науч. и техн. информации. – Москва : [б. и.], 1970. – 16 с.

⁶ Гедримович Г. В. Полнота отражения и критерии отбора мировой литературы для текущих библиографических изданий / Г. В. Гедримович, Л. В. Зильберминц // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1972. – № 3. – С. 29–35; Вальдман Р. В. О полноте отбора, качестве и сроках доведения свернутой информации в системах текущего информирования / Р. В. Вальдман, Ю. А. Махотенко, Л. Г. Хромченко // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1970. – № 4. – С. 18–21.

На всех этапах социалистического строительства и развития народного хозяйства Партия и Советское правительство особое внимание уделяли развитию геологической науки и росту горной промышленности, обеспечивающим добычу сырья для всех отраслей. Успешное развитие геологии и горной промышленности в большой степени зависит от использования последних достижений науки и техники, а постоянный рост научных и производственных кадров и литературы (удвоение происходит за каждые 25 лет) требует совершенствования информационной деятельности и, прежде всего, рациональной организации текущего библиографического обслуживания.

В настоящее время информационные и библиотечные службы по рассматриваемым отраслям постоянно имеют дело с многообразием информационно-библиографических изданий.

Известно, что публикации геолого-горной тематики отражаются не только в отраслевых текущих указателях литературы, но и широко представлены в государственной и краеведческой библиографии. Так, в каждом из изданий государственной библиографии («Книжной летописи», «Летописи журнальных статей», «Летописи газетных статей», «Картографической летописи»), наряду со всеми отраслями знания, учитываются публикации по геологии и горной промышленности.

Сложилась в систему и краеведческая библиографическая информация, предпосылками возникновения и развития которой явились потребности специалистов в информации о литературе регионального характера. Как известно, краеведческие библиографические издания составляются областными, краевыми и республиканскими библиотеками, и в настоящее время выходят свыше 30 указателей текущей краеведческой литературы («Литература о... крае»), а также ежеквартальные, полугодовые и ежегодные бюллетени новых поступлений этой литературы в библиотеки. Освещая все стороны жизни региона, краеведческие текущие библиографические издания включают в разделы «Природа и ее ресурсы» и «Народное хозяйство» преимущественно вопросы геологии и в меньшей степени горного дела (инженерная геология, гидрогеология, полезные ископаемые строительно-дорожного назначения)⁷. Бесспорно, ценность краевед-

⁷ Невский В. Л. Анализ информационных потоков (по материалам РЖ «Горное дело») // // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1972. – № 6. – С. 8–11.

ческих указателей литературы состоит в отражении материалов местных газет, не расписываемых ни «Летописью газетных статей», ни, тем более, отраслевыми текущими библиографическими изданиями. Однако, в общей сложности количество литературы геолого-горной тематики среди других материалов, содержащих описание природных ресурсов, весьма незначительно и составляет всего от 3 до 15%⁸.

Вместе с тем, проблемы соотношения библиографирования литературы геолого-горной тематики в государственных и краеведческих с отраслевыми текущими библиографическими изданиями, их место в разветвленной системе текущего информирования и пути совершенствования его требуют особого научного анализа. Подтверждением является и развернувшееся обсуждение возможностей перестройки текущей государственной библиографии, направленное на создание полноценного сигнального информирования, способного оптимально удовлетворять потребности специалистов⁹. Дискуссионность такого предложения, даже при условии устранения общеизвестных недочетов государственной библиографии, очевидна, но ответ может быть получен лишь на основе тщательного сопоставления данных в изданиях государственной библиографии и других текущих указателях литературы.

Несмотря на всю важность как государственного учета, так и краеведческой библиографии, в данной статье рассмотрено лишь отраслевое текущее информирование. Выявление наиболее характерных особенностей отраслевых текущих библиографических изданий будет способствовать уточнению проблем взаимосвязей отраслевой библиографии с другими ее видами.

Текущие библиографические издания по геологии и горной промышленности характеризуются некоторыми особенностями, опреде-

⁸ Ермолова О. Н. Анализ источников вторичной информации по геологии. – Москва : ВИЭМС. Всесоюз. геол. б-ка, 1972 – 83 с.

⁹ Брискман М. А. Текущая государственная библиография в общегосударственной системе информации // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1970. – № 7. – С. 10–11; Манкевич А. И. О текущей государственной библиографии // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1971. – № 10. – С. 5–6; Иениш Е. В. О проекте замены отраслевых библиографических бюллетеней «Летописями Всесоюзной книжной палаты» // Научно-техническая информация». Сер. 1. – 1972. – № 9. – С. 24–27.

ляемыми своеобразием самих отраслей и ее литературы, а также запросами потребителей информации:

- незначительной, по сравнению с другими отраслями, устареваемостью литературы (в первую очередь – геологической) и, следовательно, – библиографических пособий;

- широким использованием неопубликованных материалов и, прежде всего, отчетов;

- быстрым развитием картографии, способствующей научному изучению недр (различных стран и районов, в различном масштабе, различного геологического содержания);

- проявлением наибольшего интереса к добыче полезных ископаемых своей страны и определенных географических регионов;

- наличием в литературе большого числа географических названий, наименований полезных ископаемых, требующих специфического вспомогательного аппарата – «ключей»: географических (региональных), полезных ископаемых и минералов, новых таксономических категорий;

- тесной взаимосвязью геологии не только с горным делом, но и с рядом смежных отраслей и, в особенности, с физикой, металлургией, химией и химической технологией, энергетикой, машиностроением, что вызывает необходимость широкого использования литературы и привлечения текущих библиографических изданий как по геологии и горной промышленности, так и по смежным отраслям.

Система советских текущих библиографических изданий по геологии и горной промышленности интенсивно развивается и совершенствуется с середины 60-х годов и в настоящее время осуществляется в двух направлениях. Каждое из них имеет специфические задачи и характерные черты, определяемые целевым и читательским адресом, содержанием, видовым, географическим и языковым охватом, формой свертывания информации и т. д.

В результате сформировались как централизованные, так и ведомственные текущие библиографические издания.

Первое направление составляют различные информационно-библиографические издания ВИНТИ и, прежде всего, серии Реферативного журнала (РЖ) и «Экспресс-информации», подготавливаемые на базе единого фонда.

Ко второму направлению относятся текущие указатели литера-

туры, издаваемые различными министерствами и ведомствами и не связанные с централизованной информацией.

Известно, что в настоящее время ведущим и наиболее полным источником литературы по геологии и горной промышленности является РЖ, выпускаемый ВИНТИ и выходящий в нескольких сводных томах и выпусках, входящих в сводные тома, а также в отдельных выпусках.

Основными сериями РЖ являются – «Геология» (1956–), «Горное дело» (1960–) и «Горное и нефтепромысловое машиностроение» (1964–). Структура сводных томов РЖ «Геология» и «Горное дело» показаны на схемах 1 и 2.

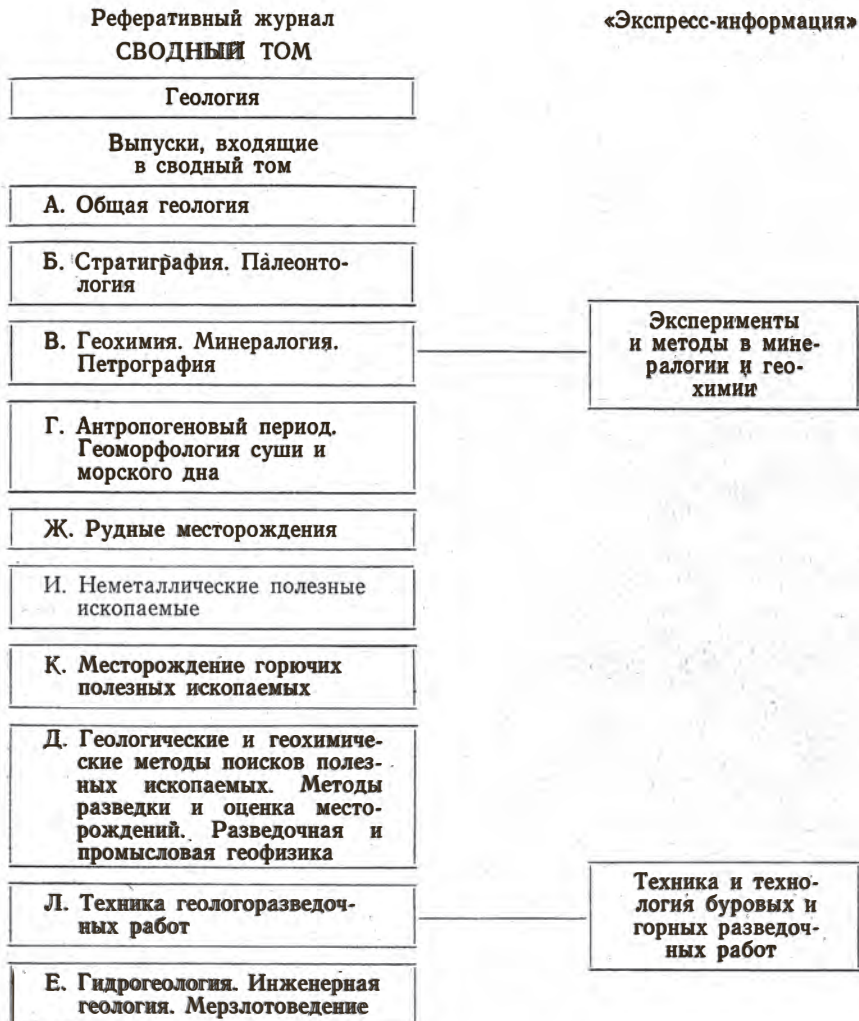
В отдельном выпуске РЖ «Горное и нефтепромысловое машиностроение» отражаются материалы по теории, исследованиям, расчету, конструированию, методике и результатам испытаний, автоматизации машин и оборудования, используемых в различных отраслях геологии и горной промышленности.

Детальное ознакомление с содержанием основных серий РЖ геолого-горной тематики позволило установить его строгое разграничение. Так, вопросы общей геологии, геохимии, по месторождениям отдельных видов ископаемых и методам их поиска отражаются в РЖ «Геология»; материалы по технологии основных и вспомогательных процессов разработки месторождений полезных ископаемых, их обогащению, строительству и организации горных предприятий библиографируются в РЖ «Горное дело». Что касается публикаций, помещаемых в «Горное и нефтепромысловое машиностроение», то они не входят в состав ни одного из основных сводных томов.

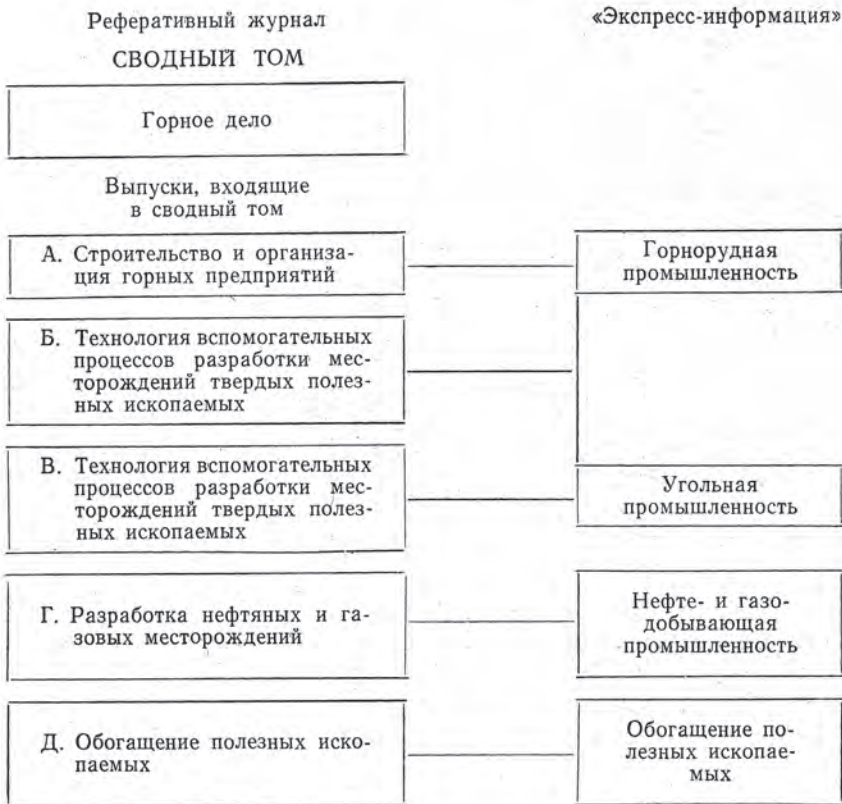
Тесные связи геологии и горной промышленности с другими отраслями науки и техники требуют необходимости отражения литературы и другими выпусками РЖ («Геофизика», «Геодезия и аэросъемка», «Металлургия», «Математика», «Электроника и ее применение», «Трубопроводный транспорт»).

Задачей РЖ геолого-горной тематики, как и других серий, является стремление к возможно более полному и систематическому отражению выходящих в СССР и за рубежом периодических и непериодических изданий, имеющих существенное научное и практическое значение. В результате отражаются книги, патенты, статьи из периодических и продолжающихся изданий, стандарты, проспекты и ката-

Структура изданий ВИНТИ по геологии



Структура изданий ВИНТИ по горному делу



логи, карты и такие материалы, как заметки, сообщения, публикации обзорного характера, информации о научных съездах, совещаниях, конференциях. В 1966–1971 гг. наблюдается тенденция увеличения доли депонированных рукописей¹⁰.

В РЖ «Геология» расписывается 2275 периодических и продол-

¹⁰ См.: Невский В. Л. Анализ информационных потоков (по материалам РЖ «Горное дело») // // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1972. – № 6. – С. 8–11.

жающихся изданий, из которых 415 – советских и 1860 – а зарубежных на 20 языках.

Что касается РЖ «Горное дело», то для него характерно увеличение (в 1957–1971 гг.) числа источников на русском языке, сокращение литературы на немецком и французском языках и сохранение количества литературы на английском языке. Можно предположить, что такое языковое перераспределение связано с наличием в той или иной стране соответствующих отраслей горной промышленности или с разработкой проблем, представляющих интерес для РЖ.

По мнению отраслевой редакции ВИНТИ, РЖ геолого-горной тематики охватывает 60–70% публикаций, выходящих в мире¹¹.

Число включенной в РЖ литературы постоянно растет.

Серии РЖ	1967	1968	1969	1970	1971
«Геология»	34242	36688	39529	40074	40366
«Горное дело»	17076	20969	20898	22909	23416
«Горные машины»	3120	4500	4000	–	–
«Горные и нефтепромысловое машиностроение»	–	–	–	4300	4320

Количественное увеличение отраженной литературы при стремлении к раскрытию содержания большей части публикаций сопровождается некоторым сокращением объема рефератов (с 20,5 до 15 строк). При этом при изложении содержания материалов, учитывается новизна оригинала, его научная ценность, наличие фактических данных, характеризующих техническую и экономическую эффективность описываемых процессов и средств производства.

В первые годы существования в РЖ «Геология» не раскрывалось содержание четверти включенного материала, а в РЖ «Горное дело» – 37,3%. В настоящее время уже соответственно 87% и 94,8% всей литературы сопровождается рефератами и аннотациями¹².

Материалы в РЖ располагаются в соответствии с линейной классификацией геологии и горного дела. Рубрикация РЖ постоян-

¹¹ Захаров Е. Е. Развитие в СССР научно-технической информации по геологии / Е. Е. Захаров, Б. В. Кристальный // Известия Акад. Наук СССР. Сер. Геологическая. – 1969. – № 4. – С. 128–133.

¹² Захаров Е. Е. Развитие в СССР научно-технической информации по геологии / Е. Е. Захаров, Б. В. Кристальный // Известия Акад. Наук СССР. Сер. Геологическая. – 1969. – № 4. – С. 128–133; Невский В. Л. Анализ информационных потоков (по материалам РЖ «Горное дело») // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1972. – № 6. – С. 8–11.

но совершенствуется с учетом общих тенденций развития геологии и горной промышленности. Так, существенные изменения в 1971 г. произошли в выпуске Б РЖ «Горное дело»:

1970 г.	1971 г.
Вскрытие и система подземной разработки угольных и нерудных месторождений	Разработка угольных и сланцевых месторождений подземным способом
Вскрытие и системы подземной разработки руд и россыпных месторождений	Разработка рудных, нерудных и россыпных месторождений подземным способом
Разработка месторождений открытым способом. Дорожные работы	Разработка месторождений открытым способом
Разрушение пород взрывом. Направленные взрывы. Ядерные взрывы	Разрушение пород взрывом. Ядерные взрывы

Еще в 1962 г. перед РЖ была поставлена серьезнейшая задача – доведение сроков обработки библиографируемых материалов до 3-х месяцев. В настоящее время этот показатель составляет свыше 4-х месяцев, а информационный интервал отражения литературы – в среднем 6–7 месяцев. Для РЖ эти данные представляются в целом допустимыми, если учесть тесную связь сроков подготовки текущих библиографических изданий с количественным охватом литературы и принятыми способами ее библиографической характеристики.

Таким образом, можно говорить о постоянном улучшении качества РЖ, обеспечивающем текущее информирование о содержании детально систематизированной мировой литературы разных видов изданий, языков, стран, всех тематических направлений.

Другим важным централизованным текущим библиографическим изданием по геологии и горной промышленности является «Экспресс-информация». Ее параллельный РЖ выпуск на базе того же фонда ВИНТИ определен названными ранее объективными причинами, задерживающими оперативную подготовку первого издания. «Экспресс-информация» осуществляет, по сравнению с РЖ, значительно более быстрое информирование (в 6–7 раз) за счет сугубой выборочности материалов и сокращения сроков подготовки.

1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965-1971
8*	3	2,5	2	1,8	1,8	1,4 1,3

Отбор материалов в «Экспресс-информации» обеспечивает включение наиболее значительных актуальных и оригинальных статей из научных и научно-производственных зарубежных журналов, содержание которых раскрывается в виде расширенных рефератов

или почти полных переводов. Такое изложение содержания (с обязательным включением таблиц, чертежей, графиков, рисунков, схем, приложений), освобождает специалиста от обязательного обращения к оригиналу. Это дает основание включать с 1969 г. материалы «Экспресс-информации» в ежемесячные каталоги переводов ВИНИТИ.

Весьма важно, что часть материалов (хотя и незначительная), является переводами с малораспространенных языков (японского, итальянского, венгерского, испанского и т. п.).

Включенная в «Экспресс-информацию» литература подбирается в серийные еженедельные тематические выпуски. По рассматриваемой тематике выходит 6 серий (см. табл. № 1): «Техника и технология буровых и горных разведочных работ (1971–); «Эксперимент и методы в минералогии и геохимии» (1971–); «Горнорудная промышленность» (1959–); «Угольная промышленность» (1956–); «Нефте- и газодобывающая промышленность» (1965–)¹³; Обогащение полезных ископаемых» (1964–)¹⁴.

Таблица 1

Вид и язык изданий, реферируемых в «Экспресс-информации»

Вид и язык изданий	«Техника и технология буровых и горных разведочных работ»	«Эксперимент и методы в минералогии и геохимии»	«Горнорудная промышленность»	«Угольная промышленность»	«Нефте- и газодобывающая промышленность»	«Обогащение полезных ископаемых»
Статьи из периодики	172	133	119	159	213	75
Статьи из сборников	1	1	–	1	5	–
Патенты	–	–	1	13	1	2
Препринты	1	–	–	–	–	–
Отчеты	–	13	–	–	–	1
Книги	–	1	–	1	–	1
Сообщения (неопubl.)	–	–	–	2	–	–
Переводы	–	–	–	–	4	–
Английский	122	139	79	92	205	56
Немецкий	19	8	22	35	–	15
Французский	9	1	4	7	3	2
Польский	13	–	5	24	4	–

¹³ Цифры указывают срок подготовки в месяцах.

¹⁴ В измененном названии выходили с 1956 года.

Чешский	3	–	4	8	–	–
Испанский	6	–	–	–	5	–
Венгерский	–	–	2	3	–	–
Болгарский	–	–	2	2	–	–
Итальянский	–	–	1	–	–	–
Сербско-хорватский	–	–	1	–	–	–
Словацкий	–	–	–	2	–	1
Румынский	–	–	–	1	–	–
Японский	–	–	–	–	–	5
Русский	–	–	–	2	4	–
Общее количество	174	148	120	176	221	79

Объем отраженной литературы в «Экспресс-информации» по геологии и горной промышленности почти в 70 раз меньше, чем в соответствующих сериях РЖ (в шести сериях геолого-горной тематики ежегодно отражается только до 1000 наименований).

В отдельных сериях «Экспресс-информации» выявлены некоторые особенности: различны число рефератов, номенклатура видов изданий, языковое распределение публикаций, методы свертывания информации (см. табл. 1). Так, в «Нефте- и газодобывающей промышленности» и «Угольной промышленности» преобладают более сокращенные рефераты, чем в «Технике и технологии буровых и горных разведочных работ» и «Обогащении полезных ископаемых».

Хотя «Экспресс-информация» по геолого-горной тематике и широко используется в процессе оперативного текущего информирования разных категорий специалистов, однако в целом «Экспресс-информация» не может решить полностью проблемы организации оперативной информации.

Потребность специалистов и, особенно, производственников, в более оперативном (чем в РЖ) и менее выборочном (чем в «Экспресс-информации») информировании о новой литературе способствовала возобновлению с середины 60-х годов изданий так называемой «сигнальной информации».

В настоящее время в СССР сформировалось две группы сигнальных текущих библиографических изданий, осуществляемых, во-первых, ВИНТИ и, во-вторых, различными министерствами и ведомствами¹⁵.

¹⁵ Зильберминц Л. В. Сигнальные указатели научной и технической литературы различных министерств и ведомств / Л. В. Зильберминц, Г. В. Гедримович, В. А. Минкина // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1973. – № 1. – С. 32–36.

После 1975 г. ВИНТИ предполагает наладить подготовку «Сигнальной информации» (СИ) по всем отраслям науки и техники и, в том числе, по геологии и горной промышленности. Но пока этот вид оперативного информирования по рассматриваемой тематике не осуществлен. Тем большее значение приобретают ведомственные текущие библиографические издания, к 1973 г. насчитывавшие свыше 20 наименований. Их число увеличивалось с каждым годом после перестройки управления промышленностью и восстановления отраслевых министерств. Они подготавливаются совместно или отдельно отраслевыми центральными институтами научно-технической информации (ЦИНТИ) и центральными научно-техническими библиотеками (ЦНТБ), отраслевыми ЦНТБ совместно с головными научно-исследовательскими организациями, отдельными научно-исследовательскими организациями, входящими в систему союзных и республиканских министерств и ведомств, а также библиотеками системы Академии наук СССР (ГПНТБ Сибирского отделения Академии наук, сектора сети специальных библиотек).

Сведения об основных показателях оценки ведомственных текущих информационно-библиографических изданий приведены в таблицах 2 и 3 (по данным 1970–1971 гг.).

Ведущим и наиболее характерным ведомственным источником по геологии являлись ежемесячные выпуски в 12-ти сериях единого библиографического указателя «Новости геологической литературы» (1970–1972), подготавливаемого Всесоюзным научно-исследовательским институтом экономики минерального сырья и геолого-разведочных работ (ВИЭМС) совместно с Всесоюзной геологической библиотекой (ВГБ)¹⁶. Тематическая направленность, специфика и тираж этого издания находится в зависимости от спроса, широко изученного информационной службой ВИЭМС¹⁷.

¹⁶ До 1972 года назывался «Указатель текущей литературы по геологии» и выходил в 11 сериях.

¹⁷ Белякова Л. Т. Роль головных институтов в отраслевой системе научно-технической информации / Л. Т. Белякова, Т. Я. Новикова // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1969. – № 2. – С. 12–13; Новикова Т. Я. Об информационных потребностях специалистов в области геологии // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1971. – № 8. – С. 9–12; Новикова Т. Я. Современное состояние информационного обслуживания специалистов в области геологии / Т. Я. Новикова, Л. Т. Белякова // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1971. – № 2. – С. 16–17.

Таблица 2

Основные показатели текущих библиографических изданий министерств и ведомств

Издающая организация	ВИЭМС	Цветметинформация, ЦНТБ цвет. мет.	ЦНИИТЭИ угольной промышленности	Цветметинформация, Механобр.	ВИТР	ГПНТБ СО АН СССР
Название источника	Указ. текущей лит. по геологии (11 серий)	НТЛ «Общепромышленная. Горное дело. Металлургия»	НТЛ «Обобщенная промышленность»	НТЛ «Обогащение руд»	Анот. указ. лит. и пат. По бурению на твердые полезные ископаемые	Открытые горные работы
Тематика	отрасль в целом	отрасль в целом	отрасль	раздел отрасли	раздел отрасли	раздел отрасли
Тематические границы	в пределах отрасли в целом	в пределах отрасли в целом	в пределах отрасли	в пределах раздела отрасли	в пределах раздела отрасли	комплексный охват
Способ расположения материала	сист.	сист.	сист.	тематич.	сист.	сист.
Виды изданий	книги, сборники, статьи	книги, сборники, статьи	все виды	книги, сборники, статьи	книги, сборники, статьи	книги, сборники, статьи, патенты, авторефераты
Языковой охват	мировой	мировой	мировой	мировой	мировой	мировой
Ведомственные материалы	включены	включены	включены	включены	включены	включены
Количество отраженной литературы (в каждом номере)	180-210	300-350	300-350	80	250-270	210-250
Библиографическая характеристика	библиогр. опис. + аннот.	библиогр. опис. + аннот.	библиогр. опис. + аннот.	библиогр. опис. + аннот.	библиогр. опис. + аннот.	библиогр. опис. + аннот.
Оперативность отражения (мес.): отечеств. зарубжн.	1-3 2-4	2-3 2-4	3-4 6-7	2 4-5	5-8 5-8	3-5 7-9
Справочный аппарат	предисл., список источников	предисл., список источников, классификация	предисл., список источников, предмет. указ., классификация	предисл., список источников	предисл.	предисл., список источников, имен. указатель
Форма издания	журнал	журнал	журнал	журнал	журнал	журнал
Тираж (экз.)	550	300-400	300-400	300-320	1000	300-310
Фонды	свой	свой	свой	свой + ВИНТИ	свой + БАН + ВГБ + ВИНТИ	свой (обязательный)

Таблица 3

**Отражение ведомственных материалов
в текущих библиографических изданиях
министерств и ведомств**

Издающая организация	ВИЭМС	ЦНИИТЭИ угольной промышленности	Цветметинформация. ЦНТБ цвет. мет.	Цветметинформация. Механообр.	ВИТР	ГПНТБ СО АН СССР
Название источника	Указ. текущей лит. по геологии (11 серий)	НТЛ «Угольная промышленность»	НТЛ «Общепромышленная. Горное дело. Metallургия»	НТЛ «Обогащение руд»	Аннот. указ. лит. и пат. По бурению на твердые полезные ископаемые	Открытые горные работы
Информ. брошюры						
– своих ведомств	4	5	13	–	4	22
– других ведомств	3	8	11	2	8	12
Информ. журналы						
– своих ведомств	44	2	26	28	23	67
– других ведомств	15	10	9	23	7	28
– ГОСИНТИ	1	–	7	4	1	–
Сборники						
– своих ведомств	199	299	11	1	5	1
– других ведомств	41	53	11	92	2	5
Отчеты по НИР, ОКР, командировкам	–	1	6	–	–	–
Информ. листки	–	–	–	–	–	–
Каталоги и проспекты	–	–	–	–	19	1
Авторефераты	45	61	–	4	18	42
Всего изучено	1867	1137	94	272	279	605
Всего ведомственных материалов	352	439	733	157	87	178
%	19	29	12,6	59	31,5	29,4

В результате в «Новостях геологической литературы», кроме книг и статей из периодических и продолжающихся изданий, включались обзоры и материалы конференций, совещаний, семинаров, подготовленные на базе неопубликованных документов. Отражалась также и ведомственная литература, составляющая 19% и причем принадлежащая не только Министерству геологии СССР, но и другим министерствам и ведомствам.

Дробление «Новостей геологической литературы» на серии нельзя было рассматривать как переход к проблемно-тематическим изданиям: выделение разделов отраслей из общей классификационной схемы еще не образует проблемных сквозных изданий.

По горной тематике выходят несколько серий «Новостей технической литературы» (НТЛ). Стабильными среди них являются «Нефтепереработка, нефтехимия и сланцепереработка» (1966–), «Нефтедобывающая промышленность» (1966), «Угольная промышленность» (1966–), «Обогащение руд» (1971–), «Новости отечественной и иностранной литературы по газовой промышленности» (1965–), «Аннотированный указатель литературы и патентов по бурению на твердые полезные ископаемые» (1970–), указатель текущей литературы «Открытые горные разработки» (1963–).

Данные таблиц 2–3 позволяют сделать выводы о единообразии систематизации, способов библиографической характеристики, комплексном охвате видов отраженной мировой литературы, об объеме, форме издания, тираже и о степени соответствия тематических границ профилю текущих библиографических изданий.

Рассмотренные ведомственные текущие указатели литературы являются отраслевыми и тематическими (то есть соответственно включают материалы по всем разделам обслуживаемой отрасли геологии и горной промышленности или по разделам отрасли, представляющим интерес для всех специалистов). Только в издании «Открытые горные работы» отражена литература комплексно, то есть шире тематики, сформулированной в заглавии.

Таким образом, тематическая полнота охвата, определяемая (по утверждению организаций-составителей), чаще всего, потребностями отрасли, не всегда находит свое выражение во включении всей тематики отрасли с одновременным привлечением материалов из общенаучных, общетехнических и смежных отраслей. Иначе говоря,

их тематика и профиль совпадает с направлениями издающих организаций и, тем самым, не охватывает сквозную тематику.

Следовательно, наличие проблемно-тематических изданий, наблюдаемое в настоящее время в ряде отраслей естествознания и техники, для ведомственных текущих указателей литературы по геологии и горной промышленности является нехарактерным.

Следующая черта, присущая всем ведомственным текущим библиографическим изданиям – отражение, наряду с отечественной, и зарубежной литературы. Однако лучшие из них всегда уделяют большее внимание отражению советских и, в особенности, ведомственных материалов. Учитывая, что полностью они нигде не библиографируются, их охват следует считать основной задачей информационно-библиографических изданий, подготавливаемых министерствами и ведомствами. А между тем, эта задача полностью не осуществляется. Отражая в комплексе все те же вопросы, что и РЖ, в ведомственных текущих указателях литературы отсутствуют какие-либо четкие критерии отбора. В результате, имеется избыток информации об одних и тех же (как зарубежных, так и отечественных) материалах¹⁸, тогда как полного отражения советской и, особенно, ведомственной литературы нет.

Другая задача ведомственных текущих библиографических изданий состоит, как было указано, в оперативном информировании. Однако даже сведения об отечественной литературе сообщаются в разные сроки, подчас достигающие и полугода. Интересно, что нам не удалось обнаружить ни одного документа, полученного составителями непосредственно из редакции, ни одного оттиска, препринта или микропленки. Не установлены и другие методы, оптимально повышающие оперативность отражения материалов. Вряд ли такое положение можно считать удовлетворительным. Строго говоря, только издание ВИЭС и «Цветметинформации» можно отнести к подлинно сигнальным текущим указателям литературы.

Несмотря на то, что существование централизованных и ведомственных текущих библиографических изданий в целом позволяет научным и инженерно-техническим работникам знакомиться с широким кругом новой литературы, однако их наполнение не всегда

¹⁸ Расписываются не только профильные, но и смежные, общетехнические и естественнонаучные журналы, которые используются ВИНТИ.

может удовлетворить настоятельную потребность в более широком ознакомлении с мировой литературой. Этому дополнительно служат зарубежные текущие библиографические издания. Их специфические особенности исследованы весьма недостаточно.

Изучение отечественных и зарубежных указателей библиографических пособий, а также указателей иностранных периодических изданий, выписываемых организациями Советского Союза, где имеются специальные разделы с перечнем информационно-библиографических изданий, позволило определить число зарубежных текущих библиографических пособий по рассматриваемой тематике¹⁹.

Источники	Геология	Горное дело
Библиография иностранных библиографий по технике	–	13
Abstracting services, vol. 1	27*	17*
Указатель иностранных периодических изданий	25	21

* РЖ ВИНТИ и дублируемые издания исключены.

Выявленные текущие библиографические издания отличаются друг от друга тематикой, формой издания, полнотой отражения наиболее ценной литературы, сроками подготовки и оперативности библиографирования литературы, способом свертывания информации.

По тематике указатели литературы могут быть подразделены на следующие группы:

- издания, охватывающие все вопросы и разделы геологии и горной промышленности;
- издания по основным разделам геологии и горной промышленности;
- издания по комплексу вопросов, связанных с добычей отдельных полезных ископаемых;
- издания по геологии отдельных регионов.

Первая группа текущих библиографий в настоящее время наиболее распространена и в особенности за счет выпуска специальных серий в таких изданиях многоотраслевого характера, как «Bulletin

¹⁹ Иениш Е. В. Библиография иностранных библиографий по технике. 1956–1966. – Москва : Книга, 1968. – 380 с.; Указатель иностранных периодических изданий, выписанных организациями Советского Союза на 1971 год. Естественные науки. Техника. Сельское хозяйство. Медицина. Ч. 1. – Москва : ГПНТБ СССР, 1972. – 561 с.

Signalétique» – (Франция), «Przegląd Informacyjno-Dokumentacyjny» (ПНР), «Documentare Tehnică» (ССР).

К этой группе относятся и общепромышленные текущие библиографические пособия с мировым охватом литературы «Bibliography and Index of Geology» и «Montanwissenschaftliche Literaturberichte» (MWLB).

Ведущее американское издание «Bibliography and Index of Geology»²⁰, подготавливаемое с 1933 г. Американским геологическим обществом при участии Американского геологического института, выпускается (с 1969 г.) в виде ежемесячных текущих указателей литературы, которые кумулируются в ежегодник. Несмотря на ежегодное библиографирование почти 35 тысяч наименований мировой литературы, оперативность отражения составляет всего 3,7 месяцев. Это достигается не только за счет полного отказа от раскрытия содержания материалов, но и благодаря широкому использованию ЭВМ на всех этапах подготовки текущего указателя литературы²¹. Библиографические описания систематизируются по 21 тематическому разделу, где преимущественно (свыше 95%) отражаются статьи из периодических и продолжающихся изданий. Ежемесячно расписывается до 300 наименований журналов. Имеется и специальный раздел – «Special Publications», включающий сведения о трудах научных конференций, симпозиумов, конгрессов и отчетах.

Другое общепромышленное зарубежное текущее библиографическое издание выпускается с 1955 г. старейшей горной академией во Фрейберге – «Montanwissenschaftliche Literaturberichte». В 1956–1969 гг. выходили три серии этого реферативного журнала – «Geowissenschaften», «Bergbau» и «Metallurgie». С 1970 г. издание серий по геологической тематике прекращено. В связи с этим расширился с 1970 г. тематический отбор и изменилось название серии «Metallurgie». В настоящее время «Montanwissenschaftliche Literaturberichte» по металлургии и горной тематике выходит с подзаголовком – «Referatezeit-schrift für Aufbereitung und Metallurgie».

²⁰ До 1969 г. издание называлось «Bibliography and Index Geology Exclusive of North America».

²¹ Moody D. W. Development of the U. S. Geological Survey Bibliographic System using GIPSY / D. W. Moody, O. Kays // Journal of the American Society for Information Science. – 1972. – Vol. 23. № 1. – P. 39–47.

В I разделе издания – «Aufbereitung» – рассматриваются вопросы горного дела: добыча и первичная обработка руд, обогащение рудных и нерудных полезных ископаемых, методы исследования и транспортировка руд.

Методика отбора для всех серий «Montanwissenschaftliche Literaturberichte» (за исключением тематического), была единообразной: ежемесячные реферативные журналы включали свыше 80% статей из журналов и сборников, выборочно отражались книги, диссертации, патенты, отчеты, библиографические списки. Библиографические описания мировой литературы сопровождалась рефератом или реферативной аннотацией. В каждой серии ежегодно реферировалось до 10 тысяч наименований. Подобная методика сохранилась в настоящее время и в «Referatezeitschrift für Aufbereitung und Metallurgie».

Две другие тематические группы текущих библиографических пособий представлены всего несколькими изданиями. Среди текущих указателей литературы, посвященных основным разделам геологии и горной промышленности, ведущими являются «Mineralogical Abstracts (Великобритания), «Geophysical Abstracts» (США), «Annotated Bibliography of Economic Geology» (США), «Flotation Abstracts» (США), Zentralblatt für Mineralogie» (ФРГ).

Среди текущих библиографических изданий по комплексу вопросов, связанных с добычей отдельных полезных ископаемых основными являются – «Petroleum Abstracts» (США), «Abstracts National Coal Board» (Великобритания), «Peat Abstracts» (Великобритания), «Bulletin Bibliographique de Documentation Technique des Charbonnages de France» (Франция).

К числу текущих библиографических пособий по геологии отдельных регионов относится старейшее американское издание «Abstracts of North American Geology», подготавливаемое Американским геологическим управлением²² (1887), «Bibliografia Geologiczna Polski» (1913) и ряд других.

Обследование различных форм изданий позволило выделить две разновидности текущих библиографических пособий рассматриваемой тематики:

²² До 1966 г. издание называлось «Bibliography of North American Geology».

– отдельные библиографические периодические издания (все вышеперечисленные зарубежные издания);

– крупные внутрижурнальные указатели литературы ведущей мировой периодики.

Зарубежные текущие библиографические издания по геологии и горной промышленности в настоящее время претерпевают значительные изменения. Это связано, с одной стороны, с увеличением объема выходящей литературы, а с другой, – с прекращением выпуска ряда важных общетраслевых пособий и, в особенности, по горной тематике («Erdöl und Kohle», «Glückauf» и др.).

В этой связи представляются весьма серьезными проблемы отражения литературы по геологии и горной промышленности в общетехнических текущих библиографических изданиях и в пособиях смежных отраслей. Поэтому был важен анализ отражения литературы по геологии и горной промышленности в ведущем американском общетехническом библиографическом издании – «Engineering Index» и в зарубежных пособиях смежной с горным делом тематики – металлургии и энергетики «Zinc Abstracts», «Copper Abstracts», «British Coal Utilization Research Association Monthly Bulletin».

Выбор названных библиографических изданий не случаен и связан не только с отсутствием отдельных текущих библиографических изданий с мировым охватом литературы в ряде стран, но и с тем, что вопросы отражения литературы по геологии и горной промышленности в общетехнических и смежных текущих библиографических пособиях являются чрезвычайно важными и одновременно не изученными проблемами.

Анализ отраженной литературы по геологии и горному делу в «Engineering Index» за 1971 г. позволил определить рубрики и подрубрики, структуру информационного потока, виды изданий.

Распределение литературы в «Engineering Index» осуществляется в алфавите предметно-тематических рубрик. Подрубрики носят предметный и региональный характер. В результате обнаружено значительное число (89) основных рубрик по геологии и горной тематике. Наибольший интерес в «Engineering Index» представляет литература по инженерной и экономической геологии, геофизике, геохимии, а также по минеральным ископаемым, не получающая отражения в РЖ.

В «Engineering Index» регулярно расписывается 123 профилирующих журнала. Кроме того, обследуемая тематика широко публикуется и на страницах смежной, общетехнической и естественнонаучной периодики (свыше 220 названий). В «Engineering Index» преимущественно расписываются журналы на английском (76%), немецком (7,2%) и русском (6,3%) языках. Высокий показатель периодики на английском языке связан, во-первых, с большим количеством литературы, выпускаемой на этом языке, и, во-вторых, – с особым интересом к проблемам, разработанным в странах английского языка – США, Великобритании, Канаде, Австралии, ЮАР.

Установлено, что «Engineering Index» наиболее полно расписывает профильную периодику и, в особенности, – принадлежащую США. По всей вероятности, отбор периодики и статей из журналов зависит от возможности применения научных и практических достижений других стран в США или, иными словами, имеет место качественный отбор литературы с позиций национальной заинтересованности.

Анализ отраженной литературы по геологии и горному делу в ежемесячных английских текущих библиографических изданиях («Zinc Abstracts» и «Copper Abstracts») позволил определить, что в источниках по металлургии отдельных металлов ежегодно включается в каждом около 300 наименований материалов по добыче и первичной переработке соответственно меди и цинка со свинцом. При этом, весьма важным является осуществление широкого охвата ведущих профильных журналов, патентов, книг, отчетов, содержание большей части которых раскрывается в виде рефератов или реферативных аннотаций.

Ежемесячное издание Британской исследовательской ассоциации по использованию угля – «British Coal Utilization Research Association Monthly Bulletin» ежегодно включает около 500 наименований литературы (из 13 стран на 7 языках) по добыче, обогащению, переработке угля, его газификации и транспортировке. Кроме статей из 81 журнала и сборников в этом издании аннотируются патенты, книги, отчеты.

Показатели основных советских и зарубежных текущих библиографических изданий, отражающих литературу по геологии и горной промышленности, даны в сводной таблице. Анализ позволил установить, в какой степени дублируются публикации, отраженные в разных

изданиях. Сопоставление 8 библиографических пособий по геологии, горной промышленности, а также общетехнического характера и смежных отраслей показало, что только около 10% всей включенной литературы дублируется в советских и зарубежных текущих библиографических изданиях. Кроме того, почти не удалось обнаружить в зарубежных текущих указателях литературы материалов, которые бы одновременно отражались ведомственными библиографическими изданиями.

Таким образом, при всех несомненных достоинствах советской системы текущих библиографических изданий, анализ зарубежных источников рассматриваемой тематики показывает, что они в значительной степени дополняют текущее информирование и, в первую очередь, по проблемам развития геологии и горной промышленности, имеющим международное значение.

Кроме того, необходимо учитывать, что советские текущие указатели литературы отражают сведения лишь о тех материалах, которые поступают в соответствующие информационные и библиотечные службы.

Далее, зарубежные информационно-библиографические издания включают виды документов, не библиографируемые в СССР и особенно отчеты о научно-исследовательских работах, доклады или тезисы докладов, диссертации. Значительны и расхождения в круге расписываемых периодических и продолжающихся изданий (страна, язык, тематика, тип) и в полноте их росписи, что тоже расширяет информационный массив.

И, наконец, зарубежные текущие библиографические издания в ряде случаев обладают более высокой оперативностью отражения литературы, чем советские и, особенно, это характерно для библиографирования национальных публикаций.

При всем большом значении рассмотренных зарубежных текущих изданий и той роли, которую они могут играть и играют в информировании советских специалистов, в настоящее время одной из первоочередных задач является улучшение советской системы текущих библиографических пособий как в целом, так и по геологии и горной промышленности.

В этом направлении интересно подчеркнуть следующее.

Сводная таблица основных показателей текущих библиографических изданий, отражающих литературу по геологии и горной промышленности за 1971 г.

Наименование источников	Опознанаемость отраженной литературы (мес.)	Виды библиографической характеристики	Общее количество литературы	В том числе по видам изданий							Количество реприс-ваемых основных журналов	В том числе									
				статей из журналов	статей из сборников	книга	патенты	статьи в кн. рукописей	стандарты	библиографии		по странам	по языкам	по зонам (%)							
														A		B		C		D	
														журналов	статей	журналов	статей	журналов	статей	журналов	статей
РЖ «Геология»	7	рефер. аннот. описан.	40366	+	+	+	+	+	+	-	352	22	90	50,5		23,5		9,4		17,6	
РЖ «Горное дело»	6,5	то же	23416	+	+	+	+	+	+	+	262	20	13	69	-	19,6	-	5,7	-	5,7	
РЖ «Горное и нефтепромысловое машиностроение» *	6,2	»	4320	+	+	+	+	-	+	-	94	10	7	83	-	13,8	-	3,2	-	-	
MWLB «Geowissenschaften» *	20,7	»	5000	+	+	+	-	+	-	-	217	26	11	60,8	80,4	27,1	14,8	2,7	0,3	9,2	4,3
MWLB «Bergbau» *	6,4	»	6330	+	+	+	+	+	+	+	332	20	11	40	52,7	53,4	44,5	3,6	1,9	3	0,6
MWLB «Metallurgie»	6,3	»	1427	+	+	+	-	+	+	-	156	23	12	34,6	43,5	58	54	4,5	1,8	2,5	1
«Engineering Index»	3,7	аннот. описан.	1629	+	+	+	-	-	-	-	221	24	12	55,6	-	15,6	-	22,1	-	6,3	-
«Copper Abstracts»	4,2	аннот. рефер.	1077	+	-	+	+	+	-	-	51	13	7	30,8	31,9	62,2	67,7	-	-	-	-
«Zinc Abstracts»	3,7	то же	252	+	-	+	+	+	-	-	78	21	12	2,6	1,1	79,5	87,2	10,2	4,4	7,7	7,1
«BCURA»	4,6	аннот.	427	+	+	+	+	+	-	-	128	13	7	17,3	24,3	67,8	64,8	4,9	4,4	9,9	6,4
Bibliography and Index of Geology	3,7	описан.	34198	+	+	+	+	+	-	-	257	20	14	-	-	-	-	-	-	-	-

* Дублирование в этих источниках не изучалось.

Самым стабильным, четким по структуре и задачам, сочетающим стремление к полноте охвата и раскрытию содержания мировой литературы, продолжает оставаться РЖ ВИНТИ, и при выполнении различных видов и форм справочно-информационного обеспечения его первоочередное использование наиболее целесообразно.

Несколько иное положение подведомственных текущих библиографических изданий. Они преимущественно не являются комплексными или проблемно-тематическими изданиями, какими они должны были бы быть, а выходят в сериях, тематика которых и охват публикаций полностью совпадает с РЖ ВИНТИ. Большая часть зарубежных и советских материалов тоже дублируется. Таким образом, обнаружен избыток информации об одних и тех же материалах, а полнота отражения советской, в том числе, ведомственной литературы отсутствует.

Поскольку в ближайшее время предполагается выпуск СИ ВИНТИ по всем тем же сериям и выпускам, что и РЖ геолого-горной тематики, естественно, возникает вопрос о роли в этих новых условиях ведомственных текущих библиографических пособий. Мы понимаем, что централизованное сигнальное информирование полностью не заменит необходимость выпуска ведомственных текущих указателей литературы, но в этой связи совершенно особо должны быть решены проблемы согласованности основных методических приемов и, прежде всего, дублирования с учетом наиболее существенных особенностей и соотношений:

- СИ и РЖ ВИНТИ;
- СИ и ведомственные издания;
- ведомственные издания и государственные и краевые текущие библиографии (для отечественных публикаций).

Однако уже сейчас можно назвать основные требования к ведомственным текущим библиографическим пособиям, обязательное выполнение которых и оправдывает необходимость их одновременного выпуска с изданиями ВИНТИ:

1. Разработка четких критериев отбора и осуществление максимального охвата литературы, определяемых практическими потребностями отраслей, как в тематическом плане (комплексный и проблемный подход), так и в плане отражения различных видов публикаций и неопубликованных документов.

2. Стремление к более полному отражению отечественных и, в первую очередь, ведомственных материалов с расширением номенклатуры информационной литературы своих и других министерств и ведомств.

3. Полнота отечественной литературы должна осуществляться не только за счет номенклатуры отражаемых документов, но и путем максимальной росписи, прежде всего, профильных и информационных периодических и продолжающихся изданий.

4. Отказ от включения зарубежной литературы, почти полное (80%) информирование о которой будет осуществлять ВИНТИ.

5. Оптимальная оперативность отражения литературы может быть достигнута за счет использования новых методов ее повышения (библиографирование материалов, полученных непосредственно из редакций, оттисков, микролент, широкое применение машинной техники) и НОТ.

Выполнение этих условий позволит разграничить задачи и функции централизованных и ведомственных текущих библиографических пособий и устранить дублирование.

Совершенствование текущего информирования, устранение дублирования и ненужной затраты сил и средств, реализация полноты охвата отечественной литературы могут быть достигнуты только при условии объединения усилий всех информационных центров, занимающихся подготовкой и изданием текущих библиографических пособий на основе сотрудничества, кооперации и координации.

Источник: Гедримович Г. В. Современное состояние текущих библиографических пособий по геологии и горной промышленности // Труды Ленинградского государственного института культуры им. Н. К. Крупской. Т. 27, вып. 1. Библиография в помощь науке. – Ленинград, 1975. – С. 115–137.



ИЗУЧЕНИЕ ДУБЛИРОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ УТОЧНЕНИЯ СОВПАДАЮЩЕГО, ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО И ИНТЕГРАЛЬНОГО ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ПОТОКОВ

В настоящее время ни у кого не вызывает сомнения необходимость обязательного использования информационных изданий в практике справочно-информационного обеспечения ученых и специалистов.

Разный видовой, географический, языковой охват, особенности тематического отбора публикаций в источниках одной и той же отрасли, различия в росписи даже одинаковых периодических и продолжающихся изданий требуют параллельного использования отечественных и зарубежных библиографических пособий. И в этом случае работникам информационных и библиотечных служб непременно приходится решать проблемы: какие информационные издания предпочтительно использовать, от каких можно отказаться, какова должна быть последовательность обращения к отдельным изданиям? Помогает решению этих проблем анализ дублирования литературы – важнейшего показателя качественной оценки информационных изданий¹. Ранее этот показатель рассматривался во взаимосвязи с проблемами полноты отражения и отбора публикаций и детально не изучался². Даже в основополагающей по исследуемой проблеме работе

¹ Гедримович Г. В. Отражение мировой литературы по металлургии в текущих библиографических изданиях : автореф. дис. ... канд. пед. наук / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1970. – 25 с.; Методические советы по изучению информационных документальных потоков / сост.: Г. В. Гедримович и В. А. Минкина ; ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1976. – 32 с.

² Martin J. Tests on abstracts journals. Coverage overlap and indexing // J. of Docum. – 1967. – Vol. 23, № 1. – P. 45–70; O'Connor J. G. Physics abstracts as a Source of abstracts in astronomy / J. G. O'Connor, A. J. Meadows // J. of Docum. – 1968. – Vol. 24, № 2. – P. 107–112; Clague P., The overlap of heavy electrical engineering periodical literature by abstracts journals // J. of Docum. – 1964. – Vol. 20, № 2. – P. 70–75.

Л. В. Зильберминц этот показатель не назван³. Не характеризуется дублирование литературы и в капитальных указателях библиографических пособий⁴. В тех же редких случаях, когда упоминается о дублировании, имеется в виду, прежде всего, совпадение тематического охвата, реже – дублирование журналов⁵. А между тем показатели дублирования помогают оценить качество вторичных изданий, определить достоверный объем литературы и облегчают правильный выбор, направление и пути использования этих изданий. Кроме того, самостоятельное значение имеют данные совпадающего, исключительно и интегрального потоков литературы⁶.

Объектом изучения явились годовые (за 1973) комплекты четырех ведущих профильных журналов мира, информирующих о комплексе проблем и тематических направлений по электронике и электронной технике: советский – РЖ ВИНТИ «Электроника и ее применение» (РЖЭП), английские – «Electrical and Electronics Abstracts» (EEA), «Electronics and Communication Abstracts» (ECA) и американский – «Electronics and Communication Abstracts Journal» (ECAJ). Дублирование отражаемых документов было проверено также в соответствующих разделах смежных вторичных изданий – РЖ ВИНТИ «Радиотехника», «Металлургия», «Физика», а также «Metals Abstracts», «Physics Abstracts» (Великобритания), «International Aerospace Abstracts» (США).

³ Зильберминц Л. В. К вопросу о критериях оценки текущей вторичной информации // НТИ. Сер. 1. – 1969. – № 2. – С. 3–7.

⁴ Зильберминц Л. В. Путеводитель по иностранной библиографии технической литературы (1945–1956) / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Ленинград, 1957. – 300 с.; Иениш Е. В. Библиография иностранных библиографий по технике. 1956–1966 / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Москва : Книга, 1968. – 380 с.

⁵ Зильберминц Л. В. Современное состояние сигнальной информации ВИНТИ. (На примере СИ по автоматике и радиоэлектронике) / Л. В. Зильберминц, Г. В. Гедримович, В. А. Минкина // НТИ. Сер. 1. – 1973. – № 6. – С. 29–35.

⁶ Совпадающий (дублируемый) поток составляют документы, отражаемые двумя и более вторичными изданиями; исключительный (монопольный) поток – документы, отражаемые только одним вторичным изданием; интегральный (реальный) поток – документы, отражаемые во всех вторичных изданиях за вычетом дублируемых документов в двух, трех и более вторичных изданиях.

Детализированное изучение дублирования документов позволило определить: совпадающий поток журналов и статей из них во всех и в отдельных профильных вторичных изданиях; «сквозное» дублирование статей (т. е. статей, отраженных во всех вторичных изданиях) и их тематическую структуру; дублирование статей совпадающего потока советских и зарубежных журналов в профильных вторичных изданиях.

В свою очередь, выявление совпадающих потоков позволило установить исключительные потоки журналов и статей. В результате были сопоставлены общие (суммарные) и исключительные потоки, отражаемые в профильных вторичных изданиях, а также исключительные потоки и количество отраженных журналов в профильных и смежных вторичных изданиях.

Основой для изучения послужили рабочие картотеки журналов и статей из них. Проводились неоднократные контрольные уточнения по библиографическим записям и вспомогательному аппарату (авторским и предметным указателям) вторичных изданий.

Определение числовых характеристик совпадающего и исключительного потоков позволило рассчитать интегральный поток (I) по формуле⁷:

$$I = |A| + |B| + |C| + |D| - (|AB|) + (|AC|) + |AD| + |BC| + |BD| + |DC| + (|ABC|) + (|ABD|) + (|ACD|) + (|BCD|) - |ABCD|,$$

где: А – мощность множества А; АВ – мощность множества АВ, т. е. количество элементов, принадлежащих к множеству А и множеству В; АВС – мощность множества АВС, т. е. количество элементов, принадлежащих одновременно множествам А, В и С; ABCD – мощность множества ABCD, т. е. количество элементов, принадлежащих одновременно множествам А, В, С и Д.

Принято, что

А – показатели (журналов и статей)	РЖЭП;
В – « «	ЕЕА;
С – « «	ЕСАЖ;
Д – « «	ЕСА;

Установлены 53 журнала, используемые одновременно всеми вторичными изданиями (табл. 1). Эта сравнительно небольшая цифра

⁷ Расчетная формула предложена И. Н. Боголюбовым и Е. Н. Мухиной.

Таблица 1 (начало)

Дублирование статей совпадающего потока журналов во вторичных изданиях

№ п.п.	Название журнала	страна	Количество статей															
			зона	ЕВА	дублирование	РЖЭС	дублирование	ЕСАГ	дублирование	ЕСА	дублирование	ЕВА	дублирование	ЕСАГ	дублирование	РЖЭС		
1	AIAA Journal	США	В	35+	4	4	—	1	1	—	2-	2	35	1	1	1	2	4
2	Applied Optics	США	В	198+	4	4	—	22	22	—	11-	1	198+	8	22	11	21	21
3	Applied Physics Letters	США	Д	267+	61	142	7	22-	2	2	199-	109	267+	6	22	199+	142	142
4	Archiv für Elektronik und Übertragungstechnik	ФРГ	А'	24+	5	9	1	10	—	—	7-	—	24+	4	10	7+	9	9
5	Australian Journal of Physics	Австралия	Д	1	—	1	—	1	—	—	1	—	1	—	1	1	—	1
6	Bell System Technical Journal	США	А	11+	3	6-	1	13	4	4	10	5	11	4	13	10+	6	6
7	Canadian Journal of Physics	Канада	Д	29+	2	11	—	6	3	3	29+	10	29+	4	6	29+	2	11
8	Cryogenics	Великобритания	А'	84	4	5	—	14	2	2	23	9	31	2	14	23+	5	5
9	Electronics Letters	Великобритания	А'	104+	31	63	8	53	9	9	137+	23	104+	16	53	137+	68	68
10	Elektrotechnický časopis	ЧССР	В	13	5	18+	—	1	—	—	5-	3	18	—	1	5-	4	18
11	IBM Journal of Research and Development	США	В	7+	3	17	—	7	—	—	10	6	7	—	7	10+	5	17
12	IEEE Journal of Quantum Electronics	США	А'	226	—	2-	—	63	62	62	167	86	226+	42	63	167+	2	2
13	IEEE Journal of Solid State Circuits	США	А	50+	7	12-	4	57	18	18	29-	15	50	21	57	29+	4	12
14	IEEE Spectrum	США	А'	10	1	3	—	6	1	1	8	6	10	1	6	8+	2	3
15	IEEE Transactions on Aerospace and Electronic Systems	США	А'	17	—	1-	—	24	—	—	2-	—	17	5	24	2	1	1
16	IEEE Transactions on Broadcast and Television Receivers	США	В	7	—	1	1	7	4	4	11	4	7	3	7	11+	1	1
17	IEEE Transactions on Circuits Theory	США	В	33	—	2-	—	161	63	63	163+	31	38	33	161	163+	2	2
18	IEEE Transactions on Electron Devices	США	А'	139	33	113-	41	139	65	65	137-	71	139-	76	139	137+	113	113
19	IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement	США	В	17+	—	3-	1	23	12	12	76	9	17	6	23	76+	3	3

Таблица 1 (продолжение)

**Дублирование статей совпадающего потока журналов
во вторичных изданиях**

20	IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques	США	38+	3	5-	4	60	16	33	9	38-	15	60	33+	2	5
21	IEEE Transactions on Nuclear Sciences	США	52	25	53-	15	319	19	43	31	52	24	319	43-	22	58
22	IEEE Transactions on Parts, Hybrids and Packaging	США	22	6	10-	4	30	24	31	21	22	20	30	34+	7	10
23	Indian Journal of Pure and Applied Physics	Индия	18+	5	21	5	8	5	22-	7	18	4	8	22	7	21
24	Japanese Journal of Applied Physics	Япония	129+	32	132	7	25	-	45-	14	129	17	25	45-	14	132
25	Journal of Applied Physics	США	309+	27	285	4	44	20	392+	119	309+	10	44	392+	60	285
26	Journal of Physical Society of Japan	Япония	52	4	19+	1	1	-	19-	9	52	-	1	19+	19	19
27	Journal of Physics. Ser. C	Великобритания	27+	8	26+	-	2	-	10-	-	27	2	2	10+	-	26
28	Journal of Physics. Ser. E.	Великобритания	54	6	43+	2	25	4	25-	11	54	8	25	25	3	43
29	Journal of Society of Motion Picture and Television Engineers	США	1	1	1	-	1	-	2	-	1	-	1	2+	1	1
30	Microelectronics and Reliability	Великобритания	16	2	5	-	1	-	10	4	16	-	1	10	-	5
31	Microwave Journal	США	41	3	25-	6	22	3	8	1	41	11	22	8-	4	25
32	Philips Technisch Tijdschrift	Нидерланды	11	-	8	-	16	5	5	-	11	-	16	5	-	8
33	Physical Review B—Solid State	США	107+	5	29-	-	1	1	147+	38	107	1	1	147+	16	29
34	Physical Review Letters	США	79+	8	28	-	3	-	31+	4	79	3	1	31+	3	28
35	Physics Letters A	Нидерланды	91+	3	20	-	5	3	127+	25	91	2	5	127+	3	20
36	Proceeding of IEEE	США	123+	22	60-	15	126	30	102	45	123	57	126	102+	15	60
37	Proceeding of IREE	Австралия	3	1	2	2	2	9	3	-	3	-	2	3+	1	1
38	RCA Review	США	12	4	13-	3	19	9	16+	6	12	9	19	16+	1	13
39	Radio and Electronic Engineer	Великобритания	23	2	6	-	1	-	26	14	23	-	1	26+	1	6
40	Radio Science	США	3	-	3-	-	18	-	4	1	3	2	18	4+	1	3
41	Review of Scientific Instruments	США	55+	6	69F	-	4	-	4	1	55	1	4	4-	3	69
42	Revue de physique appliquée	Франция	5	-	10-	-	8	3	14+	3	5	4	8	14+	-	10

Таблица 1 (окончание)

Дублирование статей совпадающего потока журналов во вторичных изданиях

43	Siemens Forschungs- und Entwicklungsberichte	ФРГ	A	14	3	14	3	23	—	6	3	14	5	23	6	1	14
44	Stabprodydy obzor	ЧССР	B	12	6	14	14	1	—	3-	1	12	—	1	3-	1	14
45	Solid State Electronics	Великобритания	A'	147+	86	153+	49	85	39	98-	60	147	28	85	93+	56	153
46	Solid State Technology	США	A'	55+	12	39+	14	34	14	43	33	55	13	34	43+	5	39
47	TESLA Electronics	ЧССР	A'	5	1	6	1	1	—	6	1	5	1	1	6+	—	8
48	Thin Solid Films	Швейцария	D	78+	33	97	2	9	4	50	23	78	3	9	50+	17	97
49	Доклады АН СССР	СССР	D	39	—	5	—	2	—	24	—	—	—	—	—	—	—
50	Письма в ЖЭТФ	СССР	D	61	1	21	—	5	1	17	—	—	—	—	—	—	—
51	Радиотехника (Москва)	СССР	B	70	—	16	—	9	—	69	—	—	—	—	—	—	—
52	Физика твердого тела	СССР	D	83	—	—	—	1	—	8	—	—	—	—	—	—	—
53	Физика и техника полупроводников	СССР	A'	295	—	350	—	20	—	15	—	—	—	—	—	—	—

* «+» означает, что в данной паре журналов второе издание имеет более высокую оперативность; «-» — в данной паре первое второе издание имеет более высокую оперативность. «Т» в графах «Дублирование» — тематическое несоответствие статей, отраженных во вторичных изданиях; А' — узкопрофильные журналы по электронике.

свидетельствует о качестве самих журналов и позволяет оценить вторичные издания, поскольку, как правило, дублируются лучшие, заслуживающие пристального внимания публикации. Среди этих журналов 5 советских, 22 американских и 7 английских. Остальные журналы издаются в Австралии, Канаде, Швейцарии, Индии, Нидерландах, Франции, ФРГ, ЧССР, Японии. От каждой из этих стран в число 53-х попало не более трех журналов.

Тематический состав «сквозного» дублируемого потока журналов разнороден: 16 журналов по электронике, 6 – по радиоэлектронике, 13 – по смежной тематике, 17 – естественнонаучных и 1 – общетехнический. Все вторичные издания большое внимание уделяют журналам естественнонаучной тематики. При этом 16 из 17 – журналы по физике, издаваемые в СССР, Швейцарии, ФРГ, Нидерландах, Австралии, Канаде; они помещают результаты фундаментальных и прикладных исследований, способствующие развитию электронной техники.

Табл. 1 содержит также сведения о количестве отраженных статей и дублировании в каждой из пар вторичных изданий. Даже поправка на возможные расхождения в оперативности и некоторые тематические отклонения не могут поставить под сомнение вывод о необычайно слабом совпадении количества отраженных статей.

Всесторонний анализ полученных данных свидетельствует о том, что далеко не все сопоставленные пары вторичных изданий отражают одни и те же статьи из дублированных журналов. Наиболее активно (да и то не везде) дублируются статьи из журналов «Electronics Letters», «IEEE Transactions on Electron Devices», «IEEE Transactions on Nuclear Science», «Japanese Journal of Applied Physics», «Journal of Applied Physics», «Proceedings of IEEE», «Applied Physics», «Solid State Electronics», «Thin Solid Films». Из них в РЖЭП и ЕЕА одновременно продублировано от 25 до 86 статей, а в других парах – еще меньше. Исключение составляет ряд публикаций из журналов «IEEE Journal of Quantum Electronics», «IEEE Transactions on Circuits Theory», «IEEE Transactions on Electron Devices», «Solid State Electronics», одновременно расписываемых ЕСА и ЕСАJ. Следовательно, каждый профильный источник имеет разные тематические аспекты, связанные с особенностями интересов информационных служб-составителей. Чрезвычайно отличаются принципы отбора публикаций во вторичных изданиях: только 89 статей из 14 зарубежных научных журналов

одновременно отражены во всех профильных вторичных изданиях (табл. 2). При этом дублируются актуальные, новые по тематике публикации, посвященные проблемным вопросам развивающихся направлений электроники.

Таким образом, обнаружено незначительное «сквозное» дублирование журналов и статей и установлены достоинства и недостатки методов отсева документов и принципов качественного отбора, применяемых в конкретных вторичных изданиях. В самом деле, если принять, что «сквозное» дублирование статей – показатель их высокого научного и практического значения, то относительные величины, полученные в результате сопоставления числа отраженных и дублируемых во вторичных изданиях статей, безусловно, свидетельствуют о качестве отбора. И оказалось, что РЖЭП больше других изданий присущ строгий качественный отбор литературы.

Одновременно число дублируемых из журнала статей характеризует уровень и профиль самой периодики. Действительно, в «Journal of Applied Physics» за обследованный год опубликована 1081 статья, но только две из них представили интерес для всех вторичных изданий. По одной-две статьи взяты и из некоторых профильных журналов (табл. 2). Видимо, значимость журналов надо определять не по абсолютным, а по относительным показателям. И тогда правомерен вывод, что наиболее ценные публикации принадлежат журналам «IEEE Journal of Solid-State Circuits», «IEEE Transaction Parts, Hybrids and Packaging», «Solid State Electronics».

Но показателей «сквозного» дублирования недостаточно для оценки всего потока, отраженного во вторичных изданиях. Сопоставление отраженных во всех вторичных изданиях журналов и статей из них с наполнением смежных вторичных изданий продемонстрировало полное различие статей и незначительное дублирование даже журналов. Совпадения с профильными вторичными изданиями нет лишь в «Metals Abstracts» и РЖ «Металлургия», где резко отличается основная номенклатура расписываемой периодики. Однако в самих металлургических источниках дублируется всего 63 (45 зарубежных и 18 советских) статьи, т. е. 2,3% всего отраженного в них потока.

Известно, что какие бы формы и методы справочно-информационного обслуживания не осуществлялись, нельзя ограничиваться лишь основным, сравнительно небольшим числом журналов. Поэто-

Таблица 2

«Сквозное дублирование» статей
в профильных вторичных изданиях

№ п/п	Название журнала	Зона	Кол-во статей, опубликованных за год	Кол-во дублируемых статей	РЖЭП		ЕЕА		ЕСА		ЕСАЭ	
					АЦ	%	АЦ	%	АЦ	%	АЦ	%
1	Applied Physics Letters	D	428	1	142	0,70	267	0,37	199	0,5	22	4,54
2	Bell System Technical Journal	A	97	1	6	16,67	11	9,1	10	10,0	13	7,69
3	Electronics Letters	A'	618	2	68	2,94	104	1,92	137	1,46	53	3,77
4	IEEE Journal of Solid State Circuits	A	89	4	12	33,34	50	8,00	29	13,79	57	7,02
5	IEEE Transactions on Electron Devices	A'	186	18	113	15,93	139	12,95	137	13,14	139	12,95
6	IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques	A'	233	2	5	40,00	38	5,26	33	6,06	60	3,34
7	IEEE Transactions on Nuclear Science	D	550	12	58	20,69	52	23,08	43	27,91	319	3,76
8	IEEE Transactions on Parts, Hybrids and Packaging	C	38	4	10	40,00	22	18,18	34	11,76	30	13,34
9	Indian Journal of Pure and Applied Physics	D	344	3	21	14,29	18	16,67	22	13,59	8	37,50
10	Journal of Applied Physics	D	1081	2	285	0,70	309	0,65	342	0,58	44	4,55
11	Journal of Physics. Ser. E.	B	191	1	43	2,33	54	1,85	25	4,00	25	4,00
12	Proceedings of IEEE	A'	328	10	60	16,67	123	8,13	102	9,80	126	7,94
13	Solid State Electronics	A'	337	28	153	18,30	147	19,05	93	30,11	85	32,94
14	Solid State Technology	A'	55	1	39	2,56	55	1,82	43	2,33	34	2,94

му большой интерес представляет изучение дублирования журналов и статей из них в отдельных парах вторичных источников. Оказалось, что 65 советских и 268 зарубежных журналов используются двумя или тремя профильными вторичными изданиями. Однако показатели дублирования и в них незначительны: в двух обследованных вторичных изданиях расписывается 181 одинаковый журнал, а в трех – только 87. Сами по себе эти цифры внушительны. Однако показатели постатейного дублирования необычайно низки. Так, в одной из пар вторичных изданий обнаружено совпадение статей из 110 журналов, в двух из 16 и в трех только из 11. Среди последних преимущественно журналы по электронике – 4 и физике – 4.

Количество совпадающих статей в каждой из пар профильных вторичных изданий чаще не превышает трех наименований. Исключение составляют журналы «Acta Electronica» (Франция), «International Journal of Electronics» и «Journal of Physics. Ser D.» (Великобритания), «Physica Status Solidi (A)» (ГДР). Из них в ЕЕА и РЖЭП, соответственно, отражено от 60 до 100 и более дублируемых статей.

Если рассмотреть совпадение статей из дублируемого потока между отдельными парами вторичных изданий, то заметное сходство объема, тематики, видового, географического, языкового охватов привело и к большему по журнальному и постатейному дублированию в РЖЭП и ЕЕА. Почти не установлено совпадение статей в РЖЭП, ЕСАЖ и ЕСА. Различны отражаемые документы в ЕСАЖ и ЕСА.

Высокая оценка качества любого вторичного издания может быть аргументирована также анализом тематической структуры статей совпадающего потока журналов (табл. 3). Так, из дублируемых зарубежных журналов в ЕЕА и ЕСА включено больше всего публикаций: соответственно 2809 и 2300. Показатели РЖЭП и ЕСАЖ меньше – только 1639 и 1529 статей. Тематическое распределение отражаемых публикаций позволяет выявить направления, которым обследуемые вторичные издания уделяют наибольшее внимание. Как и предполагалось, дублируются статьи из профильных и физических журналов. Такая тенденция в целом присуща всем обследованным вторичным изданиям. Однако в ЕСАЖ включается больше статей из дублируемого потока профильных журналов, а в остальных изданиях на 7 – 20% больше статей из журналов по физике. Значит РЖЭП, ЕЕА и ЕСА в одинаковой степени привлекают фундаментальные и прикладные работы,

Таблица 3 (начало)

Тематическая структура статей совпадающего потока зарубежных периодических и продолжающихся изданий

Название вторичного издания	А			АЦ	%
	А Радиоэлект- роника	А' Электроника			
РЖЭП	42 7,73%	501 92,71%		543	33,14
ЕЕА	55 5,16%	1010 94,84%		1065	37,91
ЕСАЖ	78 10,77%	646 89,13%		724	47,36
ЕСА	48 5,63%	805 94,37%		853	37,09

Таблица 3 (продолжение)

Тематическая структура статей совпадающего потока
зарубежных периодических и продолжающихся изданий

В							
Радио-техника	Электро-техника	Автоматика. Телемеханика. Вычислительная техника	Приборо-строение	Оптика	Воздушный транспорт. Космонавтика	АЦ	%
18 8,69%	32 15,46%	20 9,66%	112 54,11%	21 10,14%	4 1,93%	207	12,60
92 19,25%	25 5,23%	24 5,02%	109 22,80%	193 40,38%	35 7,32%	478	17,03
237 73,83%	2 0,62%	30 9,34%	29 9,03%	22 6,85	1 0,31%	321	20,99
198 59,28%	8 2,39%	86 25,75%	29 8,68%	11 3,29%	2 0,60%	334	14,52

Таблица 3 (окончание)

Тематическая структура статей совпадающего потока зарубежных периодических и продолжающихся изданий

Название вторичного издания	С			D			Всего
	Общетехнические	АЦ	%	Физика	АЦ	%	
РЖЭП	10 100,00%	10	0,62	879 100%	879	53,64	1639
ЕЕА	22 100,00%	22	0,78	1244 100%	1244	44,28	2809
ЕСАJ	30 100,00%	30	1,96	454 100%	454	29,69	1529
ЕСА	34 100,00%	34	1,48	1079 100%	1079	46,91	2300

тогда как ЕСАЖ скорее акцентирует внимание на прикладных работах, что доказывает большой объем статей из журналов по электронике и радиоэлектронике и значительное дублирование статей из периодики по смежным (особенно радиотехнике) отраслям.

Интересны данные дублирования советских журналов и статей из них в профильных вторичных изданиях. Выявлено 65 журналов (4 – по радиоэлектронике, 9 – по электронике, 27 – по смежным отраслям, 10 – общетехнические, 15 – естественнонаучные), одновременно расписываемых двумя и тремя профильными вторичными изданиями. Из них 21 отражается в трех, а 44 – в двух вторичных изданиях.

Тенденция совпадения советских статей в большей степени заметна в ЕЕА и РЖЭП. Что касается других пар, то исключительный поток статей обнаружен в ЕСА и РЖЭП: почти полностью различны статьи, отобранные из трех журналов (совпали только 6 публикаций). В ЕЕА и ЕСАЖ продублированы 78 статей из 8 журналов. Установленные показатели дублирования советских публикаций подтвердили значительный интерес вторичных изданий ко всей системе советских журналов, и особенно к периодике по смежным отраслям.

Всестороннее изучение дублирования литературы позволило считать ранее неизвестные исключительный и интегральный потоки журналов и статей, являющиеся релевантными для отрасли. Установлено, что суммарный поток всех обследованных профильных вторичных изданий составляет 31 620 документов, в числе которых 22 780 статей из 1925 журналов и 8 840 других документов (статьи из тематических сборников и материалы конференций, описания изобретений, книги, каталоги и т. д.). Но суммарные цифры отличаются от цифр, выражающих интегральный реально существующий поток, поскольку в его составе и дублируемые документы. Табл. 4 иллюстрирует значительный исключительный поток журналов, особенно в РЖЭП и ЕЕА. Даже в ЕСАЖ монопольно используется 131 журнал. Более того, из 88 расписываемых в ЕСА журналов, только 6 не встретились ни в одном из трех других вторичных изданий.

Таблица 4

**Количественная характеристика потока документов,
отраженных в профильных вторичных изданиях**

Показатели потока публикаций	РЖЭП	ЕЕА	ЕСА	ЕСАЖ	Всего
Отраженные документы	12 480	11 411	3 053	4 676	31 620
Отраженные журналы	738	721	88	378	1 925
Отраженные статьи	7 224	9 226	3 019	3 271	22 780
Исключительный поток журналов	349	315	6	131	801
Исключительный поток статей от суммарного, %	5 977 82,73	7 262 78,3	1 801 59,6	2 453 74,99	17 493
Интегральный поток журналов	–	–	–	–	1 248
Интегральный поток статей	–	–	–	–	19 775
Интегральный поток других документов	–	–	–	–	8 800
Интегральный поток документов	–	–	–	–	28 575

Относительные показатели исключительного потока статей значительно превышают данные, полученные для монополично расписываемых журналов: каждое профильное вторичное издание отражает монополично от 82,73% до 59,6% публикаций из суммарного потока статей.

Во всех вторичных изданиях интегральный поток журналов составил 1248 наименований. Не ставя задачи специального анализа рассредоточенности публикаций по журналам непрофильной тематики (зонное рассеяние), приведем лишь данные тематического распределения и принадлежности интегрального потока журналов (табл. 5).

Таблица 5

Принадлежность	Зоны				Всего
	А	В	С		
Советские журналы	21	110	33	72	246
Зарубежные журналы	183	431	126	262	1002
Всего	214	541	159	334	1248

Интегральный поток составляют 19775 статей. Поскольку дублируемый поток таких документов, как статьи из сборников, описания изобретений, книги и т. д., не превышает 5%, то интегральный поток их составляет 8800 наименований. Тогда весь интегральный, поток литературы в профильных вторичных изданиях соответственно равен 28575 документам. Эти цифры дают представление об ежегодном приросте отраслевой литературы, хотя и не характеризуют его полностью. Последнее объяснимо известной неполнотой обследования вторичных изданий: интегральный поток журналов и статей в смежных вторичных изданиях не изучался в связи с тем, что границы профильности для электроники, в них значительно сужаются, а значит трудно предположить, что расписываются те журналы, которые, представляют стабильный интерес для ученых и специалистов отрасли и при этом не отражаются в профильных вторичных изданиях.

Выводы

1. Изучение дублирования публикаций в ведущих вторичных изданиях позволяет выявить и оценить совпадающий, исключительный и интегральный потоки журналов и статей из них, а также установить еще один «измеритель» ценности журналов и статей – показатель частоты встречаемости документов в обследованных вторичных изданиях, обусловленный их актуальностью, новизной и оригинальностью.

2. Незначительное дублирование, а следовательно, наличие исключительного потока литературы подтверждает разный тематический, географический, видовой охват и свидетельствует о разной оценке информационными службами-составителями научного и практического уровня документов и актуальности тематических аспектов внутри отрасли.

3. Важность выявленных совпадающего и исключительного потоков состоит в том, что стало возможным не только определить интегральный поток, но и установить некоторые общие тенденции:

– значительность исключительного потока журналов и особенно статей;

– исключительный поток публикаций в зарубежных вторичных изданиях содержит и советские журналы и статьи, что свидетельствует об их высоком научном и практическом уровне. Это же подтверждает и многократное дублирование советских журналов и статей в зарубежных изданиях.

4. Наличие исключительных и различие интегральных потоков обуславливает обязательное использование всех обследованных вторичных изданий при решении задач полного информирования ученых и специалистов.

5. Наличие в зарубежных вторичных изданиях исключительно потока научных журналов и статей может вызвать необходимость оптимизации разных форм справочно-информационного обслуживания в научных организациях, перепечаток оглавлений именно этих журналов и переводов статей, не отраженных в основном отраслевом реферативном журнале мира – РЖ ВИНТИ «Электроника и ее применение».

Источник: Гедримович Г. В. Изучение дублирования и возможности уточнения совпадающего, исключительного и интегрального документальных потоков // НТИ. Сер 1. Орг. и методика информ. работы. – 1980. – № 3. – С. 15–21.



ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВТОРИЧНЫХ ИЗДАНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

В результате претворения в жизнь решений партии и правительства Советский Союз стал первой страной в мире, построившей единую общегосударственную систему библиографических пособий. Формирование системы, создание отдельных разновидностей библиографических пособий и их совершенствование, обусловленные потребностями общества, способствуют выполнению важнейших задач по ускорению научно-технического прогресса, поставленных XXVI съездом КПСС и пленумами ЦК КПСС 1982–1984 гг. перед наукой, техникой и производством¹. Реализация этих задач возможна только при условии усиления информированности всех категорий читателей технической литературы (ученых, специалистов, рабочих массовых профессий) о новейших достижениях отечественной и зарубежной науки и техники. Это тем более важно, что в настоящее время изменяются условия научно-производственной деятельности, обуславливающие изменение характера информационных потребностей² (их усложнение, усиление неопределенности при расширении тематических границ, меньшая стабильность) и документального потока (большая фрагментарность сведений, закрепленных в отдельных документах при их рассеянии в потоке литературы, увеличение объема потока документов при повышении темпов старения информации). Изменения информационных потребностей и документального потока в значительной степени усложняют усвоение и творческое использование новой информации в процессе профессио-

¹ Материалы XXVI съезда КПСС. – Москва : Политиздат, 1981. – С. 38.

² Подробнее см.: Глушко В. А. Информационные потребности как отражение особенностей научно-производственной деятельности специалистов // Психология чтения и проблемы типологии читателей : сб. науч. тр. / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1984. – Т. 90. – С. 111–124.

нального чтения технической литературы. Все указанные изменения в свою очередь требуют постоянной «подстройки» библиографического обслуживания читателей. Перед системой библиографического обслуживания стоят новые и во многом противоречивые задачи:

- обеспечение точности (пертинентности) обслуживания при одновременной его избыточности, обеспечивающей расширение кругозора и повышение профессиональной мобильности;

- повышение оперативности и целенаправленности обслуживания при усилении неопределенности информационных потребностей;

- более жесткий качественный отбор литературы при отсутствии объективных критериев ее оценки;

- управление процессом профессионального чтения при высоком уровне подготовленности читателей.

Главным средством улучшения библиографического обслуживания, устранения противоречий, постоянно возникающих при его выполнении, в том числе в процессе профессионального чтения, являются библиографические пособия³. И хотя с каждым годом заметно увеличивается спрос на библиографические пособия, до сих пор в деятельности современных библиотечных и информационных центров и служб самого различного уровня важнейшей остается проблема рационального использования библиографических пособий.

Известно, какое большое значение использованию разнообразных библиографических пособий и картотек придавал В. И. Ленин, постоянно обращавшийся к научно-вспомогательным и рекомендательным текущим, ретроспективным, проспективным библиографическим источникам, прикнижным и прижурнальным спискам литературы⁴. В. И. Ленин отмечал неполноту использования литературы, несистематичность ознакомления ученых и специалистов народного хозяйства со всей новой литературой. Располагать всеми разновидностями первичных документов, максимально полно выявлять действи-

³ Подробнее см.: Минкина В. А. Направления совершенствования библиографического обслуживания специалистов с учетом социально-психологических особенностей профессионального чтения // Психология чтения и проблемы типологии читателей : сб. науч. тр. / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1984. – Т. 90. – С. 149–163; Рокицкая Э. Е. Профессиональное чтение как коммуникативный процесс // Там же. – С. 92–99.

⁴ Фонотов Г. П. Библиотечно-библиографическая информация в жизни и деятельности В. И. Ленина. – Москва : Книга, 1978. – 152 с.

тельно ценную литературу и преодолевать трудности, связанные с ее подбором, – эти и другие задачи, волновавшие В. И. Ленина, актуальны и в наши дни.

Главная и безотлагательная задача библиографов в XI пятилетке, пятилетке экономии и качества, – содействовать повышению эффективности и качества справочно-информационного обслуживания всех сфер науки и производства, а значит и повышению эффективности использования библиографических пособий – важнейшего средства пропаганды технической литературы, доведения информации до читателя, руководства и формирования у читателей культуры профессионального чтения.

Анализ отечественной и зарубежной литературы последнего десятилетия, посвященной использованию библиографических пособий по технике в профессиональном чтении читателей, свидетельствует, что в целом публикации носят эмпирический характер, охватывая следующие основные тематические направления⁵:

⁵ Специалист – библиотека – библиография / ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Москва : Книга, 1971. – 466 с.; Черный А. И. Использование различных источников научной информации специалистами промышленности / А. И. Черный, В. А. Маркусова, В. А. Энгельгардт // НТИ. Сер. 1. – 1974. – № 11. – С. 3–10; Заверткин В. В. Состояние и пути активизации использования библиографической информации по технике, создаваемой в отрасли : автореф. дис. ... канд. пед. наук ; МГИК. – Москва, 1973. – 37 с.; Заверткин В. В. Изучение использования библиографических указателей, выпускаемых центральными отраслевыми органами информации // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1976. – № 1. – С. 33–39; Смирнова Б. А. Изучение проблем использования рекомендательных библиографических пособий и их эффективности в 1959-1974 г. / Б. А. Смирнова, И. Б. Теплицкая // Вопр. библиографоведения. – 1976. – Вып. 1. – С. 76–137; Оптимизация ретроспективного поиска : сб. материалов в помощь разработке проблемы «Библиотечно-библиографические ресурсы научной информации» / ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Ленинград, 1975. – 139 с.; Динамика развития информационных потребностей специалистов : сб. материалов в помощь разработке проблемы «Библиотечно-библиографические ресурсы научной информации» / ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Ленинград, 1975. – 176 с.; Иениш Е. В. Библиографический поиск в научной работе : справочное пособие-путеводитель / науч. ред. И. К. Кирпичева. – Москва : Книга, 1982. – 247 с.; Иениш Е. В. Ретроспективный поиск технической литературы : справочное пособие-путеводитель ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Москва : Книга, 1980. – 230 с.

– создание, распространение и использование системы библиографических пособий разных уровней (отраслевых, проблемно-тематических, ведомственных, межотраслевых);

– место библиографических пособий среди других средств пропаганды достижений науки, техники и производства;

– место и роль библиографических пособий в современном комплексе форм и методов справочно-информационного обслуживания при удовлетворении информационных потребностей различных категорий читателей;

– описание опыта использования библиографических пособий работниками информационных и библиотечных служб при отсутствии работ об их использовании самими читателями.

В большинстве работ перечисленных направлений рассматривается использование библиографических пособий не самими читателями, а через различные формы и методы справочно-информационного обслуживания. С библиографическими пособиями работают преимущественно посредники (библиографы, информаторы и кураторы ОНТИ или БТИ). Интенсивность обращения к библиографическим пособиям находится в прямой зависимости от постановки и уровня деятельности информационных и библиотечных служб, поскольку именно посредники либо сами используют вторичные источники для осуществления многообразной библиографической деятельности и доведения информации о первичных документах, либо управляют процессами непосредственного их использования читателями, руководя профессиональным чтением и оптимизируя пропаганду библиотечно-библиографических знаний. Тем самым посредники способствуют ориентации в системе библиографических пособий.

В результате такой постановки вопроса создается впечатление, что к библиографическим пособиям преимущественно обращаются посредники, а не сами читатели. Ошибочность такого вывода не вызывает сомнений и подтверждается теми функциями, которые заложены в системе библиографических пособий. Обнаруженное же нами положение объясняется тем, что изучалась литература по библиографоведению, информатике, библиотековедению, созданная на основе опыта работы информационных и библиотечных центров и служб. О степени использования вторичных источников самими читателями также судили по уровню постановки библиографического

обслуживания, выполняемого в информационных и библиотечных органах. Поэтому полученные результаты и демонстрируют в первую очередь роль посредника в доведении информации, извлеченной из библиографических пособий, до читателей. В литературе отсутствуют также мнения самих читателей о качестве вторичных источников и направлениях целесообразного их использования. По этой же причине отсутствуют специальные работы, посвященные выявлению внутренних резервов повышения эффективности используемых библиографических пособий⁶.

Вместе с тем изучение общих проблем библиографоведения, анализа опыта, накопленного в универсальных и специальных (научных и научно-технических) библиотеках и информационных службах по обслуживанию читателей, позволяет сформулировать **основные положения**, которые необходимо учитывать для эффективного использования как системы библиографических пособий в целом, так и отдельных ее элементов (разновидностей вторичных источников):

- возможности, предоставляемые всей современной системой библиографических пособий и ее определенными разновидностями;

- цели обращения различных категорий читателей к системе и отдельным разновидностям библиографических пособий и требования, предъявляемые к ним;

- способы доведения информации до читателей в различных ситуациях профессионального чтения с учетом уровня их профессиональной и общеобразовательной подготовки и начитанности.

Возможности системы библиографических пособий и отдельных ее структурных составляющих обусловлены целями их создания и функционирования, непосредственно влияющими на активность использования. В свою очередь интенсивность использования **системы** библиографических пособий является показателем подготовленности **общества** к восприятию информации из вторичных источников. Интенсивность же использования отдельных разновидностей вторичных

⁶ Кирпичева И. К. О поиске резервов оптимизации библиотечно-библиографических ресурсов научной информации // Исследование проблем оптимизации библиотечно-библиографических ресурсов научной информации. – Ленинград, 1977. – С. 9–19; Иениш Е. В. О результативности пропаганды специальной литературы в информационно-библиографической деятельности библиотек информации // Там же. – С. 20–36.

источников характеризует степень подготовленности к восприятию информации конкретных категорий читателей.

Целевое назначение **системы** библиографических пособий по естествознанию и технике предопределило характер ее использования в четырех взаимосвязанных направлениях, соответствующих **главным функциям** системы – коммуникативной, поисковой, подытоживающей (или оценочной) и организационно-управленческой. Мера воздействия каждой из главных функций системы библиографических пособий на отдельные вторичные источники различна. Более того, в силу различающихся условий формирования самой системы и создания конкретных библиографических пособий эти функции проявляются в них не в равной степени. Поэтому отдельные разновидности вторичных источников обладают иными, более конкретными чертами. Таким образом, значение системы библиографических пособий определяется тем, насколько функционирующая система отвечает предъявляемым обществом требованиям и способствует удовлетворению его разнообразных запросов и потребностей. Значение же разновидностей (типов и групп) определяется тем, насколько они отвечают требованиям отдельных категорий читателей и способствуют удовлетворению их запросов и потребностей. В соответствии с этим уточняются возможности библиографических пособий отдельных разновидностей в системе и выделяются **специфические функции** (подфункции) – регистрационная, вспомогательная и рекомендательная⁷.

Кроме этих двух уровней целей создания и использования системы библиографических пособий (главные функции) и отдельных типов библиографических пособий (специфические функции), некоторые вторичные источники служат более частным целям. При этом чем ниже уровень общности целей, тем более конкретные задачи реализуются библиографическими пособиями, а значит и более узкому кругу читателей они предназначаются. Эти частные задачи могут быть нестабильными, могут изменяться в зависимости от состояния литературы, информационных потребностей и совокупности других условий внешней среды.

⁷ Гедримович Г. В. Система библиографических пособий по естествознанию и технике СССР : учеб. пособие / ЛГИК им. Н. К. Крупской – Ленинград, 1981. – 76 с.

Различия в проявлении главных и специфических функций привели к необходимости создания сложной, достаточно разветвленной системы библиографических пособий, а частные задачи (или пути реализации названных функций) обусловили необычайное многообразие библиографических пособий, отличающихся составом и охватом, способом и формой распространения, процессами библиографирования, сроками подготовки и т. п.

Таким образом, каждое библиографическое пособие предназначено для использования с **определенными** целями и в **определенных** условиях научно-практической деятельности читателей.

Совокупность целей и условий, разнообразных информационных потребностей при наличии мощного потока документов не может быть удовлетворена **единым** вторичным источником, даже если бы такой и удалось составить. Поэтому в нашей стране сформирована и функционирует общегосударственная **система** библиографических пособий. Возможности данной системы вытекают из функций и задач, многообразие которых обусловило принципы и основные особенности организации, формирования и распространения библиографических пособий.

Для современной системы библиографических пособий по естественности и технике наиболее характерны следующие принципы:

– **многоуровневый** характер подготовки и распространения библиографических пособий, в целом взаимосвязанных между собой и призванных удовлетворять общественные информационные потребности;

– сочетание **централизации и децентрализации** в подготовке и использовании библиографических пособий (централизованно формируется поток библиографических пособий всесоюзными, отраслевыми и региональными межотраслевыми информационными и библиотечными центрами, децентрализованно – библиографические указатели, списки, справки, картотеки, тематические подборки, круги и планы чтения, создаваемые на местах, т. е. в научно-исследовательских организациях, объединениях, на предприятиях);

– создание **параллельных** рядов⁸ библиографических пособий

⁸ Параллельный ряд – одновременно выпускаемые библиографические пособия на одном информационном массиве первичных документов, поступающих в конкретный информационный центр, и выполняющие в комплексе

на каждом уровне, ставящих разные задачи (полнота отражения документов, оперативное доведение, глубина раскрытия содержания и пр.);

– **специализация** информационных и библиотечных центров в составлении библиографических пособий по определенным признакам: целевое назначение, тематика, видовой охват, читательский адрес, специфические методические приемы (отбор, способ характеристики и организации материала, уплотнение отобранной информации, оперативность подготовки и информирования, глубина поиска и т. п.);

– **стабильность** системы библиографических пособий, обеспечивающая постоянство информирования о традиционных, фундаментальных, апробированных исследованиях и практическом опыте, и приспособленность читателей к быстрому выявлению материалов не только в текущем, но и ретроспективном режиме (гарантией стабильности является совпадение тематики библиографических пособий и направлений научно-исследовательской и производственной деятельности);

– **динамизм**⁹ системы библиографических пособий, вызванный изменениями в науке, технике, производстве и информационных потребностях и заключающийся в оперативной перегруппировке, взаимном перекрещивании, обработке имеющихся и поиске новых приемов, дополнении отдельных элементов системы; выработка рациональных путей **совершенствования** всей системы.

В целях совершенствования системы библиографических пособий широко используются современные методы и средства при создании автоматизированных документальных систем всесоюзного, отраслевого и регионального уровней (АССИСТЕНТ, АСИНИТ, Реферат, Кристалл, и др.). В этих системах преобладает интегральная технология с одноразовым вводом сведений о первичных документах и комплексной их обработкой для обеспечения потребностей разнообразными услугами с учетом любого сочетания признаков.

все основные задачи. Так, СИ, РЖ, ЭИ, библиографические картотеки издаются на базе поступлений в ВИНТИ, в целом соответствуют требованиям полноты, оперативности и раскрытия содержания и являются параллельно выходящими библиографическими пособиями.

⁹ Динамизм – процесс развития системы для поддержания ее на уровне, соответствующем требованиям данного момента.

Таким образом, современная система библиографических пособий относится к числу больших систем и представляет собой сложное иерархическое образование различных уровней. Для системы в целом характерно взаимодействие всех уровней, наличие интегративных связей, проявляющихся в единстве или схожести реализуемых функций и задач.

Несмотря на создание и успешное функционирование системы библиографических пособий, создалась противоречивая ситуация, которая с середины 70-х гг. стала особенно заметна: разными способами и на разных уровнях ежегодно, в гигантском объеме выходили библиографические издания и, казалось, они должны были бы удовлетворять все сферы общества, всех читателей и все их потребности¹⁰. Однако существовавшая система библиографических пособий имела недостатки и критиковалась посредниками и читателями за недостаточную унифицированность, за неупорядоченность методических приемов, неполноту отражения литературы при значительном дублировании, за неоперативность и даже количественную недостаточность (необеспеченность некоторых проблем и тематических направлений), за слабую гибкость и динамичность, мало рассчитанную на перестройку и постоянное приспособление к меняющейся ситуации и потребностям читателей. Сказанное свидетельствует о наличии как внутренних, так и внешних причин противоречивости ситуации: к первым относятся несовершенства библиографических пособий, а вторые связаны не с системой, а с ее потребителями (и посредниками, и читателями).

Представляется, что потребителей необходимо тщательно и всесторонне подготавливать к взаимодействию с системой. Они должны знать ее, быть готовыми к использованию библиографических пособий, понимать, обращение к каким из них может дать оптимальные результаты, владеть минимумом профессиональных (для посредников) и библиографических (для читателей) знаний.

Устранению возникших противоречий (улучшение взаимодействия и особенно координации библиографической деятельности, разграничение функций центров информации всех звеньев и устране-

¹⁰ Барсук А. И. Некоторые итоги и задачи современного этапа развития советского библиографоведения / А. И. Барсук, О. П. Коршунов // *Вопр. библиографоведения.* – 1976. – Вып. 1. – С. 10–75.

ние дублирования зарубежных и многотиражных отечественных документов) в известной степени способствуют изменения в подготовке библиографических пособий, введенные с 1978 г.¹¹:

– усиление роли библиографических пособий, выпускаемых все-союзными центрами информации, особенно таких, как «Сигнальная информация»;

– прекращение большей части изданий типа НТЛ и НТЛД, дублировавших документы, отражаемые всесоюзными центрами, в подготовке которых значительная роль принадлежала не только отраслевым центрам, но и их ЦНТБ;

– создание «Указателей неопубликованных и ведомственных материалов», призванных полно и оперативно информировать о мало-тиражных материалах ведомственного характера, депонированных рукописях и других неопубликованных документах.

Эти изменения, касающиеся текущего информирования, в то же время усилили деятельность отраслевых и территориальных ЦНТБ по подготовке ретроспективных научно-вспомогательных и рекомендательных библиографических пособий в помощь производству с учетом объективных информационных потребностей различных категорий читателей (как отраслевой, так и региональной принадлежности).

Понимание **целей обращения и требований**, предъявляемых различными категориями читателей к системе библиографических пособий и отдельным ее структурным составляющим, во многом предопределяет рациональность путей использования вторичных источников. Многообразие этих целей объясняется тем, что при осуществлении любой деятельности (научной, производственной, учебной, информационной, пропагандистской и т. п.) необходимы библиографические пособия. При этом, как уже отмечалось, к ним обращаются и сами читатели, и посредники. Многообразие целей обусловлено также тем, что посредники являются постоянными потребителями вторичных источников, поскольку их профессиональная деятельность непосредственно связана с использованием библиографических пособий для удовлетворения информационных потребностей обслуживаемых читателей. Действительно, и в процессе библиографирования (составление различной библиографической продукции – тем подбо-

¹¹ Библиография технической литературы / под ред. М. П. Гастфера, Г. В. Гедримович. – Москва : Книга, 1978. – С. 8.

рок, справок, списков, указателей, картотек), и при информировании (разные формы и методы индивидуального, группового и массового обслуживания), и при уточнении библиографических данных, и при анализе тенденций развития отраслей или проблем, и даже при поиске рецептурных сведений необходимо обращение к самым разнообразным вторичным источникам.

В ряде случаев эти же процессы осуществляются и читателями, хотя они отнюдь не являются для них обязательными. По существу читатели могут играть некую промежуточную роль, близкую к посреднической не только в том случае, когда читатель является представителем «института общественных информаторов». Нередко операции, характерные для работы посредников, читатель выполняет для себя и (или) своих коллег. Так, в научно-исследовательских организациях системы Академии наук и министерств известны случаи, когда библиографирование (составление индивидуальных картотек, ретроспективных и обзорных библиографических пособий, списков цитируемой литературы в статьях и книгах) успешно выполняют сами читатели, особенно ученые и специалисты.

Но, конечно, основные цели обращения читателей к библиографическим пособиям – поиск нового знания, обобщение известного знания, создание новых документов, решение научных и практических задач, самообразование. Все это способствует повышению профессионального и общеобразовательного уровня и уровня подготовленности читателя к восприятию и пониманию текстов в процессе профессионального чтения.

Все названные цели обращения к библиографическим пособиям по сути своей совпадают с целями использования литературы, так как невозможно противопоставлять различные пути достижения одной и той же задачи – нахождение нового знания. Только в некоторых случаях читателю необходимы конкретные сведения или первичные документы, из которых он может их извлечь, а в большинстве случаев он предполагает получение вторичных документов. Значимость вторичных документов, таких, как аннотации и особенно рефераты (хотя они и не обладают абсолютной полнотой раскрытия содержания первичных документов), увеличивается, так как повышаются их качество и информативность. Более того, стабильное библиографирование в реферативных изданиях мировой литературы и стремление к пол-

ному ее отражению позволяют получать панорамное представление о состоянии и тенденциях развития проблем.

В самом общем виде цели профессионального чтения, сформулированные В. А. Минкиной¹², сводятся к следующему:

1) выявление сведений рецептурного характера (параметры конкретного оборудования или процесса, свойства или режимы обработки материала и т. д.) для их непосредственного использования;

2) поиск существующих решений с целью их заимствования или совершенствования;

3) выявление гипотез, концепций, теорий, фактов, способствующих решению научно-производственных задач;

4) определение направлений и тенденций развития проблемы с целью создания теорий и методов исследования.

Третий и четвертый уровни названных целей требуют обязательного использования библиографических пособий. Само по себе это означает, что специалист, занятый разработкой проблем такого рода, должен являться **постоянным** потребителем вторичных источников.

Теперь рассмотрим, какие **требования** предъявляются со стороны указанных категорий читателей к системе библиографических пособий. Прямой ответ на поставленный вопрос в литературе отсутствует. Однако, исходя из результатов изучения особенностей информационных потребностей ученых и специалистов, занятых решением научно-производственных задач, а также из специфики самой деятельности их можно сформулировать следующим образом:

– концентрация информации, рассредоточенной в первичных документах, и документов в системе библиографических пособий;

– полнота отражения первичных документов, обязательных для использования;

– выборочность отражения первичных документов (по формальным признакам);

– качественный (содержательный) отбор первичных документов;

– комплексность отражения первичных документов (по тематике, видам, группам и пр.);

¹² Минкина В. А. Ценностные свойства технической литературы как типобразующий признак // Проблемы дифференциации читателей и психологии чтения : сб. науч. тр. Т. 52 / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1980. – С. 120.

- полнота раскрытия содержания первичных документов;
- оперативность отражения первичных документов;
- возможность ретроспективного поиска документов;
- удобство поиска документов.

Перечисленные требования предъявляются к библиографическим пособиям как посредниками, призванными удовлетворять запросы читателей, так и самими читателями. В конечном счете цель использования вторичных источников посредником и читателем одинакова.

Таблица (см. ниже) показывает, какие библиографические пособия необходимо использовать при обслуживании и самообслуживании различных категорий читателей, исходя из свойств, наиболее предпочтительных для них в условиях конкретной ситуации научно-производственной деятельности, и потребностей профессионального чтения.

Таблица

Требования различных категорий читателей к библиографическим пособиям

Требования	Категории читателей	Типы и отдельные библиографические пособия
1. Концентрация рассеянной информации в первичных документах в системе библиографических пособий	ученый специалист	Научно-вспомогательные: – СИ – РЖ Производственно-вспомогательные: – НТЛ – Указатель неопубликованных и ведомственных материалов
2. Полнота отражения первичных документов: – обязательная литература – мировая литература – неопубликованные первичные документы – ведомственные документы	ученый специалист ученый ученый специалист	Учетно-регистрационные: – Открытия, изобретения, промышленные образцы, товарные знаки – Государственные стандарты СССР Научно-вспомогательные: – СИ – Рефераты НИОКР – Депонированные рукописи Производственно-вспомогательные:

		– Указатель неопубликованных ведомственных материалов	и
3. Выборочность отражения первичных документов: – отдельные виды первичных документов	специалист массовые профессии	Учетно-регистрационные: – Летопись журнальных статей – Книжная летопись	
– отечественная ведомственная литература	специалист	Производственно-вспомогательные: – Указатель неопубликованных материалов	
– зарубежная литература	специалист	Рекомендательные: – Производственно-технические для инженеров	
– формальные признаки	ученый специалист	Научно-вспомогательные: – Экспресс-информация (отраслевых центров)	
	массовые профессии	Рекомендательные: Производственно-технические – для самообразования	
4. Качественный отбор: – выделение ценных по тематике первичных документов	ученый специалист	Научно-вспомогательные: – Экспресс-информация – РЖ (частично)	
– выделение первичных документов для чтения разного уровня подготовки (простых или сложных; общих или частных)	специалист массовые профессии	Рекомендательные: – для самообразования Производственно-технические	
5. Комплексность отражения первичных документов: – тематика	специалист ученый	Научно-вспомогательные: – РЖ – СИ	
– виды	специалист	Производственно-вспомогательные: – Указатель неопубликованных и ведомственных материалов	
– опубликованные и неопубликованные первичные документы	специалист специалист	– Новости технической документации Научно-вспомогательные: – РЖ Производственно-вспомогательные:	

	специалист	– Указатель неопубликованной и ведомственной литературы
6. Полнота раскрытия содержания первичных документов: – отказ от обращения к текстам – сведения о содержании – устранение языкового барьера – устранение терминологического барьера	ученый специалист массовые профессии	Научно-вспомогательные: – Экспресс-информация – РЖ – Реферативные научно-технические сборники (отраслевых центров) Рекомендательные: – производственно-технические – для самообразования
7. Оперативность отражения первичных документов – использование ЭВМ – отказ от переводов – сокращение сроков подготовки – отказ от раскрытия содержания – увеличение периодичности – отказ от полноты отражения	ученый специалист специалист специалист специалист массовые профессии ученый специалист	Научно-вспомогательные: – СИ – библиографические картотеки (ВИНИТИ) – Экспресс-информация Производственно-вспомогательные: – Указатель неопубликованных и ведомственных материалов – Новости технической документации Учетно-регистрационные: – Летопись журнальных статей Научно-вспомогательные: – Экспресс-информация
8. Возможности ретроспективного поиска документа	ученый специалист специалист массовые профессии	Научно-вспомогательные: – ретроспективные – РЖ Рекомендательные: – все группы
9. Удобство поиска документов: – сводные рубрикаторы – детальная организация документов в пособиях сложной структуры – приспособленность для ретроспективного поиска	все категории читателей	Все типы библиографических пособий

Объективность этих требований очевидна. Только при их удовлетворении система библиографических пособий может служить действенным средством содействия ускорению научно-технического прогресса. Из этого положения вытекают два основных вывода:

– предъявляемые требования могут выступать как критерии оценки системы библиографических пособий;

– осознание этих требований самими читателями и посредниками служит показателем их подготовленности к использованию системы библиографических пособий.

Третьей, важнейшей проблемой повышения эффективности использования библиографических пособий является **выбор рациональных способов доведения информации** до читателей.

В настоящее время выдача и получение необходимой читателю информации могут осуществляться по-разному – непосредственно самими читателями и через посредников:

– вторичный источник → библиограф → извлеченные вторичные документы → подборка литературы → читатель;

– вторичный источник → библиограф → извлеченные вторичные документы → читатель;

– вторичный источник → библиограф → извлеченные вторичные документы → инженер-посредник → обзор → информационно-следящая система → читатель;

– вторичный источник → читатель.

В каких ситуациях и какие из существующих способов доведения информации являются оптимальными? Представляется, что это зависит от целей обращения к документам, характера искомых сведений, а также от уровня профессиональной и общеобразовательной подготовленности и начитанности читателей.

Нами установлено, что библиографические пособия применяются при обслуживании всех категорий читателей. Вместе с тем непосредственное использование библиографических пособий или вторичных документов (схемы: вторичный источник → библиограф → извлеченные вторичные документы → читатель; вторичный источник → читатель) осуществляется при удовлетворении информационных потребностей третьего и четвертого уровней и при такой ситуации, когда проблема знакома, читатель обладает необходимым уровнем информированности, навыками работы с вторичными источ-

никами и вторичными документами. Однако использование библиографических пособий и извлеченных из них библиографом вторичных документов может дать различные результаты.

Какой же способ доведения представляется наиболее оптимальным? Такой ответ можно получить в результате сопоставления возможностей вторичных источников и вторичных документов.

Известно, что вторичный документ позволяет таким категориям читателей, как ученые и специалисты, ознакомиться с состоянием проблемы, значительно облегчая его работу, экономя время. Но при этом смысл подобной экономии целесообразен, когда читатель достаточно ориентирован в проблеме, ориентирован настолько, что может позволить себе читать выборочно: только принципиальные, наиболее важные, «базовые» первичные документы. Такая ситуация характеризуется значительной определенностью запроса читателя, длительное время изучающего данную проблему и работающего в этой области. Неудивительно поэтому, что способ «вторичный источник → библиограф → извлеченные вторичные документы → читатель» применяется прежде всего в процессе индивидуального и группового информационно-библиографического обслуживания ученых и специалистов по тематике их разработок. Этот вывод достаточно согласуется с результатами проведенного анализа деятельности значительного числа информационных и библиотечных служб.

Возможности же библиографических пособий значительно шире, чем возможности извлеченных вторичных документов, так как они дополнительно позволяют ученым и специалистам ориентироваться в потоке литературы по смежным проблемам, выявлять теории и методики исследований, «стыковые» проблемы, разрабатываемые вне сферы деятельности конкретных читателей. Необходимость подобной ориентации всегда осознавалась учеными и специалистами.

Таким образом, если вторичный документ служит средством оповещения о профильных работах, то вторичный источник является одновременно основным средством расширения профессионального кругозора читателей, содействия профессиональной мобильности специалистов, а также их ориентации в современном состоянии и перспективах развития отрасли или проблемы. Именно поэтому даже самая оптимальная система библиографического обслуживания одновременно предполагает и самообслуживание читателей – поиск

нового знания из смежных, а в ряде случаев и весьма отдаленных областей.

Осознание необходимости самообслуживания, выраженное степенью использования библиографических пособий, само по себе служит характеристикой читателя, его профессионального кругозора. Справедливость этой точки зрения отмечается в ряде исследований. Так, И. К. Кирпичева указывает, что просмотр личных картотек специалистов выявляет такую комплексность охвата материала, какую невозможно было бы достигнуть путем библиографического обслуживания через посредников¹³ даже при индивидуальной форме.

Тот факт, что при библиографическом обслуживании и самообслуживании наиболее квалифицированных читателей эти процессы нередко заканчиваются представлением вторичных документов (без обращения непосредственно к литературе), с особой остротой ставит необходимость решения проблемы качественного реферирования.

Источник: Гедримович Г. В. Особенности использования вторичных изданий в различных ситуациях профессионального чтения // Психология чтения и проблемы типологии читателей : сб. науч. тр. / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1984. – Т. 90. – С. 134–148.



¹³ Кирпичева И. К. Чтение в процессе научного творчества (Библиографический аспект) // Проблемы социологии и психологии чтения. – Москва, 1978. – С. 83.

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

Библиографический практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования

ЗАДАЧИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Революционные преобразования сопряжены с необходимостью подъема уровня профессиональной подготовки людей, обеспечивающих перестройку. Задуманный редакцией сборника «Научные и технические библиотеки СССР» библиографический практикум работников научно-технических библиотек в новых условиях хозяйствования – важное средство, призванное содействовать повышению профессионального уровня библиотечных и информационных работников¹. Этот вид научно-информационной деятельности в максимальной степени способствует активному обмену информацией, определяет качество разработок и технологии производства.

Новые условия хозяйствования применительно к библиографическим службам предприятий, организаций, объединений, вероятно, должны предполагать введение системы таких экономических отношений между потребителями информации и производственными подразделениями, с одной стороны, и библиографическими службами в целом и их подразделениями – с другой, которые бы в максимальной степени выполнялись на основе текущих и долгосрочных планов, расширяли экономическую самостоятельность в выборе методов более эффективного управления библиографической деятельностью.

Все это требует комплекса мер, предусматривающих четкую ориентацию хозрасчетных рычагов и стимулов (необходимую часть хозяйственного механизма любой деятельности) на улучшение качественных показателей, на достижение высоких конечных народнохо-

¹ В настоящее время библиографическая деятельность выполняется не только в НТБ, но и в других подразделениях органов НТИ, поэтому для краткости далее используется термин «библиографическая служба», в комплексе представляющий все подразделения ОНТИ, патентно-лицензионных, нормативно-технических, проектных служб и т. д.

зайственных результатов². Но полностью или частично должно соблюдаться неперемное условие хозрасчета – получение доходов от библиографической продукции и выполняемых библиографических услуг? Как считать доходы и расходы, если результативность любой библиографической работы далеко не всегда сразу и непосредственно влияет на прогрессивные идеи, открытия, нововведения в науке и производстве, а без умелого использования всего научно-технического потенциала их достичь невозможно?

Очевидно, ответить на поставленные вопросы можно лишь после рассмотрения некоторых общих положений, касающихся библиографической деятельности в новых условиях хозяйствования.

Учитывая многообразие особенностей библиографической работы в библиотечных и информационных органах разного уровня, справедливо ограничиться рассмотрением тех библиографических служб, которые непосредственно влияют на ускорение научно-технического прогресса, социально-экономической жизни, выводят результаты НИР, продукцию и изделия на уровень мировых достижений. Такой подход обусловлен и тем, что основные положения перестройки все-союзных³, центральных отраслевых⁴, республиканских⁵, межотрасле-

² Совершенствование хозяйственного механизма: Сб. документов. – 2-е изд., доп. – Москва : Правда, 1982. – 351 с.; Моисеев А. В. Хозяйственный механизм: 100 вопросов и ответов / А. В. Моисеев, К. Ц. Петросян. – Москва : Политиздат, 1981. – 271 с.

³ Сумароков Л. Н. Государственная информационная система по науке и технике: проблемы и пути развития // Пробл. информ. систем / МЦНТИ. – 1987. – № 2. – С. 3–6; Кедровский О. В. Информационные ресурсы и информационная политика // НТИ. Сер. 1. – 1988. – № 7. – С. 2–4; Морозова И. В. Библиотеки Москвы: обслуживание читателей, совершенствование взаимодействия, перестройка // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1987. – № 10. – С. 14–18.

⁴ Колчинский М. Л. Традиция и новаторство в системах НТИ // НТИ. Сер. 1. – 1987. – № 9–10. – С. 57–62; Вчерашний Р. П. Первоочередные задачи совершенствования отраслевой информационной системы // НТИ. Сер. 1. – 1987. – № 9–10. – С. 31–35; Бурый-Шмарьян О. Е. Нужно ли платить за информацию? // НТИ. Сер. 1. – 1988. – № 3. – С. 20–21; Гольдгамер Г. И. Проблемы экономичности библиографической деятельности // Теория и практика НТИ. – Москва, 1987. – С. 54–64.

⁵ Макаров С. О. РНТБ Киргизии: пути перестройки // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1988. – № 6. – С. 3–6; Артюховская С. Н. Определение эффективности и качества обслуживания читателей // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1988. – № 6. – С. 9–13.

вых территориальных⁶ центров в самом общем виде уже намечены (включая и библиографическое обеспечение) в специальной литературе, и в ряде центров перестройка перешла от теоретических к практическим действиям, определяющим, как быстрее и лучше организовать внедрение хозрасчета и выявить его достоинства и недостатки. Что же касается библиографической деятельности, осуществляемой НТБ и низовыми информационными службами, то сколько служб, столько и вариантов решений. Конечно, в библиографической работе может быть общее, единое, зависящее от схожести ситуаций (например, статус организаций и предприятий, стабильность обслуживаемых потребителей информации, мероприятия обслуживания, степень библиографической обеспеченности готовыми пособиями и АСНТИ, обоснованность и достаточность информационных услуг, выполняемых библиографическими службами) и влияющее на реальное и полное использование специалистами всех возможностей библиографических ресурсов.

Известно, что «Закон СССР о государственном предприятии (объединении)»⁷ ставит новые задачи перед библиографическими службами.

Содержание библиографической деятельности в них предполагает знание проблем предприятий, возможностей ГСНТИ, владение компьютерно-технологическими и экономическими знаниями, умение добывать информацию, нужную для разработок, активно участвовать в новом хозяйственном механизме.

Чтобы определить направления перестройки библиографических служб, необходимо было проанализировать свой библиографический и педагогический опыт и опыт коллег, а также:

– выявить публикации, в разной степени затрагивающие проблемы перестройки библиографической деятельности и изучить совре-

⁶ Кедровский О. В. Новые условия хозяйствования в органах научно-технической информации / О. В. Кедровский, Г. В. Мавриченко, А. И. Мшвелдзе // НТИ. Сер. 1. – 1988. – № 3. – С. 3–8; Казаков А. Эксперимент в информатике / А. Казаков, О. Кедровский // Эконом. газ. – 1988. – № 2. – С. 14.

⁷ Закон Союза Советских Социалистических Республик о государственном предприятии (объединении) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1987. – № 26 (2412). – Ст. 385. – С. 427–463.

менное состояние работы библиографических служб Ленинграда⁸;

- установить основные направления изменений в библиографической деятельности;

- обосновать условия, при которых библиографические службы могут функционировать полностью или частично на основе хозрасчета и самофинансирования;

- определить непосредственное влияние библиографов на достижение высокого качества библиографирования и библиографического обслуживания;

- выделить процессы и операции библиографической деятельности, которые целесообразно перевести в разряд платных.

Ознакомление с публикациями 1982–1988 гг. свидетельствует о том, что многие библиотечные и информационные органы озабочены высокими требованиями новых условий хозяйствования и ищут действенные меры по внедрению хозрасчета. В НТБ и информационных службах предприятий, организаций и даже объединений проблемы библиографической работы практически не рассматриваются. В целом это понятно, особенно если учесть, что даже всесоюзным, отраслевым и региональным центрам не всегда под силу перейти на полный или даже частичный хозрасчет. Однако осмысление проблем перестройки очевидно и происходит повсеместно. Это положение полностью подтверждается опросом заведующих НТБ отдельных отраслей и регионов, а также директоров отраслевых ЦНТБ, проходивших обучение на ФПК ЛГИК им. Н. К. Крупской в 1987/88 учебном году.

Осознание, что хозрасчетные отношения способны увеличить доходы библиографических служб, что это потребует изменения и совершенствования любого продукта библиографического труда и услуг, что пора научиться считать расходы и возможные прибыли, что есть резервы и необходим их поиск, пришло ко многим сотрудникам НТБ. Это подтверждают публикации, специально посвященные проблемам перестройки в библиотечных и информационных органах.

⁸ Частично использованы сведения, полученные от выпускников и слушателей факультета повышения квалификации Ленинградского государственного института культуры им. Н. К. Крупской (ФПК ЛГИК им. Н. К. Крупской).

И хотя специфика библиографической деятельности там практически не рассматривается, многое в них представляет интерес для работников библиографических служб⁹.

Л. Н. Сумароков – один из немногих современных исследователей – считает сутью перестройки не коренную ломку, а подстройку в соответствии с новыми требованиями. Именно в его работе четко определяются основные задачи подстройки библиотечных и информационных органов на всех уровнях, а также отмечается, что информационные ресурсы – национальное достояние, которое измерить в деньгах достаточно трудно¹⁰. Можно ли в таком случае измерить стоимость в денежных величинах готовых и создаваемых библиографических ресурсов?

Авторы работ¹¹ все необходимые качественные изменения видят в устранении архаичности информационного обеспечения, неэффективности экономического механизма, в уменьшении затрат и в гарантии качества библиографической продукции и услуг. Предложения авторов о расширении практики договорных отношений касаются информационных центров и предприятий и могут быть использованы

⁹ Сумароков Л. Н. Государственная информационная система по науке и технике: проблемы и пути развития // Пробл. информ. систем / МЦНТИ. – 1987. – № 2. – С. 3–6; Бурый-Шмарьян О. Е. Нужно ли платить за информацию? // НТИ. Сер. 1. – 1988. – № 3. – С. 20–21; Макаров С. О. РНТБ Киргизии: пути перестройки // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1988. – № 6. – С. 3–6; Казаков А. Эксперимент в информатике / А. Казаков, О. Кедровский // Эконом. газ. – 1988. – № 2. – С. 14; Шехурин Д. Е. О перестройке в службах научно-технической информации // НТИ. Сер. 1. – 1988. – № 4. – С. 5–12; Соловьева Д. Я. Научно-технические библиотеки в новых условиях хозяйствования / Д. Я. Соловьева, Р. А. Идрисова // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1988. – № 7. – С. 3–8.

¹⁰ Сумароков Л. Н. Государственная информационная система по науке и технике: проблемы и пути развития // Пробл. информ. систем / МЦНТИ. – 1987. – № 2. – С. 4.

¹¹ Кедровский О. В. Информационные ресурсы и информационная политика // НТИ. Сер. 1. – 1988. – № 7. – С. 2–4; Кедровский О. В. Новые условия хозяйствования в органах научно-технической информации / О. В. Кедровский, Г. В. Мавриченко, А. И. Мшвелидзе // НТИ. Сер. 1. – 1988. – № 3. – С. 3–8; Казаков А. Эксперимент в информатике / А. Казаков, О. Кедровский // Эконом. газ. – 1988. – № 2. – С. 14; Завьялова Л. П. Индустрия информационных услуг: проблемы и решения // НТИ. Сер. 1. – 1988. – № 2. – С. 2–6.

низовыми информационными службами при создании библиографического продукта и выполнении услуг на основе хозрасчетного договора с вышестоящими (всесоюзными, отраслевыми, региональными) центрами. Но насколько экономно используется потенциал ГСНТИ, в какой степени оплачиваемые продукты и услуги удовлетворяют все возрастающие и постоянно изменяющиеся потребности низовых библиотечных и информационных служб, как измерить их отдачу, какая прибыль у них, – сведения об этом в работах отсутствуют.

Выявлены работы, в которых приоритетными средствами считаются новая организация планирования и нормирования и активное использование ЭВМ¹². Эти средства способствуют расширению платных, в том числе библиографических услуг. Но опять в данном случае речь идет о деятельности республиканского центра (РНТБ Киргизской ССР), т. е. о нисходящем хозрасчетном потоке информации.

Как всегда, привлекают внимание работы О. Е. Бурого-Шмарьяна тем, что он досконально знает организационные и функциональные вопросы, процессы и операции библиотечно-информационной деятельности. Он высказывает идеи, выходящие за рамки только своей организации. Вместе с тем его утверждения об обязательности внедрения платных услуг, введении оптимальных и использовании договорных цен все-таки скорее применимы в отраслевых или даже региональных центрах или, наконец, могут оказаться результативными в головных объединениях, структурные подразделения которых являются самостоятельными предприятиями и организациями и чаще всего имеют свои ОНТИ и НТБ.

Государственный комитет СССР по науке и технике разработал «Номенклатуру информационных услуг»¹³, методические рекомендации на подготовку органами НТИ информационной продукции и услуг¹⁴, прейскуранты цен на информационные услуги¹⁵, в которых осо-

¹² Макаров С. О. РНТБ Киргизии: пути перестройки // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1988. – № 6. – С. 3–6.

¹³ Пилко И. С. Библиографические услуги в библиотеках // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1988. – № 5. – С. 25–28.

¹⁴ Перечень технологических процессов подготовки органами научно-технической информации информационной продукции и услуг: Метод. рекомендации / ГКНТ. – Москва, 1983. – 80 с.

¹⁵ Бурый-Шмарьян О. Е. Нужно ли платить за информацию? // НТИ. Сер. 1. – 1988. – № 3. – С. 20–21.

бенно нуждаются библиотечные и информационные органы. Однако многие сотрудники (особенно низовых служб) высказывают вполне обоснованные замечания. С одной стороны, они вызваны значительными отклонениями цен, а с другой – отсутствием в прејскурантах всех видов услуг.

Особое значение для деятельности в современных условиях низовых библиотечных и информационных служб имеет статья Д. Е. Шехурина¹⁶. Обоснованы утверждения Д. Е. Шехурина о том, что полный хозрасчет в низовых информационных службах (это относится и к НТБ) невозможен, а повышение ответственности каждого подразделения за дело и за конечные результаты обслуживания коллектива должно улучшить моральное и материальное стимулирование. По мнению автора, сферу самоокупаемости расширяют координация, прогнозирование и выделение приоритетных направлений научно-производственной деятельности, услуги в рамках ИРИ, оперативность использования готовых и составления собственных библиографических пособий.

В настоящее время принципиально важно оказание методической и организационной помощи всеююзными, отраслевыми и региональными центрами, тем более, что далеко не все низовые библиотечные и информационные службы могут сами обосновать направления перестройки библиографической работы. А если учесть, что из всех видов библиотечно-информационной деятельности высшей квалификации требует именно эта работа, то понятна ценность выработки рекомендаций по ее перестройке.

Д. Я. Соловьева и Р. А. Идрисова опубликовали статью о деятельности НТБ в новых условиях хозяйствования¹⁷. Рассматривая основные задачи библиотек разных уровней и возможности использования хозрасчетных отношений, авторы обосновывают выводы о целесообразности повсеместного применения хозрасчета в НТБ предприятий и организаций и предлагают возможные варианты информирования, которые могут быть включены в стоимость выпускаемой продукции

¹⁶ Шехурин Д. Е. О перестройке в службах научно-технической информации // НТИ. Сер. 1. – 1988. – № 4. – С. 5–12.

¹⁷ Соловьева Д. Я. Научно-технические библиотеки в новых условиях хозяйствования / Д. Я. Соловьева, Р. А. Идрисова // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1988. – № 7. – С. 3–8.

и разрабатываемых НИР и ОКР. Особое внимание авторы обращают на важность взаимодействия всех библиотек, на обоснованный выбор платных услуг, на последствия коммерческих отношений и, главное, высказывают точку зрения, что хозрасчетные отношения могут оказаться тормозом научно-технического прогресса.

Лишь в некоторых изданиях освещается практическая работа низовых библиотечных и информационных служб, но они носят не результативный, а постановочный характер, хозрасчет же рассматривается как метод хозяйствования¹⁸. Авторы работы доказывают, что пути достижения эффективной деятельности в разных библиографических службах не могут быть унифицированы, а такие показатели, как цена, прибыль, рентабельность, должны носить условный характер. Даны определения прав информационных служб. Так, имеется попытка создания «положения о хозрасчете информационных служб предприятия», где указывается необходимость определения направлений организации труда, зарплаты, экономического планирования, закрепления основных и оборотных средств, управления трудовыми процессами и расстановкой кадров, учета затрат, морального и материального стимулирования.

Изначальными требованиями хозрасчета признается наведение порядка в учете затрат, нормирования трудоемкости выполняемых работ и определении их себестоимости.

При изучении состояния библиографической деятельности в НТБ (частично исследовалась и деятельность других подразделений информационных служб) особое внимание было обращено на:

- направления, процессы и операции библиографической деятельности, полностью или частично выполняемые на основе хозрасчета, и выявление наиболее часто используемых;
- степень унифицированности хозрасчетных отношений в разных НТБ и информационных службах;
- технико-экономические показатели, характеризующие хозрасчет (номенклатура и объемы информационных услуг, их стоимость, оснащение техническими средствами и т. д.), и выявление таких показателей, которые носят реальный или условный характер;
- подсчет степени самокупаемости;

¹⁸ Внедрение хозрасчета в низовых информационных службах / Латв-НИИНТИ. – Рига, 1984. – 18 с.

- наличие регламентирующих документов по хозрасчету и их использование;
- пути совершенствования подготовки и повышения квалификации.

В ходе изучения установлено, что в принципе каждый коллектив НТБ заинтересован в получении наибольшего хозрасчетного дохода, поскольку в этом усматривается реальный путь повышения эффективности труда. Однако вдумчивые и профессионально подготовленные специалисты библиографических служб понимают, что количество платных услуг увеличивать нужно последовательно и это зависит от правильного выбора сотрудников, обеспечивающих высокое качество и допустимые сроки выполнения хозрасчетных услуг. Сотрудники НТБ понимают важность выявления и устранения сдерживающих перестройку факторов и считают, что строжайшая экономия во всем – основа реализации задач новых условий хозяйствования. Для этого практические работники разрабатывают комплексные оценки конечных результатов библиографической деятельности, выявляют и анализируют лучшие достижения и внедряют передовой опыт, содействующий ускорению роста производительности труда, применяют готовые и разрабатывают собственные нормативные документы на хозрасчетные услуги, создают новые или совершенствуют существующие методики количественной и качественной оценки труда исполнителей.

Важнейшим направлением библиографической работы сотрудники НТБ признают совершенствование подготовки библиографов и повышение квалификации сотрудников библиографических служб.

Улучшение профессиональной подготовки должно способствовать:

- повышению ответственности библиографических служб за результаты своего труда;
- согласованности действий библиографов по устранению параллелизма и ведомственных барьеров при использовании библиотечно-информационных ресурсов;
- стимулирование работ по созданию, освоению и внедрению современной информационной технологии при библиографировании и выполнении библиографического обслуживания.

Возможности НТБ и информационных служб на предприятиях, в организациях не всегда значительны, и именно в них редко применяется передовая технология, отсутствуют стабильные и квалифицированные кадры, низка информационная культура даже руководителей информационных служб. Понятно, что мало назвать недостатки, необходимы и качественно новые и конкретные пути их устранения.

Прежде всего необходимо комплектование таких СИФ и СПА, которые бы в максимальной степени обеспечивали библиографическую работу в условиях хозрасчета и самофинансирования. Отладить экономический механизм библиографической деятельности, требующей высочайшего профессионализма библиографов, можно только устранив трудности и пробелы в профессиональной подготовке. Это тем более важно, поскольку 46,4% работников специальных библиотек не имеют высшего образования¹⁹. Пожалуй, альтернативой может стать только подготовка специалистов-посредников, обладающих как достаточной квалификацией при выполнении разработок, так и знаниями, и опытом поиска и использования библиографических ресурсов.

В настоящее время особенно важно улучшить задачу всего библиотечно-информационного потенциала. Для этого требуется:

- отказаться от оценки качества только количественными показателями: количество использованных и составленных библиографических пособий, обслуживаемых тем и абонентов по системам информирования (ИРИ, ДОР, ТОР), выполненных справок, проанализированных документов и т. д.;

- поддерживая традиции, внедрять новую технологию в библиографировании и библиографическом обслуживании;

- приблизить задачи библиографической работы к конкретным разработкам и производству, выделив при этом приоритетные проблемы;

- наладить и улучшить взаимодействие автоматизированных и традиционных средств доведения информации;

- максимально использовать готовые библиографические пособия, предоставляемые библиотечными и информационными центрами;

¹⁹ Об итогах переписи научных и научно-технических библиотек по состоянию на 01.01.86 г. и задачах научно-технических библиотек по повышению эффективности // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1987. – № . – С. 38–39.

- повысить качество библиографической продукции и услуг, создаваемых библиографическими службами НТБ и ОНТИ, гарантируя оперативность и полноту библиографирования и обслуживания;
- оценивать библиографическую деятельность по конечным результатам.

В ходе проведенного исследования выявлены значительные трудности библиографической работы, препятствующие или тормозящие необходимые позитивные изменения и расширение хозрасчетных отношений. Например, недостатки, связанные с остаточным принципом распределения материальных ресурсов, с укрепившимся административно-командным методом управления. В некоторых службах задержка перестройки объясняется тем, что не до конца ясны все положения хозрасчетной экономики, а поэтому они и не принимаются.

В некоторых организациях реализация хозрасчета сдерживается информационными центрами. Иными словами, когда организации поставлены перед необходимостью научиться считать деньги и вполне правомерно желают за свой же труд получать материальное стимулирование, ЦООНТИ в этом отказывает. А между тем именно отраслевые информационные центры и должны быть самыми заинтересованными органами.

Есть и другие нерешенные вопросы. Например, требуется знать: как подсчитать прибыль в библиографических органах, обслуживающих не только своих собственных читателей, но и другие предприятия и организации; как рассчитать вклад библиографа по удовлетворению информационных потребностей; как оценить устранение ведомственных барьеров, взаимодействие в использовании готовых библиографических ресурсов, а в случае необходимости и подготовки библиографических пособий?

По мнению работников НТБ, значительные трудности возникают именно при выборе направлений библиографической работы, которую целесообразно выполнять в условиях хозрасчета и самоокупаемости. Безусловно, что формирование базы библиографического обслуживания (СИФ и СПА, комплектование готовыми библиографическими изданиями и подготовка собственных библиографических пособий) не может быть переведено на хозрасчет.

Наконец, установлено, что далеко не везде имеются и используются регламентирующие документы, определяющие направления би-

блиографической деятельности (в частности, виды выполняемых услуг) библиотечных и информационных служб в конкретных условиях хозрасчета и самофинансирования.

Анализ библиографической работы позволил выделить библиографические услуги, которые уже выполняются или предполагается их перевод на хозрасчет. Преимущественно это касается подготовки и рассылки библиографических пособий (чаще списков, в том числе списков новых поступлений), библиографических и аналитических справок, тематических подборок, реферативных и аналитических обзоров и выездных комплексных мероприятий. Предпринимаются попытки перевести на хозрасчет обслуживание специалистов по системе ИРИ и ДОР. В этом случае информирование рассматривается как составная часть расходов на НИОКР.

В последующих статьях библиографического практикума будут рассмотрены особенности услуг, реально выполняемых библиографическими службами на основе хозрасчета, обоснование путей и средств их расширения, качественные показатели и расчет экономической эффективности.

Источник: Гедримович Г. В. Задачи библиографической деятельности в новых условиях : [библиогр. практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования. Занятие 1] // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1989. – № 6. – С. 16–21.



ВТОРИЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: ПОДГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В НТБ

Определение вторичных документов (ВД) в специальной литературе не унифицировано и понимается авторами по-разному. Нет точности и в регламентирующих документах разных уровней (стандартах СЭВ, ГОСТ, ОСТ, положениях и т. д.).

В ГОСТе 7.27-80 ВД оценивается как «документ, являющийся результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов»¹. «Словарь терминов по информатике» трактует ВД как «документ, подготовленный в ходе преобразования информации на основе изучения содержания первичного документа», но далее следует текст, свидетельствующий о том, что к вторичным документам относится и реферативный журнал, т. е. уже библиографическое пособие². С этим дополнением согласиться нельзя, поскольку составление библиографических пособий предполагает не только изучение содержания первичных документов, но и процессы библиографического синтеза, проводимые с ВД.

Нет достаточной точности в определении ВД даже в некоторых монографических изданиях: В. П. Леонов указывает, что «процессы библиографического свертывания информации первичного документа позволяют получить библиографическую (вторичную) информацию в виде рефератов и аннотаций»³; в монографии А. И. Михайлова, А. И. Черного и Р. С. Гиляревского вторичными информационными признаются «те документы и издания, в которых преимущественно содержатся сведения о первичных документах» и далее они относят

¹ ГОСТ 7.27-80. Научно-информационная деятельность. Основные термины и определения. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 140.

² Словарь терминов по информатике. – Москва : Наука, 1971. – С. 140.

³ Леонов В. П. Реферирование и аннотирование научно-технической литературы. – Новосибирск : Наука, 1986. – С. 11.

к ВД справочную литературу, реферативные журналы, переводы, библиотечные каталоги, библиографические указатели и картотеки⁴.

Отличаются определения и отдельных вторичных документов – аннотаций и рефератов. Примером служат ГОСТ 7.0-84 и ГОСТ 7.9-77⁵.

Среди библиографов распространено свое понимание вторичного документа: ВД – результат различных процессов библиографического анализа первичных документов⁶. Под библиографическим анализом подразумевается выделение наиболее существенных сведений с целью получения библиографической характеристики первичных документов.

Соответственно четырем процессам библиографического анализа (составление библиографического описания, аннотирование, реферирование и составление обзоров) выделяются и четыре типа ВД – библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор. Каждый из ВД в свою очередь различается в зависимости от целей, задач составления, информационной значимости.

Новые условия хозяйствования стимулируют новаторство, повышают ответственность и качество всей библиографической деятельности. Качество же ВД значительно влияет на оценку библиографических пособий, их использование и интенсификацию всех направлений библиографического обслуживания читателей.

Все ВД в большей или меньшей степени служат переносу полученных научных и технологических знаний в производство, способствуя обобщению информации по важнейшим проблемам и научно-техническим достижениям. Кроме того, любой ВД является рекламой первичных документов, и чем точнее и полнее ВД характеризует ценность первоисточника, тем активнее ВД и через него первичные документы используются в обществе.

⁴ Михайлов А. И. Научные коммуникации и информатика / А. И. Михайлов, А. И. Черный, Р. С. Гиляревский. – Москва : Наука, 1976. – С. 195.

⁵ ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 8–9; ГОСТ 7.9-77. Реферат и аннотация. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 100, 104.

⁶ Библиография техники : учебник / под ред. М. П. Бронштейн и Г. Г. Фирсова. – Москва : Книга, 1975. – Ч. 1. – С. 174; Библиография естественнонаучной литературы : учебник / под ред. М. П. Гастфера и Г. К. Быстровой. – Москва : Книга, 1983. – С. 134; Библиография. Общий курс : учебник / Под ред. О. П. Коршунова. – Москва : Книга, 1981. – С. 408.

Библиографическое описание – библиографический анализ, в ходе которого выявляется совокупность необходимых и достаточных внешних признаков первичных документов, полученных без ознакомления с содержанием текста. Каждый признак является элементом библиографического описания (сведения об авторе, названии, подзаголовочные, надзаголовочные, выходные и количественные данные и т. д.).

Библиографическое описание первичных документов – самая лаконичная, «отчужденная» от содержания первичных документов разновидность ВД. Библиографическое описание позволяет:

- выделить по перечню сведений данный первичный документ и найти его среди множества других (адресная функция);

- получить предварительное представление об отраслевой принадлежности, тематике, содержании, целевом и читательском назначении, актуальности, достоверности и объеме приведенных сведений (функция информирования);

- при достаточно информативном (точном и емком) заглавии выполнять сигнальную функцию, способствуя подготовке оперативных библиографических пособий, например, СИ ВИНТИ, оглавления периодических изданий.

Общие требования и правила библиографического описания, набор элементов, их последовательность, условные разделительные знаки и выбор библиографического описания (монографического, сводного, аналитического, краткого, расширенного, полного) регламентируются ГОСТом 7.1-84⁷. По решению информационных и библиотечных служб в ряде случаев, особенно в рекомендательных библиографических пособиях, картотеках новых поступлений, картотеках литературы, выданной по МБА и предоставляемой на мероприятия обслуживания, допускаются краткие библиографические описания без указания подзаголовочных и надзаголовочных сведений, сведений об издательстве или издающей организации, количественной характеристики.

Аннотация – «краткая характеристика произведений печати (их совокупности или частей) с точки зрения содержания, назначения,

⁷ ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 84–85.

формы и других особенностей»⁸. В приведенном определении не все совершенно. Более точное определение дано в положении 23 ГОСТа 7.0-84, где речь уже идет не только о произведениях печати, а говорится о документе в целом⁹.

Существуют несколько определений понятия «реферат»: сокращенное изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами»¹⁰, а в положении 29 ГОСТа 7.0-84 реферат – «краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему»¹¹, т. е. указываются уже преимущества реферата перед другими документами.

Составление аннотации и реферата в отличие от библиографического описания предполагает обязательное ознакомление с текстом первичных документов. При этом допускаются групповые аннотации, а иногда и групповые рефераты на сходные по всем признакам первичные документы (одинаковые по тематике, содержанию, целевому и читательскому назначению, времени появления). Обычно групповые аннотации применяются в рекомендательных пособиях или планах чтения.

Глубокий анализ текстов первичных документов необходим и при составлении обзоров – сводной обобщенной характеристики какого-либо вопроса, проблемы и ряда вопросов. При подготовке обзоров всегда требуется множество первичных документов, сходных по тематике разработок, характеру деятельности, выполняемым этапам, задачам, исполнителям и т. д.

Низовые НТБ практически не составляют обзоры. Библиотеки, которые не удовлетворяются пассивной ролью использования готовых аннотаций и рефератов широкой целевой и читательской направленности, их преобразовывают, подстраивают под более конкретные

⁸ ГОСТ 7.9-77. Реферат и аннотация. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 100, 104.

⁹ ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 8.

¹⁰ ГОСТ 7.9-77. Реферат и аннотация. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 100.

¹¹ ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 9.

задачи обслуживания читателей. Например, из общих рефератов и реферативных аннотаций составляются специализированные ВД, т. е. такие, которые имеют значительно более целенаправленный характер и отражают не все проблемы и аспекты содержания первичных документов, а только те, ради которых ВД составлены.

Методика библиографического анализа шлифуется десятилетиями. Подтверждением служат динамика правил аннотирования и реферирования¹². Последовательно разрабатываются принципы и методика выполнения отдельных процессов библиографического анализа, обосновываются признаки отбора постоянно увеличивающегося потока первичных документов, сокращаются сроки подготовки ВД в связи с использованием ЭВМ и т. д.

В настоящее время определены три основные этапа составления аннотаций и рефератов:

- оценка значимости первичных документов и выбор вида библиографической характеристики;
- углубленный анализ содержания для выявления самых существенных сведений;
- обобщение наиболее значимой информации для составления ВД.

Существенная информация выявляется обычно при анализе формы (для библиографического описания прежде всего) или содержания для аннотаций, рефератов и обзоров. Устанавливая содержание, особое внимание обращается на объект и область исследования (что?), свойства объекта или характер исследования (какой?), временные

¹² Леонов В. П. Реферирование и аннотирование научно-технической литературы. – Новосибирск : Наука, 1986. – С. 11; Библиография техники : учебник / под ред. М. П. Бронштейн и Г. Г. Фирсова. – Москва : Книга, 1975. – Ч. 1. – С. 174; Библиография естественнонаучной литературы : учебник / под ред. М. П. Гастфера и Г. К. Быстровой. – Москва : Книга, 1983. – С. 134–138; Библиография. Общий курс : учебник / под ред. О. П. Коршунова. – Москва : Книга, 1981. – С. 408. Теплов Д. Ю. Некоторые вопросы теории и методики реферирования технической литературы // Техн. б-ки СССР. Опыт работы. – 1965. – № 10. – С. 13–19; Инструкция для референтов Реферативного журнала ВИНТИ // ВИНТИ. – Москва, 1975. – 46 с.; Соловьев В. И. Составление и редактирование рефератов: Вопросы теории и практики. – Москва : Книга, 1975. – С. 104; Жданова Г. С. О научных основах методики реферирования // НТИ. Сер. 2. – 1967. – № 2. – С. 12–16.

признаки действия (когда?), пространственные признаки (где?), цель исследования или разработки (зачем?), методы исследования или разработки (каким образом?). Эти показатели обобщены в работе¹³, где авторы указывают, что при отсутствии одних элементов сохраняются понятность и убедительность документа, других – частично теряются эти свойства, а при отсутствии третьих – документ становится непонятным.

В последние годы в специальной литературе описаны многие методические приемы аннотирования и реферирования, в большей или меньшей степени облегчающие и нормализующие процессы содержательного анализа: формализованные методы, в том числе по-аспектный (анкетный), фасетный, автоматизированный, в том числе экстрагирование, синтаксический анализ смысловой структуры, методы экспертных оценок и т. д.¹⁴

Каждый из ВД имеет и свои особенности. Проиллюстрируем это на примере аннотаций (самого используемого в НТБ ВД), имеющих общие приемы составления и определяемые целевым назначением: справочные – для научно-вспомогательного и производственно-вспомогательного, а рекомендательные аннотации – для рекомендательного библиографирования.

Общими требованиями для всех аннотаций являются:

– содержание определяется библиографическим описанием, но не повторяет его заглавия и других элементов, предполагает выявление структуры первичных документов и основных аспектов раскрытия содержания;

– аннотацию можно рассматривать как расширенное оглавление (структуру) первичного документа, позволяющее получить представление о том, освещен ли данный вопрос, как широко освещен, в со-

¹³ Библиография естественнонаучной литературы : учебник / под ред. М. П. Гастфера и Г. К. Быстровой. – Москва : Книга, 1983. – С. 136–137.

¹⁴ Подробнее о методических приемах см. работы: Библиография естественнонаучной литературы : учебник / под ред. М. П. Гастфера и Г. К. Быстровой. – Москва : Книга, 1983. – С. 134–138; Библиография. Общий курс : учебник / под ред. О. П. Коршунова. – Москва : Книга, 1981. – С. 408; Соловьев В. И. Составление и редактирование рефератов: Вопросы теории и практики. – Москва : Книга, 1975. – С. 104; Жданова Г. С. О научных основах методики реферирования // НТИ. Сер. 2. – 1967. – № 2. – С. 12–16.

четании с какими вопросами, в каких областях промышленности дополнительно могут быть использованы, требуется ли знакомство со специальной терминологией;

– аннотация определяется характером аннотируемого материала (это может быть описание технологии или вида работ, оборудования, материала или сырья, его свойств или направлений исследования);

– на выбор вида аннотации влияет целевое и читательское назначение библиографирования;

– аннотация должна быть соразмерна отражению отдельных аспектов по отношению к их объему в полном тексте и передавать смысл первичных документов своими словами, т. е. опосредованно.

Отдельные разновидности аннотаций требуют специфики выборки сведений из первичных документов и их подачи. Так, широко используемые в научно-вспомогательных и производственно-вспомогательных библиографических пособиях справочные аннотации должны отражать степень новизны, точно передавать содержание, грамотно, четко и сжато излагать материал; в них необходимо употреблять общепринятую терминологию и сокращения, единство стиля, логично и доступно располагать сведения.

Опытный библиограф владеет навыками составления справочных аннотаций применительно к отдельным типам и видам первичных документов, правильно избирает в зависимости от объема и характера включаемых сведений краткую, описательную или реферативную форму. При этом краткая (пояснительная, расшифровывающая или дополняющая заглавие) аннотация состоит обычно из одного-двух предложений и не превышает 50 слов. Описательная – включает от 50 до 100 слов, краткую характеристику содержания, по сути представляющую перечень вопросов, затронутых в первичном документе. Реферативная справочная аннотация состоит из 100—150 слов, отражает не только перечень вопросов, рассмотренных в первичных документах, но еще и наиболее важные фактические сведения текста. Эти сведения выявляются по тем частям текста, где формулируются цель, задачи, основные результаты и т. д. Иными словами, в реферативных справочных аннотациях заметно стремление ответить не только на вопрос, о чем говорится в документе, но и что. Трудности их составления определяются выбором основных данных и логического их построения.

При аннотировании научных документов необходимо приводить сведения о наличии протоколов опытов, справочно-вспомогательных ключах, характере фиксируемой информации и структуре первоисточника. Для производственных документов целесообразно указывать степень новизны оборудования и технологического процесса, материала. При аннотировании справочной литературы важна новизна и полнота фактических сведений.

При аннотировании книг целесообразно включать сведения о целевом и читательском адресе, а также указывать степень соответствия названия книги тематике использованных при подготовке других документов; при аннотировании статей – обращать внимание на особенности периодического и продолжающегося издания (тип, статус, характер изложения, научная и практическая значимость, достоверность приводимых сведений, степень распространенности и доступность).

В библиографической деятельности особую сложность представляет составление рекомендательных аннотаций, обычно включаемых в рекомендательные библиографические пособия.

В зависимости от целевой направленности обслуживания – в помощь повышению культурно-технического уровня (самообразование) или повышению квалификации (профессиональное образование) – выделяются две разновидности рекомендательных аннотаций. Первая призвана расширять общенаучный и общетехнический кругозор и направлена на пропаганду первичных документов, т. е. в них не раскрывается подробно содержание, их задача – заинтересовать читателя. Кроме того, в них должны обязательно отражаться оценочные сведения, поскольку целенаправленная пропаганда предполагает установление ценности литературы. Во второй разновидности рекомендательных аннотаций особое внимание обращается на соответствие содержания первичных документов требованиям, предъявляемым к тому или иному профессиональному разряду и определяемым тарифно-квалификационными требованиями.

Таким образом рекомендательные аннотации должны включать следующие аспекты:

– сведения об авторах, особенно для естественнонаучной литературы, их научные и практические заслуги, вклад в развитие отрасли или проблемы, принадлежность к научной школе;

- актуальность, научная и практическая ценность документа, характеристика основных идей и выводов автора;
- разъяснение существа рассматриваемого вопроса;
- степень сложности для восприятия, его читательское назначение (что в других разновидностях аннотаций и рефератов не приводится);
- место данного первичного документа среди других, близких по содержанию, особенностям жанра, истории создания.

Составление рекомендательных аннотаций на основе внимательного ознакомления с литературой обеспечивает выявление взаимозаменяемых и равноценных документов, на которые предлагается составлять групповые ВД. А поскольку рекомендательные аннотации составляются не по плану (безанкетный метод), а в зависимости от того, насколько существен и интересен материал, то их выполнение достаточно затруднено. Сложность рекомендательного аннотирования состоит также в том, что аннотация должна дать хотя и предварительное, но достаточно четкое представление о литературе.

Из всех ВД только реферат отражает содержание первичных документов и отличается от аннотации объемом и степенью обобщения материала. Это обеспечивается выявлением и глубоким пониманием сути явлений и процессов, умением соотнести сведения с одним из трех уровней:

- новые идеи, экспериментальные данные, впервые полученные автором, новые методики, оригинальные конструкции оборудования, качественно новые явления, процессы, свойства и т. д.;
- сведения, иллюстрирующие и раскрывающие материал первого уровня: основные фактические сведения, традиционные методики, известное оборудование, используемое для наблюдения и эксперимента;
- аргументация, примеры, рассуждения автора, обзор предшествующего опыта и мотивировка необходимости данного исследования.

В результате сведения первого уровня с разной степенью подробности отражаются в реферативных и описательных аннотациях, второго – в реферативных аннотациях и рефератах, а третьего – либо вообще не приводятся, либо только упоминаются.

Общая структура реферата зависит от того, каков характер первичного документа и цели реферирования. Скажем, если реферат

призван заменить текст оригинала, то в таких рефератах обязательны схемы, графики, иллюстрации и т. д. Кроме того, в этом случае важно отражать сведения о фирмах, организациях, марках и наименованиях, предшествующих работах, эффективности, внетекстовой информации (жанр и степень полноты описания объекта), выводы и рекомендации автора. В расширенном реферате, например, сокращение текста достигается путем исключения отдельных абзацев или предложений, их перефразировки и обобщения, соединения в одно логическое целое ценной информации. В результате реферат значительно ближе к тексту, чем аннотация.

Целевое назначение рефератов обычно обусловливается необходимостью составления научно-вспомогательных и производственно-вспомогательных библиографических пособий, и потому рефераты должны полно и точно отражать содержание.

Выполнение этих требований осуществляется благодаря более широкому использованию анкетного метода составления, который основан на поаспектном расчленении текста, установлении степени значимости различных фактов и идей, их взаимосвязей, обобщения наиболее важных из них. Инструментом при этом являются анкеты-вопросники, используемые как план анализа первичных документов. Существуют универсальные и специальные анкеты.

Реферирование отдельных типов и видов первичных документов имеет свои особенности. Прежде всего не все типы реферированы, а в основном научные, производственные и официальные документы. Рефераты на журнальные статьи включают сведения о характере сообщения (оригинальные, предварительные, информационные, рекламные или завершённые); на патенты – отражают сведения о формулах, чертежах; на стандарты – технико-экономические показатели, параметры качества; на каталоги – степень подробности приведенных сведений, наличие иллюстраций, стоимостных характеристик, указание фирм-изготовителей.

Сами читатели оценивают рефераты с точки зрения удобства и легкости восприятия текста, полноты включенных сведений. Иными словами, максимальная реализация всех предъявляемых к ВД требований позволяет заменить чтение первичных документов.

Повышение качества ВД может способствовать эффективности библиографического обслуживания и прежде всего:

– быстрому включению в научно-производственную деятельность позитивных результатов, таких, как изменение технологии, создание и использование новой техники, представление о развитии и направлениях проблем, идей, концепций;

– частичному преодолению информационных барьеров – языкового, смыслового, противоречий между растущим количеством информации, объемом первичных документов и ограниченными возможностями человека;

– последовательному и самостоятельному освоению новых знаний, интенсификации самообслуживания специалистов и обслуживания специалистов-посредников, что особенно важно для НТБ в новых условиях хозяйствования.

Источники: Гедримович Г. В. Вторичные документы: подготовка и использование в НТБ : [библиогр. практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования. Занятие 4] // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1989. – № 10. – С. 20–25.



ТИПОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО ТЕХНИКЕ

В ГОСТе 7.0-84 «Библиографическая деятельность. Основные термины и определения» библиографическое пособие определяется как «упорядоченное множество библиографических записей, объединенных по какому-либо признаку»¹. Отсюда понятно, что важнейшими составными частями библиографического пособия являются библиографические записи, т. е. библиографические сообщения, зафиксированные в документе. Они могут быть в виде библиографических описаний и могут сопровождаться аннотациями или рефератами. Кроме того, определение свидетельствует о том, что признаки, объединяющие библиографические записи, различны. Даже в основополагающем ГОСТе 7.0-84, посвященном основным терминам и определениям библиографической деятельности, множество (свыше 40) разновидностей библиографических пособий².

Термин «библиографическое пособие» следует применять «для обозначения общего понятия носителя библиографической информации, результата и средства процессов библиографической работы: библиографирования и библиографического обслуживания. Он может быть использован по отношению к любой форме существования библиографической информации, зафиксированной документальным способом»³.

¹ ГОСТ 7.0-84 «Библиографическая деятельность. Основные термины и определения» // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 2.

² Применение стандартизованной библиографической терминологии : Метод. рекомендации по внедрению ГОСТа 7.0-84 «Библиографическая деятельность. Основные термины и определения» / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1986. – С. 15.

³ Применение стандартизованной библиографической терминологии: Метод. рекомендации по внедрению ГОСТа 7.0-84 «Библиографическая деятельность. Основные термины и определения» / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1986. – С. 14–15.

Используются и другие термины, идентичные понятию «библиографическое пособие»: библиографическая литература и библиографические документы⁴, вторичный документ⁵, вторичная информация⁶, информационные издания⁷, вторичное издание⁸. К сожалению, возникшие в разные годы (несмотря на регламентацию и последовательное внедрение в библиографическую практику) термины продолжают использоваться и сейчас, нарушая логику преобразования первичных документов во вторичные, а после выполнения процессов библиографического синтеза – в библиографические пособия. Более того, многообразие библиографических пособий обуславливает необходимость подготовки указателей библиографических пособий, составлению которых также предшествует библиографический анализ (например, библиографическое описание и аннотация или реферат на библиографическое пособие, синтез, отбор, группировка, составление вспомогательного аппарата). Для наглядности приведем «технологическую цепочку» преобразования первичных документов в указатели библиографических пособий: первичный документ→библиографический анализ→вторичный документ→библиографический синтез→библиографическое пособие→библиографический анализ и синтез→указатель библиографических пособий. При всей целесообразности и своевременности регламентации терминологии, касающейся библиографических пособий, ряд понятий остается «вне поля зрения составителей стандарта»⁹. Это в первую очередь относится к точности дифференциации библиографических пособий по технике. Между тем знание типологии биб-

⁴ Теплов Д. Ю. Типизация в книговедении и библиографии. – Москва : Книга, 1977. – С. 53.

⁵ Словарь терминов по информатике на русском и английском языках. – Москва : Наука, 1971. – С. 57.

⁶ Словарь терминов по информатике на русском и английском языках. – Москва : Наука, 1971. – С. 29.

⁷ ГОСТ 7.23-80 «Информационные издания. Общие требования» // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 115.

⁸ Михайлов А. И. Научные коммуникации и информатика / А. И. Михайлов, А. И. Черный, Р. С. Гиляревский. – Москва : Наука, 1976. – С. 233.

⁹ Коршунов О. П. Библиография : теория, методология, методика. – Москва : Книга, 1986. – С. 139.

лиографических пособий всегда имело и впредь будет иметь существенное значение для формирования рациональной системы их подготовки, распространения и использования, а значит, и для повышения качества информационного обеспечения всех категорий читателей НТБ. Без глубокого понимания сути библиографических пособий, признаков их отличия не может быть гарантирована так называемая система ожидания и у информационно-библиотечных работников, и у самих ученых и специалистов¹⁰. От этой системы прямо зависит решение проблем библиографического обслуживания и особенно самообслуживания.

Главными признаками, положенными в основу типологии библиографических пособий, являются, во-первых, функции, во-вторых, сведения, которые характеризуют охват отраженных документов, и, в-третьих, методические приемы составления библиографических пособий.

Известно, что создание последних и формирование их системы обусловлено разнообразием и сложностью информационных потребностей общества, обилием и разнообразием первичных документов по технике, необходимостью оптимального использования этих документов для удовлетворения информационных потребностей общества, особенностями самой системы библиографического обслуживания и т. д. В условиях перестройки народного хозяйства это имеет еще большее значение.

Под функциями библиографических пособий понимаются цели создания, распространения и использования (целевое назначение), функции раскрывают и объясняют особенности. На различие общественных функций библиографических пособий указывают многие авторы¹¹. Различие функций состоит в специфических особенностях

¹⁰ Система ожидания – знание возможностей и ориентация в сложном потоке библиографических пособий, правильное использование отдельных групп и конкретных библиографических пособий.

¹¹ Коршунов О. П. Проблемы общей теории библиографии. – Москва : Книга, 1975. – 191 с.; Беспалова Э. К. Основные направления классификации библиографических пособий и формирование понятия «вид библиографии» // Сов. библиогр. – 1973. – № 4. – С. 36–51; Беспалова Э. К. Система пособий рекомендательной библиографии и пути повышения ее эффективности в современных условиях : лекция / Моск. гос. ин-т культуры. – Москва, 1970. – 79 с.; Рыжов В. С. Классификация информационных систем по

целого (в нашем случае это система библиографических пособий), частного (библиографические пособия отдельных типов), единичного (конкретные библиографические пособия).

Основными функциями всей системы библиографических пособий по технике являются коммуникативная, поисковая, оценочная и подытоживающая, организационно-управленческая. Коммуникативная функция проявляется в том, что система библиографических пособий призвана доводить сведения о наличии и содержании первичных документов, зафиксированных во вторичных документах. Поисковая функция выражается в возможности разыскания в системе библиографических пособий определенного документа (или множества документов) по различным, известным читателю признакам (тематике, году издания, виду документа и т. п.).

Оценочная функция состоит в том, что система библиографических пособий призвана осуществлять целенаправленную оценку отражаемых документов по различным критериям: идеологической и политической направленности, актуальности, научной и практической значимости, достоверности, оригинальности и др. С оценочной сходна и подытоживающая функция. Она связана с необходимостью отразить библиографическими средствами историю и современное состояние отрасли или проблемы и на этой базе дать возможность полной, научно обоснованной ориентации в тенденциях развития и перспективах новых достижений науки, техники и производства.

Системе библиографических пособий присуща также организационно-управленческая функция. Она проявляется в том, что система библиографических пособий по технике позволяет организовать, регулировать и управлять научной, практической, издательской, учебной, пропагандистской и любой другой деятельностью. Эта система обеспечивает базу для осуществления творческого процесса принятия мотивированных решений на основе оценки ситуаций по той или иной проблеме. Система создает условия для разработки перспективных планов всех уровней и прогнозирования по профильным и смежным проблемам. Наконец, система библиографических пособий по технике может служить регулирующим началом в обществе,

цели функционирования // НТИ. Сер. 2. – 1971. – № 11. – С. 5–9; Stokes R. The Function of bibliography. – London, 1969. – 174 p.

творческом поведении (формировании профессионального сознания и мировоззрения) потребителей, издательской деятельности для воздействия на общественные процессы. Все это подтверждает огромные потенциальные возможности системы библиографических пособий по технике.

Названные функции присущи всей системе библиографических пособий, и их можно признать главными. Они взаимосвязаны между собой, составляют единое целое и выполняют единую общественную функцию. Мера же воздействия каждой из названных главных функций системы библиографических пособий на отдельные их разновидности отличается. Более того, из-за различающихся условий формирования самой системы и создания конкретных библиографических пособий эти функции проявляются в них не одинаково. Поэтому отдельные пособия обладают более конкретными особенными чертами. Так, значение системы библиографических пособий определено тем, насколько функционирующая система отвечает предъявляемым обществом требованиям и способствует удовлетворению разнообразных запросов общества. Значение же некоторых разновидностей (типов и групп) обусловлено степенью их соответствия требованиям определенных категорий читателей. В соответствии с этим и определяется место отдельных библиографических пособий в системе и выделяются специфические функции (подфункции).

К специфическим функциям относятся регистрационная, вспомогательная и рекомендательная функции. В отличие от главных они характерны для некоторых типов библиографических пособий. Регистрационная функция присуща тем из них, что с наибольшей полнотой регистрируют отдельные разновидности документов за определенный период времени независимо от их содержания и способа распространения. Эти библиографические пособия обычно являются базой для статистики печати и неопубликованных документов. Вспомогательная функция показательна для библиографических пособий, призванных содействовать, а значит, и отражать полезные для нее документы. Рекомендательная функция выполняется библиографическими пособиями, предназначенными в помощь образованию, культурному и профессиональному развитию, пропаганде знаний, т. е. решению идейно-воспитательных, образовательных и пропагандистских задач.

Кроме главных и специфических функций для отдельных библиографических пособий характерны еще более частные цели создания, распространения и использования и чем меньше общность этих целей, тем конкретнее задачи, реализуемые библиографическими пособиями, и, следовательно, последние предназначены более узкому кругу читателей. Задачи пособий могут изменяться в зависимости от информационных потребностей и совокупности других условий внешней среды.

Многообразные функции и задачи системы библиографических пособий, их отдельных типов и групп, а также специфика содержания методических принципов реализации потребовали выбора наиболее существенных признаков, способствующих объективной типологии библиографических пособий.

Специфические социальные функции – исходный, основной признак типологии библиографических пособий, поскольку именно социальная обусловленность влечет выявление специфики функционирования отдельных участков библиографической деятельности. Под специфическими социальными функциями понимается социальное воздействие отдельных типов библиографических пособий в процессе их использования читателями. В зависимости от этого признака выделяются три основных типа библиографических пособий: регистрационные, научно-вспомогательные и профессионально-производственные¹², рекомендательные.

Регистрационные библиографические пособия, выполняющие регистрационную функцию, выпускают преимущественно органы государственной регистрации. Их подготовка направлена на библиографирование отдельных видов документов (книги, журнальные и газетные статьи, рецензии, плакаты, журналы, библиографические пособия) во всех областях знания в пределах страны (НПО «Всесоюзная книжная палата») или республик (республиканские книжные палаты).

К этой же разновидности библиографических пособий можно отнести и издания, которые отражают обязательные или рекомендуемые

¹² Принятая терминология соответствует ГОСТу 7.0-84 «Библиографическая деятельность. Основные термины и определения», однако представляется, что по аналогии с функцией библиографические пособия целесообразнее называть производственно-вспомогательными

к использованию документы, являющиеся максимально полными источниками. Таковы «Открытия. Изобретения», «Государственные стандарты СССР» и т. п. Их тематический охват широк, хотя и не универсален: техника, сельское хозяйство, медицина и другие области знания, где более всего создаются патенты, авторские свидетельства, нормативно-технические документы, депонированные рукописи, переводы, отчеты, диссертации.

К регистрационным библиографическим пособиям причисляются также издательские указатели, включающие полные перечни публикаций в определенной хронологии (например, «Издательский указатель литературы «Судостроение». 1968–1975») или перечни планируемых к выпуску книг и периодических изданий – годовые и квартальные проспекты.

По сути регистрационными являются и библиографические пособия библиотечных фондов – сводные печатные каталоги «Общесоюзный сводный каталог зарубежных периодических изданий. Естественные науки. Техника. Сельское хозяйство. Медицина» и «Общесоюзный сводный каталог зарубежных книг. Естественные науки. Техника. Сельское хозяйство. Медицина». В них фиксируются практически все книги и периодические издания, поступившие в информационные и библиотечные фонды из зарубежных стран. Полнее эти виды изданий не фиксируются нигде.

Для научно-вспомогательных и профессионально-производственных библиографических пособий характерен учет целевого назначения – помощь ученым и специалистам, занятым в различных сферах научно-производственной деятельности; учет читательского адреса – для ученых, специалистов (проектировщиков, конструкторов, технологов и др.). Им свойственно комплексное отражение первичных документов независимо от их вида, группы, формы, страны, языка и в соответствии с избранной тематикой, целевым и читательским адресом, что обеспечивает концентрацию рассредоточенной информации и тем самым надежность пособий. Они раскрывают основное содержание первичных документов, содержат расшифровку заглавия, если оно недостаточно информационно.

Научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия обеспечивают удобство поиска документов благодаря многоаспектной, детальной группировке и разнообраз-

зию вспомогательного аппарата. Они содействуют углублению теоретических и практических знаний ученых и специалистов, ориентации и непрерывному наращиванию профессионализма, расширению кругозора, закреплению навыков при оценке состояния разработки и тенденций ее развития. Подобные библиографические пособия предполагают долговременный характер использования и подготовки, поскольку требуется постоянство информирования о традиционных, но актуальных, апробированных исследованиях и практическом опыте, а также приспособленность потребителей к быстрому выявлению материалов в ретроспективном режиме. Для них характерны оперативность подготовки по наиболее актуальным проблемам и динамизм, обусловленный изменениями в проблематике объективных информационных потребностей и вызывающий перегруппировку, улучшение имеющихся и поиск новых приемов, выработку рациональных путей совершенствования методики составления и использования этих пособий.

Реализация названных особенностей – признаки научно-вспомогательных и профессионально-производственных пособий, которые соответственно ГОСТу 7.0-84 «предназначены в помощь научно-исследовательской деятельности» или «в помощь практической профессионально-производственной деятельности»¹³.

К научно-вспомогательным пособиям относятся текущие и ретроспективные издания ВИНТИ («Сигнальная информация», «Реферативный журнал», «Экспресс-информация», «Итоги науки и техники»), а также источники, подготовленные научно-исследовательскими учреждениями системы Академии наук СССР, союзных республик, регионов. Профессионально-производственные пособия составляют преимущественно отраслевыми и территориальными информационными и библиотечными центрами, но в середине 1980-х гг. их номенклатура значительно сократилась. В 1990 г. характер библиографирования в промышленных министерствах вновь изменится в связи с их реорганизацией. В результате ЦООНТИ занимаются экспресс-информацией по тематическим сериям, рефератами на картах, ретроспективными библиографическими пособиями, а другие разно-

¹³ ГОСТ 7.0-84 «Библиографическая деятельность. Основные термины и определения» // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – С. 2, 6.

видности библиографической продукции и обзоры готовятся на договорной основе. Тематические подборки и информация о местном опыте, региональные и тематические ретроспективные библиографические пособия в территориальных центрах (в республиках и областях) носят в основном профессионально-производственный характер.

Рекомендательные библиографические пособия, выполняющие одноименную – рекомендательную – функцию, характеризуются: разным целевым назначением (в помощь профессиональному образованию, общекультурному самообразованию, воспитанию, пропаганде знаний), разным, но более узким, чем предыдущие типы, читательским адресом (специалист, массовые профессии и т. д.). Они составляются с учетом уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки, возраста читателей; с учетом возможностей восприятия информации. Им свойствен строгий отбор документов, преимущественное отражение книг, реже – журнальных статей и информационных материалов. Они отличаются особенностями группировки литературы в порядке нарастания сложности и широты или узости тематики, особенностями раскрытия содержания литературы с целью вызвать интерес к чтению.

Рекомендательные библиографические пособия в зависимости от целевого назначения разделяются на две основные группы: в помощь повышению культурно-технического уровня и в помощь профессиональному самообразованию. Эти основные группы рекомендательных пособий в свою очередь различаются тематикой, читательским адресом, хронологическим охватом, формой распространения.

Второй главный признак характеризует ограничение охвата (отбор) литературы, отраженной в библиографических пособиях. Выделение этого признака вызвано существенным значением содержания (наполнения) библиографических пособий. Охват – понятие многоаспектное, ибо предполагает тематические, хронологические, топографические, видовые, географические и языковые границы. Этот признак обусловил выделение нескольких разновидностей библиографических пособий.

В зависимости от тематического охвата библиографические пособия по технике дифференцируются на общетехнические (отражающие все вопросы техники), отраслевые (металлургия, энергетика, машиностроение и т. д.), узкоотраслевые (порошковая металлургия,

атомная энергетика, станкостроение), тематические (оборудование, материалы, технологические процессы), проблемно-тематические или комплексно-тематические (электроискровая обработка металлов, техническая эстетика). При этом чем уже тематический (или любой другой) охват, тем библиографические пособия более целенаправлены, предназначены для конкретных групп ученых, специалистов, рабочих.

Разный хронологический охват (временные характеристики) позволяет выделить три самостоятельные группы библиографических пособий: текущие («Реферативный журнал», «Сигнальная информация», бюллетень «Открытия. Изобретения»); ретроспективные (например, «Доменное производство», «Экологические проблемы на транспорте»); перспективные, т. е. отражающие документы, намеченные к выпуску (каталоги и проспекты издательств).

Если рассматривать библиографические пособия с точки зрения топографических характеристик, места их создания и распространения, то можно разграничить:

- библиографические пособия издательств (например, каталоги издательства «Машиностроение»);

- книготорговые библиографические пособия (например, «Книжное обозрение»);

- библиографические пособия библиотечных фондов (отдельных библиотек или сводные печатные каталоги отрасли, региона, страны);

- библиографические пособия всесоюзных информационных центров (ППП «Патент»: официальный бюллетень «Открытия. Изобретения»; реферативные журналы «Изобретения за рубежом» и «Изобретения стран мира»; «Каталог переводов описаний изобретений»);

- библиографические пособия отраслевых информационных и библиотечных центров («Экспресс-информация» по тематическим сериям; «Реферативный журнал. Архитектура и градостроительство. Отечественный опыт»; «Реферативный журнал. Архитектура и градостроительство. Зарубежный опыт»);

- библиографические пособия региональных информационных и библиотечных центров (Московский городской центр НТИ: рефераты на картах, конструкторская документация на нестандартное оборудование, тематические подборки, картотеки «Местный опыт»);

– библиографические пособия низовых информационных служб и их НТБ (тематические подборки, списки, справки, указатели, в том числе бюллетени новых поступлений).

По видовому охвату библиографические пособия подразделяются на источники, отражающие комплекс документов («Реферативный журнал», «Сигнальная информация») или отдельные виды документов («Указатель переводов научно-технической литературы», «Указатель депонированных рукописей»). Соответственно подготавливаются библиографические пособия, в которых выявляются сведения о разных типах документов (таковы все издания ВИНТИ) или только об одном типе («Государственные стандарты СССР»).

Географический и языковой охват позволяет разграничить международные пособия (издания ВИНТИ, Московский городской центр НТИ, ГПНТБ СССР); национальные (издания НПО «Всесоюзная книжная палата», ВНИИ технической информации, классификации и кодирования «Государственные стандарты СССР», ППП «Патент» «Открытия. Изобретения»); комплексно-языковые (полиязыковые) и моноязыковые (примеры те же). Повышенные требования к использованию зарубежных достижений предполагают и более частое отражение документов разных стран и на разных языках.

В результате признаки охвата документов в значительной степени характеризуют пути реализации социальных функций.

Третий главный признак – общеметодические приемы составления – существенно способствует реализации вспомогательной или рекомендательной функции. К этим приемам относятся полнота отражения документов, формальный или качественный отбор, способы библиографической характеристики первичных документов, организация вторичных документов, форма распространения.

Степень полноты отражения документов связана с охватом материала, но является важным методическим приемом и позволяет выделить две основные группы пособий: ставящие задачу более полного охвата (их количество уменьшается) и выборочные пособия. Последние различаются методикой отбора, поскольку имеют задачу качественного отбора или выполняют только формальный отбор, связанный чаще с особенностями библиографируемых документов (определенные виды и группы документов, страна, язык), а также с их распространением (тираж, формат, место распространения).

Качественный отбор документов осуществляется прежде всего на основе изучения содержания текста с позиций актуальности, оригинальности, новизны, научной и практической значимости, особенностей восприятия и т. п. Создание пособий с качественным отбором всегда затруднено, поскольку требует от составителей глубокого знания самой проблематики, степени ее разработанности, информационных потребностей и возможностей специалистов, которым адресованы пособия. Примером изданий качественного отбора является «Экспресс-информация» ВИНТИ.

Способы библиографической характеристики (глубина раскрытия содержания первичных документов) оказывают сильное влияние на сроки выполнения пособий и восприятие информации. В последние годы число аннотированных и даже частично аннотированных пособий необычайно сократилось, особенно тех, что составляются не на всесоюзном уровне. По-видимому, здесь несколько причин и самой заметной является экономия бумаги и времени подготовки. В результате преобладают перечневые (описательные, имеющие только библиографические описания) пособия. Отсутствие аннотаций или рефератов серьезно затрудняет восприятие специалистами библиографических записей, а значит, и не облегчает библиотечное обслуживание, поскольку все чаще приходится прибегать к использованию первоисточников и МБА.

В зависимости от глубины раскрытия содержания при подготовке библиографических пособий составляется несколько разновидностей вторичных документов: библиографические описания, аннотации, рефераты, обзоры. Соответственно с ними различаются и пособия: перечневые (описательные) библиографические пособия («Сигнальная информация», «Книжная летопись»); аннотированные (большая часть ретроспективных пособий); реферативные («Реферативный журнал», «Экспресс-информация»); обзорные («Итоги науки и техники»).

Чем более свернута информация во вторичном документе (особенно в библиографическом описании), тем быстрее создаются библиографические пособия и, следовательно, повышается оперативность отражения документов. Этот показатель, присущий текущим библиографическим изданиям, зависит от выполнения многих задач и методических приемов. Так, на сроки подготовки и информационный интервал кроме глубины раскрытия содержания оказывают влияние

полнота отражения документов, способы их организации, формы и способы распространения, использование ЭВМ при составлении и тиражировании библиографических пособий.

Текущие библиографические пособия, имеющие информационный интервал 1,5–2 месяца, относят к сигнальным источникам. Они составляются для быстрого оповещения о мировой литературе (ВИНИТИ) или зарубежной (отраслевые и крупные универсальные библиотеки). Примером служат «Сигнальная информация» и «Указатели оглавлений иностранных журналов». Содержание в них не раскрывается, а в ряде случаев не приводятся даже переводы заглавий. Исключение составляет «Экспресс-информация» ВИНИТИ, сообщающая о содержании лучшей зарубежной литературы в течение полутора месяцев со дня поступления во всесоюзный информационный центр.

В зависимости от способов организации вторичных документов возможно разделение пособий на источники с формальной, содержательной и комбинированной группировкой. К библиографическим пособиям с формальной группировкой причисляют такие, где вторичные документы расположены по алфавиту их авторов или названий (алфавитные); видам документов (патентов, стандартов, каталогов); в порядке стран (географические) или языка, на котором опубликованы материалы; в обратной или прямой хронологии выпуска литературы (хронологические). Структура таких пособий является простой.

Организация всей совокупности вторичных документов посредством той или иной системы классификации, базирующейся на содержании документов, а не на их формальных «внешних» опознавательных признаках, относится к сложной содержательной структуре. Это систематические, тематические, предметные указатели и указатели ключевых слов.

Наконец, значительная часть современных научно-вспомогательных, профессионально-вспомогательных, учетно-регистрационных текущих и капитальных ретроспективных библиографических пособий принадлежит к изданиям комбинированной структуры, поскольку в них сочетается содержательная и формальная группировка. Так, во многих ретроспективных пособиях материал расположен в систематическом или тематическом порядке, а внутри разделов или подразделов, расположение формальное: отечественная и зарубежная лите-

ратура в алфавитном порядке авторов или названий работ без авторов. Текущие библиографические пособия всесоюзных и ведомственных отраслевых центров также являются источниками с комбинированной структурой: в них сочетается содержательная группировка материала в основном ряду с вспомогательными ключами, организованными по формальным признакам (авторским, географическим, указателям номеров патентов и т. д.).

Степень сложности формы библиографического пособия позволяет выделить продукцию элементарной (тематическая подборка), простой (справки, списки), сложной (указатель) форм. Первые две формы пособий нередко распространяются в виде неопубликованных материалов, а указатели, особенно всесоюзных, отраслевых и региональных центров, публикуются. Все они отличаются целями подготовки, широтой читательского адреса, методикой составления (базой составления, группировкой, библиографической характеристикой), количеством отраженных документов и т. п.

Предвидя возможную свободную трактовку терминов «тематическая подборка», «справка», «список», «указатель», рассмотрим их особенности, обусловленные степенью обобщения или «жанром». Тематические подборки – результат одновременно библиотечного и библиографического обслуживания, поскольку в них включаются первичные (всегда микродокументы и в первую очередь информационные листки и карты) и вторичные документы, выявленные по реальным каталогам и картотекам без привлечения библиографических изданий по узкой тематике в строгом соответствии с потребностями конкретных специалистов. Их объем не превышает 10–15 наименований, структура элементарная (первичные и вторичные документы).

Справки – результат индивидуального библиографического обслуживания, читательский адрес конкретен, тематика узкая, объем документов – 15–20 наименований, нет раскрытия содержания, справочного аппарата, списка источников, так как используются все те же реальные каталоги и картотеки, предисловие отсутствует.

Списки – результат группового библиографического обслуживания – предпосланы обычно специалистам с близкими информационными потребностями, но выполняющим разные функции. Информационная база списков шире, они предполагают использование готовых библиографических пособий, их объем достигает 70–80 наименова-

ний, раскрытия содержания нет, но уточнены неинформативные заглавия, группировка простая, формальная, чаще алфавитная, справочный аппарат отсутствует, иногда сопровождаются предисловием.

Указатели – результат массового библиографического обслуживания. Они предназначены для разных специалистов. Их тематика объединяет много аспектов (технология, оборудование, материалы и т. д.), требующих раскрытия содержания первичных документов. Они включают список просмотренных источников, имеют содержательную группировку, а чем больший объем, тем чаще используется комбинированная (содержательно-формальная) структура и составляются вспомогательные ключи, предисловие обязательно.

Формы распространения библиографических пособий также разнообразны: книжная, журнальная, внутрижурнальная, внутрикнижная, пристатейная и т. д.

Предлагаемая типология библиографических пособий в принципе применима и для библиографических картотек, хотя последние и обладают рядом специфических особенностей, зависящих от их использования в отдельных частях справочно-поискового аппарата СИФа разных типов (всесоюзного, отраслевого, территориального центра и низовой службы).

Библиографические пособия – ключ к первичным документам. Тогда по аналогии указатели библиографических пособий – связка ключей, показывающая состояние обеспеченности библиографическими пособиями за определенный период, в одной или нескольких странах, по разнообразной тематике и типам библиографических пособий и т. д. Дифференциация указателей возможна по тем же аспектам и показателям: по функциям, охвату и методическим приемам составления. Однако заметны и особенности. Так, практически нет указателей библиографических пособий, которые бы являлись рекомендательными или бы отражали только рекомендательные пособия. Все они – регистрационные или вспомогательные. Кроме того, в качестве указателей библиографических пособий используются составляемые (чаще за рубежом) путеводители, которые отражают не только сведения о библиографических пособиях, но и о монографиях, справочниках и периодических изданиях соответствующего профиля.

Источник: Гедримович Г. В. Типология библиографических пособий по технике // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 2. – С. 14–20.

МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ РЕТРОСПЕКТИВНЫХ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ В НТБ

Э то занятие в рамках «Библиографического практикума...» посвящено важнейшему направлению библиографической деятельности – методике библиографирования, т. е. анализу и синтезу документов. Известно, что НТБ организаций, предприятий и объединений призваны прежде всего максимально использовать готовые библиографические пособия: печатную библиографическую продукцию, подготавливаемую информационными и библиотечными органами всех уровней (всесоюзного, отраслевого, регионального, низового). Однако в НТБ все чаще возникают потребности не только в активном использовании готовой продукции, но и в создании собственных оригинальных библиографических пособий.

Гарантия качества и уменьшение затрат на подготовку библиографических пособий – важнейшее современное требование в хозрасчетных договорных отношениях как с информационными и библиотечными центрами, так и с подразделениями организации, предприятия, объединения, где расположена библиотека. Этого невозможно достичь без профессионального владения методикой выполнения процессов и операций библиографирования.

Методика составления библиографических пособий – понятие многообразное, определенное особенностями этого вида библиографической деятельности и функциями подготовленной продукции.

Известно, что в зависимости от функций выделяются три разновидности библиографических пособий – регистрационные, научно-вспомогательные (или профессионально-производственные) и рекомендательные (см. занятие 5-е¹). Основной объект деятельности

¹ Гедримович Г. В. Типология библиографических пособий по технике // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 2. – С. 14–20.

в НТБ – научно-вспомогательные и рекомендательные библиографические пособия, различающиеся в свою очередь хронологическим охватом (текущие и ретроспективные библиографические пособия, каждые из которых имеют свои особенности).

Статистический и содержательный анализ результатов библиографической работы НТБ² показал, что из всех разновидностей биб-

² При подготовке статьи изучены регламентирующие документы: ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 5–28; ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 29–99; ГОСТ 7.9-77. Реферат и аннотация // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 100–105; ГОСТ 7.11-77. Система информационно-библиографической документации. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании. – Москва : Изд-во стандартов, 1986. – 239 с.; ГОСТ 7.12-77. Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании. – Москва : Изд-во стандартов, 1982. – 25 с.; ГОСТ 7.27-80. Научно-информационная деятельность. Основные термины и определения // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 138–148; ГОСТ 7.39-82. Систематизация и предметизация. Термины и определения // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 186–195; ГОСТ 7.44-84. Систематизация документов. Общие требования // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 201–204; ГОСТ 7.45-84. Предметизация документов. Общие требования // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 205–207 и публикации по разным направлениям библиографирования: Старобинская Н. Г. Некоторые вопросы методики составления ретроспективных библиографических указателей по технике // НТИ. – 1964. – № 7. – С. 6–9; Астапович Е. Г. Типизация и унификация технологии составления библиографических пособий // Сов. библиогр. – 1986. – № 3. – С. 15–25; Муратов А. Л. Совершенствование составления ретроспективных библиографических указателей на основе системы выявления семантической близости документов : автореф. дис. ... канд. пед. наук. / Мос. гос. ин-т культуры. – Москва, 1986. – 16 с.; Проблемы создания библиографических пособий в целях обеспечения информационно-библиографического обслуживания ученых : сб. науч. тр. / БАН СССР. – Ленинград, 1988. – 141 с.; Сизов Б. Н. Библиография – в помощь разработке и реализации целевых комплексных научно-технических программ / Б. Н. Сизов, В. Б. Петровский //

лиографической продукции важнейшими и наиболее трудоемкими, требующими высокого профессионализма от информационных и библиотечных работников, являются ретроспективные научно-вспомогательные и профессионально-производственные библиографические пособия³. Именно они чаще других рассматриваются в качестве доступной и реализуемой платной услуги, спрос на которую последовательно повышается, обуславливая необходимость высокого качества библиографирования.

В тех случаях, когда в библиографических службах платные услуги еще не внедрены (это касается прежде всего предприятий или организаций, не имеющих штатных информационных работников

Сов. библиогр. – 1982. – № 5. – С. 42–46; Давиденкова Н. К. О возможности качественного отбора публикаций для ретроспективных библиографических указателей // Вопросы библиогр. / БАН СССР. – Ленинград, 1976. – С. 93–99; Иениш Е. В. О противоречии между развитием ретроспективных научно-вспомогательных указателей технической литературы и потребностями в ретроспективном поиске // Сов. библиогр. – 1972. – № 3. – С. 39–51; Иениш Е. В. Ретроспективный поиск технической литературы : Справочное пособие-путеводитель / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Москва : Книга, 1980. – 230 с.; Михайлов А. И. Научные коммуникации и информатика / А. И. Михайлов, А. И. Черный, Р. С. Гиляревский. – Москва : Наука, 1976. – С. 195, 247; Леонов В. П. Реферирование и аннотирование научно-технической литературы. – Новосибирск : Наука, 1986. – С. 11; методические и учебные пособия: Гедримович Г. В. Система библиографических пособий по естествознанию и технике в СССР : учеб. пособие // Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1981. – 78 с.; Практическое пособие по составлению ретроспективных библиографических указателей научной литературы: Из опыта работы – БАН СССР / БАН СССР ; В. П. Алексеева, С. П. Луппов, А. Г. Рытов, А. А. Фролов. – Ленинград, 1969. – 181 с.; Коготков Д. Я. Методические рекомендации по составлению отраслевых библиографических указателей / ГПНТБ СССР. – Москва, 1971. – 46 с.; Подготовка ретроспективных библиографических указателей : метод. рекомендации / ГПНТБ СССР. – Москва : ВИНТИ, 1984. – 23 с.; Составление ретроспективных научно-вспомогательных библиографических указателей : метод. рекомендации / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва : 1986. – 132 с., учтен опыт составления указателей и списков литературы (их изучено свыше 200 наименований по технике), многолетнее руководство учебно-исследовательской работой студентов в Ленинградском государственном институте культуры им. Н. К. Крупской.

³ В дальнейшем используется сокращение «ретроспективное пособие».

или имеющих их мало), а долевое участие в разработках возможно, ретроспективные пособия могут стать важным результатом такого участия.

В соответствии с определениями ГОСТа 7.0.-84⁴ научно-вспомогательные пособия «предназначены в помощь научно-исследовательской деятельности», а профессионально-производственные (термин впервые введен в цитируемом ГОСТе) предпосланы «в помощь практической профессионально-производственной деятельности». Прежде их называли производственно-вспомогательными⁵. Кроме вспомогательной функции, направленной на научную и производственную деятельность, для них характерны поисковая, оценочная и подытоживающая функции. Они соответственно определяют необходимость качественного отбора, многоаспектной структуры в основной части пособий и во вспомогательных указателях.

Ретроспективные пособия хронологически отражают «массив документов за определенный период времени в прошлом»⁶. Выполняя вспомогательную функцию, способствуя успешному развитию и повышению эффективности научно-производственной деятельности, они призваны отражать полезные документы, предпосланные разным по уровню подготовленности ученым и специалистам.

Ретроспективным пособиям (тематическим подборкам, справкам, спискам, указателям) должны быть присущи:

– учет целевого назначения – в помощь ученым и специалистам, занятым в различных сферах и стадиях научно-производственной деятельности;

– учет читательского адреса – в помощь ученым и специалистам (проектировщикам, конструкторам, технологам и др.);

– стремление к комплексному отражению первичных документов независимо от их вида, группы, формы, страны, языка в соответствии

⁴ ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 2, 6.

⁵ Гедримович Г. В. Система библиографических пособий по естествознанию и технике в СССР : учеб. пособие // Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1981. – С. 10.

⁶ ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 9.

с избранной тематикой, целевым и читательским адресом, что обеспечивает концентрацию рассредоточенной информации и тем самым надежность пособий;

- раскрытие основного содержания первичных документов, когда оно недостаточно информативно;

- удобство поиска документов, обеспечиваемое многоаспектной, детальной группировкой и разнообразием справочно-поискового аппарата;

- содействие углубленным теоретическим и практическим знаниям, ориентации ученых и специалистов, непрерывному наращиванию профессиональных знаний и расширению кругозора, а также навыкам по определению состояния разработки и тенденций ее развития, что обуславливает качество справочно-информационного обслуживания и позволяет подытожить развитие и состояние проблемы;

- долговременный характер использования и подготовки, поскольку требуется постоянное информирование о традиционных, но актуальных, апробированных исследованиях, практическом опыте и приспособленность потребителей к быстрому выявлению материалов в ретроспективном режиме;

- сокращение сроков подготовки пособий по наиболее актуальным проблемам;

- динамизм подготовки пособий, зависящий от изменений в проблематике, объективных информационных потребностях и вызывающий перегруппировку, улучшение имеющихся и поиск новых приемов, выработку рациональных путей совершенствования методики и использования пособий.

Только такой комплекс обеспечивает понимание возможностей важнейших библиографических ресурсов, какими являются ретроспективные пособия, для поиска перспективных идей, необходимый спрос и прибыль от их распространения. Поэтому нужно составлять такие пособия, которые бы спрашивались, что в свою очередь требует установления не личных, а групповых и коллективных информационных потребностей, формирования и развития спроса, оценки пособий с учетом мнений организаций-составителей и самих потребителей.

Таким образом, составление ретроспективных пособий по технике в НТБ обусловлено многими причинами:

– быстрым старением первичных документов и необходимостью максимального использования всей информации при отсеивании устаревшей без ущерба для понимания проблемы;

– длительной действенностью идей и принципов по сравнению с объектами их воплощения, что предполагает использование документов в ретроспективе;

– важностью для ученых и специалистов смежных отраслей и комплексных проблем вследствие интеграции наук и производства;

– использованием ретроспективных пособий при отсутствии необходимого справочно-поискового аппарата в информационных и библиотечных службах;

– несовершенством и неприспособленностью для ретроспективного поиска вспомогательных ключей к текущим библиографическим пособиям и важностью многократного использования собранного массива документов⁷.

Этапы, процессы и операции подготовки пособий составляют суть, понимание методики библиографического синтеза, т. е. процессов и операций, производимых с вторичными документами⁸. При этом обязательным условием выполнения процессов и операций библиографического синтеза является углубленное представление об информационных потребностях и возможностях читателей.

Овладение методикой невозможно без соблюдения четкой последовательности этапов библиографирования: обоснование темы и ознакомление с ней; составление заявки-проспекта (техническое задание – ТЗ, программы, макет) пособия; выбор источников, подлежащих просмотру; выявление и отбор документов; формирование рабочей картотеки; библиографический анализ первичных источников; группировка материала; составление вспомогательных указателей; приложение; оформление пособий.

Обоснование темы и ознакомление с ней обеспечивает успех использования библиографических пособий, поскольку степень актуальности, новизны, комплексности тематики или проблемы – важней-

⁷ Иениш Е. В. О противоречии между развитием ретроспективных научно-вспомогательных указателей технической литературы и потребностями в ретроспективном поиске // Сов. библиогр. – 1972. – № 3. – С. 39.

⁸ Михайлов А. И. Научные коммуникации и информатика / А. И. Михайлов, А. И. Черный, Р. С. Гиляревский. – Москва : Наука, 1976. – С. 295.

шее условие удовлетворения информационных потребностей ученых и специалистов.

Тематика планируемых к подготовке пособий устанавливается на программно-целевой основе. Для этого используются постановления, решения, нормативно-законодательные документы, определяющие развитие и современное состояние науки, техники и производства, пути ускорения научно-технического прогресса, средства достижения передового отечественного и зарубежного опыта.

На конкретных предприятиях, в организациях и объединениях еще до планирования пособий помогает знание и обоснование информационных потребностей, выявленных в ходе анализа состояния библиографической обеспеченности отдельных отраслей и сфер деятельности, основных направлений экономического и социального развития проблем на планируемый период. Поэтому прежде всего учитывается отсутствие готовых библиографических пособий⁹, в том числе и текущих, способных обеспечить ретроспективный поиск, и соответствующих потребностям. Учитываются также основные научные и производственные разработки предприятий, организаций, объединений, включенные в планы НИОКР, и устанавливается степень библиографической обеспеченности наиболее актуальных проблем, перспективных приоритетных направлений. Затем выявляются продолжающиеся, ранее начатые тематические направления, сохранившие свою актуальность.

При выборе проблематики будущих ретроспективных пособий службы-составители нередко обращают внимание на соответствие первичного фонда и справочно-поискового аппарата профилю деятельности, задачам, стоящим перед отраслевыми и региональными информационными центрами, и согласуют планирование указателей с ними. В новых условиях хозяйствования представляется важным участие информационных и библиотечных служб в подготовке ретроспективных пособий на основе межведомственного взаимодействия и кооперации, но всегда целесообразно сопоставлять избираемую

⁹ Профильные, более узкие или широкие по тематике пособия выявляются по указателям библиографических пособий, например по «Библиографии советской библиографии», «Каталогу библиографических указателей по технике, составленных библиотеками СССР», «Книжной летописи», а также по фондам выполненных справок.

проблематику с реальными возможностями и служб, и конкретных работников. Наконец, сложность и последовательность ознакомления с проблематикой определяются особенностями: степенью широты, новизны, разработанности, комплексностью, профильностью.

Чем конкретнее или новее тематика, тем сложнее найти такие сведения, которые позволили бы быстро войти в ее суть. Возникают такие ситуации, когда по принципиально новым проблемам, особенно комплексным, взаимосвязанным с другими или возникающими на стыке проблем, вообще нет источников. В этом случае ретроспективное пособие призвано собирать и обобщать отдельные сведения, рассредоточенные во множестве источников и характеризующие все аспекты объекта. Такой динамичный и усложненный поиск необходимой информации задерживает сроки подготовки, но вполне оправдан, так как иначе не достичь качества пособий и эффективности их использования.

Ознакомление с сутью вопросов по тематическим направлениям подготавливаемых пособий целесообразно начинать со справочной литературы, выявляя все разновидности справочников по тематике (универсальные, общетехнические, отраслевые, узкоотраслевые, тематические, проблемно-тематические) и характеру изложения (энциклопедии, словари, справочники, особенно научные и производственные).

Как правило, степень детальности рассмотрения тех или иных сведений увеличивается с конкретностью тематики справочной литературы. При отсутствии справочных изданий, соответствующих искомому фактографическому материалу, необходимо установить наличие научных документов (монографий, тематических сборников трудов коллективов и научных собраний, научных и обзорных статей из периодических изданий), в которых можно получить нужные сведения. Наконец, в ряде случаев помощь может оказать производственная и учебная литература, где имеются пояснения к терминам, структура, соподчиненность составляющих изучаемых вопросов, понимание типологии оборудования, процессов, материалов и т. д.

Научно-практическая значимость проблематики, ее место среди других проблем дополнительно устанавливаются по официальным материалам (партийно-правительственным, нормативно-законодательным документам) или по передовым, обобщающим, постановоч-

ным публикациям в общенаучных, общетехнических, комплексно-тематических или отраслевых журналах.

После обоснования проблематики и ее изучения составляется заявка-проспект пособия¹⁰, значительно облегчающая последующую работу. Особенно это важно при подготовке указателей, т. е. пособий, требующих выполнения всех процессов и операций библиографирования. Обоснованная заявка-проспект по существу предполагает качество, планомерность подготовки, последовательность и понимание всей технологии библиографирования. В ней формулируются все основные принципы (приемы, правила) составления и согласовываются со специалистами, которым предпослано пособие. Именно это обеспечит соответствие принятой методики библиографирования информационным потребностям.

В заявке-проспекте учитываются все требования, предъявляемые к пособиям: целевое и читательское назначение; источники выявления и принципы отбора документов; способы библиографической характеристики; организация материала в основной части пособия; номенклатура вспомогательных указателей.

Целевое назначение ретроспективных пособий определено уже самим типом пособия – научно-вспомогательным или профессионально-производственным. Однако важно предусмотреть возможность уточнения этапа или стадии научной и производственной деятельности, для которых в максимальной степени может быть полезно пособие.

Читательский адрес в целом также предопределен типом составленного пособия – для научных работников и специалистов. Но поскольку каждая из этих категорий читателей выполняет разнообразные функции, обязанности, процессы и операции, то и читательский адрес неоднороден и уточняется (исследователь, проектировщик, конструктор, технолог и т. д.). Возможны и случаи, когда пособие предназначается основной читательской группе и может оказывать пользу другим категориям читателей (например, исследователям и технологам).

Определение источников выявления документов имеет принципиальное значение, ибо обоснованность, правильность, достаточ-

¹⁰ В зависимости от традиций в службах-составителях их называют программами, планами, макетами, техническими заданиями.

ность, последовательность использования, с одной стороны, реально обеспечивает успех пособия (соответствие целевого и читательского адреса, комплексность охвата, хронологическую глубину и т. д.), а с другой – свидетельствует о профессионализме составителя.

В заявке-проспекте ретроспективных научно-вспомогательных библиографических пособий прежде всего определяются отечественные и зарубежные текущие издания, а для профессионально-производственных обязательно отечественные текущие источники всесоюзных и отраслевых центров. В проспекте предусматривается возможность визуального использования периодических и продолжающихся изданий, тематических сборников, особенно научных собраний и других первоисточников и прежде всего тех из них, полнота отражения которых в ретроспективных пособиях не гарантируется. Поэтому при подготовке заявки-проспекта составитель предварительно проводит «разведку» в системе библиографических пособий и первичных документов (научных для научно-вспомогательных и производственных для профессионально-производственных), чтобы выявить сами документы и обосновать хронологический охват. Последнее определяется шириной и степенью разработанности темы пособия.

Принципы отбора обуславливаются соответствием тематике, целевому и читательскому адресу, а это в свою очередь вызывает необходимость устанавливать в проспекте типы, виды, группы документов, их географическую и языковую принадлежность. Конечно, признаки предполагаемого охвата в ходе непосредственного библиографирования могут меняться: знакомство с особенностями проблематики и документального потока может повлиять на пересмотр, конкретизацию и окончательное уточнение тематических, хронологических (расширение за счет смежных работ или наоборот ограничение) границ. Возможны также изменения географических и соответственно языковых рамок охвата, возникающих при установлении ведущих стран, динамика потребностей в охвате документов определенного типа, а именно: в профессионально-производственных пособиях больше потребность не в научных и даже не в производственных, а в официальных документах; в научно-вспомогательных – обеспечение полноты отражения неопубликованных документов (диссертаций, отчетов НИОКР, отчетов о заграничных командировках) и промежуточных групп документов (переводы, препринты).

Способы группировки, степень ее детализации, последовательность, иерархическая подчиненность подразделов и более мелких делений уточняется при завершении подготовки указателя.

Заявка-проспект может предусматривать использование библиографических характеристик, учитывая при этом степень разработанности проблемы, предполагаемый объем, необходимость содержательной структуры, сроков подготовки пособия и т. д. Обязательным признается: полное библиографическое описание на языке оригинала, выполняемое по ГОСТу 7.1-84; для зарубежных документов необходим перевод заглавий, а в случае недостаточной их информативности – краткие справочные аннотации, что впоследствии может облегчить группировку в основной части текста пособия и во вспомогательных указателях.

Организация материала (структура) пособия устанавливается в проспекте предварительно и, как правило, соответствует предлагаемому содержанию. Обычно определяются возможные способы группировки с учетом предварительного представления об общем количестве документов, количестве документов по конкретным проблемам, целевом и читательском адресе, когда приходится учитывать функции ученых и специалистов и их интерес к конкретным объектам техники (оборудованию, технологии, материалам). В проспекте важно указать, какая разновидность структуры более целесообразна: формальная, содержательная или комбинированная (комплексная), т. е. когда материал расположен по разделам и подразделам, а внутри них по алфавиту, хронологии, видам документов и т. д.

На выбор вспомогательных указателей, определяемых в ГОСТе 7.0-84 как «части библиографического пособия, отражающие сведения о документах в ином аспекте, чем в основном тексте пособия, с отсылкой к соответствующим библиографическим записям»¹¹ [1, с. 6], влияют специфические особенности составляемого пособия. К ним относятся целевая и читательская принадлежность последнего, проблематика или объекты техники, отраженные в первичном документальном потоке, объем и номенклатура, выявленных документов, избранная группировка в основной части текста, способы библиогра-

¹¹ ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 6.

фической характеристики, которые дают возможность многоаспектно раскрыть содержание документов, и т. д. Все эти особенности уже на подготовительном этапе библиографирования позволяют наметить целесообразную номенклатуру вспомогательных указателей.

Как правило, к ретроспективным научно-вспомогательным указателям составляются именные, патентные, формульные ключи, к профессионально-производственным – именные, реже патентные указатели. Они и предусматриваются в проспекте.

После завершения подготовительного этапа приступают к формированию основного текста пособия – рабочих картотек – путем выявления и отбора документов. Созданию рабочих картотек предшествует уточнение информационной базы – круга источников, подлежащих обязательному просмотру. Первоначально обследуются библиографические источники, названные в проспекте. Их использование дает возможность окончательно установить основные (обязательные) и дополнительные библиографические пособия. Без основных источников, одним из которых является система отраслевых текущих изданий (ВИНИТИ, ЦОСГНТИ), подготовка ретроспективных пособий практически невыполнима. Но в условиях информационных и библиотечных служб она обычно начинается с просмотра СПА своей библиотеки, родственных НТБ, региональных или отраслевых НТБ, что в значительной степени облегчает ориентацию в документальном потоке.

В случае, когда такие библиографические части СПА, как главная справочная картотека (ГСК), являются надежными, т. е. соответствуют проблематике, формируются перепечаткой машинных носителей АСНТИ, печатными карточками, просматриваются библиографические пособия и расписываются макродокументы первоисточников, составитель может, установив недостающие звенья библиографических пособий, основное внимание в дальнейшем уделять именно им. Однако в настоящее время надежность ГСК чаще всего подлежит сомнению, и в этом случае начинать выбор источников важно с готовой профильной библиографической продукции (РЖ и СИ ВИНИТИ, изданий отраслевых информационных центров).

Поиск библиографических изданий ВИНИТИ необходимо начинать с «Рубрикатора реферативных изданий СССР», где фиксируются сведения о сериях сводных томов, отдельных выпусках, выпусках,

входящих в сводные тома, рубриках, подрубриках со всеми аспектами тематики и последовательностью расположения в них документов. Кроме того, примечания «Рубрикатора...» дают представление о взаимосвязях конкретной темы с другими, о тех аспектах темы, которые рассредоточены в системе РЖ, а теперь в СИ ВИНТИ¹².

Поскольку «Рубрикатор...» опубликован в начале 1970-х гг., то обязательно использование полных перечней рубрик в выпусках отдельных серий РЖ, помещенных в первом номере текущего года. В эти рубрикаторы внесены изменения и дополнения к классификационной схеме и они рассматриваются как ценный вспомогательный ключ.

Новая или недостаточно разработанная проблематика требует обращения к текущим библиографическим изданиям отдельных видов и групп документов («Сборники рефератов НИР и ОКР» – неопубликованные научные документы, «Указатели переводов научно-технической литературы», «Новые промышленные каталоги», «Указатели депонированных рукописей», «Открытия. Изобретения», «Стандарты СССР», «Книжная летопись», «Летопись журнальных статей»).

Хозрасчетные условия библиографической деятельности определяют необходимость обращения к зарубежным текущим библиографическим изданиям, поступающим в нашу страну. Обязательными в этом случае являются источники текущей информации таких известных во всем мире информационных служб, как «Engineering Information Inc.», INSPEC, CAS, NASA, INIS и др. Их библиографические издания (в традиционном варианте) и местонахождение в нашей стране выявляются по «Общесоюзному сводному каталогу зарубежных периодических изданий. Естественные науки. Техника. Сельское хозяйство. Медицина», публикуемому ГПНТБ СССР.

Понятно, что успех любого отбора зависит от понимания составителями специфических особенностей, выработки «системы ожидания»: какие типы, виды, группы отражаются, национальный или международный охват, каковы способы библиографической характеристики и организации материала, вспомогательные указатели, степень дублирования и стабильности отдельных библиографических

¹² Рубрикатор реферативных изданий СССР / ВИНТИ. – Москва, 1969–1971. Ч. 1. – 1969; Ч. 2. – 1969; Предметный указатель к рубрикатору реферативных изданий СССР, 1971.

пособий и системы в целом. В зависимости от этого уточняются признаки отбора и методики поиска.

Самой сложной является проблема качественного отбора. Из-за продолжающегося количественного роста документального потока даже по сравнительно узким темам оценка новизны идей и возможного развития, предполагаемых результатов, исключение той части документов, которые малозначительны, необычайно усложнены, требуют затрат времени, досконального понимания сути вопросов и непременно привлечения консультантов. В этой связи составитель должен иметь представление о текущих библиографических пособиях качественного отбора. Из наиболее используемых и распространенных важнейшими являются «Engineering Index» и «Экспресс-информация» ВИНТИ. Само включение материала в эти издания свидетельствует о его важности и обязательности использования. Формальный отбор (видовой, групповой, географический, языковой, по месту издания) проще, но и его необходимо обосновывать.

При подготовке ретроспективных пособий, особенно в помощь реализации важнейших научно-технических проблем, желательно использовать первоисточники: ведущие научные и научно-производственные периодические издания, тематические сборники (труды научных собраний и коллективов), другие ведомственные документы, поскольку их библиографирование является недостаточным и неоперативным. Решение вопроса об использовании первоисточников зависит от степени библиографической обеспеченности готовыми библиографическими пособиями, от наличия в них разделов и подразделов, отражающих искомую информацию.

Ретроспективные научно-вспомогательные и даже профессионально-производственные библиографические пособия предполагают полноту (степень полноты росписи в том числе), обеспечиваемую комплексным охватом и расширением информационной базы (круга используемых источников). В современных условиях хозяйствования при подготовке научно-вспомогательных библиографических пособий составитель должен иметь достаточно точное представление о всех необходимых вторичных и первичных документах, а при подготовке профессионально-производственных – о производственной литературе и особенно ведомственных документах, библиографирование которых с 1986 г. (в связи с прекращением изданий типа «Указа-

тели неопубликованных и ведомственных материалов») крайне ухудшилось.

Вместе с тем важно подчеркнуть, что избыточность информации – отрицательный фактор, она так же вредна, как и многочисленные ограничения в отборе документов. Поэтому целесообразно тщательно обосновывать аспекты тематического поиска документов, уточнять проблематику готовых текущих библиографических изданий, тем более, что практически каждая тема нуждается в использовании нескольких источников, тематически неоднозначных.

Специфика библиографического разыскания документов по важнейшим научно-техническим проблемам требует определить последовательность привлечения готовых библиографических пособий:

- источники, совпадающие с темой составляемого пособия и обеспечивающие выявление значительной части документов;

- источники, отражающие документы не по всей теме, а лишь по ее отдельным направлениям;

- источники, связанные с темой ассоциативно, представляющие интерес для специалистов, поскольку позволяют установить взаимодействие и взаимосвязи отдельных отраслей, проблем, тем;

- источники общетехнической тематики, библиографирующие литературу всех или нескольких отраслей техники, которые, будучи значительно шире темы, позволяют выделить конкретные материалы из всей совокупности многоотраслевого или универсального характера.

В большинстве случаев составителю требуется обязательное чтение текстов вторичных документов (рефератов или аннотаций). Особенно это касается узких проблем и проблем, информация по которым рассредоточена. В тех случаях, когда «Рубрикатор...» не дает возможности установить место библиографирования документов, поиск целесообразно начинать с содержательных вспомогательных указателей (предметного или ключевых слов), облегчающих выявление конкретной информации, рассредоточенной в системе библиографических пособий.

Сведения об отобранных материалах – библиографические записи – фиксируются на карточках с указанием полного библиографического описания (на языке оригинала и по ГОСТу 7.1-84); краткой, описательной, реже реферативной, справочной аннотации и источ-

ника, где обнаружен материал (название, серия, год, номер записи)¹³.

Таким образом, последовательно накапливается массив карточек, организованных по алфавиту авторов и названий на русском и иностранных языках и тем самым позволяющих унифицировать описание, выявить и устранить дубликаты. Рабочая картотека помогает также проверить соответствие выявленных по теме пособия документов и определить те, что требуют визуального просмотра для получения дополнительных сведений, соответствие библиографических записей содержанию первоисточников. Сформированная картотека позволяет перейти к библиографической характеристике, группировке и составлению вспомогательных указателей.

В ретроспективных пособиях библиографические записи обычно содержат библиографическое описание и справочную аннотацию. Но наш анализ показал, что число аннотируемых пособий незначительно. Чем руководствуются составители? Сведения об этом в предисловии отсутствуют, нет объяснений и в содержании (обследована структура и соответствующие библиографические записи). Более того, требования к аннотированию для реализации научно-производственной деятельности тоже не соблюдены¹⁴.

Известно, что в зависимости от ситуации библиографической деятельности требуется различная глубина раскрытия содержания первичных документов, и библиографический анализ выполняется применительно к одному первичному документу или множеству. Они сходны не только тематикой, но и содержанием, целевым и читательским адресом, целесообразностью свертывания информации. Все это обуславливает существенные различия в процессе библиографического анализа и, как результат, самих вторичных документов.

Общие требования и правила библиографического описания, набор элементов, их последовательность, условные знаки и выбор

¹³ В случае дублирования указываются все источники, что помогает определить целесообразность параллельного просмотра и последовательность их использования.

¹⁴ О выборе типа вторичных документов и характера аннотирования см.: Гедримович Г. В. Вторичные документы : подготовка и использование в НТБ // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1989. – № 10. – С. 20.

разновидности библиографического описания (монографического, сводного, аналитического, краткого, расширенного, полного) регламентируются ГОСТом 7.1-84.

В отличие от библиографического описания составление аннотации предполагает обязательное ознакомление с текстом первичных документов. При этом в ретроспективных пособиях допускаются групповые аннотации на сходные по всем признакам первичные документы (одинаковые по тематике, содержанию, целевому и читательскому назначению, времени появления).

Разработка принципов и методики выполнения отдельных процессов библиографического анализа, обоснование признаков, сокращение сроков подготовки вторичных документов, нетрадиционная технология – пути оптимизации процессов библиографической характеристики.

Каждый из вторичных документов имеет свои особенности. Они имеются и у справочной аннотации, составляемой для научно-спомогательных и профессионально-производственных пособий. Сформулируем общие для справочной аннотации требования.

Содержание аннотаций зависит от полноты библиографического описания и не должно повторять его заглавия и других элементов, оно предполагает выявление структуры первичных документов и основных аспектов раскрытия содержания. Аннотацию можно рассматривать как расширенное оглавление (структуру) первичного документа, позволяющее получить представление о том, освещен ли данный вопрос, в сочетании с какими вопросами, в каких областях промышленности дополнительно может быть использован, требуется ли знакомство со специальной терминологией. Кроме того, аннотация определяется характером аннотируемого материала (это может быть описание технологии или вида работы, оборудования, материала, сырья, его свойств или направлений исследования). Она также должна быть соразмерна объему полного текста, и передавать смысл отдельных аспектов содержания первичных документов своими словами, т. е. опосредованно. Выбор аннотации зависит от целевого и читательского назначения ретроспективного пособия.

Широко используемые в ретроспективных пособиях справочные аннотации составляются обычно библиографами НТБ и должны соответствовать научному уровню, новизне, степени адекватности

и соразмерности, чтобы не вводить читателя в заблуждение. Им свойственны четкость, сжатость, грамотность изложения, отсутствие тавтологии, придаточных предложений, использование общепринятой терминологии и сокращений. В аннотациях не допускается переход от глагольной к безглагольной форме и наоборот и изменение времени глаголов.

Опытный библиограф владеет навыками составления справочных аннотаций применительно к отдельным типам и видам первичных документов и правильно избирает в зависимости от объема и характера включаемых сведений краткую, описательную или реферативную аннотацию¹⁵.

Уместно отметить, что повышение качества аннотаций в ретроспективных пособиях может способствовать эффективности и экономичности. В частности, это касается быстрого включения в научно-производственную деятельность позитивных результатов, особенно изменений в технологии создания и использования новой техники, представления о развитии и направлениях проблем, идей, концепций, выявления неявных сведений и т. д. Высокое качество аннотаций облегчает преодоление информационных барьеров, переосмысление, информационную преемственность, усвоение информации, наращивание знаний и т. д.

Аннотации выполняются для указателей, а не для списков или справок. Нередко в ретроспективных пособиях для составления справочных аннотаций используются готовые рефераты из библиографических пособий, но при этом общие рефераты (реже реферативные аннотации) преобразуются в специализированные, т. е. отражающие не все аспекты содержания, а только те, ради которых документ включается в библиографические пособия. В ретроспективных пособиях преобладают краткие справочные аннотации, лишь уточняющие неявные заглавия.

Организация материала в ретроспективных пособиях определяется прежде всего жанрами. Например, указатель, предпосланный удовлетворять массовые потребности, всегда обладает содержательной структурой, и чем больше его объем, тем чаще требуется комп-

¹⁵ Гедримович Г. В. Вторичные документы : подготовка и использование в НТБ // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1989. – № 10. – С. 20.

лексная структура. Она включает предисловие, обзор состояния библиографической обеспеченности, основную часть текста библиографического указателя, вспомогательные ключи, т. е. сочетаются содержательная и формальная структуры. Что же касается списков и справок, то в них структура простая: чаще алфавит авторов и названий советских и иностранных документов или их отдельных видов.

В основной части указателя предполагается систематическое или тематическое расположение. В первом случае степень детальности систематизации зависит от самого массива документов: чем он больше, тем заметнее иерархичность делений. Последовательность разделов в систематических и тематических указателях определяется целевым и читательским адресом, а не только комплексностью проблематики при соблюдении логической последовательности разделов и подразделов, единых логических оснований деления. В пределах последних делений указателя применяется алфавитное расположение среди советских и иностранных работ, а иногда и в сочетании с видами документов (книги, статьи, патенты и т. д.).

Возможны и другие варианты, возникающие при незначительном объеме документов по проблеме в целом, по отдельным ее составляющим, при особой значимости для основной группы читателей тех или иных самостоятельных тематических направлений, их новизне, важности отдельных процессов, операций и т. д. В этих случаях по согласованию со специалистами избирается целесообразная последовательность разделов (при тематической группировке). Названия разделов и подразделов должны быть согласованы с консультантом, технически грамотны, четки, лаконичны.

Смежные и сходные по содержанию (многопредметные)¹⁶ материалы, но помещаемые в разных разделах или подразделах, необходимо соединить системой ссылок, которые показывают взаимосвязи и облегчают выявление рассредоточенной в документах информации. Система ссылок позволяет устранить дублирование документов, хотя и до сих пор встречаются ретроспективные пособия, несколько раз

¹⁶ Еще в 1960-е гг. М. А. Брискман и М. П. Бронштейн указывали, что отражение сведений о многопредметных материалах во всех разделах, которых они касаются, значительно увеличит объем пособия: Брискман М. А. Составление библиографических пособий : практ. руководство / М. А. Брискман, М. П. Бронштейн. – Москва : Книга, 1964. – С. 183.

повторяющие библиографические записи в разных структурных делениях.

При окончательном выборе способов группировки могут оказать помощь готовые классификационные схемы: Рубрикатор ГАСНТИ, рубрикатор реферативных изданий СССР, УДК, ББК, Международная классификация изобретений, инженерные классификации, но применять их надо творчески, с учетом особенностей составляемого ретроспективного пособия. Правильный выбор и уточнение группировки, степень ее детализации особенно сложны в ретроспективных пособиях по комплексным проблемам при необходимости выделения материала по узким, но важным вопросам и при отсутствии (а это все более частый случай) вспомогательных предметных указателей.

После завершения группировки составители приступают к подготовке справочного аппарата, состоящего из вспомогательных указателей, списков использованных источников, сокращенных и полных наименований периодических изданий (из которых включены статьи), принятых сокращений, предисловия. Возможен и обзор состояния библиографической обеспеченности.

Важнейшая часть справочного аппарата – указатели. В условиях хозрасчета составители все чаще отказываются от них, объясняя это тем, что сокращается время на подготовку и расходы бумаги, что нет особой потребности в них при содержательной, достаточно детальной структуре и обоснованной основной части, что незначителен объем указателей.

Ретроспективные пособия даже с охватом более 300 наименований документов чаще не имеют вспомогательных ключей. А между тем система вспомогательных указателей, построенная по иному принципу, чем основная часть пособия, позволяет выявлять разные стороны содержания.

К ретроспективным пособиям обязательны авторские или именные ключи, состоящие обычно из двух частей: алфавит фамилий с инициалами авторов и соавторов для авторского коллектива, а в именованном – еще и редакторов, составителей, переводчиков.

Трудоемкость, необходимый высокий профессионализм и опыт предметизации обусловили редкое составление предметных указателей. Хотя именно такая группировка расширяет поисковые возможно-

сти пособий, поскольку дополнительно раскрывает содержание документов, что, оказывается, очень нужно по комплексной проблематике для поиска материалов по узким вопросам.

Рубрики и подрубрики формулируются как на основе заглавий документов по библиографическим описаниям, так и по аннотациям, без обращения к первоисточникам, и они должны обеспечить быстрое, легкое нахождение любого документа. Это зависит от четкости, краткости, унифицированности, адекватности понятий, от использования современной научной терминологии. Большую помощь в предметизации могут оказать словники, рубрикаторы, терминологические словари, энциклопедии и справочники.

В зависимости от количества и сложности материала предметные указатели строятся с разной степенью дробности, с применением системы ссылок: от общих к частным рубрикам или подрубрикам, взаимные отсылки от разных обозначений одного и того же термина и т. д. Представляется важной унификация падежных окончаний, единственного или множественного числа, инверсий.

К ретроспективным пособиям по некоторым комплексным проблемам составляются вспомогательные указатели, обусловленные их спецификой. Так, по горно-геологической тематике прилагаются региональные указатели (группируются понятия по отдельным районам, соответствующим принятым административным делениям или геологическим регионам), указатели минералов или полезных ископаемых (алфавит общепринятых наименований). По химии и химической технологии поиск информации облегчает формульный указатель, указатель химических веществ или структур химических веществ. По радиоэлектронике важны типы, марки, наименования оборудования, по металлургии – марки металлов и сплавов, судостроению и машиностроению – типов судов, машин, механизмов.

При наличии в библиографических записях (особенно в аннотированных пособиях) сведений о предприятиях, организациях, объединениях, фирмах целесообразен условно называемый организационно-фирменный указатель, в котором приводится в алфавите перечень их названий на языке оригинала. Для иностранных материалов полезно указывать еще и страну.

При подготовке ретроспективных указателей и списков, построение которых зависит от номенклатуры использованных источников,

обязателен список последних¹⁷. Наиболее приемлемой представляется последовательность, ранжирование источников в зависимости от рекомендуемой очередности их просмотра. Поэтому библиографические пособия, из которых выявлено большее число адекватных документов, в список вносятся первыми. Списки просмотренных источников обычно начинаются с каталогов и картотек информационных и библиотечных служб-составителей, затем следуют советские библиографические пособия и периодические издания, послужившие базой отбора, а потом указываются использованные зарубежные источники.

Перечень сокращенных и полных наименований периодических изданий в основном составляется для расшифровки зарубежных журналов. Это облегчает ориентировку в профиле и характере, позволяет сформировать представление о вкладе отдельных стран в документальный поток и по сути дела свидетельствует о соответствии и степени разработанности проблемы состоянию системы периодических изданий. Для этого перечень включает в алфавите сокращенных наименований (в том варианте, который дан в использованных источниках) их полное название с указанием страны, издающей журнал.

Подготовка списка принятых сокращений необходима для уменьшения объема издания и применения сокращений слов и словосочетаний. Его оформление должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.12-77¹⁸.

Современные требования к ретроспективным пособиям по комплексным проблемам предусматривают составление предисловия. Его задачи – оказание помощи пользователям, максимальное повышение эффективности пособия. Поэтому предисловие должно включать сведения об актуальности проблемы, послужившие основанием для создания ретроспективных пособий, о профессиональной осведомленности в проблематике с общей оценкой ее значимости и состояния разработанности. Обязательно также обоснование тематических ограничений, уточнение целевого и читательского адреса.

¹⁷ Тематические справки составляются главным образом на базе реальных каталогов и картотек без привлечения готовых библиографических пособий, поэтому списки источников не приводятся.

¹⁸ ГОСТ 7.12-77. Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании. – Москва : Изд-во стандартов, 1982. – 25 с.

Помощь читателям в использовании ретроспективных пособий окажет характеристика методических особенностей библиографирования, которую целесообразно проследить в соответствии с последовательностью этапов составления (по проспекту) и на примере наиболее существенных элементов содержания (обоснование признаков охвата – тематический, хронологический, типологический, географический, языковой принципы отбора), структуры (обоснование принципов построения в основной части и вспомогательных указателях) и направлений использования.

В профессиональной печати в разное время отмечались недостатки ретроспективных пособий: упрощенность и отсутствие единообразия методических приемов составления, недостаточное раскрытие содержания первичных документов, отказ от использования необходимой номенклатуры библиографических пособий, особенно отражающих отдельные виды документов, несоблюдение четких критериев отбора, несовершенство, в частности, нелогичность группировки материала, отсутствие вспомогательных ключей.

Анализ около 200 опубликованных и 100 неопубликованных ретроспективных пособий (списков и указателей) подтвердил указанные и позволил выявить другие часто встречающиеся недостатки. Особенно заметен низкий уровень информационной культуры, и в этом смысле приходится констатировать следующее.

Не соблюдаются обоснованные и признанные обязательными требования, предъявляемые к ретроспективным пособиям (изменение принципов охвата и методических приемов, которые должны соответствовать поставленным целям и задачам научно-производственной деятельности и динамике информационных потребностей). Отсутствуют четкость и единообразие терминологии (по тексту, в названиях разделов, рубрик, в предисловии). Составители не могут обеспечить концентрацию рассредоточенной информации, особенно ведомственных и других труднодоступных, но необходимых документов. Нет единых правил библиографического описания, аннотирования и других методических приемов библиографирования, что сказывается, например, в отсутствии сведений об авторах, неиспользовании языка оригинала, на переводе заглавий документов, несоответствии библиографической характеристики первоисточников целевому и читательскому адресу, в нелогичности организации материала

и т. п. Налицо отказ от выявления готовых библиографических пособий, обуславливающих дублирование и значительную затрату времени на подготовку «новых» пособий. Качество составляемого библиографического пособия снижается в случае просмотра периодических изданий и других первоисточников вместо библиографических пособий. Недопустимо отсутствие сведений о просмотренных источниках, обязательных при составлении указателей и списков – пособий группового и массового читательского адреса.

Источник: Гедримович Г. В. Методика составления ретроспективных научно-вспомогательных и профессионально-производственных библиографических пособий в НТБ : [библиогр. практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования. Занятие 6] // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 3. – С. 8–19.



МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ В НТБ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ДЛЯ РАБОЧИХ

Решение проблем научно-технического прогресса, развития народного хозяйства страны в целом, отраслевых комплексов и отдельных регионов в новых условиях хозяйствования во многом зависит от специализации и квалификации рабочих, повышения их профессионального образования, мастерства, общей культуры. В свою очередь это невозможно реализовать без формирования у рабочих положительного отношения к профессиональному чтению, что достигается благодаря широкому использованию рекомендательных библиографических пособий (РБП).

Рекомендательная функция реализуется в РБП, призванных действовать повышению культурно-технического уровня (самообразованию), освоению или повышению квалификации рабочих (профессиональному образованию), пропаганде производственных достижений, успешному их внедрению.

РБП выполняют несколько функций: воспитательную, познавательную, оценочную, психологическую¹. РБП используются в библиотеках прежде всего как средство воспитательного воздействия на читателей. Познавательный аспект РБП состоит в том, что с их помощью рабочие узнают о первичных документах и об обеспеченности

¹ В литературе рассматриваются и другие функции рекомендательных библиографических пособий: Коровичина С. И. Основные направления развития рекомендательной библиографии в свете решений XXVI съезда партии // Актуальные задачи повышения эффективности рекомендательной библиографии в свете решений XXVI съезда КПСС : сб. науч. тр. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1983. – С. 5–15; Беспалова Э. К. Проблемы советской рекомендательной библиографии / Моск. гос. ин-т культуры. – Москва, 1983. – С. 17–19; Тугов Ю. М. Проблемы перестройки системы рекомендательных библиографических пособий // Проблемы совершенствования системы рекомендательно-библиографических пособий : сб. науч. тр. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1987. – С. 11–33.

ими тех или иных вопросов и тем. Оценочная функция проявляется в оценке основного содержания первичных документов. Наконец, психологический аспект состоит в том, что РБП дают установку в чтении, одновременно осуществляя методическое руководство чтением.

Несмотря на решения межведомственных комиссий, номенклатура и тиражи РБП, издаваемых на всесоюзном, отраслевом или региональном уровнях, продолжают сокращаться. В результате в низовых научно-технических библиотеках отсутствуют необходимые РБП, что осложняет пропаганду профессиональных знаний и заставляет библиотекарей создавать их своими силами. На этом пути много трудностей: не хватает квалифицированных библиографов, имеются пробелы в фонде, слабая множительная база, из-за чего научно-технические библиотеки (часто в содружестве с профсоюзными) вынуждены составлять преимущественно «малые формы» – листовки (списки литературы для рабочих, осваивающих профессию или повышающих квалификацию, а также для начинающих рационализаторов), плакаты (описание нескольких новых книг в машинописном или рукописном вариантах), памятки (тоже минимум литературы), планы чтения (перечень последовательно изучаемых книг), закладки (вводные тексты и аннотации к литературе с выставок).

Эти материалы не отличаются высоким качеством: зачастую в них включаются документы не только для рабочих, устаревшие издания, отсутствуют книги по общетехническим дисциплинам, содержание литературы не раскрывается. Вместе с тем их подготовка нетрудоемка, хотя и сложна, полезна для предприятий (по узкой тематике или для конкретных профессий, по новым методам и отдельным технологическим процессам, передовому опыту рабочих). «Малые формы» призваны оказывать быструю помощь в решении производственных задач. Подготовка «малых форм» в условиях НТБ предприятий вполне оправдана, но применительно к организациям и НПО они не могут удовлетворить все возникающие потребности рабочих. Тем более, что нет равномерного составления РБП по отдельным отраслевым направлениям народного хозяйства, не устранено дублирование некоторых РБП, не скоординирована работа по их выпуску, нередко наблюдается ведомственная замкнутость, значительное сокращение экземпляльности, распределение по внутренним каналам. Это ведет к недоступности материалов даже в родственных библиотеках, сни-

жает качество, уровень использования РБП и профессионального чтения рабочих².

Разработкой проблем рекомендательной библиографии для рабочих занимались В. И. Гранский, Л. И. Задерман, А. М. Штыркова, О. Н. Левшина, М. А. Брискман, С. А. Крючковский³. Имеются и публикации, посвященные непосредственно методике подготовки РБП для рабочих⁴.

² Левшина О. Н. Задачи рекомендательно-библиографического обеспечения профессионально-технической подготовки молодежи // Проблемы совершенствования системы рекомендательно-библиографических пособий : сб. науч тр. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1987. – С. 68–86.

³ Гранский В. И. Каким должно быть библиографическое пособие для рабочих? // Сов. библиогр. – 1957. – Вып. 48. – С. 100–106; Задерман Л. И. Использование рекомендательной библиографии в заводских технических библиотеках / ГПНТБ СССР. – Москва, 1962. – 28 с.; Штыркова А. М. О рекомендательной библиографии для рабочих // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1969. – № 6. – С. 15–18; Левшина О. Н. О рекомендательной библиографии для рабочих // Библиотекарь. – 1969. – № 7. – С. 29–31; Брискман М. А. Кто же будет издавать библиографию для рабочих? // Библиотекарь. – 1969. – № 11. – С. 60–61; Крючковский С. А. Назревшая задача: о рекомендательных пособиях для рабочих // Сов. библиогр. – 1978. – № 5. – С. 43–49.

⁴ Составление рекомендательных библиографических пособий для рабочих : метод, пособие / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина ; ГПНТБ СССР. – Ленинград ; Москва, 1963. – 39 с.; Составление рекомендательных библиографических пособий по технике для рабочих: Инструктивно-методическое письмо / ГПНТБ СССР. – Москва, 1969. – 16 с.; Составление рекомендательных указателей в помощь производству : метод, рекомендации / ГПНТБ СССР. – Москва, 1974. – 79 с.; Составление рекомендательных библиографических пособий для рабочих химической промышленности : метод, указания / НИИТЭХИМ. – Москва, 1977. – 10 с.; Составление рекомендательных указателей в помощь освоению профессии и повышению квалификации : инструктивно-методическое письмо / ЦНИИТЭИчермет; ЦНТБчермет. – Москва, 1976. – 15 с.; Составление и использование рекомендательных пособий в помощь профессиональному чтению рабочих промышленности и сельскохозяйственного производства : метод. рекомендации / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1984. – 83 с.; Составление рекомендательно-библиографического пособия : метод. рекомендации / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1987. – 12 с.; Рекомендательно-библиографическое пособие : составление и использование: метод. рекомендации / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1987. – 113 с.

Есть и весьма важные работы⁵, определившие решение некоторых сложнейших теоретических и методических проблем, как то:

– влияние РБП на процессы пропаганды литературы и повышения квалификации рабочих;

– значительное усиление роли НТБ в связи с созданием единой системы непрерывного образования, целесообразность слияния общего и профессионального обучения, общетехнических и специальных знаний и навыков;

– соответствие РБП для рабочих системе подготовки рабочих кадров и потребностям современного производства;

– совершенствование методики библиографирования и повышение профессионального уровня библиографов;

– расширение количества и номенклатуры (особенно ведомственных) документов и др.

В этих же работах⁶ отмечаются недостатки, понижающие качество РБП и обусловленные неизученностью мотивов чтения и потенциальных потребностей отдельных категорий пользователей. Не учитываются в РБП и принципы педагогического воздействия на читателя. Установлены также различные подходы к методическим приемам составления и выбору жанров РБП, зависящих от категорий рабочих и целей библиографирования (табл. 1).

Известно, что возникают потребности в подготовке РБП в помощь рабочим сквозных и массовых профессий (станочник, электромонтер, слесарь, водитель), которые чаще создавались универсальными библиотеками. Необходимы пособия и рабочим, чьи профессии занимают существенное место в ряде отраслей (сборщики, строители), и те пособия, что издавались на межведомственных началах. Подготовка же пособий для основных профессий в той или иной отрасли практически всегда была прерогативой НТБ, чаще тех из них, что расположены на предприятиях.

Требования к РБП для рабочих неуклонно возрастают и сводятся к следующему:

⁵ Коровичина С. И. Рекомендательная библиография в 12-й пятилетке // Сов. библиогр. – 1986. – № 5. – С. 8–14; Гедримович Г. В. Потребности в рекомендательных производственно-технических указателях литературы и методы выявления их тематики / Г. В. Гедримович, О. А. Дроздова, Л. П. Лосева, В. А. Минкина // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1974. – № 9. – С. 26–32.

⁶ Там же.

– актуальность избранной тематики и профессий, реализация целей создания и замысла пособия;

– правильность построения с учетом особенностей целевого и читательского адреса (уровня профессиональной подготовленности читателя, культуры чтения, образования, эмоционального освоения, что стимулирует обращение читателей к публикациям);

– стремление к надежности – комплексному отражению советской литературы, независимо от вида и группы, к раскрытию основного содержания всех включенных первичных документов, улучшению выразительных средств всего текста РБП;

– наличие в НТБ рекомендуемой литературы.

Таблица 1

Категории рабочих	Цель подготовки	Номенклатура
Рабочие, не имеющие профессиональных навыков (низшие разряды)	В помощь освоению профессий	Программы чтения
Рабочие, имеющие профессиональные навыки (средние разряды)	В помощь повышению квалификации	Рекомендательные списки, тематические беседы о книгах, плакаты с сообщением об отдельных книгах, библиографические отделы в массовых производственных журналах
Высококвалифицированные рабочие (высшие разряды) ⁷	В помощь рационализаторской, новаторской и изобретательской деятельности	Рекомендательные указатели по профессиям, бюллетени новых книг и статей, рекомендательные обзоры материалов производственной информации
Специалисты среднего звена (бригадиры) ⁸	В помощь организации производства и обучения кадров	Тематические рекомендательные указатели разных видов документов, списки новых поступлений

^{7,8} Для этих категорий рабочих научно-технические библиотеки практически не готовят РБП.

В результате облегчается ориентация рабочего в изменяющемся потоке литературы, поиск наиболее нужных в данный момент документов, что положительно воздействует на организацию профессионального образования и стимулирует последовательное наращивание знаний и расширение кругозора.

Степень соответствия РБП предъявляемым требованиям устанавливается с учетом качественной и количественной оценок. Качественная оценка включает: соответствие новым информационным потребностям; своевременность подготовки; глубину и объем содержания пособий; организацию материала (группировка по разделам и подразделам, наличие вводных текстов, вспомогательных ключей); характер рекомендуемой литературы; полноту библиографических сведений, аннотаций, вводных текстов и их соответствие целевому и читательскому адресу пособия (характер сведений о содержании литературы, форма изложения, правильность терминологии, стимулирование чтения); целесообразность рекомендаций о взаимозаменяемой литературе; включение документов прежних лет; соблюдение методических приемов, присущих РБП.

Количественные показатели – число включенных документов, разделов и подразделов, величина отдельных сообщений (количество строк, слов). Эти показатели дополняют содержательную оценку.

Как и при подготовке ретроспективных пособий (см. занятие 6⁹) овладение методикой рекомендательной библиографии невозможно без соблюдения четкой последовательности этапов, которые только на первый взгляд сходны (идентичны по названию, количеству, последовательности этапов выполнения), но суть процессов и операций заметно отличается.

Обоснованность выбора темы (профессии) РБП определяет их действенность, целевое и читательское назначение, соответствие задачам, стоящим перед рабочими, пользующимися услугами НТБ. После получения представления о профиле и задачах деятельности ра-

⁹ От сост.: ссылка дана на: Гедримович Г. В. Методика составления ретроспективных научно-вспомогательных и профессионально-производственных библиографических пособий в НТБ : [библиогр. практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования. Занятие 6] // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 3. – С. 8–19. См. также статью в данном сборнике (Прим. сост.).

бочих устанавливаются их реальные информационные потребности и оценивается состояние обеспеченности готовыми РБП, соответствующими сегодняшним требованиям.

Выясняется количество ведущих для предприятия особо нуждающихся в пособиях рабочих. Затем учитывается наличие литературы по тематике (профессии), целевому и читательскому адресу. При этом профиль может быть связан между собой или посвящен отдельным профессиям. Такая профилизация обусловлена тем, что используются различные методические приемы для разных вариантов.

В рамках тематических объединений НТБ, особенно по машиностроению, строительству, химической и горной промышленности, планировать, а затем и координировать работу по подготовке РБП необходимо заранее. Это способствует устранению дублирования тематики, экономии времени и сил, рациональному распределению труда между предприятиями тематических объединений. Кроме того, целесообразно выяснить, рабочие каких профессий и какой квалификации наиболее требуются в регионе, согласовав тему не только с ОНТИ, но и с республиканскими и областными библиотеками.

Изучение темы пособия начинается с установления сущности выполняемых рабочими избранной профессии процессов, изучения производственных условий, технико-экономического аспекта, используемого оборудования и инструментов. При этом требуется понимание, что должен знать и уметь рабочий.

Помощь сущностному пониманию оказывают действующие единые тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих, содержащие точное название профессий и специальностей, виды выполняемой работы того или иного разряда. Там же имеется информация о том, что необходимо знать рабочим при сдаче экзаменов на определенный квалификационный разряд. Кроме того, полезно обратиться к учебным планам и программам для ПТУ. Важно также использовать справочные, производственные и даже научно-популярные издания соответствующего читательского адреса. Вхождению в суть выполняемых операций помогают и консультации специалистов. После этого конкретизируется читательский адрес.

Значительно облегчает последующую работу и повышает качество составляемого РБП проспект, работа над которым продолжается постоянно. В нем учитываются все требования, предъявляемые

к пособиям: целевое и читательское назначение; источники выявления документов; принципы отбора (тематические ограничения, хронологические, видовые и типовые границы); порядок просмотренных источников; особенности библиографической характеристики; организация материала в основной части пособия (разделы, подразделы и их последовательность); наличие вспомогательных ключей и дополнительных материалов (от составителя, к читателю, замечания к разделам, методические советы и т. д.). На подготовительном этапе целесообразно предусмотреть необходимость визуального использования всех отобранных документов.

Основной текст пособия формируется после уточнения информационной базы – круга источников, подлежащих просмотру. В условиях НТБ первоначально обследуются СПА своей библиотеки и прежде всего систематические и предметные каталоги и картотеки, затем родственных библиотек и, если возможно, результаты сопоставляются с отраслевыми и региональными информационными и библиотечными центрами. В случае недостаточного числа документов в НТБ по профилю деятельности рабочих составителю необходимо обратиться к текущим универсальным библиографическим пособиям – «Книжному обозрению», «Книжной летописи» или к «Ежегоднику книги», где в отличие от отраслевых библиографических пособий всесоюзных и отраслевых информационных центров библиографируются соответствующие информационным потребностям рабочих типы и виды документов: производственная литература для рабочих, учебные пособия для сети профессионально-технического образования, научно-популярная литература, которая может оказаться полезной рабочим. При включении статей из производственных (массовых и информационных) журналов используется «Летопись журнальных статей».

В ряде случаев, особенно когда мало макро документов, предусматривается и визуальный просмотр производственных журналов и прежде всего тех, что расписываются в «Летописи журнальных статей» выборочно. Наконец, литература может выявляться и по ранее вышедшим и подготовленным централизованно (в Государственной публичной библиотеке им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, ЦООНТИ/ЦНТБ и др.) РБП.

Обследование названных источников по существу обеспечивает первичный отбор, при котором обращается внимание на тему (или

берется литература шире темы), год, место издания, наличие переизданий и тираж.

Отбор документов достаточно сложен, обусловлен темой, целевым и читательским назначением (учет уровня общего образования, профессиональной подготовленности, возможностей восприятия информации) и целесообразностью включения в зависимости от оценки литературы. Окончательное решение о включении принимается с учетом нескольких факторов. Так, необходимо отражать:

- литературу общетехнического характера (особенно для рабочих, осваивающих профессию), для конкретных профессий и по более широкой специальности (например, пособия по слесарно-сборочным работам для слесарей-сборщиков кузовов автомобилей);

- книги за последние 5–6 лет и журнальные статьи за 2–3 года, а для рабочих средних и высших разрядов (повышение квалификации) дополнительно еще отражаются и материалы производственной информации, имеющиеся в НТБ;

- по одной и той же теме лучшую литературу, способствующую успешному удовлетворению информационных потребностей рабочих, внедрению результатов в практику и воспитанию культуры чтения;

- при наличии нескольких переизданий – новейшие, отличающиеся актуальностью, новизной материала;

- массовую производственную, учебную, справочную литературу (важно проследить за серийными выпусками отраслевых издательств для рабочих) с включением полезных практических сведений и справочных данных о сущности и значении информации, что позволяет оценить доступность или сложность материала в соответствии с уровнем подготовленности;

- в условиях НТБ допустимо включение имеющейся в собственных фондах малотиражной литературы.

Составитель завершает отбор после непрямого знакомства с текстом обобщающего характера, где осмысливается опыт отдельных рабочих и его эффективность. При анализе справочной литературы прежде всего используется та, которая адресована рабочим. Так решаются и вопросы отражения технических промышленных каталогов, технических альбомов и плакатов, содержащих характеристику оборудования или выполняемых процессов.

Из учебной литературы преимущественно включаются издания, предназначенные для индивидуальной и бригадной подготовки рабочих на производстве, для ПТУ и даже для техникумов в тех случаях, когда учебные материалы для рабочих (в том числе для ПТУ) отсутствуют. Использование учебников для техникумов предполагает исключение теоретического материала (элементы высшей математики, теоретической физики и т. д.) и включение глав и разделов практического характера. Из материалов производственной информации важны работы с конкретным описанием передового опыта, который может быть использован рабочими.

Библиографическая характеристика выполняется одновременно с решением о включении. На всю литературу составляется унифицированное библиографическое описание, выполняемое по ГОСТу 7.1-84¹⁰, но НТБ может использовать краткие библиографические описания, т. е. опускать подзаголовочные и надзаголовочные сведения, сведения об издательствах и издающей организации, количественные характеристики (см. занятие 4¹¹). В этом случае полное библиографическое описание приводится в алфавитном указателе.

Практически все библиографические описания в РБП сопровождаются рекомендательными аннотациями, особое внимание в которых обращается на соответствие содержания литературы требованиям, предъявляемым к тому или иному профессиональному разряду и определяемым тарифно-квалификационными правилами.

Общие требования, особенности, цели и разновидности аннотаций изложены нами ранее¹².

Рекомендательные аннотации должны включать следующие аспекты:

- сведения об авторах;
- актуальность и практическую ценность, характеристику основных положений документа;

¹⁰ ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – Москва : Изд-во стандартов, 1985. – С. 29–99.

¹¹ Гедримович Г. В. Вторичные документы: подготовка и использование в НТБ : [библиогр. практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования. Занятие 4] // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1989. – № 10. – С. 20–25. См. также статью в данном сборнике (Прим. сост.).

¹² Там же. – С. 23–24.

- разъяснение существа рассматриваемого вопроса (описание процесса, оборудования, инструмента);
- степень сложности восприятия;
- сходство данного первичного документа с другими, близкими по содержанию (переизданиями или изданиями других авторов, других лет).

Составление рекомендательных аннотаций на основе внимательного ознакомления с литературой обеспечивает выявление взаимозаменяемых и равноценных документов, на которые предлагается составлять групповые рекомендательные аннотации. А поскольку рекомендательные аннотации зависят от того, насколько существен и интересен материал, то их выполнение достаточно затруднено. Сложность рекомендательного аннотирования состоит также в том, что аннотация должна дать хотя и предварительное, но достаточно четкое представление о книге. Общеизвестно, что рекомендательная аннотация – важное средство воздействия на рабочего, стимулирующее чтение благодаря выверенному обоснованному анализу литературы. Поэтому составитель должен научиться заинтересовать рабочего, эффективно приближать к нему необходимую литературу, помогать быстро находить нужные документы.

При библиографическом анализе первичных документов одновременно отбираются наиболее интересные цитаты и факты, удачные формулировки для последующего их использования как в аннотациях, так и в предисловии, вводных и связующих текстах к разделам РБП.

Известно, что библиограф должен владеть навыками составления рекомендательных аннотаций применительно к отдельным типам и видам первичных документов. Так, при аннотировании производственных пособий важно указать соответствие содержания книги требованиям единых тарифно-квалификационных справочников работ и профессий рабочих или учебным планам и программам. Аннотации на статьи из массовых производственных журналов, восполняющие пробелы и являющиеся дополнением к основной литературе, призваны не только раскрывать их основное содержание, но и носить сопоставительный, а не описательный характер, указывать особенности самого журнала.

Из учебной литературы выбираются полезные практические сведения и справочные данные, а в аннотациях на научно-популярные

публикации необходимо обращать внимание на мировоззренческие и профессионально-ориентирующие сведения, которые способствуют творческому характеру труда и поднимают престиж профессии.

Организация материала в РБП имеет принципиальное отличие от ретроспективных научно-вспомогательных и профессионально-производственных библиографических пособий. Она окончательно определяется после отбора и аннотирования и в соответствии с содержанием, которое диктует необходимость создания новых разделов, объединение или разукрупнение разделов с учетом педагогических основ изучения литературы. Задача группировки – помочь рабочему быстро, с наименьшими усилиями выявить необходимый материал и последовательность его изучения.

В основной части РБП предполагается систематическое или тематическое расположение, определяемое количеством документов: чем их больше, тем детальнее группировка.

Важна тщательно продуманная последовательность расположения и соподчиненность разделов и подразделов, зависящая от нарастающей сложности литературы и выполняемых рабочими процессов, степени широты или узости тематики, что в конечном счете дает возможность выработать систему чтения и индивидуальную неповторимость результатов.

Правильному выбору группировки помогают учебные планы и программы профессионально-технического образования рабочих. Если их нет, то полезно изучение расположения глав и разделов в основных производственных и учебных пособиях, предназначенных для рабочих. Еще с 1930-х гг. правильной признается последовательность разделов и подразделов от более общих к частным вопросам и от простого к сложному (т. е. на лицо та самая педагогическая направленность, без которой не существует РБП).

В работе¹³ предлагается прежде всего приводить более общие материалы для рабочих, повышающих квалификацию, затем освещать общетехнические дисциплины и технико-экономические вопросы (специфические для каждого профиля и квалификации), и только

¹³ Решетникова О. В. Теоретические основы создания отраслевого стандарта по рекомендательной библиографии // Тез. докл. и сообщ. конф. по итогам НИР Гос. б-ки СССР им. В. И. Ленина за 1987 г. – Москва, 1988. – С. 88–90.

после этого должен следовать специальный раздел с включением литературы по процессам, оборудованию, инструментам. Для рабочих, повышающих квалификацию, когда требуются не только книги, но и другие документы, возможно выделение разделов, помещающих отдельные типы и виды литературы: производственную (в ней можно выделить материалы производственной информации), учебную и справочную, массовые производственные журналы и т. д. Таким образом сочетается содержательная структура и деление без логических оснований. Но нельзя допускать алфавитное расположение, так как при нем нарушается основное требование – «от простого к сложному».

Способы организации материала определяются «жанром» составляемого РБП. Так, сложная структура предполагает развернутую (детальную) схему в основном ряду указателя и вспомогательного аппарата, предисловия, послесловия и т. д. Простая структура свойственна рекомендательным спискам литературы, закладкам типа «С чего начать?», «Что читать дальше» и другим «малым формам». Возможна также подготовка рекомендательных библиографических обзоров типа «Беседы о книгах», в которых содержится связный рассказ о литературе.

Если нужно включить в РБП многопредметный (комплексный по тематике) первичный документ, то его необходимо отразить в разных разделах и подразделах в зависимости от содержания глав (разделов). Выбору группировки в значительной степени помогают аналогичные по теме, но ранее подготовленные РБП.

После завершения работы над группировкой материала составитель приступает к подготовке справочного аппарата – выбору номенклатуры и обоснованного характера вспомогательных указателей и дополнительных материалов. Обязательным признается алфавитный список авторов и заглавий публикаций, включенных в РБП с полным, если в основной части было сокращенное, библиографическим описанием, против которого проставляются шифры публикаций, находящихся в НТБ. Другие вспомогательные указатели в НТБ практически не составляются, например, не подготавливается предметный указатель к РБП даже в условиях отраслевых информационных и библиотечных центров. А между тем для рабочих высокой квалификации, не говоря уже о РБП для специалистов, тематика, целевой и читатель-

ский адрес, а следовательно, и количество, охват (типы и виды) документов значительно шире, и в этом случае предметный указатель может облегчить использование¹⁴.

В РБП могут быть включены различные дополнительные материалы (табл. 2), полезные читателю, но в НТБ используемые редко.

Таблица 2

Дополнительные материалы в РБП	Особенности дополнительных материалов
Вводные материалы	Текстовая обобщающая характеристика разделов, разъяснение порядка чтения
Методические советы	Помощь в использовании указателя и выборе литературы: для чего целесообразно использовать, как следить за новой литературой
Обращение к библиотекаряю	Целесообразные формы работы с указателем при руководстве чтением
Советы составителя	Рациональное знакомство с литературой, логика овладения программой чтения, содержания отдельных первичных документов
К читателю	Целевое и читательское назначение, тематический замысел, структура и особенности указателя, важнейшие направления его использования в работе
Переходы от одной группы документов к другой (текстовые связки)	Выявление связи одной группы документов с другой, отличие их по содержанию, объему рассматриваемых вопросов, доступности или сложности с учетом разного уровня подготовленности, ступенчатость системы

¹⁴ Особенности методики подготовки предметного указателя см.: Подготовка рекомендательных указателей литературы для специалистов : метод, рекомендации / ГПНТБ СССР. – Москва, 1978. – 32 с.; Куликова А. П. Проблемы типологии рекомендательных библиографических пособий // Типологические проблемы рекомендательной библиографии: сб. науч. тр. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1981. – С. 32–49.

Подготовка предисловия очевидна и предполагает включение комплекса сведений, указанных в проспекте и поданных живо, увлекательно, эмоционально, доходчиво, в форме разъяснений с целью профориентации и обоснованности подготовки РБП. В первой части предисловия раскрывается тематический замысел, кратко объясняется значение, актуальность, современное состояние темы. При этом обращается внимание на наиболее интересные сведения, известные из текстов рекомендованных книг и выявленных при изучении темы. Вторая часть предполагает включение сведений о целевом и читательском назначении, о том, как построено пособие (порядок расположения), об отборе (характер включенных материалов, типо-видовое и хронологическое ограничение отбора), особенностях подачи материала и аннотаций, дополнительных материалов и характере справочного аппарата. Завершается предисловие рекомендациями по использованию указателя. Предисловие должно вызвать интерес к пособию и включенной в него литературе.

В 1960–1980-е гг. появились публикации, где отмечаются недостатки в подготовке РБП, выпускаемых главным образом на централизованном уровне (в ГПНТБ СССР, Государственной публичной библиотеке им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, отраслевых ЦИНТИ/ЦНТБ) и адресованных различным категориям рабочих¹⁵. Выделим важнейшие из них: пренебрежение к накопленному опыту рекомендательного анализа и синтеза, проявляемое во многих процессах и операциях

¹⁵ Левшина О. Н. Задачи рекомендательно-библиографического обеспечения профессионально-технической подготовки молодежи // Проблемы совершенствования системы рекомендательно-библиографических пособий : сб. науч. тр. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1987. – С. 68–86; Решетникова О. В. Теоретические основы создания отраслевого стандарта по рекомендательной библиографии // Тез. докл. и сообщ. конф. по итогам НИР Гос. б-ки СССР им. В. И. Ленина за 1987 г. – Москва, 1988. – С. 88–90; Коробова Т. Н. Состояние производственно-технической рекомендательной библиографии / Т. Н. Коробова, С. В. Петрова // Техн. б-ки СССР. – 1967. – № 5–6. – С. 90–102; Рябкина С. Н. Рекомендательные пособия 1969 г. // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1970. – № 5. – С. 48–49; Куликова А. П. Пути интенсификации рекомендательной библиографии в помощь непрерывному политехническому самообразованию // Проблемы совершенствования системы рекомендательно-библиографических пособий : сб. науч. тр. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – Москва, 1987. – С. 54–56.

(выбор документальной базы для подготовки, несоответствие признаков отбора читательскому адресу, аннотированию, структуре и т. д.).

При изучении методики подготовки РБП в библиотеках предприятий и частично НПО Ленинграда (проанализировано 68 пособий, в том числе около половины «малых форм») установлены и другие особенности. Первое. Методические рекомендации для составителей РБП в условиях научно-технических библиотек предприятий и НПО практически отсутствуют. Второе. Функции РБП реализуются крайне слабо, так как не соблюдаются специфические для рекомендательных библиографических пособий приемы. Третье. Не осознается четкая грань в методике подготовки рекомендательных и научно-вспомогательных или профессионально-производственных пособий, приводящая к их низкому качеству:

- случаен отбор литературы для рабочих, в частности, редко отражается общетехническая литература, являющаяся составной частью профессионального образования рабочих, материалы производственной информации и имеющиеся статьи из массовых производственных журналов;

- включается утратившая свою ценность литература из-за недостаточной укомплектованности фондов производственными, справочными и учебными изданиями;

- почти полностью отсутствуют аннотации, или они не дают целостного представления о содержании первичного документа;

- формальное (алфавитное или хронологическое), не содержательное расположение материала.

Четвертое. РБП не дифференцируются по назначению (не разграничиваются пособия для освоения профессии и повышения квалификации), в результате чего не различается их подготовка. Пятое. Нет методических советов и каких-либо других пояснений, обращенных к читателям, по использованию пособий, поэтому понимание возможностей пособий и целесообразности обращения к ним не гарантируется, а значит, не удовлетворяется общественная потребность в пропаганде литературы. Шестое. Подтверждено также, что в НТБ предприятий и некоторых НПО (иногда совместно с профсоюзными библиотеками) многих отраслей народного хозяйства преобладают «малые формы» рекомендательных пособий, подготовка которых сравнительно нетрудоемка и очень полезна для предприятий или

рабочих, занятых достаточно узким тематическим направлением или отдельным технологическим процессом. «Малые формы» особенно оправданы в небольших НТБ. В условиях же библиотек НПО возможна подготовка пособий, комплексных по тематике, читательскому адресу, охвату и выполняемым (воспитательно-образовательным и производственным) задачам и тем самым способствующих всестороннему развитию личности рабочего. И последнее. По-прежнему целесообразна разработка различных инструктивно-методических документов с включением четких требований к качеству составления РБП, а значит, и пропаганды передового опыта рабочих, предприятий и т. д. В конечном счете это должно способствовать созданию единого отраслевого стандарта по рекомендательной библиографии.

Источник: Гедримович Г. В. Методика составления в НТБ рекомендательных библиографических пособий для рабочих : [библиогр. практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования. Занятие 7] // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 7. – С. 11–19.



ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ ВЫЯВЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ

По мнению многих советских библиотечных и информационных работников, настало время, когда необходимо осознание реальности: общество хотя и обладает важнейшими национальными ресурсами – системой библиографических пособий, но эффективность ее использования в период перехода к экономическим методам хозяйствования и разработки новых концепций информатизации в нашей стране по-прежнему недостаточна, а библиографическое обслуживание специалистов в области естественных и технических наук не всегда рационально¹. Действительно, как бы ни была идеально задумана система библиографических пособий, сколь бы ни соответствовала изменяющимся информационным потребностям и ни способствовала информатизации, а также адаптации к условиям постоянно увеличивающегося числа документов при ограниченных возможностях человека, она не обеспечивает полного и своевременного освоения документального потока, что сказывается на движении идей, требует выработки навыков и постоянного поддержания потребности в обращении к библиографическим пособиям.

В настоящее время особенно заметно изменение задач, стоящих перед традиционными библиографическими пособиями, поскольку увеличивается число функционирующих и проектируемых АСНТИ на всесоюзном, отраслевом, региональном и даже низовом уровнях и расширяется перечень продуктов, созданных в автоматизированном режиме. Но в НТБ по-прежнему традиционные вторичные источни-

¹ Нестеров П. В. Информатизация советского общества: информационный аспект // НТИ. Сер. 1. – 1989. – № 11. – С. 2–8; Ракитов А. И. Информатизация советского общества – реальность и перспективы // НТИ. Сер. 1. – 1989. – № 11. – С. 8–15.

ки служат основой информационного обеспечения и еще долго будут играть существенную роль в ускорении научно-технического прогресса.

Важнейшей задачей библиографического обслуживания является своевременное управление всей системой информирования, но не на основе коренной ломки, а пристройки к новым условиям хозяйствования². Это требует прежде всего досконального знания современных (реальных) документальных ресурсов, в том числе библиографических пособий, поскольку обращение к ним является не только обязательным, но и экономичным действием, значительно облегчающим выявление и использование необходимой информации. Важно также максимально повысить рентабельность всей библиографической деятельности за счет устранения неинформированности специалистов, пересмотра номенклатуры библиографической продукции и услуг, согласованности действий в их подготовке, устранения архаичности при взаимодействии информационных и библиотечных центров и служб, изменения системы планирования в соответствии с реальными потребностями НТБ.

Известно, что самоуправление, самокупаемость и самофинансирование составляют основу хозрасчетных отношений. И в этой связи обращение к указателям библиографических пособий для выявления и максимального использования готовых библиографических пособий в значительной степени соответствует новым условиям хозяйствования.

В мировой литературе давно признается существование сложного и труднообозримого библиографического богатства и обязательность использования готовых библиографических пособий для самых различных ситуаций. Но ни создание различных информационных и библиотечных центров и служб, ни осознание целей обращения к библиографическим ресурсам, ни эффективность использования конкретных библиографических пособий не могут быть достигнуты без достаточной информированности о них. Поэтому автор не ставит задачу рассмотреть теоретические и методические вопросы составления указателей библиографических пособий. Его основное внимание обращено на возможности предоставления сведений о библио-

² Сумароков Л. Н. Перестройка и система научно-технической информации // НТИ. Сер. 1. – 1987. – № 9–10. – С. 2–5.

графических пособиях, а имеющиеся указатели библиографических пособий рассмотрены в качестве базы выявления и путей повышения эффективности использования пособий (см. прил. 1). Они позволяют получить реальное представление о состоянии системы библиографических пособий, о ее отдельных звеньях и элементах, в значительной степени способствуют выработке у сотрудников НТБ и специалистов так называемой системы ожидания³.

Ориентация в системе библиографических пособий, ежегодно усложняющаяся и изменяющаяся, определяет обоснованность выбора мероприятий библиографического обеспечения, решение о необходимости переадресования читательских запросов в другие информационные и библиотечные органы, правильную организацию работы по ведению библиографических картотек и по составлению пособий разных функций (тематических подборок, справок, списков, указателей). При справочно-библиографическом обслуживании специалистов (в режиме «запрос-ответ») уже на первом этапе библиографу важно определить «оригинальность» запроса, степень его новизны, что также требует непременно установления уже имеющихся библиографических пособий по аналогичной с запросом тематике и охвату. Устраняя неоправданное дублирование при составлении библиографических пособий, выявление и использование готовых источников непосредственно повышает эффективность труда библиографа и позволяет тем самым удовлетворять большее число заявок без увеличения трудозатрат. Все это предполагает обязательное ежегодное изучение библиографической обеспеченности потребностей специалистов путем выявления прежде всего по разделу «Библиография библиографии» в ежегоднике «Библиография советской библиографии» всех основных указателей библиографических пособий, включающих сведения о пособиях, обзорах, прикнижных и прижурнальных списках или указателях как по профильным, так и непрофильным проблемам.

Указатели библиографических пособий по естественнонаучной⁴ и технической тематике разнообразны по функциям, охвату и мето-

³ Гедримович Г. В. Типология библиографических пособий по технике // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 2. – С. 14–20.

⁴ Естественнонаучные источники необходимы практически все, так как отражают библиографические пособия по базовым для техники направлениям.

дическим приемам составления, что обусловлено многообразием самих библиографических пособий. Первые основные указатели библиографических пособий по технике, выпущенные в 1950–1960-е гг. методическим центром библиографии библиографии во всесоюзном масштабе – Государственной публичной библиотекой им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, одновременно охватывали текущие и ретроспективные источники по всем отраслям техники. В последующие годы они включали сведения либо по отдельным отраслям техники, либо по технике в целом, но уже только текущие или только ретроспективные библиографические списки и указатели, выполненные информационными и библиотечными органами. При этом опубликованные библиографические пособия библиографируют Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина и БАН СССР, а опубликованные и неопубликованные – ГПНТБ СССР, региональные и отраслевые центры информации.

Для удовлетворения потребностей в текущих библиографических пособиях целесообразно использовать прежде всего ежегодники «Издания органов научно-технической информации. Каталог», которые выпускает Союзпечать с 1976 г. В них приводится краткая информация о названиях изданий, серий, периодичности реферативных, сигнальных и обзорных библиографических пособий, публикуемых всесоюзными, отраслевыми и частично республиканскими информационными центрами. Работники НТБ осознают необходимость просмотра каталогов Союзпечати при оформлении ежегодной подписки, но, к сожалению, редко используют эти издания для установления степени библиографической обеспеченности, слежения за изменениями, происходящими каждый год и особенно в условиях хозрасчета.

Большую помощь при выявлении текущих библиографических изданий оказывают также проспекты всесоюзных и отраслевых информационных центров.

Более подробные сведения о текущих библиографических изданиях содержат два выпуска по естествознанию, технике, сельскому хозяйству, медицине «Путеводителя по изданиям текущей отечественной библиографической информации». Отметим, что часть включенных в них библиографических пособий в настоящее время не выходит и, казалось бы, устарела. Однако в организациях, составивших источники библиографической информации, продолжают исследования

по указанной тематике, в них имеются соответствующие фонды первичных документов и справочно-поисковые аппараты и выпускаются собственные бюллетени новых поступлений, являющиеся продолжением ранее выходивших указателей. Но поскольку в них отражены сведения по состоянию на 1975 г., то необходимо дополнительно использовать ежегодники «Библиография советской библиографии», а за годы, когда ежегодник еще не выходил, целесообразно обращаться к основному и дополнительному выпускам «Книжной летописи» (44.6. Библиография. Библиографоведение), в которых фиксируются уже не только текущие, но и ретроспективные научно-вспомогательные, рекомендательные и регистрационные библиографические пособия, в том числе и прикнижные и внутрикнижные списки литературы.

Сведения о текущих библиографических пособиях выявляются и по алфавитным, систематическим каталогам крупных библиотек и каталогам к фондам справочных изданий⁵.

Представление одновременно о текущих и ретроспективных источниках может дать путеводитель «Библиографический поиск в научной работе», тем более, что в издании показаны пути подбора готовых пособий и рекомендованы отраслевые и тематические указатели библиографических пособий.

Библиографическая обеспеченность запросов ретроспективными пособиями устанавливается на основе различных источников. Но для поиска и оценки опубликованных библиографических пособий и системы ретроспективной библиографии в целом неоценимую помощь оказывает путеводитель «Ретроспективный поиск технической литературы». Он также включает сведения не только о ретроспективных источниках, но и о текущих, используемых в ретроспективном режиме благодаря наличию вспомогательных ключей. Это расширяет возможности выявления и использования необходимых библиографических пособий по технике и смежным направлениям за 1960–1970-е гг.

Поиск неопубликованных и опубликованных, но еще не вошедших в иные источники библиографических пособий возможен по выпускаемым с 1965 г. «Каталогу библиографических указателей по тех-

⁵ Такими, например, в Ленинграде являются Центральная справочная библиотека в Государственной публичной библиотеке им. М. Е. Салтыкова-Щедрина и читальный зал справочно-библиографического отдела БАН СССР.

нике, составленных библиотеками СССР» (ГПНТБ СССР) и с 1962 г. «Сводному каталогу библиографических работ, выполненных в Советском Союзе. Естественные и физико-математические науки» (БАН СССР).

Оба издания широко используются особенно при справочно-библиографическом обслуживании и способствуют своевременному получению информации благодаря регулярному и оперативному выпуску, а также наличию удобного вспомогательного аппарата⁶.

Обращает на себя внимание трансформация «Каталога...» ГПНТБ СССР, где теперь библиографируются указатели и списки, выполненные по запросам в информационных и библиотечных органах. Его использование облегчается годовыми предметными указателями, наличием трех разделов: неопубликованные указатели и списки литературы; неопубликованные указатели и списки, принятые к составлению; вышедшие из печати библиографические указатели (на основе печатных карточек НПО «Всесоюзная книжная палата»). Все библиотеки должны направлять в ГПНТБ СССР для комплектования всесоюзного межотраслевого фонда составленные и планируемые (предупредительные) указатели и списки. Они подлежат полному библиографированию и копированию по поступившим на них заявкам, что позволяет ликвидировать параллелизм в библиографической деятельности.

В указателях библиографических пособий естественнонаучной тематики (центром их подготовки является БАН СССР) преследуются две основные цели: содействие поиску самих библиографических пособий, отличающихся по функциям, охвату источников и методическим приемам составления, и помощь в координации, планировании и повышении эффективности библиографической работы. Действительно, они дают представление о состоянии естественнонаучной библиографии в целом и ее отдельных направлений. Соответственно этому опубликованы общепрофессиональные и отраслевые указатели библиографических пособий. Их подготовка в БАН СССР имеет давние традиции и начиналась с издания «Путеводителей по литературе», включавших не столько даже сведения о библиографических

⁶ Аналогичные указатели библиографических пособий публикуются отраслевыми и региональными информационными и библиотечными центрами.

пособиях, сколько о важнейших монографических, справочных, обзорных, периодических изданиях. Среди них преобладают путеводители по химии и биологии.

Известно, что путеводители по сути дела являются инструментом для поиска основной информации и прежде всего на начальной стадии удовлетворения потребностей, что обуславливает наличие в них вводных замечаний, методических разъяснений о библиографических источниках, аннотаций, широкого хронологического охвата.

Вместе с тем основные указатели библиографических пособий по технике, выпущенные Государственной публичной библиотекой им. М. Е. Салтыкова-Щедрина и ГПНТБ СССР и БАН СССР по естествознанию, называясь путеводителями, по существу ими не являются, поскольку имеют иные функции и задачи, включают сведения о библиографических пособиях, практически не уделяют внимания даже важнейшим документам, а значит, и не способствуют ориентации в литературе. Методика их подготовки во многом совпадает с «Библиографией советской технической библиографии», наиболее полным и ценным изданием, охватившим все типы библиографических пособий за 1917–1959 гг.

В 1970–1980-е гг. подготовлены путеводители некоторых разновидностей библиографических пособий, тематических направлений, отдельных элементов СИФа и т. д. по технике. Они выпущены преимущественно всесоюзными и региональными информационными центрами.

В 1950–1980-е гг. вышли важнейшие указатели библиографических пособий по отраслям естественных и технических наук: математике, физике, геологии, химии и химической технологии, кибернетике, радиоэлектронике, вычислительной технике, железнодорожному транспорту, легкой промышленности. Все они наиболее полно отражают текущие и ретроспективные источники. Обширный хронологический и тематический охват, детальная систематизация, наличие аннотаций и вспомогательных ключей делают их полезными для специалистов и работников НТБ.

Однако иногда более полными оказываются указатели библиографических пособий, выпускаемые на региональном уровне книжными палатами или РНТБ, в отраслевых информационных и библиотечных центрах. Это в полной мере относится к указателям библиографиче-

ских пособий отдельных видов документов. При этом они чаще публикуются в виде ежегодников, являются комплексными по охвату и оказывают значительную помощь в процессе поиска сведений об указателях, списках, картотеках, в том числе краеведческих. В настоящее время в них преобладают источники библиографической информации естественнонаучной, технической и экономической тематики.

В крупных всесоюзных, отраслевых, региональных универсальных научных библиотеках, как правило, накоплены значительные фонды выполненных справок. Обращение к ним также представляется целесообразным и обоснованным.

Известно, что многие отечественные текущие и ретроспективные библиографические пособия (подготовка которых необычайно усложнена) информируют специалиста о зарубежной литературе. Но для справочно-информационного обеспечения научно-производственной деятельности, более быстрого и полного выявления нужных зарубежных публикаций крайне важно использовать и зарубежные библиографические издания, тем более, что они содержат документы, не отражаемые в советских библиографических пособиях. Кроме этого, имеет большое значение тот факт, что принципы отбора документов, структура, оперативность отражения в самих зарубежных источниках, состав их вспомогательных указателей различны. Много времени можно сберечь, обращаясь к зарубежным ретроспективным библиографическим пособиям по проблемам, не обеспеченным отечественными библиографическими источниками. Более эффективному использованию зарубежных библиографических пособий способствуют издания, имеющие подробные характеристики: «Библиография иностранных библиографий по технике», указатели зарубежных источников по отдельным отраслям естественных и технических наук, например, «Библиография иностранной библиографии по химии».

Сведения об основных зарубежных библиографических пособиях можно выявить и из уже упомянутых справочных пособий-путеводителей «Ретроспективный поиск технической литературы» и «Библиографический поиск в научной работе». Для установления основных современных зарубежных текущих библиографических изданий целесообразно обращаться к разделу «Библиография. Библиоковедение» в «Общесоюзном сводном каталоге зарубежных периодических изданий». Зарубежные ретроспективные пособия выявляются по раз-

делу «Библиография. Каталоги. Указатели литературы» в «Общесоюзном сводном каталоге зарубежных книг». Важно, что в каталогах приводятся сведения о названии указателей, годе издания, способах характеристики, о сериях, в которые вошли библиографические издания. Достоинство этих машинных каталогов состоит не только в выявлении текущих и ретроспективных источников, но и в установлении их местонахождения.

При библиографическом обслуживании возможны ситуации, когда недостаточно определить библиографическую обеспеченность темы или проблемы, а необходимо оценить качество существующих источников. Изучение библиографических ресурсов помогает определить состояние библиографической деятельности информационных и библиотечных органов различных уровней и категорий, а также пути их дальнейшего совершенствования. Кроме того, анализ и указателей библиографических пособий, и самих вторичных источников дает представление о типо-видовом, языковом, географическом, хронологическом, тематическом охвате, степени концентрации и рассредоточенности информации, различии в росписи даже одинаковых периодических и продолжающихся изданий и т. д.

С учетом всех особенностей библиографических пособий устанавливаются⁷:

- целесообразность просмотра одного или нескольких отечественных и (или) зарубежных библиографических пособий;
- рациональная последовательность обращения к библиографическим пособиям;
- пути выявления материалов (систематический ряд, предметный указатель, названия документов, рефераты или аннотации и т. д.);
- необходимость самостоятельного (дополнительного) визуального просмотра первичных документов (в том числе периодических изданий) для представления материалов, отсутствующих в выявленных библиографических пособиях;

⁷ Показателям оценки библиографических ресурсов будет посвящена отдельная статья, см. также: Гедримович Г. В. Изучение документальных потоков для оценки библиографических пособий // Документальные потоки по естественному и технике и проблемы библиографии : сб. науч. тр. / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1983. – С. 26–65.

– применимость библиографических пособий для создания фактографических, следящих и других поисковых систем, способных удовлетворять различные запросы.

Эти основные положения могут быть выявлены по указателям библиографических пособий, значение которых возрастает с увеличением числа, разнообразием номенклатуры и особенностей библиографических пособий.

Анализ указателей библиографических пособий, путеводителей и изданий, частично их заменяющих, позволяет сделать следующие выводы.

В настоящее время численно преобладают текущие государственные указатели библиографических пособий; создание общетехнических, отраслевых, особенно ретроспективных источников крайне сократилось, что требует обращения к источникам государственной библиографии, а в дальнейшем развития системы указателей библиографических пособий и путеводителей за счет создания новых изданий, хронологически продолжающих прежние, и совершенствования методических приемов их составления и обоснования охвата.

Управлению процессами потребления информации и (или) первичных, вторичных документов, библиографических пособий способствует использование всей совокупности указателей библиографических пособий, путеводителей, картотек, каталогов и т. д.

Практической пользой от указателей библиографических пособий и других источников следует признать достаточно точный выбор и расширение круга пособий, обязательных для удовлетворения запросов.

Эффективность использования рассматриваемых источников зависит от библиографической обеспеченности опубликованных и неопубликованных библиографических пособий по отдельным отраслям, проблемам, темам. Необеспеченность библиографическими пособиями обуславливает необходимость сбора и анализа документов за последние год-два.

Характеристика основных указателей библиографического пособия

№ п/п в перечне (прп. 2)	Указатели библиогр. пособия	периодичность, год изд.	Охват библиогр. пособия											Место, приемы составления						
			темат.	текущ.	реперт.	опубл.	неопубл.	отеч.	зарубеж.	указатели	списки	картотеки	путеводители	монграфии	справочники	период. изд.	Хронол. охват	сист. д-ля книтоиздания в СССР по изд-ющ. орг.	библиогр. характеристика	справ. аппарат
1	Библиография (1) сов. библиография	ежегод. 1939, 1946	универс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			списки журна. наименований включ. имеющ. по-след. изд-ий; назв. товн. библиотеч. орг. коллектор. разд. тавов; географический альф. указ. тематиче		
2	Издавания органов (2) науч.-техн. информ.: каталог	ежегод.	общетехн.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			списки на-именований органов НИИ по ин-дексам и алфавиту		
3	Путеводитель по изд. (4) текущ. отеч. библиогр. информ. Вып. 3. Техника и др.	1976	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	по 1975	сист.	библиогр. описание анот.		
4	Каталог библиогр. указ.	№ 12	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	текущ.	—	перечень библиогр. описание орг.		
5	Свод. каталог библиогр. работ, выполн. в СССР (6) науч.	№ 4 1965	общетехн.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	текущ.	—	—		
6	Каталог библиогр. указ. и списков лит., сост. б-ками автомоб. пром-сти (9) науч. лит.	№ 4 1962	узкоотрасл.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ежегод.	—	библиогр. описание орг.		
7	Путеводитель по иностр. (14) библиогр. техн. лит.	1986—1957	общетехн.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1945—1956	—	табл. основ. сведений о авторах; загл. стран; текуч. библиогр. изд. анот.		

Характеристика основных указателей библиографических пособий

8. Библиогр. иностр. (19) библиогр. по технике		→	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	→		библиогр. описание на яз. орг.	1956—1966	→	список сокращенных б-к и их адресов	алфавит. названий период. и продолж. изд.; авторов, редакторов и загл. отд. изд.; орг.; стран; предметный авторов; загл.; предметный
9. Библиогр. сов. техн. (16) библиогр.		→	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	→	1959	библиогр. описание анот.	1917—1959	→	указ. к жур. и продолж. изд.	авторов; список источников алфавитный
10. Библиогр. сов. библиогр. (22) по химии и химич. технологии		отрасл.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	→	1968	библиогр. описание	1917—1965	→	указ. к жур. и продолж. изд.	авторов; список источников
11. Ж.-д. трансп., Указ. (26) библиогр. источников		узко-отрасл.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	→	1967	библиогр. описание анот.	1865—1935	→	указ. к жур. и продолж. изд.	алфавитный предметный
12. Библиогр. иностр. (31) библиогр. по химии		отрасл.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	→	1966—1979	библиогр. описание анот.	1930—1974	→	указ. к жур. и продолж. изд.	предметный; авторов и загл.

* Кроме собственно указателей библиографических пособий используются путеводители и издания, частично их заменяющие, например, каталоги издающих организаций

**ПЕРЕЧЕНЬ УПОМИНАЕМЫХ В ТЕКСТЕ ИСТОЧНИКОВ ВЫЯВЛЕНИЯ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**

1. Библиография советской библиографии. 1939, 1946 / Всесоюз. кн. палата. – Москва, 1941, 1948–
2. Издания органов научно-технической информации : Каталог. – Москва: Союзпечать, 1976–
3. Путеводитель по изданиям текущей отечественной библиографической информации. Вып. 2. Естественные науки / БАН СССР. – Ленинград, 1976. – 183 с.
4. Путеводитель по изданиям текущей отечественной библиографической информации. Вып. 3. Техника. Сельское хозяйство. Медицина / ГПНТБ СССР. – Москва, 1976. – 308 с.
5. Иениш Е. В. Библиографический поиск в научной литературе : справ. пособие-путеводитель / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Москва : Книга, 1982. – 247 с.
6. Иениш Е. В. Ретроспективный поиск технической литературы : справ. пособие-путеводитель / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Москва : Книга, 1980. – 230 с.
7. Каталог библиографических указателей по технике, составленных библиотеками СССР / ГПНТБ СССР. – Москва, 1965–
8. Сводный каталог библиографических работ, выполненных в Советском Союзе. Естественные и физико-математические науки / БАН СССР. – Ленинград, 1962–
9. Каталог библиографических указателей и списков литературы, составленных библиотеками автомобильной промышленности за 1986 год / М-во автомоб. пром-сти СССР, ЦНТБ. – Москва, 1987. – 28 с.
10. Указатель библиографических пособий БССР: Гос. библиогр. указ. 1986 / Гос. кн. палата БССР. – Минск, 1987. – 289 с.
11. Указатель библиографических пособий по Сибири и Дальнему Востоку. 1986 г. / ГПНТБ СО АН СССР. – Новосибирск, 1987. – 111 с.
12. Темникова Т. И., Черкасова В. А. Справочная литература по органической химии. – 2-е изд. – Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1961. – 91 с.

13. Левин В. Л., Левина В. Г., Лебедев Д. В. Путеводитель для биологов по библиографическим изданиям : справ. пособие. – Ленинград : Наука, 1978. – 480 с.

14. Зильберминц Л. В. Путеводитель по иностранной библиографии технической литературы (1945–1956) / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Ленинград, 1957. – 300 с.

15. Иениш Е. В. Библиография иностранных библиографий по технике. 1956–1966 / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Ленинград, 1968. – 380 с.

16. Зильберминц Л. В. Библиография советской технической библиографии. 1917–1959 / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Ленинград, 1959. – 505 с.

17. Путеводитель по Реферативному журналу ВИНТИ. – 2-е изд. / ВИНТИ. – Москва, 1972. – 51 с.

18. Научно-техническая информация ВИНТИ в области металлургии и сварки / ВИНТИ. – Москва, 1977. – 227 с.

19. Фонды специальных видов технической литературы и документов : путеводитель. – 2-е изд. / ГПНТБ СО АН СССР. – Новосибирск, 1985. – 73 с.

20. Лукомская А. М. Библиография отечественной литературы по математике и физике: Обзор библиогр. источников / БАН СССР. – Москва; Ленинград, 1961. – 157 с.

21. Бугельская Л. В. Библиография отечественных библиографий по геологии. XVIII в. – 1973 г. : аннот. указ. / Б-ка по естеств. наукам АН СССР. – Москва, 1976, 1977. – С. 326, 408.

22. Библиография советской библиографии по химии и химической технологии. 1917–1965 гг. / БАН СССР. – Ленинград, 1968. – 382 с.

23. Кибернетика : библиогр. указ. отеч. изд. / БАН СССР. – Ленинград, 1983. – 440 с.

24. Библиография советской библиографии по радиоэлектронике (1950–1959) / Ин-т радиотехники и электроники. – Москва, 1961. – 145 с.

25. Библиография советской библиографии по установкам вычислительной техники (1950–1960) / АН СССР; Б-ка отд-ния техн. наук. – Москва, 1961. [3], 21 с.

26. Железнодорожный транспорт : указ. библиогр. источников. 1865–1965 гг. / М-во путей сообщ. СССР, ЦНТБ. – 211 с.

27. Библиография библиографий по легкой промышленности : указ. изд. ЦНТБ лег. пром-сти. 1940–1972 / ЦНТБ лег. пром-сти. – Москва, 1972. – 52 с.

28. Материалы вторичной патентной информации в фондах Библиотеки АН СССР : каталог новых поступлений / БАН СССР. – Ленинград, 1968–

29. Лукомская А. М. Основные иностранные библиографические источники по физике. 1931–1955 г. / БАН СССР. – Москва ; Ленинград, 1959. – 114 с.

30. Молодцова Э. А., Новак З. К., Панова З. А. Библиография иностранной библиографии по физике. 1956–1970 / БАН СССР. – Ленинград, 1978. – 214 с.

31. Библиография иностранной библиографии по химии / БАН СССР. – Москва ; Ленинград, 1966–1979.

1930–1964 гг. В 2-х вып. – 1966–1971.

1966–1974 гг. В 2-х ч. – 1979.

32. Общесоюзный сводный каталог зарубежных периодических изданий : Естественные науки. Техника. Сельское хозяйство. Медицина / ГПНТБ СССР. – Москва, 1973–

33. Общесоюзный сводный каталог зарубежных книг : Естественные науки. Техника. Сельское хозяйство. Медицина / ГПНТБ СССР. – Москва, 1971–

Источник: Гедримович Г. В. Отечественные источники выявления библиографических пособий для оценки состояния библиографической обеспеченности : [библиогр. практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования. Занятие 8] // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 8. – С. 17–23.



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕКУЩИХ НАУЧНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ И ТЕХНИКЕ ВСЕСОЮЗНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ

Концепция ускоренного социально-экономического развития страны – не кратковременный политический курс, а объективная потребность общества, реализация которой должна способствовать поступательному движению и совершенствованию. И если понимать концепцию ускорения как принципиально новое качество роста, а научно-технический прогресс как главное средство ускорения, то понятны высокие требования, предъявляемые к знаниям и квалификации специалистов, занятых в научно-производственной и научно-информационной (в том числе библиографической) деятельности, а также к целенаправленному совершенствованию информационной базы. Все это в значительной степени определяется тем, насколько успешно сформирована и функционирует государственная система библиографических пособий.

Разные информационные потребности обусловили формирование системы библиографических пособий по естествознанию и технике¹. Ее успешное функционирование предопределено рациональной организацией, содержащей в себе неисчерпаемые возможности повышения эффективности информационного обеспечения трудовых коллективов и специалистов.

В НТБ сегодня полностью не используются текущие библиографические пособия, предпочтение отдается изданиям всесоюзных информационных и библиотечных центров, информирующих по комплексно-видовому составу мировой литературы или по отдельным видам документов. С учетом того, что информационные и библиотечные центры отражают наибольший объем информации, повышают

¹ Под формированием системы библиографических пособий понимается совокупность процессов и операций, обеспечивающих создание конкретных вторичных источников и их отдельных групп.

оперативность и улучшают раскрытие содержания основной части первоисточников, правомерно утверждение, что использование их библиографических пособий имеет первостепенное значение. Действительно, они содействуют выявлению ценнейших отечественных и зарубежных документов, и тем самым в конечном итоге экономической эффективности.

Возможны и другие пути повышения эффективности: установление уровня научно-технических решений, обеспечение сокращенных сроков исследований и разработок, улучшение качества технических объектов, устранение неоправданного дублирования НИОКР².

Реализация этого на всесоюзном уровне информирования стала возможной в результате многоотраслевого охвата (все отрасли естествознания и техники), одноразовой библиографической обработки поступающих материалов, создания параллельных рядов библиографических пособий, широкого распространения библиографической продукции по подписке.

Изучение библиографической продукции всесоюзных центров показало, что значительный объем составляют реферативные издания – 70,9%, а на долю библиографического (перечневого) и обзорного информирования приходится соответственно 13,3% и 1,6%, остальное – на другие формы информирования. Значительно увеличилась и экзemplарность реферативных изданий (по сравнению с 1979 г. на 1,8 млн экз.), составившая 5,4 млн.

Основными целями обращения к библиографическим пособиям признается поиск нового знания и идей, обобщения и практических задач, особенно выявления направлений и тенденций развития проблемы (темы) для разработки теорий, создания методов исследования, прогнозирования, информационного обеспечения по аналогам, образцам техники, по данным, характеризующим отечественную и зарубежную промышленную продукцию и достигнутый уровень.

Выработка путей максимального использования библиографических пособий предполагает понимание требований, предъявляемых специалистами, посредниками-специалистами и работниками НТБ.

Перечисленные основные требования (см. табл.) характеризуют принципы охвата и методические приемы составления библиографи-

² Кедровский О. В. Информационные ресурсы научно-технического прогресса // НТИ. Сер. 1. – 1985. – № 9. – С. 1–7.

ческих пособий. Некоторые из них при всей значимости не являются определяющими для отдельных библиографических пособий. Так, для текущих пособий важна полнота отражения, раскрытие содержания и оперативность библиографирования первичных документов, что позволяет оценивать качество библиографических пособий. Из таблицы видно, что только библиографические пособия ВИНТИ в комплексе³ соответствуют всем названным требованиям.

ВИНИТИ – самый мощный информационный центр страны, вносящий большой вклад в развитие ГСНТИ не только как орган библиографирования, но и как научно-теоретический, методический, координационный центр и место подготовки информационных кадров.

ВИНИТИ выполняет самое главное – целенаправленную одноязыковую обработку и реферирование значительной части отечественной и зарубежной литературы (преимущественно опубликованной) на 66–70 языках из 130 стран по естественным, техническим и экономическим наукам и способствует созданию в стране системы реферирования. Ее достоинство общепризнано советскими и зарубежными специалистами. Большая часть библиографических пособий ВИНТИ поступает в зарубежные страны.

Осуществляемое «Реферативным журналом» и «Экспресс-информацией» реферативное информирование в последние годы в основном не менялось. В мире по-прежнему нет равных «Реферативному журналу» изданий, занимающему ведущее место благодаря комплексности отражения мировой литературы, целевого и читательского назначения, тематического охвата, а также полноте и качеству раскрытия содержания первоисточников, глубине многоаспектного поиска, потребовавшей детализации интегральной научно обоснованной классификационной схемы, многообразия вспомогательных указателей и структуры издания. Но главное достоинство РЖ – возможность преодоления информационных барьеров. Все это определило широту использования издания в процессе научно-производственной деятельности, в том числе при проведении патентных исследований.

В 1980-е гг. состав РЖ пополнился рядом новых серий, не только переименованных, но и вновь созданных. К числу первых относят-

³ Параллельные ряды библиографических пособий, т. е. составленные при одноязыковой обработке поступающего в ВИНТИ документального потока.

ся сводные тома РЖ «Электроника» (вместо «Электроника и ее применение»), «Электротехника», «Энергетика», «Физико-химическая технология и биотехнология», «Пожарная охрана и безопасность», отдельные выпуски по охране окружающей среды «Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов», «Технологические аспекты охраны окружающей среды», отдельный выпуск «Промышленные роботы и манипуляторы» и др. Имеются изменения и в РЖ «Химия», где появилось 3 новых выпуска: «Химия и технология пищевых продуктов», «Технология производства продуктов бытовой химии» и «Биоорганическая химия». В 1990 г. публикуется 29 сводных томов и 48 отдельных выпусков по стыковым проблемам, по кругу вопросов, относящихся к различным отраслям естествознания, техники и производства.

При достоинствах комплексности охвата и раскрытия содержания первичных документов в РЖ требуется более полное (включается до половины поступающих документов) и своевременное (сроки обработки материала составляют в среднем 4–5 месяцев) представление об оригинальных решениях технических объектов и направлениях развития проблем. Это особенно важно, поскольку далеко не всегда полна и оперативна фиксация сведений о них в первичных документах и, как следствие, в рефератах. В этой связи безусловны преимущества использования РЖ, концентрирующих рассеянную информацию и способствующих ознакомлению с достижениями смежных отраслей несмотря на узкоспециальный, сугубо отраслевой характер их фиксации в документах. Кроме того, важно подчеркнуть, что позднее отражение зарубежных документов в РЖ подчас может служить оценкой их качества, а не недостатком РЖ. Случаи преднамеренной задержки (на год и даже полтора) рассылки периодических и продолжающихся изданий ведущих промышленных стран, фиксирующих результаты национальных исследований, оригинальные решения и идеи, неоднократно установлены, например, в области физики и техники полупроводников.

Другое реферативное издание ВИНТИ «Экспресс-информация» к 1980-м гг. претерпело значительные количественные и качественные изменения. Реализуя две главные задачи – оперативность информирования и полноту раскрытия содержания литературы – это издание обеспечивает разработку комплексных научно-технических

проблем и пропаганду наиболее ценных зарубежных публикаций. Поэтому ВИНТИ публикует лишь 36 серий (их число было сокращено вдвое еще в 1978 г.) по вопросам межотраслевого характера или по отраслям, объекты которых имеют широкое применение («Детали машин», «Городской транспорт», «Надежность и контроль качества», «Робототехника» и др.). В 1990 г. появились новые актуальные серии «Экспресс-информации»: «Астронавтика и ракетодинамика», «Проблемы экономии энергии на транспорте», «Ресурсосберегающие технологии», «Управление и безопасность в дорожном движении», «Экологические проблемы на транспорте».

Передача серий «Экспресс-информации» отраслевого характера из ВИНТИ в соответствующие ЦООНТИ рассматривается некоторыми информационными работниками как важный шаг в улучшении качества изданий, поскольку считается, что отраслевые информационные центры способны освещать в них наиболее актуальные проблемы отрасли, обеспечивать тщательный отбор и качество свертывания первичных документов.

Однако отметим, что рефераты «Экспресс-информации» ВИНТИ более, чем отраслевые, отвечают потребностям специалистов, поскольку у ЦООНТИ меньше возможностей. Это касается номенклатуры зарубежной литературы, опыта реферирования, отбора и оценки документов и т. д.

Рассмотренные издания ВИНТИ не выполняют очень важное, особенно в условиях необходимости решения экономических задач и использования новых экономических методов, требование: они не обладают полнотой информирования о научно-технических достижениях в мире. Реализация этого требования возложена в ВИНТИ на систему «АССИСТЕНТ» и на ее бумажную распечатку – «Сигнальную информацию» (информирование, осуществляемое на основе полной автоматизации). В специальных изданиях неоднократно сообщалось о том, что стоит задача полного отражения сведений о поступивших документах по какой-либо отрасли или проблеме, но пока она не решена⁴.

В традиционном журнальном варианте в 1990 г. публикуется 46 серий «Сигнальной информации» по металлургии, химии, физи-

⁴ Черный А. И. Всесоюзный институт научной и технической информации: итоги, задачи, перспективы // НТИ. Сер. 1. – 1977. – № 11–12. – С. 15.

ке, биологии и биотехнологии. Советские специалисты, работающие в этих областях, получили возможность быстрого оповещения, поскольку «Сигнальная информация» – наиболее оперативное издание, отражающее материал уже через полтора-два месяца после поступления в ВИНТИ. Этому способствует широкое использование вычислительной техники при обработке документов, отказ от раскрытия содержания первичных документов и включение материалов, опубликованных на основных европейских языках (около 75%), без перевода заглавий. В настоящее время большая часть «Сигнальной информации» распространяется только на магнитных лентах.

С 1989 г. в ВИНТИ появилась новая форма сигнального оповещения – «Сигнальная информация» по материалам обзорного характера. Такое издание подготавливается по тематическим направлениям, имеющим значительный объем обзорных материалов и особую их важность. Таковы «Химия и химическая технология», «Физико-химическая биология и биотехнология».

Другое многосерийное⁵ библиографическое пособие ВИНТИ «Итоги науки и техники» позволяет следить за важнейшими достижениями и тенденциями развития естественных и технических наук благодаря тщательному и объективному отбору мировой литературы для анализа и оценки содержания актуальных проблем, точности и достоверности рекомендаций. Однако ретроспективная глубина обеспечена далеко не по всем проблемам. Так, в 1990 г. только предстоит выпустить первые тома «Ядерные реакторы», «Современные проблемы лазерной физики», «Пучки заряженных частиц и твердое тело», тогда как по серии «Разработка твердых полезных ископаемых» будет составлено более 50 томов, а по серии «Современные проблемы математики – около 70.

С 1963 г. ВИНТИ выполняет и несвойственную ему функцию учета и полного информирования о депонированных рукописях по естественным и техническим наукам. «Депонированные научные работы» – ежемесячный текущий указатель рукописей, поступивших в ВИНТИ, отраслевые и республиканские информационные центры.

Кроме подготовки библиографических пособий ВИНТИ выполняет ряд информационных услуг: предоставляет пользователям базы данных ВИНТИ; осуществляет справочно-информационное

⁵ В 1990 г. выйдет 90 серий и 150 томов.

обслуживание в режиме теледоступа к централизованной системе ВИНТИ, имеющей ретроспективный фонд свыше 9 млн документов, ежегодный прирост –1,3 млн документов и выдающей их в период от одного до восьми лет; депонирует и копирует научные работы.

ВИНТИ, являясь крупнейшим в СССР центром генерации машиночитаемых баз данных по естественным и техническим наукам, ежегодно формирует базы данных на магнитных лентах. К 1990 г. соответствующая служба ВИНТИ ежегодно подготавливает 227 таких баз данных, охватывающих 1,3 млн документов по всем сериям и разделам РЖ. При этом заметно значительное сокращение сроков доведения информации и снижение затрат на поиск необходимой информации. Для удобства пользователей генерируются базы данных трех типов: БК (библиографическое описание и ключевые слова), БКР (библиографическое описание, ключевые слова и реферат), БРШ (библиографическое описание и рубрикационные шифры).

Важно, что поиск в базах данных ВИНТИ практически можно проводить по достаточно узким проблемам и вопросам. Одновременно имеется доступ (на основе договоров о научно-техническом сотрудничестве и коммерческих соглашений) к базам данных Международного центра научной и технической информации по отчетам и диссертациям и к зарубежным базам данных через национальный центр автоматизированного обмена информацией во ВНИИ прикладных автоматизированных систем. Создание библиографических сборников объемом 1,2 тыс. документов занимает всего 10 часов машинного времени. Дублирование документов незначительно при их разнообразном составе (статьи из журналов – 59%, патенты – 21,3%, статьи из сборников – 16%, депонированные рукописи – 2%, книги – 1,6%, остальное – другие виды документов).

НПО «Всесоюзная книжная палата» с 1984 г. прекратила выпуск 22-х серий кумулятивных ежемесячных библиографических пособий, выходивших с 1978 г. параллельно единым изданиям «Книжной летописи» (основной и два дополнительных выпуска – книги, брошюры и авторефераты диссертаций) и «Летописи журнальных статей». Эти серии отражали многотиражные, преимущественно «традиционные» документы по отдельным отраслям естественных и технических наук. Прекращение их выпуска связано с необходимостью ввода в эксплуатацию «АСНТИ – библиография», позволившей повысить

оперативность и полноту обработки отечественной литературы, а также со слабой пропагандой, недостаточной подпиской и использованием в библиотеках.

Дополнительный выпуск «Книжной летописи» – «Книги и брошюры» – включает официальные, не предполагающие массовое распространение нормативно-производственные, инструктивно-методические, учебные издания, бытовые справочники, материалы по обмену передовым опытом, в частности, обзоры и экспресс-информации республиканских и отраслевых центров.

Расширилась номенклатура библиографической продукции во ВНИЦентре. В первую очередь это коснулось издания библиографических «Бюллетеней регистрации НИР и ОКР», которые с 1989 г. выходят по 21 тематическому направлению (от 6 до 18 выпусков в год). В них отражены сведения о неопубликованных научных документах, например, комплексных программах «Охрана окружающей среды», «Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства». По тому же профилю формируется и реферативная информация в «Сборнике рефератов НИР и ОКР». Кроме того, ВНИЦентр опубликовал 11 серий обзорных изданий, но с 1989 г. они значительно укрупнились и выходят по шести направлениям, важнейшими из них являются «Организация и управление», «Энергетика», «Автоматика и телемеханика. Вычислительная техника». Все направления соответствуют долгосрочным общесоюзным научно-техническим программам.

В 1983 г. основное текущее библиографическое издание ВНИИ патентной информации и технико-экономических исследований «Открытия. Изобретения. Промышленные образцы. Товарные знаки» разделилось на два самостоятельных издания «Открытия. Изобретения» и «Промышленные образцы. Товарные знаки». Первое из них отражает библиографические описания и аннотации, раскрывающие содержание патентной литературы в виде формул открытий и изобретений, внесенных в Государственный реестр открытий СССР, а второе включает графические изображения промышленных образцов, товарных знаков.

Изменения коснулись и библиографического указателя «Изобретения в СССР и за рубежом» (1972–1984), который с 1985 г. разделился и называется «Изобретения за рубежом», он состоит из 8 се-

рий и отдельного издания «Внедренные изобретения». Значительно увеличилось число выпусков научно-технического реферативного сборника «Изобретения стран мира». В 1990 г. выходит 140 выпусков, охвативших изобретения по многим разделам Международной классификации изобретений.

В последние годы значительно расширилась библиографическая деятельность ВНИИКИ. Кроме указателей, библиографирующих международные и государственные стандарты СССР, новые иностранные стандарты, переводы иностранных стандартов, отечественные нормативно-технические документы и другие поступившие в Центральный государственный фонд стандартов и технических условий документы, ВНИИКИ на договорной основе осуществляет подготовку обзорных изданий для информационного обеспечения долгосрочных научно-технических программ и их отдельных проблем. Особый интерес представляет «Метрологическое обеспечение измерений», «Стандартизация», «Управление качеством продукции». Все обзорные материалы отражают вопросы метрологического обеспечения, результаты разработки и эффективности стандартных образцов для метрологического обеспечения контроля за состоянием объектов окружающей среды и т. д.

Наиболее ценная зарубежная литература используется в ежемесячнике «Стандартизация и качество продукции за рубежом», отечественная – в издании «Стандартизация и качество продукции в СССР», представляющем практический интерес для всех специальных служб стандартизации и особенно для тех, что отвечают за формирование библиографических картотек и информирование специалистов. С 1990 г. появилась новая серия научно-технического реферативного сборника, чрезвычайно актуальная в современных условиях хозяйствования «Сертификация. Техническая помощь экспортеру».

С 1970-х гг. и в ГПНТБ СССР последовательно изменяется подготовка текущих научно-вспомогательных библиографических пособий. Наблюдается отказ от выпуска многосерийных «Новостей технической литературы», передача в 1982 г. единственного в мире (создан в 1961 г.) многоотраслевого издания «Новые промышленные каталоги» вновь созданному Всесоюзному центру по оборудованию, а затем ВНИИ проблем машиностроения (ВНИИПМ). Характер подготовки и использования 20-серийного указателя «Новые промышленные ка-

талогии» в целом не изменился; по-прежнему ставится задача расширения номенклатуры зарубежных фирм, а также сокращения сроков подготовки двухнедельного бюллетеня.

Тем самым «Новые промышленные каталоги» в значительной мере содействуют ускорению научно-технического прогресса, поскольку помогают следить за состоянием оборудования, освещают принципиально новые тенденции технического оснащения. Этому способствует полное библиографирование поступающих во ВНИИПМ отечественных и зарубежных каталогов и проспектов на оборудование.

Изменилось и другое значительное издание ГПНТБ СССР «Каталог библиографических указателей по технике, составленных библиотеками СССР», в него стали включаться не только неопубликованные справки, списки, но и вышедшие из печати библиографические указатели (см. занятие 8-е⁶).

Оповещение информационных и библиотечных органов и индивидуальных подписчиков о содержании каждого из зарубежных журналов (их около 400 наименований) в виде копий оглавлений текущих номеров выполняет ГПНТБ СССР в сигнальной информации.

Продолжается выпуск важнейших текущих библиографических пособий, наиболее полно отражающих зарубежные периодические издания и книги, поступившие в информационные и библиотечные органы страны: «Общесоюзный сводный каталог зарубежных книг. Естественные науки. Техника. Сельское хозяйство. Медицина» (выходит с 1976 г.) и «Общесоюзный сводный каталог зарубежных периодических изданий. Естественные науки. Техника. Сельское хозяйство. Медицина» (издается с 1965 г.). Каждый из этих печатных каталогов выходит в двух частях (алфавитный и систематический указатели), способствующих достаточно полному информированию о зарубежных поступлениях, комплектованию и докомплектованию зарубежных макродокументов, получению их по МБА, что отвечает современным требованиям эффективности при решении социально-экономических проблем.

⁶ Гедримович Г. В. Отечественные источники выявления библиографических пособий для оценки состояния библиографической обеспеченности : [библиогр. практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования. Занятие 8] // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 8. – С. 17–23.

Всесоюзный центр переводов создан в 1972 г. на базе Бюро переводов ВИНТИ и кроме переводческой деятельности выполняет функции всесоюзного информационного центра, выпуская «Указатель переводов научно-технической литературы» (начиная с 1959 г.). Это библиографическое издание с 1979 г. публикуется серийными выпусками (их 12) по всем основным направлениям естественных и технических наук. «Указатель переводов научно-технической литературы» – наиболее полное издание по этому виду документов, отражающий не только журнальные статьи, но и товаросопроводительную, патентную, инструктивно-методическую литературу, поступающую в СССР из всех стран мира.

В 1980-е гг. важнейшей проблемой совершенствования научно-информационной деятельности признается информационное обеспечение научно-технического прогресса на основе разработки и внедрения АСНТИ. В СССР в настоящее время функционирует 15 всесоюзных АСНТИ, формирующих базы данных, которые распространяются по подписке в машиночитаемом виде.

Существенными показателями оценки баз данных признаются: многократность использования, минимальная избыточность, непрерывное расширение функций, многосторонние связи, независимость данных, минимальные затраты на поиск, простота адаптации⁷. В связи с тем, что, получая сведения преимущественно о вторичных документах (большая часть баз данных является библиографическими), пользователь иногда нуждается в полных текстах документов, в последние годы создаются базы данных, позволяющие выявлять отечественные или зарубежные периодические издания, книги, статьи, нормативно-технические документы и т. д. Все они выявляются по базам данных всесоюзных центров, пропускная способность которых улучшается, а информация предоставляется на различных видах носителей (бумага, магнитные ленты, дискеты, микрофиши, экран дисплея). Вместе с тем хотя и обеспечивается широкий доступ к информационным ресурсам всесоюзных центров в информационных и библиотечных службах по-прежнему основными являются традиционные текущие научно-вспомогательные библиографические пособия при увеличении числа изданий, создаваемых на основе автоматизированной технологии.

⁷ Мартин Дж. Организация баз данных в вычислительных системах. – Москва : Мир, 1980. – 662 с.

Представляется, что функционирование системы библиографических пособий, а значит, и ГАСНТИ в целом, во многом определяется тем, насколько слаженно, четко и оперативно взаимодействуют ее отдельные звенья. Успешное взаимодействие всесоюзных центров зависит от понимания целей и полноценного использования всех библиографических ресурсов в отраслевых, территориальных и низовых информационных органах.

В результате анализа современного состояния текущих научно-вспомогательных библиографических пособий, создаваемых на всесоюзном уровне, можно сделать следующие выводы. Важнейшая роль принадлежит библиографическим пособиям, динамика которых определяется новыми задачами обеспечения специалистов или изменениями условий их функционирования. Эффективность библиографических пособий может быть повышена при условии правильного понимания их функций и соответствия предъявляемых к ним требований современным задачам выбора путей и средств совершенствования библиографических пособий. Продолжаются количественные и качественные изменения в системе текущих библиографических пособий, а значит, усложняется и ориентация в ней. Библиографические ресурсы всесоюзных информационных и библиотечных центров в целом стабильны, а происшедшие изменения обоснованы, поскольку связаны с необходимостью улучшения качества и сроков подготовки библиографических пособий, адаптацией к новым условиям (выделение серий, изменение структуры и организации материала в библиографических пособиях, обработка большего количества документов, вводимых в АСНТИ, расширение информационных услуг). В период перехода науки и промышленности на новые условия хозяйствования особое значение имеет взаимодействие всех информационных и библиотечных центров в подготовке библиографических пособий, которого невозможно достичь без реального представления о современном состоянии текущей научно-вспомогательной библиографии на всесоюзном уровне информирования.

Источник: Гедримович Г. В. Современное состояние текущих научно-вспомогательных пособий по естествознанию и технике всесоюзных информационных и библиотечных центров : [библиогр. практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования. Занятие 9] // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 10. – С. 18–26.

Таблица (начало)

Требования	Текущие библиографические пособия	Всесоюзные центры
Концентрация рассредоточенной информации — тематики — типов — видов — групп — стран — языка	Сигнальная информация Реферативный журнал	ВИНТИ
— тематики — типов	Книжная летопись Летопись журнальных статей	НПО «Всесоюзная книжная палата»
	Открытия. Изобретения. Промышленные образцы. Товарные знаки	ППП «Патент»
	Стандарты СССР	ВНИКИ
	Новые промышленные каталоги	ВНИИ проблем машиностроения
	Указатель переводов научно-технической литературы	ВЦП
	Бюллетень регистрации НИР и ОКР. Сборник рефератов НИР и ОКР	ВНИЦентр
	Общесоюзный сводный каталог зарубежных книг Общесоюзный сводный каталог зарубежных периодических изданий	ГПНТЬ СССР

Таблица (продолжение)

Полнота библиографирования — мировой литературы	Сигнальная информация	ВИНИТИ
— зарубежной литературы	Общесоюзный сводный каталог зарубежных периодических изданий	ГПНТБ СССР
— обязательной для использования литературы	Открытия. Изобретения. Стандарты СССР	ППП «Патент» ВНИИКИ
— неопубликованных документов	Сборник рефератов НИР и ОКР Депонированные научные работы	ВНТИЦентр ВИНИТИ
— переводов	Указатели переводов научно-технической литературы	ВЦП
— промышленных каталогов и проспектов	Новые промышленные каталоги	ВНИИ проблем машиностроения
Выборочность библиографирования — видов — типов — мировой литературы	Реферативный журнал	ВИНИТИ

Таблица (продолжение)

— видов	Книжная летопись Летопись журнальных статей	НПО «Всесоюзная книжная палата»
— типов	Открытия. Изобретения. Стандарты СССР	ППП «Патент» ВНИИКИ
— зарубежной литературы	Экспресс-информация	ВИНИТИ
Качественный отбор	Экспресс-информация	-ВИНИТИ-
— выделение ценных по тематике	журнал (частично)	
— выделение зарубежных документов ведущих стран	Экспресс-информация	—»—
Комплексность библиографирования	Сигнальная информация	—»—
— тематики	Реферативный журнал	—»—
— видов		
— типов		
— групп		
— возможность отказа от обращения к текстам документа	Экспресс-информация	—»—
— устранение языкового барьера	Экспресс-информация журнал	—»—
— устранение терминологического барьера	Реферативный журнал	—»—

Таблица (окончание)

<p>Оперативность библиографирования</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование ЭВМ — отказ от раскрытия содержания — отказ от переводов глав 	<p>Сигнальная информация</p>	<p>—»—</p>
<ul style="list-style-type: none"> — увеличение периодичности 	<p>Книжная летопись Летопись журнальных статей</p>	<p>НПО «Всесоюзная книжная палата»</p>
<ul style="list-style-type: none"> — отказ от полноты библиографирования 	<p>Экспресс-информация</p>	<p>ВИНИТИ</p>
<ul style="list-style-type: none"> — сокращение сроков подготовки 	<p>Экспресс-информация</p>	<p>—»—</p>
<ul style="list-style-type: none"> — одноразовая обработка 	<p>Экспресс-информация Сигнальная информация</p>	<p>—»—</p>
<p>Удобство поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> — наличие справочно-поискового аппарата — сводные рубрикаторы — детальная организация в пособиях сложной структуры — приспособленность к ретроспективному поиску 	<p>Все текущие научно-вспомогательные библиографические пособия</p>	<p>Всесоюзные центры</p>

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕКУЩИХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО ТЕХНИКЕ В ОТРАСЛЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРАХ

В современных социально-экономических условиях работы НТБ значительная роль должна принадлежать готовой библиографической продукции отраслевых (союзных и республиканских) информационных и библиотечных центров промышленных министерств – ЦООНТИ и ЦНТБ. На них возлагается ответственность за создание и оперативную пропаганду отечественных, особенно ведомственных документов (материалы производственной информации, малотиражных и нормативно-технических изданий, каталогов на изделия, депонированных рукописей и т. д.) и информирование о важнейших для отрасли зарубежных достижениях в соответствии с тематикой, закрепленной Государственным комитетом СССР по науке и технике.

Отраслевые центры призваны информировать специалистов-производственников своей и смежных отраслей прежде всего в так называемом восходящем потоке (ведомственные документы)¹. Это важно потому, что число документов о промышленном продукте, оборудовании, комплектующих изделиях и материалах, эксплуатационных характеристиках изделий весьма незначительно, сбор информации и информирование организованы недостаточно и только около 20% из них помещается в книжных и журнальных изданиях². Иногда они отражают новаторские идеи, способствующие разработке оригинальных решений, реализации новых задач организационного и технологического обеспечения производства, предупреждению

¹ К примеру, Информэлектро информирует около 500 предприятий своей и 9,5 тыс. предприятий других отраслей.

² Аленичев В. Н. О сборниках научных трудов // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1989. – № 5. – С. 23–26.

диспропорции и т. д. Иными словами, текущие ведомственные библиографические пособия³ в максимальной степени должны помочь при решении производственных заданий⁴. Обширный опыт библиографирования производственных документов накоплен в отраслевых библиотеках, созданных в 1930–1940-х гг. задолго до появления ЦООНТИ⁵.

В специальной литературе в разное время отмечались особенности и недостатки ведомственных пособий: их подготовка вне связи с пособиями других уровней и организаций, упрощенность и отсутствие единообразия методических приемов составления недостаточное раскрытие содержания первичных документов, отказ от четких критериев отбора, несовершенство группировки материала, отсутствие вспомогательных ключей⁶.

В последние годы нет публикаций, характеризующих состояние и тенденции развития текущей ведомственной библиографии. Даже те немногие статьи, которые посвящены деятельности отраслевых центров, либо рассматривают формирование баз данных (на примере НИИ информации по машиностроению), либо только перечисляют направления деятельности без каких-либо сведений о результатах библиографирования (ЦНТБтяжмаш)⁷.

³ Здесь и далее используется термин «ведомственные пособия».

⁴ Нестеров П. В. Информатизация советского общества: информационный аспект // НТИ. Сер. 1. – 1989. – № 11. – С. 2–8.

⁵ Только 23 министерства имеют ЦНТБ, а в остальных их функции выполняют подразделения ЦООНТИ – отделы СИФ.

⁶ Иениш Е. В. О проекте замены отраслевых библиографических бюллетеней «летописями» Всесоюзной книжной палаты // НТИ. Сер. 1. – 1972. – № 9. – С. 24–27; Гедримович Г. В. Некоторые вопросы отражения литературы в текущей библиографии по металлургии // Техн. б-ки СССР. – 1967. – № 10. – С. 23–30; Быстрова Г. К. Особенности текущих библиографических указателей по технике, выпускаемых центральными отраслевыми органами информации / Г. К. Быстрова, В. Б. Заверткин // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1975. – № 3. – С. 25–33; Арутюнов Н. Б. Роль отраслевых систем в Государственной системе научно-технической информации // НТИ. Сер. 1. – 1978. – № 7. – С. 1–8.

⁷ Байковский В. М. Актуальные направления развития отраслевых систем научно-технической информации // НТИ. Сер. 1. – 1987. – № 9–10. – С. 54–55; Силачева Т. А. Отраслевые ЦНТБ в условиях нового хозяйственно-го механизма // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1989. – № 11. – С. 6–8.

В выходящих с 1978 г. «Указателях неопубликованных и ведомственных материалов» недостатки не были устранены, а в ряде случаев даже усилились. Вероятно, причиной тому были существенные организационные и финансовые трудности, поскольку ЦООНТИ, публикующие указатели, мало или совсем не использовали опыт библиографирования, накопленный отраслевыми ЦНТБ по составлению пособий типа «Новости технической литературы», «Новости технической литературы и документации». Создание же новых профессиональных коллективов – дело «необычайно трудное, особенно когда требуется быстрая ориентация в ведомственных документах, владение методикой их составления, оценки и т. д. И если отказ от включения в ведомственные пособия сведений о зарубежных достижениях, многотиражных и широко распространенных отечественных изданий обоснован и соответствует принятым требованиям взаимодействия с другими, прежде всего с всесоюзными информационными центрами, то многие другие приемы составления вряд ли можно признать правильными. Это касается задержки выпуска; ограниченности охвата документов, больше всего тех, что не отражаются в проспектах и трудно выявляемы; обязательного обращения к первоисточникам, поскольку не всегда достаточно информативны вторичные документы (библиографические описания и аннотации); отсутствия вспомогательных ключей, а значит, и невозможности использования текущих ведомственных пособий в ретроспективном режиме.

В 1970–1980-е гг. как следствие разукрупнения отдельных промышленных министерств и выделения самостоятельных производственных звеньев наметился процесс дробления тематики в ведомственных пособиях почти всех отраслевых центров. Дробление тематики способствовало более широкому использованию пособий, так как они были ориентированы на конкретные профессии или на конкретные функции специалистов.

К середине 1980-х гг. на долю ведомственных пособий приходилось 23% всех библиографических ресурсов, а к 1991 г. их число значительно уменьшилось за счет расширения услуг, выполняемых на основе АСНТИ. Последние ставят задачи создания принципиально новых, единых (интегральных) отраслевых систем обработки научно-технической, патентной, экономической, конъюнктурной, норма-

тивной, правовой, социологической информации и повышения эффективности ее использования⁸. На основе отраслевых АСНТИ подготавливаются и «рассылаются» текущие библиографические пособия (чаще списки, справки, тематические подборки), указатели новых поступлений, перечни периодических изданий, информационные сообщения по системе ИРИ и ДОР.

Приведем пример использования АСНТИ «Сетка-2» НИИ экономики и информации по радиоэлектронике, где ежемесячно выполняется текущее информирование по трем тематическим направлениям: состояние и тенденции развития вычислительной техники; состояние и тенденции развития радиотехники; зарубежные радиоэлектронные системы специального назначения. Кроме этого, институт предоставляет в аннотированный библиографический указатель «Полный хозяйственный расчет и самофинансирование» информацию по вопросам перестройки экономики и организации НИОКР и промышленного производства, перевода предприятий и организаций на полный хозрасчет и самофинансирование, планирования, развития хозяйственной деятельности в отрасли, пересмотра системы ценообразования, практического нормирования и стимулирования труда. С 1991 г. ежемесячно публикуется аннотированный указатель «Рыночная экономика», в котором освещаются проблемы перехода к рыночной экономике и развития рыночных отношений, вопросы организации работы предприятий в переходный период и в условиях рыночных отношений, внешнеэкономические связи и иные виды производственных отношений.

Анализ «Указателей неопубликованных и ведомственных материалов» и других ведомственных пособий, вышедших в 1980–1985-х гг., а также их использования по всем основным отраслям народного хозяйства (машиностроение, металлургия, энергетика, строительство, транспорт, химическая и горная промышленность и др.) позволил сделать выводы о том, что тематическая направленность ведомственных пособий практически не менялась; качество библиографирования во многих пособиях не удовлетворяло

⁸ Вчерашний Р. П. Первоочередные задачи совершенствования отраслевой информационной системы // НТИ. Сер. 1. – 1987. – № 9–10. – С. 31–35; Аверьянов Ю. И. Интенсификация информационной деятельности в электротехнической промышленности // Там же. – С. 27–31.

информационные потребности специалистов-производственников; недостаточно использовались ведомственные пособия.

В 1980-е гг. некоторые отраслевые центры активно изучали качество библиографических пособий. В частности, это касалось охвата тематики в целом (отрасль, соответствующая профилю министерства), реже ее отдельных узких направлений, степени их библиографической обеспеченности. Но в 1986 г. принимается неожиданное решение о прекращении подготовки значительной части ведомственных пособий. Только в нескольких отраслевых центрах они сохраняются до 1990 г. Примером служат две серии «Новостей технической литературы и документации» – «Техническая эстетика и художественное конструирование» и «Эргономика» (обе ВНИИ технической эстетики), библиографические указатели «Физические и химические константы. Свойства веществ и материалов», а также сигнальная информация «Материалы и вещества» (Всесоюзный научно-исследовательский центр по материалам и веществам).

А с 1990 г. Информпечать издает «Указатель неопубликованных и ведомственных материалов по издательскому делу, полиграфической промышленности и книжной торговле». В ЦБНТИ Министерства автомобильного транспорта РСФСР продолжается выпуск ежеквартального «Текущего указателя неопубликованных и ведомственных материалов» по общеотраслевой тематике.

Одновременно публикуются указатели отдельных наиболее важных для отрасли видов документов. Таковы «Указатель промышленных каталогов зарубежных фирм, поступающих в Информприбор», «Сборник нормативов о железнодорожном транспорте» (ЦНИИ информации, технико-экономических исследований и пропаганды железнодорожного транспорта), «Указатель действующих ведомственных нормативных документов, руководств и пособий по энергетическому строительству» (Информэнерго), «Перечень внедренных изобретений в строительстве», «Библиографический указатель депонированных рукописей» и «Каталоги паспортов» (ВНИИ проблем научно-технического прогресса и информации в строительстве).

Большинство отраслевых центров подготавливает оперативную сигнальную информацию – переводы оглавлений зарубежных журналов, иногда даже с аннотациями на статьи. Но число расписывае-

мых в них журналов – незначительно – всего 50–70 наименований, используемых для заказов на переводы и получения оригиналов по МБА.

Анализ современного состояния ведомственной библиографии показал, что не все отраслевые центры активно участвуют в подготовке указателей, главная задача которых – информирование о ведомственных документах. Разнообразие охвата, продуманная методика составления, учет объективных информационных потребностей производителей, обеспеченность важнейших тематических направлений присущи изданиям Информэнерго, ЦНИИ информации и технико-экономических исследований по тяжелому и транспортному машиностроению, ЦНИИ информации и технико-экономических исследований по строительству, дорожному и коммунальному машиностроению, НИИ экономики и информации по радиоэлектронике. Вместе с тем указатели отдельных видов документов не могут максимально удовлетворить потребности современного быстромяющегося производства. Поэтому продолжают оставаться актуальными комплексные по охвату библиографические пособия типа «Новостей технической литературы», «Новостей технической литературы и документации» или «Указателей неопубликованных и ведомственных материалов». В этой связи уместно напомнить предложение В. Н. Аленичева о целесообразности подготовки «Библиографического указателя планируемой в стране ведомственной литературы»⁹. Думается, отраслевые центры могут осуществлять выпуски, которые будут надежным и полезным средством информирования специалистов-производственников. Отсутствие текущих ведомственных пособий частично восполняется реферативной и обзорной информацией ЦООНТИ.

Систему реферативных изданий составляют научно-технические реферативные или информационные сборники, экспресс-информации, рефераты на картах, реферативные журналы, машинные распечатки АСНТИ.

Научно-технические реферативные сборники (большая часть в 1990–1991 г. переименовывается в информационные) помещают

⁹ Аленичев В. Н. О сборниках научных трудов // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1989. – № 5. – С. 26.

сведения о научно-технических достижениях, передовом опыте, рационализаторских предложениях и изобретениях, рекомендованных к внедрению в отрасли. Они создаются в виде сводных отраслевых сборников, по конкретным подотраслевым или даже тематическим направлениям. Число серий определяется шириной или узостью отрасли и варьируется от двух до двадцати четырех наименований. Важно, что в сборниках преимущественно отражены рефераты с чертежной документацией, предоставляемой по требованию отраслевыми центрами. Главные недостатки сборников состоят в частичной замене рефератов полными текстами, в низкой информативности даже при большом объеме рефератов, задержке сроков выпуска (до семидесяти пяти календарных дней с момента получения источника)¹⁰.

Основным видом реферативной информации ЦООНТИ с конца 1970-х гг. признается «Экспресс-информация» по узкоотраслевым или по проблемно-тематическим сериям, внутри которых выделялись выпуски, посвященные отечественному и зарубежному опыту. К 1990 г. число серий значительно сократилось за счет прекращения информирования об отечественном опыте. Да и зарубежный опыт по отдельным отраслевым направлениям представляет сейчас интерес только для десяти ЦООНТИ. Среди них наиболее важны серии «Автоматизированные системы управления», «Устройства для контроля и регулирования технологических процессов», «Экономика и организация приборостроения» (Информприбор).

Тенденция сокращения серий «Экспресс-информаций» в целом обоснована, поскольку расширяются услуги автоматизированного режима. К тому же ЦООНТИ провели изучение качества изданий с целью улучшения их подготовки и использования. В основном издания сохранены там, где составляются расширенные рефераты на документы по актуальному для отрасли опыту, где используются материалы научных конференций и даже неопубликованные документы, требующие оперативного оповещения и широкого применения. Их подготовка занимает около тридцати календарных дней, а использование рефератов позволяет отказаться от обращения к первоисточникам. В этой связи уместно отметить заслугу многих

¹⁰ Сумароков Л. Н. Перестройка и система научно-технической информации // НТИ. Сер. 1. – 1987. – № 9–10. – С. 2–5.

отраслевых центров по устранению методических недостатков, сохранению стабильности серий, совершенствованию содержания и методики реферирования зарубежных документов.

Значительно сокращен и выпуск рефератов на картах: из тринадцати ЦООНТИ в 1986 г. сейчас их подготавливают только пять. Основное достоинство рефератов на картах в том, что они облегчают формирование различных составляющих справочно-поискового аппарата в НТВ и в личном пользовании. Они содержат сведения о неопубликованных нормативно-технических документах, получаемых по восходящему потоку от предприятий, организаций, объединений и поступающих в отраслевые СИФы, а также о выпущенных кинофильмах и киноинформации по тематике отрасли с рекомендациями о применении. В зависимости от пополнения отраслевых СИФов периодичность распространения рефератов на картах различна (от шести и более выпусков).

На отраслевом уровне реферированием традиционно занималась Академия строительства и архитектуры, преобразованная в Центральный институт научной информации по строительству и архитектуре, ВНИИ информации по строительству и архитектуре, а с 1990 г. – ВНИИ проблем научно-технического прогресса и информации в строительстве.

Первый РЖ «Строительство и архитектура» выходил с 1958 по 1964 г. Методика его подготовки отличалась от выходящих на всесоюзном уровне серий РЖ по естественным и техническим наукам. В частности, издание по строительству и архитектуре не располагало достаточной документальной базой, что сказалось на полноте библиографирования материала. Ежегодно отражалось всего 6 тыс. документов, тогда как в выходявшие параллельно с РЖ библиографические указатели текущей иностранной и отечественной литературы по строительству и архитектуре в комплексе включалось около 25 тыс. документов.

Выпуск РЖ возобновился лишь в 1981 г. в виде многосерийного издания. К 1991 г. число серий сократилось с двенадцати до девяти, но за счет тематического перераспределения все основные вопросы строительства и промышленные объекты обеспечены реферативной информацией. Подготовка и издание этого РЖ осуществляется с помощью ЭВМ, что затрудняет восприятие текста, так как ис-

пользуется машинная печать, отсутствуют выделенные рубрики, широко применяются символы, коды и т. д. Но в целом РЖ «Строительство и архитектура» соответствует потребностям специалистов благодаря детальной систематизации, охвату всей важнейшей мировой документации (руководящие материалы, труды научных коллективов, материалы о передовом опыте и конференций, книги и рецензии на них) и раскрытию ее содержания.

При Госстрое СССР функционирует также ВНИИ теории архитектуры и градостроительства (до 1990 г. назывался ЦНТИ Госкомархитектуры), выпускающий информационно-реферативный журнал «Архитектура и градостроительство» в трех частях: экспресс-информация «Панорама зарубежной периодики», «Отечественный опыт», «Зарубежный опыт». Содержание и жанр нового РЖ отличаются от прежнего и в ВИНТИ. В первой части ежемесячно публикуются оглавления на языке оригинала со смысловыми переводами и иллюстрациями. Вторая часть включает материалы на русском и английском языках, что облегчает обмен информацией с зарубежными странами. По существу эта часть является интересным соединением традиционного РЖ с аналитическими публикациями обзорного характера, с подборками текстов по наиболее актуальным вопросам современной теории архитектуры и градостроительства, сведениями о проектах и постройках. Нетрадиционно и включение раздела «Хроника. Реклама». Третья часть – «Зарубежный, опыт» – в целом идентична предыдущей части, но в нее включается больше иллюстративного материала (фотографии, схемы, чертежи, эскизы, рисунки), столь существенного для специалиста-архитектора. Число используемой в РЖ зарубежной периодики незначительно, но выполняется качественный отбор изданий. Редакция РЖ уделяет особое внимание проблемам творчества в архитектуре, архитектурной науке и прогнозированию, материалам о мастерах архитектуры и результатам конкурсов.

Представляется значительной библиографическая деятельность ВНИИ информации и технико-экономических исследований агропромышленного комплекса. Из тридцати двух серий РЖ этого института в семи отражаются вопросы техники. Важнейшими сериями являются «Экономика и организация агропромышленного комплекса», «Механизация и электрификация сельского хозяйства».

С каждым годом увеличивается выпуск машинных распечаток отраслевых АСНТИ, однако их реальное использование не изучено. Пути и формы доведения до производителей этого продукта требуют анализа и осмысления, сопоставительной и качественной оценки обеспеченности библиографическими ресурсами в традиционном режиме.

Обзорная информация способствует выбору технической политики в отрасли, направлений исследований, приоритетных проблем, подготовке технико-экономических обоснований, оценке технического уровня, качества изделий и конкурентоспособности выпускаемой продукции. Этот вид информирования создавался последовательно по нескольким направлениям, наиболее существенные из них призваны обеспечивать задания, предусмотренные комплексными (целевыми) научно-техническими программами и программами по решению важнейших научно-технических проблем. К обзорной информации относятся: монографические обзоры о состоянии и ходе выполнения целевых комплексных программ за год, выходящие с 1986 г.; обзоры по сериям, соответствующим основным направлениям развития отрасли; передовому производственному опыту; обзоры, способствующие повышению экономического образования инженеров всех отраслей народного хозяйства; обзоры, характеризующее развитие отдельных отраслей народного хозяйства и их научно-технические достижения для распространения за рубежом.

Особое внимание ЦООНТИ оказывают обзорам по основным тематическим направлениям развития отрасли. Они задуманы в виде комплексных (отраслевых) и отдельных разделов (узкоотраслевых) изданий. Количество серий иногда достигало двенадцати наименований (Центральный институт научно-технической информации и технико-экономических исследований по химическому и нефтяному машиностроению). Но в некоторых отраслевых центрах обзорное информирование по комплексным программам и даже их отдельным проблемам не выполнялось из-за отсутствия специалистов, способных составлять аналитические обзоры – наиболее трудоемкий и требующий высокой квалификации вид научно-информационной деятельности. Не все ЦООНТИ публикуют обзоры по передовому производственному опыту, но Информэнерго издает 12 различных серий.

Обзорная информация в помощь экономическому образованию и пропаганде распространена мало: экономическому образованию служат обзоры НИИ технико-экономических исследований химии, ЦНИИ экономики и научно-технической информации угольной промышленности, ЦНИИ экономики и информации цветной металлургии, а отечественный опыт освещает ЦНИИ информации, технико-экономических исследований и пропаганды железнодорожного транспорта.

С 1989 г. подготовка обзорной информации изменилась: сократились тематические направления, появились другие названия обзорных изданий, основное внимание стало уделяться зарубежным материалам. С 1990 г. большая часть ЦООНТИ перешла на договорную основу и сейчас выполняет все разновидности обзорного информирования не по подписке, а по заявкам, согласовывая тематику и характер обзоров в рамках узкоотраслевых проблем отрасли.

По подписке сохранились обзоры по теплофизическим свойствам чистых веществ (Теплофизический центр Института высоких температур АН СССР), социально-экономическому развитию страны и союзных республик, отдельных отраслей народного хозяйства (промышленность, капитальное строительство, транспорт, связь и т. д.)

Методические приемы составления обзорной информации в целом стабильны и единообразны, поскольку являются результатом глубокой научной, технико-экономической и информационной оценки изложенных в первоисточниках сведений. Они содержат систематизированные данные и научные обобщения с аргументированными оценками, выводами и рекомендациями по рассматриваемым вопросам.

Итак, анализ современного состояния текущих библиографических пособий, создаваемых на отраслевом уровне, позволил установить, что текущее информирование призваны осуществлять ЦООНТИ, обрабатывающие ведомственные, малотиражные документы, материалы производственной информации, описания изобретений и рационализаторских предложений, рекомендованных к внедрению в отрасли. Число ведомственных пособий последовательно сокращается и не всегда достаточно обоснованно, так как не все отраслевые центры накопили опыт формирования АСНТИ,

использования автоматизированного продукта, распечаток и их распространения в виде традиционных (бумажных) носителей. Сокращение числа ведомственных пособий усложняет ориентацию в производственной и официальной литературе, не гарантирует полностью информирования о ведомственных документах.

В новых условиях хозяйствования необходимо возобновление текущей ведомственной библиографии, призванной комплексно библиографировать важнейшие ведомственные документы и тем самым максимально способствовать эффективности ГСНТИ, а также обеспечению современных сложных динамичных задач. НТВ вправе рассчитывать на оптимальную помощь отраслевых центров по удовлетворению информационных потребностей производителей, даже если ведомственные пособия и не дают заметной прибыли.

Источник: Гедримович Г. В. Современное состояние текущих библиографических пособий по технике в отраслевых информационных и библиотечных центрах [Занятие 10] // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1991. – № 3. – С. 13–18.



РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

Избранные главы монографии Г. В. Гедримович, М. В. Ежова, С. М. Климова «Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально- экономического образования»

*Кто владеет информацией,
тот владеет миром.*

Ю. Гарфильд

ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Каждая страна стремится соответствовать уровню требований информационной супермагистрали. Считается, что исследования по созданию моделей информационной политики не слишком привлекательны, поскольку требуют больших затрат, и несмотря на то, что должны обладать информационной прозрачностью для общества и индивидуумов, могут вызывать злоупотребления и неправильные трактовки.

Важнейшими составляющими информационной политики любого уровня являются:

- устойчивое развитие общества;
- государственное регулирование;
- понимание роли информации в обществе для научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- уровни информирования в обществе;
- знание стратегических подходов при информировании;
- использование традиционных и электронных режимов информирования;
- доступность и адекватная интерпретация содержания и безопасность информации;
- понимание целей, процессов, видов информирования;

– соответствие информационной политики в электронную эпоху понятию информационного общества, согласно которому информационные потребности определяются как любой аспект политики на организационном, национальном или международном уровне, влияющих на информационный поток;

– выполнение наукометрического анализа для слежения за состоянием реализации информационной политики;

– планирование информационной политики на всех уровнях, способствующих эффективно расширяющемуся доступу к информационным технологиям, системам, ресурсам.

Представляется, что все указанные выше составляющие – реальное стремление к обоснованной, объективной, необходимой информационной политике. Доказательством служат важнейшие законодательные документы:

– ФЗ РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149 от 27.07.2006¹.

– ФЗ РФ «Об участии в международном информационном обмене» № 85 от 04.07.1996.²

– ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» № 127 от 23.08.1996³.

– Постановление Правительства РФ «Положение о государственной системе научно-технической информации» № 950 от 24.07.1997⁴.

– Приказ № 225 от 24.11.1998. О создании «Координационного Совета ГСНТИ Министерства науки и технологии РФ».

В результате подготовлены предложения и разработаны рекомендации по вопросам государственной информационной политики:

– обоснование функций и прав Координационного Совета;

¹ Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федер. закон № 149 от 27.07.2006 // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31 (1 часть). – Ст. 3448.

² Об участии в международном информационном обмене : федер. закон № 85 от 04.07.1996 // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 28. – С. 6854–6861.

³ О науке и государственной научно-технической политике : федер. закон № 127 от 23.08.1996 // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 35. – С. 8433–8446.

⁴ Положение о государственной системе научно-технической информации : постановление Правительства РФ № 950 от 24.07.1997 // НТИ. – Сер. 1. – 1997. – № 11. – С. 24–26.

- координация работ по формированию, использованию и доведению до потребителей государственных информационных ресурсов научно-технической информации;
- содействие сохранности и развитию научно-технического потенциала России;
- совершенствование информационного обеспечения научно-технической и других сфер.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Не случайно современный этап развития цивилизации называют «информационным обществом». Иначе и невозможно назвать общество, построенное на знаниях. Сегодня мы наблюдаем технологическую эволюцию в области электронной информации, т. е. бесконечное количество разработок, рукописей и публикаций, информационных процессов и технологий, показателей и определений информационной культуры. Появилось множество понятий не только с определением «информационный», но и «электронный» – правительство, системы, ресурсы, информационно-библиотечные комплексы (ИБК), входящие в них библиотеки и просто книги. Многообразие документов и всё, что связано именно с ними, – тоже показатель информационного общества, которое требует изучения различных аспектов и связанных с ним проблем научной и образовательной деятельности.

Информационному обществу присуще совершенно новое состояние, обусловленное очень высокими требованиями, предъявляемыми к потенциалу и конкурентоспособности информационно-коммуникационных систем. Сегодня это касается в первую очередь электронной среды. В самом деле, учёные прогнозируют превращение всего мирового пространства в единое компьютеризированное сообщество людей, сосредоточенных на постоянной обработке информации и профильных информационных ресурсов по специальности, ситуациям и интересам. Именно так создаются информационные преимущества стран, вузов, обучающихся и обучаемых.

В прежние годы получение новой и ценной информации стоило дорого. С появлением Интернета информация упорно дешевеет и с расширением числа пользователей превращается в массовый дешёвый продукт и услуги, становится значительной частью информационного общества.

Интернет – основная компьютерная сеть, ломающая границы, обеспечивающая бесперебойное распространение информации в огромных масштабах, но порождающая и негативные явления, приносящие огромные убытки. Конечно, полностью заменить собой все средства накопления и передачи информации Интернет не сможет, но отличить виртуальную реальность от реального мира иногда удаётся.

Определим безусловно важные черты современного информационного общества:

- создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие специалистов, доступ к информационной инфраструктуре, состоящей из компьютерных сетей и распределённых в них информационных ресурсов;

- применение персональных компьютеров, подключённых к глобальным сетям в массовом порядке;

- подготовка членов общества к использованию компьютерной техники, глобальных сетей и стремление к устранению иногда и сильных психологических препятствий;

- внедрение и расширение в глобальных сетях новых продуктов и услуг, форм деятельности, а также перенесение традиционных профессиональных процессов в виртуальное пространство (почта, оказание услуг, продажа, реклама, финансовые операции и т. п.);

- возможность быстрого получения больших объёмов информации;

- возможность общения с другими членами общества в реальном времени на любых расстояниях (чаты, форумы и т. д.).

В то же время заметно проявление отрицательных черт:

- снижение качества и достоверности информации;

- влияние на общество средств массовой информации;

- неправомерное использование информационных технологий (вмешательство в частную жизнь, в деятельность предприятия, организации, вуза);

- нарушение охраны авторских прав специалистов;

- угроза расслоения общества на информационную элиту – специалистов, занимающихся разработкой информационных технологий, и потребителей с низкой информированностью и отсутствием необходимой информационной культуры при усилении потребностей

постоянного наращивания информации, документов, знания, возникновения новаций;

– ограниченность доступа к высококачественному образованию.

Тенденции формирования информационного общества свидетельствуют, что наиболее важными, но необычайно сложными в настоящее время являются не столько технические, сколько организационные, аналитические, психологические, этические и генетические особенности. Но ещё более важны проблемы сохранения культурного разнообразия для будущего человечества.

Мировая печать сегодня свидетельствует, что зарубежные страны вплотную подошли к информационному обществу. Доказательством этого положения служит Интернет. Отметим, что ещё в 1997 г. был определён возможный путь к информационному обществу. Его главными социально-культурными предпосылками явились:

– ускорение развития гражданского общества;

– глобализация научных контактов, расширение научных и образовательных информационных сетей;

– дальнейшая рационализация и глобализация коммерческих контактов, увеличение числа электронных сделок;

– развитие дистанционного обучения для людей всех возрастов;

– возрастание роли общедоступных баз данных, а также традиционных форм информационных ресурсов, в частности основных сфер информационно-библиотечных комплексов – научных библиотек на новой технологической базе;

– развитие домашней информатики.

Были предприняты попытки сформулировать концепции информационного общества, но с оговорками, что они будут востребованы и выполнимы, «когда начнётся реальный рост в экономике и активизируются политические процессы, связанные с национальными выборными кампаниями». Сегодня перед научным сообществом стоит задача *подготовить* такие *наработки на основе изучения мирового опыта*, которые бы могли сразу воплотиться в концептуальные проблемы, решение которых – дело правительства.

К настоящему времени уже определены технологические факторы, значительно воздействующие на преобразования в экономике, социальной структуре общества, политических процессах, общественном сознании. Именно эти фундаментальные изменения

послужат основой построения информационного общества. Кроме того, представляется необходимой разработка системы показателей, отражающих переход от постиндустриального к информационному обществу.

В России создание технологической базы информационного общества затягивается. Назовём условия построения такого общества:

- принудительное отчуждение информации о действиях каждого участника информационного производства;
- непереносимое использование информационных продуктов и услуг заданных технологий информационного производства;
- слежение за состоянием рынков компьютеров и программного обеспечения;
- анализ и обобщение рынка предоставляемых услуг Интернета;
- исследование телекоммуникационной структуры.

Реализация этих положений значительно поможет преодолеть болезни роста в создании информационного общества.

Назовём наиболее важные признаки, характерные для информационного общества:

- понимание функций, закономерностей, положений, эволюции, направлений развития, тенденций, картины будущего и прогнозы общества;
- изучение непрерывности динамики в использовании мирового опыта и достижений;
- знание и соблюдение информационного, патентного, авторского, международного и других прав;
- информатизация государства и общества – закономерный эволюционный этап развития, направленный на рост разнообразия и снижения затрат;
- слежение за информационным дефицитом, понимание роли реальной (объективной) информационной экспертизы и выявления обратной связи;
- выявление и применение новых информационных технологий;
- информационное обеспечение специалистов с учетом изменений ситуаций, событий, функций в политике, экономике, науке, образовании и других сферах деятельности;
- управление информационными ресурсами, информационным обеспечением и информацией;

– информационно-аналитическая деятельность на основе разных методов анализа (концептуального, философско-методологического, статистического, историко-сопоставительного, библиографического и др.);

– понимание необходимости использования информационных ресурсов: всех видов вторичных источников информации (традиционных и баз данных), всех разновидностей документов, принадлежащих разным странам и разного хронологического охвата.

Таким образом, дадим свое определение понятию «информационное общество».

Информационное общество – общество знания, новейшая фаза развития цивилизации посредством информации, документов, знания и повышения их роли в жизни общества, связанная с возрастающим значением и распространением высшего профессионального образования, что способно обеспечивать улучшение качественных изменений.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

«Творческий труд талантливых людей – основа прогресса, процветания и благополучия жителей Земли». Этот девиз состоявшегося в ноябре 2000 г. в Санкт-Петербурге Всемирного конгресса деятелей культуры «Итоги тысячелетия» целиком и полностью относится к нашей стране, и прежде всего – к значимости функционирования и формирования высокой степени информационной культуры.

В самом общем виде понятие «культура» означает уровень развития общества в целом и любого его элемента, в том числе личности (для нас – конкретного исследователя).

***Информационная культура** – часть общей культуры, под которой понимаются обретенные специалистом опыт создания и потребления информации, знания, документов и навыки эффективного поиска, использования и обобщения информации.*

По существу, информационную культуру специалиста образует совокупность привычных осознанных действий по нахождению, анализу и обобщению информации, найденной по традиционным и компьютерным поисковым системам и представленной в комфортном виде для оптимального (полного, оперативного, удобного и экономичного) использования.

Добавим, что информационная культура – не только часть общей культуры. Она теснейшим образом связана с социальной, экономической, правовой, педагогической культурой и культурой общения. Поэтому возможен вывод, что все эти разновидности по сути своей – результат накопленного интеллектуального капитала исследователей: знаний, постоянной потребности в их наращивании, восприятия накопленного знания коллегами и руководителями, трудовых, творческих способностей, собственных наработок, «секретов» специализации, свободного владения информационными ресурсами и каналами коммуникаций, качеством и масштабами использования программных продуктов.

Отметим, что важно не просто обладать интеллектуальным капиталом, но и уметь передавать его с учетом компетентностного подхода ко всем процессам научно-образовательной сферы – одного из определяющих факторов методологической базы модернизации научно-образовательной деятельности.

Применительно к научно-образовательной деятельности информационная культура – это процесс, который следует рассматривать прежде всего как способ оптимизации всех выполняемых функций в различных ситуациях информирования (объективных и субъективных факторах обучения), как участие в научной подготовке и реализации разработок.

Следовательно, информационная культура выступает целью и средством любой и особенно творческой деятельности. Поэтому правомерно считать, что высокая степень информационной культуры способствует любому прогрессу – научному, образовательному, технологическому.

Обычно авторы, рассматривая проблемы информационной культуры, используют разные понятия:

- знание сути и особенностей информации, документов и их систем, необходимых исследователям;
- умение выявлять, анализировать, оценивать информацию и документы и обобщать их для реализации целей и задач информирования в различных ситуациях;
- владение основами аналитической переработки информации (свертывание или отчуждение информации из документов);
- объективное представление о системе постоянного и спонтан-

но возникающего слежения за новой информацией и документами не только по профильной, но и по смежной и родственной проблематике в ретроспективном, текущем и перспективном режимах;

- осознание ценностных свойств и шкалы их оценок применительно к информации, документам и информационным системам;

- оценка степени разработанности и обеспеченности изучаемой проблематики в текущем, ретроспективном и перспективном режимах;

- поиск информации и документов на разных языках в нашей стране и за рубежом и создание средств комфортного информационного обеспечения:

- умение извлекать информацию и документы из различных источников традиционной и электронной среды;

- использование в своей деятельности новых информационных технологий;

- причины и пути обращения ко всем типам вторичных и первичных источников информации.

Результаты исследовательских работ оцениваются более обобщенными представлениями о сущности, наиболее важных особенностях структуры и оценках информационной культуры. Информационная культура проявляется в том, что исследователи четко понимают:

- закономерности информационного потока (рассеяние-концентрация информации и документов, динамика роста информации, документов, систем, процессов, носителей)⁵;

- причины возникновения информационного дефицита и способы их удовлетворения.

- причины появления информационных барьеров, рисков, кризисов, лагун и путей их преодоления;

- важность и обязательность любого статуса информационной адаптации, компетентность, конкурентоспособность, профессиональную готовность;

⁵ Гедримович Г. В. Рассеяние литературы по металлургии в мировой периодике / Г. В. Гедримович // НТИ. Сер 1. – 1968. – № 11. – С. 12–17; Документальные потоки по естествознанию и технике и проблемы библиографии : сб. науч. тр. / науч. ред. Г. В. Гедримович ; ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1983. – 168 с.

– наличие современного мировоззрения и свободной ориентации человека в информационном пространстве, необходимость участия в его формировании, информационном воздействии и взаимодействии;

– ответственность за проведение классификационного анализа, выявление причин и следствий внутренних и внешних противоречий, явных и скрытых обусловленностей информационного поиска в интересах научно-образовательной деятельности⁶.

Многообразие понятий информационной культуры обусловило необходимость осознания значимости поиска комплексных измерителей как наиболее важных и результативных показателей оценки:

1) слежение за новой наукоёмкой информацией и документами в любых режимах: текущем, ретроспективном прогнозном (проспективном или перспективном);

2) постоянный мониторинг наращивания знаний по всем направлениям профессиональной деятельности для достижения состояния полной, оперативной, экономичной и комфортной информированности;

3) появление принципиально новых идей, их реализация, распространение в виде новшеств, создание инкубаторов идей;

4) понимание важности овладения «системой ожидания», под которой следует понимать знание источников и их возможностей – полноты, оперативности, степени дублирования или наоборот, исключительности, умение ориентироваться среди множества отечественных и зарубежных первичных, вторичных документов, вторичных источников информации и использование наиболее предпочтительных из них в разных ситуациях.

Авторы предоставляют возможность исследователю самостоятельно оценить уровень информационной культуры у себя, своих коллег, своих обучаемых. Этому поможет перечень вопросов. Ответы тестируемых служат показателем овладения «системой ожидания», то есть характеризуют степень информационной культуры и информированности исследователя.

⁶ Сукиасян Э. Р. Классификационное мышление как компонент информационной культуры личности / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 10. – С. 35–40.

Осознание не только конкретного измерителя, но и всех в комплексе – безусловное доказательство высокой информационной культуры любого специалиста.

Информационная культура важна всегда, везде, для всех и во всех сферах интеллектуальной деятельности человека. Она способствует:

- гармонизации внутреннего мира в ходе освоения всего объема социально значимой информации;
- эффективности языковой подготовки, информационных технологий и информационного менеджмента (самоменеджмента);
- планированию процессов научно-образовательной социально-экономической деятельности исследователей с учетом используемой информации.

Предлагаемая методическая система формирования информационной культуры позволяет выделить этапы, соответствующие уровням наращивания степени информированности студентов (табл. 1).

В настоящее время при формировании научного потенциала студентов высшей школы целесообразно учитывать информационно-образовательную среду. При этом важно активно применять в процессе наращивания знаний информационно-поисковые системы – вторичные источники информации на традиционных и электронных носителях. Без этого не приходится рассчитывать на формирование высокой информационной культуры выпускника.

Именно постоянное и поэтапное наращивание знаний обучающихся в течение всего научно-образовательного периода поможет овладеть всеми известными ресурсами, освоить технологические процессы, в том числе анализ, обобщение, прогнозирование⁷.

Сегодня во многих вузах читается специальный курс «Основы информационной культуры» с учетом особенностей специализации и специальности и обязательным выполнением математической справки по тематике самостоятельных работ (рефератов, реферативных обзоров, курсовых работ и даже будущих выпускных работ), соответствующих тематике специальных профильных дисциплин⁸.

⁷ Феклистов И. Ф. Инновационные аспекты управления качеством ресурсного потенциала в вузе / И. Ф. Феклистов // Инновации. – 2005. – № 7. – С. 87–90.

⁸ Гедримович Г. В. Информационное обеспечение экономики : учеб.-практ. пособие / Г. В. Гедримович ; Межд. ун-т бизнеса и новых технологий. – 2-е изд., дораб. – Ярославль, 2006. – 100 с.

Таблица 1 (начало)

Поэтапное повышение информационной культуры

Этап	Цель	Содержание	Когнитивная составляющая	Личностный аспект
I этап (потребительский)	Формирование когнитивной составляющей информационной культуры будущего выпускника	Содержание информатики как науки, ее особенности и взаимосвязи с другими науками (система научных знаний в области информатики: методы познания; информатика как наука об информационных процессах, взаимосвязи с естественно-техническими и социально-экономическими науками, информатика, документы и информационно-поисковые системы, их особенности и экспертиза)	Освоение базовых принципов получения, преобразования, отбора, анализа, обобщения и передачи информации; приобретение знаний по закономерностям распространения и развития информационных потоков: анализ целей информационной деятельности и имеющихся ресурсов для удовлетворения информационного дефицита	Осознание целей, задач и возможностей по реализации информационного обеспечения и обслуживания

Таблица 1 (продолжение)

<p>III этап (профессиональный)</p>	<p>Формирование профессиональной направленности (функциональной составляющей информационной культуры будущего выпускника)</p>	<p>Содержание информационной составляющей, специфика ее проявления в профессиональной деятельности будущего специалиста социально-экономического профиля (понимание особенностей применения информационных технологий в профессиональной деятельности будущего специалиста, методология разработки и внедрения социально-экономических систем информирования с использованием традиционных и электронных режимов)</p>	<p>Освоение современной компьютерной техники, методов организации и реализации профессиональной деятельности в условиях становления информационного общества. Умение оценивать качество информации, эффективно ее использовать при решении профессиональных ситуаций</p>	<p>Осознание необходимости в информационных ресурсах; формирование информационных потребностей (информационных дефицитов) и путей их реализации</p>
------------------------------------	---	---	--	---

Таблица 1 (окончание)

Поэтапное повышение информационной культуры

Этап	Цель	Содержание	Когнитивная составляющая	Личностный аспект
III этап (творческий)	Формирование целостно-рефлективной составляющей информационной культуры будущего специалиста	Содержание информации как науки о процессах информатизации общества и как элемента культуры, включающее современное миропонимание в информационном обществе и диалог культур, информатику и информационную культуру, элементы эргономики и творчества в информатике, эволюцию информационных систем и процессов с развитием общества и его особенностей, симбиоз и взаимодействие в системе «человек – информационные системы»	Формирование устойчивых потребностей в информации, умение критически оценивать информацию и документы из различных источников. Целостное понимание современного мира устройств и основ систем информирования	Формирование личностно-профессиональной позиции в реализации полной, оперативной, командной информационной деятельности личности, понимание последствий и результатов принятия решений в различных социальных но-экономических ситуациях. Способность дальнейшего самообеспечения и саморазвития необходимых условий современного общества

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Каковы показатели оценки информации и документов (шкала оценок)?
2. Где и как найти наиболее ценную информацию?
3. Как максимально полно, оперативно, экономично и комфортно удовлетворить информационный дефицит исследователя?
4. Кому, когда и в каком виде представить и/или использовать информацию и документы?
5. Каковы пути слежения за новейшей и прогнозной информацией и документами?
6. Какие информационные продукты и услуги обеспечивают доход высшей школе?
7. Какие источники информации необходимо выявить и использовать в условиях «лакунных» ситуаций?
8. Какие системы информирования в России и за рубежом чаще всего используются исследователями?
9. Каковы достоинства и недостатки поиска и экспертизы информации и документов, выявленных в компьютерном и традиционном режимах?
10. Каковы функции и критерии оценки профессионализма исследователей в новых условиях реформирования профессионального высшего образования в России?
11. Каковы оптимальные пути информационного самообеспечения?
12. В чем состоит целесообразность, участие и постоянное слежение за проведением семинаров, конференций и других неформальных коммуникаций?
13. Каковы пути получения неожиданно полезной информации, способствующей рождению новых идей и их реализации в новшествах?
14. Как оптимально сформировать базу информирования в ВШ?
15. Как Вы понимаете понятие «система ожидания» исследователя?

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тенденции поиска эффективности научно-исследовательской и образовательной деятельности обуславливают существенные и целенаправленные изменения функционирующих информационно-библиотечных комплексов конкретных вузов. Тенденции развития и совершенствования НОД ВШ требуют существенных изменений в организации и содержании информационного обеспечения и конкретного сопровождения преподавателей и обучающихся.

Мы рассмотрели практически все наиболее важные и принципиальные сведения и ситуации, связанные с целесообразностью использования различных источников информации, и определили значимость всей системы информационных ресурсов. Остается выяснить, какие полезные и потому подлежащие первоочередному последовательному использованию источники информации наиболее приоритетны, актуальны и для чего же необходимо информационное обеспечение.

Информационное обеспечение – совокупность процессов по подготовке и предоставлению специально составленных информационных продуктов – вторичных источников информации, аналогами которых являются библиографические пособия – информационно-поисковые системы на традиционных и электронных носителях.

Оно способствует решению любых научных и образовательных проблем в соответствии с целями, задачами, этапами реализации, динамичностью информационных потребностей обучающихся и обучаемых, их стремлением получить полное, оперативное и комфортное удовлетворение.

Цель процессов информационного обеспечения – активизировать информированность исследователей и содействовать информационно-аналитической, обзорно-аналитической и информационно-прогнозной деятельности.

Отметим, что результат интеллектуальных процессов информационного обеспечения – информационный продукт в виде библиографических пособий (указатели, списки, справки, тематические подборки), облегчающих выполнение разнообразных информационных услуг.

Отличительные черты информационного обеспечения:

– усиливающаяся роль информации, документов и знания в жизни общества;

– возрастающая доля информационных коммуникаций, продуктов и их использования при обслуживании услугами;

– наличие глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение потребностей в продуктах и услугах.

Известно, что существуют разные точки зрения специалистов о выборе «открытых» и «закрытых» источников информации, то есть к селективным процессам они не всегда готовы.

Отметим, что чем менее информированы исследователь и исследовательский коллектив, тем чаще они предпочитают обращаться к «открытым» источникам информации, где проще получить необходимые сведения⁹. В самом деле, более 80% специалистов считают, что информацию можно и нужно выявлять в общедоступных источниках: газетах, журналах, справочниках, обзорах и т. п. (т. е. преимущественно в первичных документах). Этот перечень ранжирован в соответствии с ответами обследованных нами специалистов в информационно-библиотечных комплексах высших учебных заведений.

Мы уверены, что успешнее, продуктивнее, обоснованнее пользоваться результатами аналитико-синтетической переработки информации и документов и обращаться прежде всего к вторичным источникам информации (ИПС).

Попробуем это доказать.

Проведенный опрос в вузах позволил выявить следующие ситуации:

1. Преподаватель-экономист: «Пролистайте подшивку еженедельника экономического издания за последний год, и Вы наверняка обнаружите много интересного о Вашей области деятельности».

2. Преподаватель-технолог: «Компьютерная сеть Интернет, объединяющая многие сотни тысяч расположенных по всему миру серверов с огромными объемами самой различной информации – мощное средство наблюдения, слежения за информацией».

3. Преподаватель-социолог: «Личное наблюдение – основной и более простой способ получения информации по социально-эконо-

⁹Гедримович Г. В. Жизнь продолжается... К столетию со дня рождения Людмилы Вениаминовны Зильберминц (1909–1972) / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 6. – С. 90–99.

мической и образовательной деятельности. Наблюдай, как работает коллега-преподаватель кафедры, других кафедр, факультетов и даже вузов. Слушай и смотри, как они ведут себя, получив новую или требуемую информацию, как делятся опытом ее выявления и слежения за ней, как наблюдают за другими специалистами, как, наконец, они рекламируют себя и других коллег и как используют результаты их труда».

4. Преподаватель-PR: «Для меня важны контакты и интервью – важнейшие методы, в ходе которых провожу и наблюдаю переговоры как можно с большим числом специалистов (не только с преподающими) для получения полезной информации. Помогают заранее продуманные вопросы, что обеспечивает выявление и обобщение тенденций».

5. Преподаватель-менеджер: «Люблю беседы и не раз получал удовлетворение от неформальной коммуникации – беседы личной, непосредственной, по телефону или даже по почте. Это способствует выявлению уже существующих насущных тенденций, особенно в том, что касается удовлетворенности определенными товарами и услугами в фирмах и вузах или даже выполнения каких-либо желаний и ожиданий».

6. Преподаватель-правовед: «Полезно говорить с конкурентами, используя иногда обходные пути, даже не прибегая к неэтичным поступкам».

Перечень преподавателей разных профессий и специальностей можно было бы продолжить, но внимательное изучение их ответов подсказывает давно известное однообразие. Думается, что предпочтение разным открытым источникам информации свидетельствует скорее о минимуме постоянного их использования, а не о полноте и комфортности всех имеющихся и/или доступных источников информации. Так, наша собственная оценка полученных данных в ходе детального исследования проблем информационного обеспечения подтверждает значительно более широкую номенклатуру источников информации.

Собрав информацию, мы установили, что реально получили гораздо больше (по количеству и объему) информации, чем требуется, т. е. необходим отбор с учетом конкретных ситуаций. Процессы выбора, предпочтения проблематичны и не всякому исследователю по

силам. Сформулируем рекомендации по объективному отбору источников информации:

- используйте лишь самые главные (не только привычные) источники информации (для этого необходимо досконально знать суть своей проблемы, представлять связи с другими проблемами, оценив степень их разработанности);

- вносите поправки на динамику (весьма непростой процесс, требующий глубокого проникновения в проблемы исследования);

- с большей верой относитесь к более или менее надежным источникам информации (в первую очередь к тем, которые имеют наибольший качественный и количественный охват);

- не обходите вниманием источники информации смежной, родственной, комплексной, общетехнической и естественно-научной проблематики, ибо в них есть возможность заимствовать идеи, трансформируя их на собственные цели, задачи и реальное внедрение;

- сверяйте сведения разных источников информации, выявляя сопоставимый (дублируемый) и исключительный (недублируемый) поток документов;

- используйте источники информации одного хронологического, но разного географического, языкового, видового, типового охвата, что обеспечит наиболее точные результаты и представления о степени разработанности исследуемых проблем;

- на основе результатов выполненного отбора старайтесь выявлять и прогнозировать возможные негативные показатели разработок, что может уберечь от кризисных ситуаций в будущем.

Широкое обеспечение подготовки квалифицированных кадров, достижения высокого уровня профессиональной адаптивности, компетентности, конкурентоспособности научно-исследовательской и образовательной сферы деятельности, творческого совершенствования и признаков готовности всех исследователей к профессиональным разработкам стало главными целями многих структур высших учебных заведений.

Цели и задачи разных вузов правомерно рассматриваются по разным позициям, иногда без учета внимательного исследования информационных ресурсов, что влечет за собой адаптивные затруднения и недостаточность коммуникативной компетентности. В связи с этим считаем необходимым рассмотреть весьма важные и специфические

концепции информационного обеспечения научно-образовательной социально-экономической сферы деятельности вузов.

КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определение понятий концепций характеризуется многогранностью в информационных источниках и среди исследователей-преподавателей, отличается количественной и качественной спецификой в отдельных отраслях, регионах, даже по выполняемым функциям. Отметим основные особенности концепций информационного обеспечения обобщения научно-образовательной деятельности вузов.

***Первая концепция** – актуальность реформирования всей социально-экономической деятельности и достижение высокого качества профессионального образования благодаря совершенствованию научно-исследовательских разработок обучающихся и обучаемых, основанных на принципах приоритетных проектов.*

Социально-экономический комплекс в Российской Федерации XXI века является приоритетным для любого высшего учебного заведения – университета, академии, института федерального или регионального, государственного или негосударственного, отраслевого или межотраслевого направления. Это и обусловило особое внимание к современной социально-экономической проблематике и ее прогнозированию с учетом задач модернизации всех НИР высшей школы.

***Вторая концепция** определена необходимостью повышения коммуникационной компетенции информационными ресурсами любой возникающей ситуации в условиях НИР социально-экономических направлений.*

Это положение достаточно сложно, поскольку среда в каждом конкретном вузе специфична, зависит от различных факторов:

– организационно-правовой структуры: государственные и муниципальные (бюджетные), смешанные организации и предприятия (открытые и закрытые акционерные общества), частные фирмы и кооперативы;

– функциональной направленности работы организаций и предприятий: инноватика, проектирование, конструирование, технология, управление, маркетинг, менеджмент, консультирование, консалтинг,

социология, связи с общественностью, правоведение, реклама, аудит и т. д.;

– отраслевой направленности работы вузов и фирм: образование, экономика, правоведение, социальные проблемы, психология, культура и т. д. и их узкоотраслевые и тематические направления:

– региональной направленности вузов и фирм: Санкт-Петербург или Ленинградская область, весь Северо-Западный регион или другие области и национальные республики России, СНГ, Балтии, зарубежные страны:

– лично-профессиональных особенностей руководства, сотрудников и преподавателей высшей школы (базовое образование, профиль, специализация, стаж и опыт работы, уровень знания иностранных языков, компьютерной, этико-правовой подготовки и т. д.);

– предоставления информации, документов и надлежащих информационных продуктов и услуг в целом по профилю работы вуза или конкретного специалиста.

***Третья концепция** обусловлена наличием или отсутствием в вузах самостоятельных информационно-библиотечных комплексов, в функции которых входят процессы не только сопровождения готовой информацией и документами, создания собственных документов, но и выполнения анализа, оценки, обработки, обобщения, хранения, разработки поисковых систем, предоставления надлежащих информационных продуктов и услуг для устранения информационного дефицита всех пользователей.*

С сожалением констатируем, что еще есть высшие учебные заведения, где отсутствуют достаточно комфортные условия для выполнения НИД обучающими и обучаемыми. Важно и то обстоятельство, что в фирмах – базах производственной и дипломной практики не всегда сформированы службы (теперь называемые ИБК), удовлетворяющие информационные потребности и даже нет так называемых неформальных информационных лидеров, помогающих и облегчающих поиск необходимой информации и документов для устранения информационного дефицита в различных ситуациях. Конечно, рассчитывать при этом на полное, оперативное, экономное и комфортное, да еще и профильное обеспечение управления профессиональным образованием и НИД вряд ли приходится. Исключение могут составлять овладевшие самоменеджментом преподаватели, добровольно

и активно использующие методы информационного самообеспечения, специально обученные информационной экспертизе и обладающие высокой степенью информационной культуры. Отметим также, что именно современные фирмы возлагают большие надежды на молодое поколение, своевременно прошедшее серьезную научно-образовательную и информационную подготовку в вузе.

***Четвертая концепция** – осознание значимости информационной культуры, высокой степени информированности обучающихся и обучаемых в вузе для потенциальных (предполагаемых) фирм – работодателей и их специалистов.*

***Пятая концепция** определена тем, что в условиях модернизации высшего социально-экономического образования необходимо обязательное знание и использование обучающими и обучаемыми всего комплекса информации, фиксирующих ее документов, их особенностей, проблем формирования системы вторичных источников информации, предоставляемых информационными подразделениями на основе сформированных баз информирования и вводимых в них показателей информации.*

Только так реализуется коммуникационная компетентность обучающихся и обучаемых, что позволит достичь высокого уровня их информационной культуры, информированности, а значит, и необходимого профессионализма.

Выявленный и проанализированный поток информации и документов, а также анализ процессов научно-исследовательской деятельности в высшей школе представляется для выводов и рекомендаций достаточным. Вместе с тем установленная целесообразность постоянного слежения за динамикой, выявлением изменений, новейшими информацией и документами обуславливает обязательную адаптацию базы информирования к новым условиям, потребностям, возможностям, к возникшим для репрезентативных оценок ситуациям.

Никакая деятельность людей в обществе и общества в целом не свободна от информационного производства, с него она начинается, им и заканчивается.

Информационное обеспечение и обслуживание мало придумать, их особенности нужно изучать, учитывать и выполнять в реальных условиях. Надежды на это живут рядом – в близком информационном мире.

После паузы в несколько лет делаются новые попытки преобразований и модернизации информационной сферы России. Свобода и необходимость, хаос и порядок, гражданское общество и государство, информационное общество и государственная политика – закономерные диалектические пары социального целого. Не все названные проблемы в равной степени решены и представлены в публикациях. Но даже и установление информационных лакун – серьезный показатель современного состояния разработок и предмет для осмысления оптимальных путей информационного обеспечения.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

ПОНЯТИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЗНАЧИМОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятия информационных ресурсов разные авторы трактуют неоднозначно. На наш взгляд, наиболее приемлемо следующее определение.

***Информационные ресурсы** – информация, документы, массивы и потоки документов в информационных системах (ИБК, библиотеках, архивах, фондах, банках данных и т. д.), подготовленные, составленные и систематизированные в удобной, пригодного для использования форме.*

Относительно значимости информационных ресурсов выскажем следующие суждения, ставшие результатами наших исследований и раздумий:

- информационные ресурсы – важнейший источник развития, объект научной деятельности и обмена; конкретные объекты ресурсов являются предметом новой социально-экономической деятельности;
- значительная часть информационных ресурсов остается важнейшим объектом социально-экономического состояния интеллектуального развития индивидов, творчества, государственного, межгосударственного общения, отраслевых и региональных образований, сообщества государств и самых разных институтов общества;
- информационные ресурсы – питательная, интеллектуальная среда для социально-экономической образовательной сферы. Обучающие и обучаемые – важнейшие субъекты, потребляющие и создаю-

щие информацию, особенно официальную, обязательную для выполнения научных и образовательных функций;

– информационные ресурсы – источник получения знаний, квалификации, навыков обучения, науки, практики, профессии, обоснования сути поведения и адаптации в социально-экономической среде;

– информационные ресурсы, включенные в сетевые коммуникации, образуют информационное пространство, включающее зоны открытой и доступной информации для каждого пользователя, а также зоны конфиденциальной информации, доступной в определенных режимах;

– информационные ресурсы осваиваются и вводятся в обращение на основе новейших технологий и программ. Получение и преобразование информации требует исключительно интеллектуальных способностей;

– на основе новых информационных технологий создается и расширяется новая сфера человеческого бытия – виртуальная сфера интеллектуальной деятельности и общения.

Значимость информационных ресурсов обуславливают наиболее важные принципы правового регулирования в информационной сфере. К основным принципам можно отнести:

1) открытость и доступность информации при соблюдении порядка охраны, защиты, правил использования информационных ресурсов конкретных субъектов, охраняемых законом;

2) сочетание публичных и частных интересов в информационной сфере, нормативное оформление информационных ресурсов, относимых к разным информационным интересам;

3) безопасность информации для развития личности и общества, пресечение вредных последствий злоупотребления свободой информации или несоблюдения установленных обществом правил ее использования;

4) экономичность использования информационных ресурсов публичного сектора, максимальный эффект от инновационных процессов на основе информационных технологий и коммуникаций при их использовании;

5) структурирование информационных ресурсов по основным направлениям социально-экономической деятельности современного общества;

б) снижение уровня фактического неравенства в процессе пользования информационными ресурсами различными структурами общества, обеспечение доступа и пользования этими ресурсами каждому специалисту при возможном балансе категорий «свобода» и «равенство».

Всем пользователям информационных ресурсов владельцы предоставляют услуги на основе законодательных документов, уставов соответствующих органов и организаций, положений и договоров. Но важно знать существующие и изучаемые внешние и внутренние источники угроз информационным ресурсам¹⁰.

К внешним источникам угроз относятся:

– деятельность иностранных политических, социально-экономических, военных и информационных структур, направленных против интересов Российской Федерации в информационной сфере;

– стремление ряда стран доминировать в мировой информационной сфере, противодействовать доступу Российской Федерации к новейшим информационным технологиям, взаимовыгодному и равноправному участию российских производителей в мировом разделении труда в индустрии средств информатизации и информационных продуктов:

– деятельность международных преступных сообществ, организаций и групп;

– разработка некоторыми государствами концепций «информационных войн», предусматривающих создание средств опасного воздействия на информационные сферы других стран мира и нарушения нормального функционирования информационных ресурсов.

Внутренние источники угроз информационным ресурсам еще более разнообразны:

– разрушение отечественных отраслей электронной промышленности и как следствие – вынужденное широкое использование импортных программно-аппаратных средств создания и развития российской инфраструктуры;

– отсутствие правового регулирования отношений в области доступа граждан к открытым информационным ресурсам, сбора и

¹⁰ Кушлин В. И. Государственное управление инновационным развитием в современных условиях / В. И. Кушлин // Социология власти. – 2009. – № 5. – С. 38–45.

использования конфиденциальной информации, персональных данных и частое отсутствие правоприменения;

- недостаточная координация деятельности федеральных органов исполнительной власти по формированию и реализации единой государственной политики в области информационной безопасности;

- несоблюдение целевого финансирования и стройной системы сертификации отечественных и зарубежных программных средств;

- неблагоприятная обстановка, сопровождающаяся тенденциями сращивания государственных и криминальных структур в информационной сфере, получения криминальными структурами доступа к конфиденциальной информации, усиление влияния организованной преступности на жизнь общества, незащищенность законных интересов граждан, общества и государства в информационной сфере;

- снижение уровня образованности и информированности специалистов, существенно осложняющее их возможность использования новейших технологий, в том числе различных информационных продуктов и услуг;

- недостаточная координация деятельности федеральных центров информирования по формированию и реализации единой государственной политики обеспечения информационной безопасности России;

- появление амбиций и отсутствие инструментов для их реализации: недостаток фундаментальных знаний, специфических пакетов программного обеспечения и хорошего владения иностранными языками¹¹;

- отставание России от ведущих стран мира по уровню информатизации и использования новых информационных технологий органов государственной власти, кредитно-финансовой и образовательной сферы, услуг и быта специалистов, ограничивающее возможность вхождения России в мировое информационное пространство и получение от этого необходимой социально-экономической выгоды.

Конечно, имеются конкретные виды угроз и для социально-экономической образовательной информационной сферы, например:

¹¹ Кузнецова Т. В. Современные подходы к профессиональному формированию личности постановка проблемы / Т. В. Кузнецова // Образование и общество. – 2009. – № 5. – С. 26–30.

– недостаточная разработанность законодательно-нормативной базы, определяющей порядок реализации существующих правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере;

– создание монополий на формирование, получение и распространение информации в Российской Федерации, особенно с использованием телекоммуникационных систем;

– противодействие со стороны различных (в том числе и криминальных) структур реализации гражданами своих конституционных прав и свобод, а также неэффективное применение существующей в этой области нормативно-правовой базы;

– применение средств воздействия на массовое сознание специалистов и выпускников вузов;

– невыполнение информационными органами страны и вузами высоких требований для осуществления обязательной полной, оперативной, экономической и комфортной информированности профессорско-преподавательского состава и их подопечных.

Имеют место в вузах и реальные угрозы научным и образовательным функциям обучающихся и обучаемых:

– разрушение системы выявления, накопления, анализа, синтеза, использования и сохранения ценностной информации и документов;

– ограниченный доступ обучающихся и обучаемых к открытым информационным ресурсам любой социально-экономической значимой информации, содержащейся в ресурсах;

– манипулирование информацией (дезинформация, сокрытие или искажение информации, нарушение авторского права и т. д.).

Типичны в вузах и такие угрозы информационной инфраструктуре как:

– нарушение целевого и читательского адреса и своевременного информационного обмена;

– противозаконные сбор и использование информации;

– нарушения технологии обработки информации;

– разработка и распространение программ, нарушающих нормальное функционирование информационных и телекоммуникационных систем, в том числе защиты информации;

– уничтожение, повреждение, разрушение или хищение традиционных и электронных носителей информации;

– предоставление и порой навязывание ложной, часто необъек-

тивной, неполной, недостоверной, неточной, устаревшей и даже непрофильной информации и документов, что по существу – результат отсутствия профессионализма не только сотрудников самих ИБК, но и обучающихся, выполняющих научные и образовательные функции.

«ИНФОРМРЕГИСТР»: ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработками проблем информационных ресурсов занимаются несколько крупных информационных центров страны, но наибольший вклад внес научно-технический центр «Информрегистр», выпустивший в 1999 г. книгу «Информационные ресурсы России». В нее включен расширенный вариант Национального доклада «Информационные ресурсы России» и основные материалы, предоставленные в 1998 г. министерствами, ведомствами, научными и информационными организациями.

Национальный доклад представлен Правительству РФ в рамках работ по аналитическому обеспечению формирования и реализации государственной политики в области информатизации, проводимых Госкомсвязи России. Он постоянно используется в качестве справочного материала для специалистов, занимающихся организацией инновационно-практической деятельности и распределением информационных продуктов и услуг

Объединение «Росинформресурс» и его региональные звенья призваны решать целый комплекс задач:

- развитие и совершенствование методов и средств формирования информационных ресурсов и предоставления на их основе широкого спектра услуг;
- обоснование принципов построения, структуры единой системы информационных ресурсов (включая объектно ориентированные первичные информационные ресурсы и функционирующие базы данных);
- создание программно-аппаратных комплексов сетевого доступа;
- изучение, освоение и использование сетевых информационных ресурсов;
- расширение доступа к информационным центрам в Интернете;
- разработка и организация системы представления информации в Интернете;

– наращивание емкости информационных ресурсов, формирование сектора массовой информации, внедрение служб видеотекстов и телеконференций, ликвидация негативных факторов.

При рассмотрении публикаций об информационных ресурсах очевидно значительное внимание к направлениям их создания и использования. Соответственно этому исследования информационных ресурсов нашей страны осуществляются на отдельных уровнях ГСНТИ – централизованных (федеральных, отраслевых, региональных) и децентрализованных службах фирм, в том числе вузов, что в значительной степени способствует формированию информационного общества и соответствует информационной политике.

Отметим также, что информационные ресурсы – это общественное информационное богатство, важнейшая составляющая информационного капитала, поэтому необходим обязательный учет и контроль за использованием государственных информационных ресурсов. Такой учет призваны осуществлять НТЦ «Информрегистр», НТЦ «Система» и НИИ «Контур». Именно они обязаны представлять аналитические справки по учету информационных ресурсов.

Большое исследование выполнено в Чувашском государственном университете. Основное внимание там оказано концептуальным проблемам развития региона, информационным телекоммуникационным технологиям, созданию электронных образовательных систем, региональным сетям передачи данных, устройствам, обеспечивающим абонентский доступ к телекоммуникациям.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ПОТОКА

Возникающий в ходе реформирования социально-экономической деятельности и всего разнообразия ситуаций информационный дефицит (недостаток или нехватка информации, перебои с информированием) предопределяет необходимость поиска информации, которая была бы способна его частично удовлетворить или вовсе устранить. Иными словами, поиску информации всегда предшествует появление информационного дефицита (рис. 1).

В наши дни, как и прежде, информационный дефицит необычайно разнообразен, но наиболее востребованы у специалистов социально-экономического профиля 4 разновидности дефицита;

– фактографический;



Рис. 1. Аспекты и уровни классификации информации

- аналитический;
- концептографический;
- документальный.

Последовательно определим эти понятия.

Информационный дефицит – *нехватка информации, которая способствует решению проблем в любых ситуациях и условиях.*

Фактографический информационный дефицит предполагает нахождение и предоставление специалисту реально существующего факта (сведения, события), максимально соответствующего потребности. В настоящее время чаще других требуются факты адресные, статистические, ценовые и отраслевые (тематические), касающиеся в первую очередь профессиональной деятельности исследователей нашей специализации. В самом общем виде рассмотрим итоги возможного удовлетворения фактографического информационного дефицита.

Обычно считается, что найти адресный факт очень просто. Но на самом деле далеко не всегда удается установить точный и достоверный адрес вуза, организации, предприятия, объединения (далее используется обобщенный термин – *фирма*).

Конечно, адрес в Санкт-Петербурге определить проще, чем адрес фирмы другого региона. Но даже и в пределах нашего города поиск не всегда успешен по разным и подчас весьма неожиданным причинам. Скажем, фирма не заинтересована в рекламе, нет необходимости сообщать свои точные адресные сведения в силу желания изменить профиль деятельности или название, «уйти» от конкурента, поменять адресные сведения, закрыть фирму, открыть новую и т. д. И в таких ситуациях даже простейший информационный дефицит остается неудовлетворенным.

Другой пример: поиск статистических сведений может оказаться еще более непредсказуемым, особенно если необходимы конкретные факты недавно прошедшего времени, например: «Каково было подушное потребление в конкретном районе Петербурга товаров бытовой химии во втором полугодии 2011 г.?» Выполнить, а тем более оперативно, такой поиск далеко не всегда удастся, если вообще возможно. И не потому, что специалист не знает источников информирования или профессионально безграмотен, а по вполне объективным причинам – задержка выпуска статистических изданий, трудности доступа

к компьютерной информации официальных центров или формальная кумуляция и отсутствие конкретных статистических данных в информационных сетях. К примеру, не всегда выходили весьма необходимые статистические сборники – «Национальные счета России», «Образование в России», «Малое предпринимательство в России» и т. д.

Совсем нелегко найти объективные сведения о цене продукта или услуги. Специалисты неоднократно сталкиваются с указанием прежних цен, не соответствующих определенному периоду, региону, продукту. Источники информации, даже такие, как «Цены в России», далеко не всегда удовлетворяют этот фактографический дефицит, а высокая инфляция, влекущая за собой нестабильность цен и слабые межрегиональные связи только усиливают его.

Для удовлетворения отраслевого фактографического информационного дефицита требуются весьма разнообразные источники отраслевого (тематического) профиля: справочники и даже другие типы первичных документов (монографии, практические пособия, имеющиеся в фирме законодательные и нормативные документы). В качестве примеров этого направления фактографического информационного дефицита можно назвать:

– компетентностные измерители в социально-экономическом высшем образовании;

– измерение предпринимательских рисков;

– агрессивная реклама и ее распространение;

– конъюнктурообразующие факторы.

Для удовлетворения разных видов фактографического дефицита могут быть использованы многообразные пути и варианты поиска фактических сведений. Опытный менеджер или информационный лидер выберет самый правильный вариант. Но нередко случаи, когда готовый рецепт вообще не определен и возникший информационный дефицит остается неудовлетворенным.

Получить ответ на возникший у исследователя *аналитический информационный дефицит* (АИД) весьма непросто. В процессе инновационной деятельности, особенно в начальной стадии задания, исследователь осознает дефицит в аналитической информации о состоянии проблемы или вопроса в области разработки объекта. Насколько четко и быстро будет осознан аналитический информационный дефицит, ровно настолько же он будет удовлетворен. Иными

словами, пути устранения АИД, а значит, и разработка научной идеи определяет успех, становится средством реализации новых исследований, совершенствования форм и методов организации и управления процессами.

В самом деле, на начальных стадиях исследований (при поиске принципиальных решений) без источников аналитической информации большая часть проблем не может быть вообще решена. Аналитический информационный дефицит возникает всегда и у всех исследователей, поскольку инновационная деятельность требует постоянного режима слежения и полного временного (ретроспективного, текущего, перспективного) охвата материала. Эти требования обуславливают обращение к различным видам научных работ, нередко созданных за рубежом, а не только в нашей стране.

Конечно, самым простым решением при возникновении АИД было бы обращение к статьям аналитического характера, к аналитическим журналам или к аналитическим обзорам. Но подчас складывается такая ситуация, когда их нет или найти невозможно по разным причинам, а тема достаточно актуальна и не разработана. Отсутствие готовых аналитических материалов заставляет исследователей обращаться к источникам информации, дабы получить возможность удовлетворения возникшего аналитического информационного дефицита.

Перечислим типовую и логически обоснованную последовательность использования научных документов, способствующих нахождению аналитического ответа:

- аналитические обзоры;
- отечественные монографии;
- зарубежные монографии;
- аналитические статьи из отечественных журналов;
- аналитические статьи из зарубежных журналов;
- просмотр аналитических журналов;
- материалы отечественных научных собраний,
- отечественные научные отчеты;
- депонированные научные рукописи (работы);
- авторефераты диссертаций и/или диссертации.

Важно напомнить, что хронологический охват поиска аналитического ответа определяется начальным этапом разработки и степенью разработанности проблемы.

Концептографический информационный дефицит (КИД) предполагает поиск источников информации, дающий ответ в виде готовой концепции. Как правило, сами объекты КИД являются всегда сложными. Именно поэтому одного и даже нескольких источников обычно крайне мало для получения полного, а главное – достоверного ответа.

Приведем примеры концептографического информационного дефицита:

- обоснование выбора предпочтительного вуза для сотрудничества;
- оценка эффективности научно-образовательной деятельности магистрантов социально-экономического профиля в федеральных университетах России;
- принципы (классификации типов и видов) диагностики антикризисного управления предприятий и организаций;
- оптимальные пути управления инновационной деятельностью в условиях между народных связей и сотрудничества вузов;
- оптимальное обоснование концепций приоритетной модернизации высшей школы.

Нередко концептографический дефицит требует глубокого поиска источников, обеспечивающих обобщенными сведениями концептуального и конъюнктурного характера или репрезентативными результатами проведения собственных исследований. Это один из самых сложных видов поиска «готовых» ответов, удовлетворяющих дефицит в условиях вузов.

Для удовлетворения *документального информационного дефицита* (ДИД) необходимы документы, а нередко и комплекс не только первичных документов ДИД возникает очень часто (значительно чаще других), весьма разнообразен, отличается тем, что для его удовлетворения необходимы документы с полной тематикой, видом и способом распространения, содержанием, страной издания, объемом, датой создания или распространения. Разнообразие оценок и множество первичных документов, выполняемых ими целей, задач и других признаков позволяет говорить о значительном многообразии документального информационного дефицита. В свою очередь, ситуация требует от исследователя не только профессиональных умений, но и глубокого знания всех информационных ресурсов, владения высокой

степенью системы ожидания и слежения за информацией и документами.

Отметим также, что иногда необходим поиск и таких документов, которые по разным причинам далеко не сразу публикуются, сообщения о них крайне редки или вообще отсутствуют. Прежде всего, это касается ведомственных, особенно внутренних, неопубликованных и других труднодоступных документов. Поэтому удовлетворение даже такого кажущегося простейшим дефицита требует не только совершенного знания информационных ресурсов, но и путей поиска необходимых документов, времени на их поиск для использования в реальном режиме.

Что же происходит в фирмах, если информационный дефицит возник, а ответов, могущих его удовлетворить, не найдено? В этом случае специалисты вынуждены приступить к собственным *разработкам*. Под ними понимается обобщенное понятие, предполагающее разные виды деятельности, основным содержанием которой является удовлетворение информационного дефицита. В процессе деятельности преобразуются связи и отношения между элементами ее структуры на всем протяжении: от постановки цели до достижения реального результата научно-исследовательской, проектной, конструкторской, производственно-практической, организационной, управленческой, учебной и другой деятельности.

В ходе разработок исполнители удовлетворяют возникший информационный дефицит, являющийся по своей сути *знанием*, то есть личным достоянием знающего исследователя.

Каждый специалист, выполняющий инновационные функции, стремится выявить такое знание, которое способствует новым, оригинальным, выполнимым, социально значимым и экономичным разработкам, которые должны принципиально отличаться от уже известных специалистам результатов. Отметим, что в системе социально-экономической деятельности в самых различных ситуациях оптимальные результаты имеют специалисты, создающие новое знание и владеющие им.

По данным крупнейшего документалиста и науковеда Д. Прайса, *нового знания* всегда значительно меньше, чем *обобщенного*. Эта тенденция в современных условиях модернизации реформирования образования еще более заметна.

Знание в процессе познавательной-трудовой и, конечно, научно-образовательной деятельности передается в обществе. Такая передача знания в условиях информационного общества называется *коммуникацией*.

Коммуникация – процесс (их совокупность: общение, спор, интервью, тест, обмен мнением) передачи информации от источника к получателю, способствующий изменению знания, установки, вследствие чего явно изменяется поведение получателя.

Можно по-разному трактовать понятие коммуникации, но в условиях информирования обычно различают неформальную и формальную коммуникации.

Неформальная (непосредственное общение) коммуникация приобрела особое место и значимость (особенно в рыночных условиях) для исследователей социально-экономической сферы. Сегодня, как никогда прежде, обучающие и обучаемые понимают необходимость посещения семинаров, конференций и других научно-практических собраний. Их материалы редко попадают в широкую, а иногда и вообще в какую-либо печать. Поэтому иного пути получения неожиданно полезной информации просто нет. Действительно, участие в семинарах, проводимых по проблемам современной модернизации реформирования образования, не только позволяет получить полезную информацию, но и способствует рождению новых идей и даже направляют и помогают обосновать пути их реализации.

Сама по себе новая идея редко кем-либо подсказывается, «озвучивается» (исключение, пожалуй, касается деятельности руководителя и аспиранта, руководителя научных разработок и их исполнителей или неформального научного коллектива). Но можно подсказать методику анализа, представить статистические данные, указать порядок структурирования информации, симитировать рынок, проанализировать и обобщить некоторые тенденции и т. д. В результате исследователь может найти собственный вариант решения, возможность применения предложенного чужого подхода к своим нерешенным задачам.

Результаты неформальной коммуникации в настоящее время не только полезны, но и необходимы. Специалисты – участники реализации программ, сторонники реформирования высшего образования и поиска решения новых проблем стараются следить за проводимыми

мероприятиями и стремятся к участию в них. Они понимают, что никакие тезисы докладов не заменят непосредственного межличностного общения и устных сообщений участников, а доклады, сообщения, выступления в прениях, дискуссионные обсуждения практически не публикуются и поэтому не станут достоянием отсутствующих.

Формальная коммуникация (информация, фиксируемая на любом материальном носителе) более доступна и зависит часто от желания и умения специалиста своевременно отслеживать появление новейшей и выявление требуемой информации по интересующим его проблемам, вопросам, объектам и т. д.

Информация – обмен сведениями, сообщениями, обладающими смысловым содержанием, на любом материальном носителе (традиционном – бумаге или нетрадиционном – магнитной ленте, кино- и фотопленке и т. д.), фиксируется в документе и предназначена для передачи во времени и пространстве (виды фиксируемой информации и способы ее фиксации).

Документ – понятие достаточно широкое, но в нашем случае мы используем общепринятые представления о документах в информационной практике.

В научной терминологии понятие «документ» появилось в начале XX в. и введено основоположником документации Полем Отле: «Все, что графическими знаками изображает какой-либо факт или идею, является документом». В настоящее время понятие «документ» значительно расширилось и различается в зависимости от сфер их применения.

Точная ориентация в создании и распространении документов и формировании документального потока может реально способствовать выполнению программ и ускорению реформ современной экономики. Исходя из информационной деятельности выделяют три основные разновидности документов: первичные документы, вторичные документы и вторичные источники информации (информационно-поисковые системы, библиографические пособия).

ИНФОРМАЦИЯ

Последние десятилетия научный и технический прогресс определил все более глубокое и широкое рассмотрение информации, особенности ее содержания, смысла сообщения, предназначенного для пере-

дачи от одного человека к другим, понимание новых свойств, методов оценки и повышение качества для разных потребителей.

Повышение качества информации позволяет получить социально-экономический эффект, а значит, способствует ускорению темпов социально-экономического развития нашего общества.

Четкого научного определения информации в литературе нет. Чаще всего используются адаптированные определения применительно к различным ситуациям (обстоятельствам) и отраслям знаний.

Термин «информация» означает новые полезные сведения, сообщения, имеющие широкое распространение практически для всех выполняемых функций и отраслей, обладающие разнообразием трактовок в естественных, технических, медицинских, социально-экономических и других направлениях научной и практической деятельности.

Имеет место утверждение, что «информация дороже денег». Нам приходилось соглашаться с подобным утверждением в разных ситуациях: в федеральных, отраслевых, региональных, локальных муниципальных и низовых организациях при выполнении госбюджетных и хоздоговорных исследований, при выполнении разных функций в разных режимах использования (для себя, заказчика, совместно с заказчиком, бесплатного и тиражированного распределения).

Современные эксперты во времена кризисов информацию считают самым ликвидным капиталом. Именно способность логически мыслить и делать обоснованные выводы из выявленной и полученной информации позволяют специалистам, особенно финансистам, стать мультимиллиардерами. Они получили информацию, правильно ее осмыслили и вложили свои материальные средства в направления, способствующие максимальной прибыли.

В условиях глобализации и взаимного влияния всех стран принцип «в мире все взаимосвязано и любое событие обуславливает ситуацию» вообще стал аксиомой. Анализ и синтез информации позволяет прогнозировать последствия даже труднейших ситуаций, найти решение проблемы. Правомерна известная поговорка: «Кто владеет информацией – тот владеет миром». На 14-м Международном экономическом форуме так сформулирована задача инноваций: «Инновации – процесс превращения денег в знания, а знаний – в деньги».

В социально-экономической сфере нередко большинство исследователей сходятся на том, что информация обладает минимум пятью свойствами, зависимыми от последовательных процессов: информация создается, принимается, обрабатывается, хранится и передается. Но есть еще и процесс обобщения информации – выделения ее квинтэссенции, самой важной и принципиальной сути. Этим процессом способны обладать далеко не все. Этому необходимо постоянно обучать, развивать интеллектуальные способности, усиливать умственную нагрузку будущего выпускника практически на всех этапах его обучения.

Помочь в научно-исследовательской деятельности обучаемого могут отдельные процессы информирования:

- поиск важнейшей информации;
- предоставление (получение) найденной информации;
- анализ, в том числе свертывание информации;
- принятие решения о значимости и важности информации и фиксации ее первичных документов:
 - использование информации для получения результата;
 - обобщение комплекса информации;
 - создание вторичных документов на основе анализа первичных документов;
 - овладение процессами обобщения вторичных документов;
 - формирование вторичных источников информации (списков использованных документов и списков цитируемой информации – одних из самых распространенных сегодня разновидностей библиографических пособий).

Качественная оценка информации предполагает проведение исследования, результатом которого станет глубокая развернутая информация об объекте, содержащая мнения, оценки, рассуждения, описания, ассоциации, предположения, обоснования, идеи, предложения, аргументы и т. п.

Качественные исследования предполагают сбор, анализ и интерпретацию данных путем наблюдения за действиями людей, исполнение ими функций. Наблюдения и выводы носят качественный характер, составляющий основу экспертизы.

Качество информации – степень снижения состояния неопределенности разных (особенно экономических и правовых) субъектов, степень продвижения к цели, приращение тезауруса. Качество инфор-

мации зависит от времени, информационного дефицита исследователя и источника информации.

Ценность информации – мера расширения, развития тезауруса воспринимаемой стороны и интерпретация сообщения.

Способы определения качества информации неоднозначны, но все важны и обусловлены многими факторами:

- использованием информации разными поисковыми системами;
- сферой интересов исследователя;
- величиной информации;
- ценой информации:
- этапами изучения (начало, длительность, прогноз);
- периодом изучения;
- функциональными, региональными, отраслевыми и тематическими особенностями;
- степенью разработанности проблем;
- наличием или отсутствием документов, фиксирующих информацию;
- направлениями принятия решений.

Исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава широко демонстрируется на примере изучения ситуации рынка, объектом которой чаще является конъюнктурная информация, когда изучаются массовые процессы и явления, определяющие конкретную рыночную ситуацию и качественные оценки отдельных объектов. Поэтому обратимся к типовым задачам конъюнктурной статистики:

1. Сбор и обработка информации.
2. Оценки состояния рынка, типологические ситуации, качественная градация состояния рынка.
3. Характеристика масштаба рынка.
4. Оценка основных пропорций рынка, выявление, анализ и синтез.
5. Прогнозирование тенденций развития рынка и динамичной устойчивости
6. Оценка и анализ региональных особенностей рынка.
7. Оценка коммерческого риска.
8. Характеристика степени монополизации рынка и интенсивности конкуренции.

На успешные результаты оценки влияют последовательные этапы исследования:

- 1) определение цели и задач оценки;
- 2) составление плана и договора (документа) на проведение оценки;
- 3) сбор и анализ информации об объектах;
- 4) методы расчетов оценочной стоимости и других качественных оценок (разные методы оценки и показатели);
- 5) согласование полученных результатов и выведение итоговой величины;
- 6) стоимости объектов;
- 7) базовые и иные показатели и их корректировка;
- 8) составление отчета об оценке.

В пределах настоящей работы особенно значимы свойства *экономической информации*, поскольку именно они в значительной степени воздействуют на научно-образовательную деятельность социально-экономической сферы.

Экономическую информацию нередко определяют как соотношение между сведениями и их получателями. Под сведениями следует понимать любые данные, факты относительно чего-либо или кого-либо. Можно трактовать и как совокупность чего-либо или кого-либо. Экономическая информация трактуется и как объект хранения, передачи и обработки. Поскольку экономическая информация – важнейший элемент управления, то в этом случае ее можно рассматривать как одну из разновидностей управленческой информации.

Таким образом, *экономическая информация* – совокупность сведений, определяющих состояния или направления изменений и развития объекта и его отдельных звеньев.

Выделим основные свойства экономической информации:

- преобладание алфавитно-цифровых знаков как формы представления данных с преимущественным изображением численных величин;
- широкое распространение документов как носителей исходных данных и результатов обработки;
- большой объем и многократное использование экономической информации;
- дифференциация по многим показателям и критериям:

– стадии управления: прогнозная, плановая, учетная, для АХД, оперативного управления;

– полнота экономической информации: избыточная, достаточная, недостаточная;

– стабильность экономической информации: постоянная, условно-постоянная, переменная;

– технология решения экономических задач: входная, переходящая, выходная (входная – подлежащая обработке, выходная – результат обработки данных).

Приведем определение *социальной информации*, которая понимается как осмысленное сообщение, или сообщение, передающее смысл знаний, эмоциональных настроений, волевых воздействий, которые важны и полезны для всех членов общества¹².

К числу социальных видов информации относится и *правовая информация*, охватывающая понятия: «источник права», «правовой материал», «правовые акты», «правовые документы», «правовые факты» и все их составляющие.

Объектами оценки информации являются:

– факторы риска;
– стоимость ценных бумаг, процессов, операций, оборудования и т. д.;

– деятельность организационных структур;

– виды недвижимости;

– интеллектуальная собственность;

– интенсификация производства;

– информационные системы;

– особенности правового обеспечения.

ДОКУМЕНТЫ

Знание разновидностей документов – основных элементов информационных ресурсов при выполнении научно-образовательной деятельности – обязательное условие для всех обучающихся и обучаемых.

Все документы (первичные документы, вторичные документы и вторичные источники информации) выполняют тождественные функ-

¹² Соколов А. В. Введение в теорию социальной коммуникации : учеб, пособие / А. В. Соколов. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 1996. – 320 с.

ции, правда, степень их реализации зависит от объема и содержания текста, цели и задач документа и степени свертывания их информации. Обратимся к функциям документов:

– *функция памяти* (закрепление времени, тематики, содержания, характера и особенностей знаний, социального опыта и культурных традиций);

– *коммуникативная функция* – средство общения автора и читателя, обмена мнениями, выработка коллективных решений;

– *правовая функция* – выявление информации и документов, необходимых для доказательств, событий путем фиксации для легализации правовой ситуации;

– *информационная функция* – способность удовлетворять информационный дефицит, устранять барьеры и кризисные ситуации, обладать системой «ожидания», отслеживать информацию и документы в ретроспективном, текущем и прогнозном режимах, владеть поиском информации для возможного «рождения» идей, их реализации и использования.

ПЕРВИЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Первичный документ – это любой материальный носитель, непосредственно фиксирующий любой результат познания реального мира, духовной деятельности (описание фактов, отношения между ними, выявленные закономерности, концепции, гипотезы, теории, методики), любого способа распространения, любого вида творческой и информационной деятельности (научно-исследовательской, производственно-практической, учебной, управленческой и т. д.).

Дифференциация первичных документов по формальным признакам. *Само по себе определение первичного документа характеризует признаки дифференциации в условиях информационного обеспечения. Специалисты иных профессий выделяют и другие признаки:*

– способ фиксации информации (письменные, графические, аудио-, фотодокументы, машинные носители и т. д.);

– род деятельности (организационно-распорядительные, плановые, бухгалтерские и т. д.);

– целевое назначение (приказы, положения, протоколы, уставы, акты, отчеты, заявления и т. п.);

– степень сложности (простые или сложные, содержащие один вопрос или ряд проблем, что требует различного времени на подготовку и ознакомление с ними);

– сроки исполнения (срочные, несрочные);

– сфера действия (государственные, отраслевые, региональные; предприятий или отдельных структурных подразделений; служебные или деловые, официально-личные, т. е. именные, от конкретного лица адресованные);

– степень гласности (обычные, секретные, для служебного пользования, содержащие коммерческую тайну или конфиденциальные);

– юридическая сила (подлинники, копии, дубликаты, подложные);

– степень полноты содержащейся информации (полные, выписки или части текста);

– сроки хранения (постоянного, срочного хранения);

– место составления (внешние по отношению к организации – входящие и исходящие, т. е. или направляемые вне организации, или поступающие извне организации, и внутренние); созданные внутри предприятий (организаций, фирм и т. д.) для внутреннего или внешнего использования (внутренние и внешние документы).

Важнейшими в информационном обеспечении признаются четыре признака, присущие и внутренним, и внешним первичным документам:

– материальный носитель;

– особенности (виды) распространения;

– способы распространения;

– содержание.

Первые три являются *формальными* признаками.

1. *Материальный носитель*, на котором непосредственно фиксируется информация. В зависимости от этого признака различают две формы первичного документа – традиционные (бумажные) и нетрадиционные. Постепенно состав информационных и библиотечных фондов расширяется, в немалой степени за счет нетрадиционных (безбумажных), поскольку в настоящее время заметно стремление к электронным фондам.

Значительные изменения форм документов определены их развитием. Они обладают специфическими свойствами и прежде всего –

возможностями многократного обращения, преобразования, транспортировки в пространстве и времени, обработки информационной техникой и переориентации для входа в информационные системы, малыми физическими размерами, плотностью хранения. Поэтому сегодня широко используются микроформы (микрокопии и оригинальные микроиздания), на базе которых выполняются полнометражные традиционные копии, машиночитаемые носители (магнитные и оптические диски), аудиовизуальные документы (диски с записью звука – грампластинки) и т. д.

Дифференциация документов и информационно-документального потока осуществляется в зависимости от следующих факторов (рис. 2).

2. *Особенности распространения.* Выделяются два вида первичных документов – макродокументы и микродокументы. Их различие очевидно, но иногда и условно (в первую очередь это касается газет, относимых к микродокументам, и авторефератов диссертаций).

Макродокументы публикуются чаще, а среди микродокументов увеличивается поток неопубликованных документов (информационные карты, депонированные рукописи, препринты, переводы, заявки на изобретения, рационализаторские предложения, организационные, распорядительные, справочные документы, документы по персоналу, рукописи будущих публикаций, отсылаемые в редакции периодических изданий, издающих организаций и т. д.).

К макродокументам обычно относят первичные документы, объем которых больше одного печатного листа (1 печ. л. – 22–23 страницы машинописного текста).

Макродокументами являются книги, журналы, продолжающиеся издания (труды научных или учебных коллективов и научных сборний), отчеты НИР, отчеты ОКР, диссертации, каталоги (рекламные, выставочные, товарные, фирменные, промышленные, технические, на оборудование и т. д.).

Микродокументы – первичные документы, объем которых менее одного печатного листа: любые статьи, газеты, тезисы докладов, авторефераты диссертаций, патентные и нормативные документы, информационные листки, информационные карты, проспекты на оборудование или изделия, практически большая часть внутренних документов и т. д.

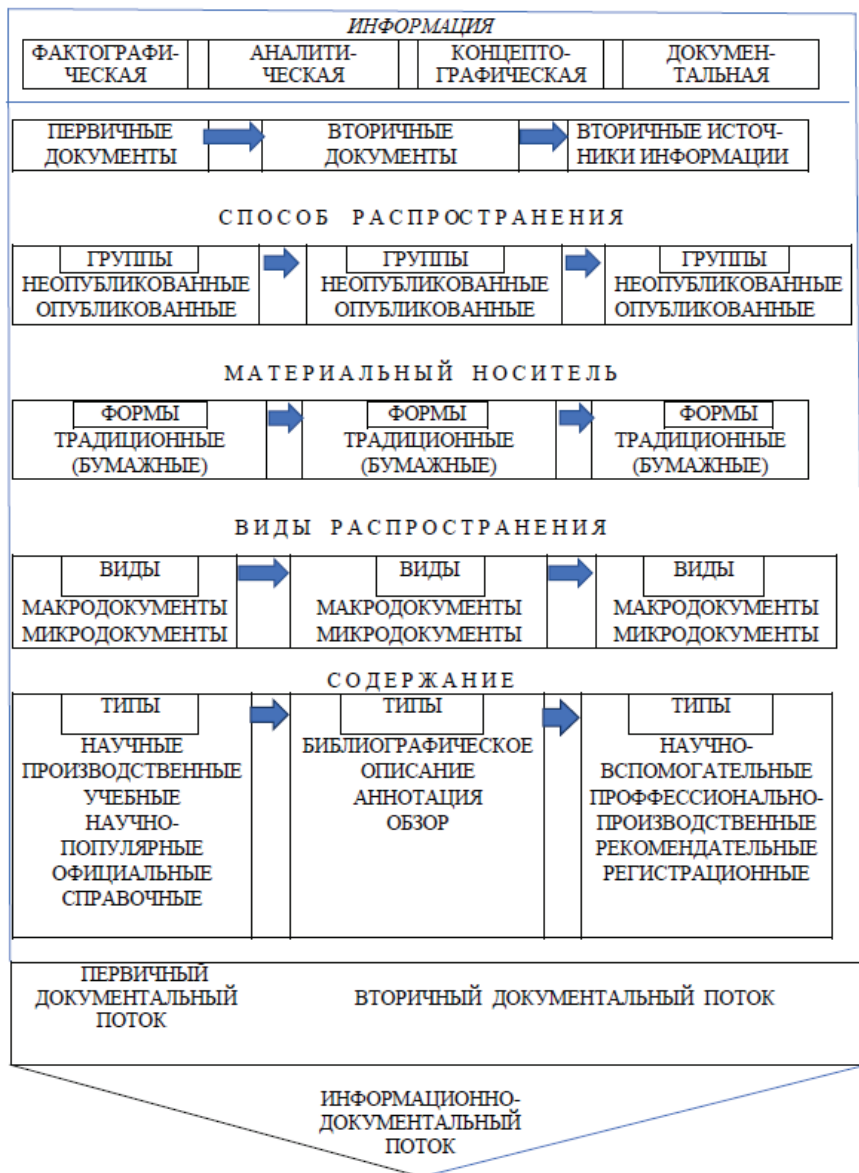


Рис. 2. Дифференциация документов
и информационно-документального потока

3. *Способы распространения.* До последнего времени различали неопубликованные и опубликованные группы первичных документов. Но в настоящее время значимость приобретают документы, занимающие промежуточное положение. К ним относят будущие и бывшие публикации.

Первыми всегда создаются неопубликованные (рукописные или машинописные) документы. Как правило, они распространяются методами репрографии, термографии, микрофильмирования и т. д. При этом различают *незавершенные и завершенные неопубликованные* первичные документы. Их отличие не только в степени завершенности, но и в содержании, объеме, месте и сроках хранения, индивидуальном или коллективном использовании. Так, незавершенные первичные документы – лабораторные журналы, рабочие планы и проекты, графики, расчеты, схемы, рисунки, эскизы и т. д. – хранятся чаще до конца разработок у самого их создателя в рукописном виде и практически никогда не поступают в информационные подразделения или фонды фирм. Поскольку незавершенные неопубликованные первичные документы в области экономики не публикуются, то термин «непубликуемые» документы не следует относить к завершенным неопубликованным первичным документам, хотя в области информационного обеспечения управления подчас это и используется. Иными словами, эти термины не следует использовать как синонимы.

Завершенные неопубликованные первичные документы значительно более разнообразны. И хотя они вовлекаются в информационный оборот избирательно, ценность их безусловна в силу многих причин:

- во-первых, информация фиксируется оперативно, поэтому специалист получает возможность использования еще не устаревших сообщений;

- во-вторых, информация далеко не всегда попадает в широкую печать и может лучше, полнее удовлетворять возникающие информационные потребности специалистов;

- в-третьих, особое внимание представляет для специалистов, заинтересованных в выявлении методик, концепций, рекомендаций, а подчас и рецептурной информации, способствующей управляющим воздействиям;

– в-четвертых, неопубликованные документы нередко предлагают более подробное изложение новой информации, чем публикации, тем самым облегчают понимание проблем и способствуют возможному их решению.

Отметим, что число распространяемых экземпляров неопубликованных документов обычно невелико, потому очень важно знать, где, по каким вторичным источникам информации их можно выявить.

К завершенным неопубликованным (внешним) первичным документам относятся:

- отчеты о научно-исследовательских разработках (НИР);
- отчеты об опытно-конструкторских разработках (ОКР);
- отчеты о производственных (технических, технологических, пооперационных) разработках;
- отчеты о зарубежных командировках;
- диссертации;
- заявки на изобретения;
- рационализаторские предложения;
- информационные карты;
- внутренние и временные инструкции;
- технологические и иные регламенты;
- дипломы;
- депонированные рукописи;
- рукописей будущих публикаций, отсылаемые авторами в издательства или редакции.

В специальной литературе имеется мало сведений об особенностях неопубликованных первичных документов как семантического, так и прагматического характера, а в литературе по информационно-документальному обеспечению управления (делопроизводство) их вообще нет. Между тем эти особенности в значительной степени определяют необходимость их поиска, анализа, обобщения и использования.

К семантическим особенностям относятся инновационная и практическая (прежде всего технологическая) ценности, сохраняемые и после завершения разработок. К тому же в неопубликованных первичных документах подробнее, чем в опубликованных, излагается содержание характеризующих объектов. Это позволяет воспроизвести ход описываемого опыта, решение какой-либо задачи, хотя часто ме-

тодика и результаты еще не апробированы. Кроме того, в неопубликованных первичных документах не всегда соблюдается четкая структура, логика изложения, грамотная и унифицированная терминология, присутствуют ссылки на использованную литературу. Это особенно присуще внутренним документам.

К прагматическим свойствам относят; трудности получения, комплектования (поскольку нет информации обо всех неопубликованных документах), сложности организации фондов и хранения материала, ограниченность распространения (преимущественно не более 5 экземпляров) и недостаточное информирование, а значит, невозможность выявления необходимых сведений.

Несмотря на увеличение числа неопубликованных первичных документов, в фирмах они не преобладают. Изготовление неопубликованных первичных документов при помощи оперативной полиграфии или других средств массового размножения обеспечивает их экономичность и оперативность использования. Вместе с тем отсутствие рецензирования и редактирования этого вида документов вызывает в ряде случаев содержательные и стилистические неточности.

Опубликованные первичные документы, в отличие от неопубликованных, имеют не просто большее число экземпляров, а тиражируются и, следовательно, более доступны. Одновременно публикации в издательствах или редакциях периодических изданий всегда апробируются. На стадии принятия решений о публикации документы проходят не только внутреннюю редактуру, но и внешнее рецензирование крупнейшими учеными соответствующего профиля. Тем самым в них устраняются недостатки, присущие неопубликованным документам, и обеспечивается высокое качество публикаций.

В настоящее время увеличилось число издающих организаций как за счет собственно издательств, так и фирм, получивших лицензии на издательскую деятельность и создающих документы на основе собственных разработок (чаще называемых ведомственными организациями, а их результаты – ведомственными документами).

Промежуточные первичные документы в условиях рыночной экономики приобрели особое значение, ибо и будущие публикации – препринты, и бывшие публикации – переводы обладают безусловными достоинствами. Причины их появления.

– значительное увеличение потока первичных документов;

- стремление к использованию зарубежной информации;
- необходимость их оперативного доведения до специалистов.

Препринт – предварительная публикация текста (чаще научных документов), распространяется задолго до основного тиража в ограниченном числе экземпляров особо заинтересованным лицам.

В этом определении прослеживаются достоинства и недостатки. Так, понятие «задолго до основного тиража» обуславливает получение оперативной информации, еще неустаревшей ровно настолько, насколько раньше документ попал к пользователю. Эти сроки могут исчисляться для микродокументов и до 2–4 месяцев, а для макродокументов. в частности для книг, и до 6–8 месяцев. Поскольку в современных условиях информация по проблемам и технологиям новой экономики и ее реформированию устаревает быстро, то указанные сроки не только значительны, но и определяют ценностные свойства

Незначительное распространение, не превышающее 10–15 экземпляров, усложняет поиск и использование препринтов, и поэтому важно точно представлять, кто из специалистов и какие организации являются их получателями. В первую очередь заинтересованы в их получении некоторые физические и юридические лица, занимающиеся творческой инновационной и инвестиционной деятельностью.

К первым относятся: автор (авторы); редактор (редакторы); переводчик (переводчики); составитель (составители). Именно эти физические лица заинтересованы в окончательной сверке текста, выявлении ошибок, пропусков, возможных дополнениях, уточнениях, которые выполняются ими по оттискам, сигнальным экземплярам.

Юридическими лицами являются организации, в рамках которых созданы первичные документы, или авторы, представляющие именно эти коллективы. Чаще это научные и учебные организации, куда могут поступать препринты, но доступ к ним предельно усложнен и даже невозможен. А вот в некоторых отраслевых информационных центрах могут их предоставить. Возможно даже получение копии полного микродокумента, если заинтересованная фирма работает в рамках реализации приоритетных программ реформирования, решения отдельных важнейших проблем или имеет партнерские отношения и взаимосвязи.

Бывшие публикации-переводы распространяются и хранятся (как и неопубликованные первичные документы) в ограниченном количе-

стве экземпляров в рукописном или машинописном (компьютерном) вариантах. Поскольку переводы соответствуют содержанию оригинальных первичных документов, то, естественно, в них сохраняются информационные свойства. Вместе с тем особым достоинством переводов является то, что они устраняют не только информационные, но и языковые барьеры. Поэтому вторая группа промежуточных первичных документов – переводы в современных условиях – еще более значима.

Достижения науки и передовой опыт зарубежных стран имеют непреходящее значение, поскольку зарубежные издания поступают в федеральные, отраслевые и тем более региональные информационные центры в недостаточных количествах. Потребность в зарубежной информации возросла. Поэтому необычайно важна была прежде и необходима в наши дни координация и кооперация переводческой деятельности. С 1958 г. ее успешно выполнял федеральный информационный центр – Всероссийский центр переводов (ВЦП), в 1959–1997 гг. ежемесячно выпускавший многосерийный «Указатель переводов научно-технической литературы». Конечно, выявить можно было только те переводы, которые выполнены и присланы для регистрации в ВЦП. Но даже отсутствие переводов представлялось важной информацией, поскольку могло свидетельствовать, наряду с другими причинами, об отсутствии конкурентов, работающих над одинаковой или сходной проблематикой.

И в настоящее время возникает потребность выявления переводов современных зарубежных научно-исследовательских документов преимущественно из иностранных журналов прежних лет. Это доказывает интерес к прошлому; но все еще актуальному и ценному опыту.

Координация и кооперация в подготовке переводов в рамках Российской Федерации практически со второй половины 90-х гг. прошлого века ограничены. В результате фирмы, особенно частные, число которых значительно увеличилось, редко обмениваются выполненными переводами.

Понятно, что недостаток знания о готовых переводах частично может компенсироваться использованием возможностей Интернета и рефератов из реферативных вторичных источников информации. Однако выпускаемые прежде ВЦП серии «Указателя переводов на-

учно-технической литературы» в значительно большей степени способствовали устранению многих проблем использования зарубежной информации. Более того, именно активная координация и кооперирование в подготовке переводов и информации о них значительно способствовали высокому их качеству.

Дифференциация первичных документов по содержанию. Самый важный признак различия первичных документов – их *содержание*, тем более что материальный носитель, виды и способы распространения хотя и весьма значимые, но формальные признаки. Тем не менее при их рассмотрении особое внимание уделялось их особенностям и ценностям.

Содержание первичных документов характеризует практически все селективные (*selective*) процессы, т. е. процессы предпочтения, оценки, экспертизы ценности, которые определяют выбор информации специалистами.

Отметим, что нередко возникает представление о тематике как о главном показателе содержания, но это всего лишь очень распространенная типовая ошибка. Доказательством служит тот факт, что по одной и той же тематике создаются разные по содержанию первичные документы. Например, по маркетингу выпущены монографии, производственные и практические пособия, учебники и учебные пособия, официальные, популярные и справочные издания. У всех разное содержание, но одна тематика.

Рассмотрим признаки, характеризующие понятие «содержание»:

- характер изложения;
- терминология (лексические, языковые, лингвистические особенности);
- структура документа (последовательность изложения материала);
- вид и способ фиксируемой информации.

Характер изложения первичных документов различен. Так, в научных документах в зависимости от особенностей научных разработок возможен теоретический, экспериментальный или теоретико-экспериментальный (комплексный, смешанный) характер изложения. Производственно-практические разработки завершаются созданием производственно-практических документов, характер их изложения – инструктивно-методический или даже рецептурный. В учебных до-

кументах – учебный, в официальных – официальный, а в научно-популярных – популярный характер изложения.

Многообразны и *терминологические особенности* текстов первичных документов. В научных документах используется научная терминология, приводимая без каких-либо объяснений за исключением впервые вводимых в научный оборот терминов. Производственно-практические документы отличаются широким использованием профессиональной лексики (добыча – в горном деле, компас, майна, каталог или каталог и т. д.). В других типах документов используется учебная, популярная, официальная лексика.

Рассматривая *структуру первичных документов*, принято различать жесткую и свободную. Первая используется в учебных документах, которые всегда регламентируются программами обучения. Жесткая структура присуща официальным документам, особенно проявляется в патентных и нормативных изданиях. В других типах документов структура свободная, предлагаемая самим автором, редактором или составителем. Что же касается внутренних документов, то в большинстве из них проследить структуру не представляется возможным.

Наконец, *виды и способы фиксируемой информации* очень разнообразны. В известной степени это зависит от широты понятия термина «информация».

Информация в практической деятельности распространяется в виде сведений о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и/или процессах независимо от формы их предоставления. Экономическая информация – сведения, порождаемые в сфере экономики и ее управления, а также проявляющиеся в результате изучения этой сферы. Экономическая информация отражает как микроэкономические процессы (происходящие на уровне отдельных фирм), так и макроэкономические (происходящие в национальной экономике): движение труда, товаров, капитала, состояние и тенденции рынка, производства и потребления, результаты связей.

Например, в социально-экономической сфере наиболее распространена и используется фактическая информация. Ее отличия:

- целевое назначение (научные, производственные, учебные, популярные, официальные факты);
- сфера деятельности (инновационная, образовательная, производственно-практическая, официальная, социальная и т. д.);

– отраслевая проблематика (социология, экономика, правоведение и т. д.);

– разнообразие отражаемой информацией конкретных отраслей. Так, в экономике особенно многообразна научно-практическая, ценовая, маркетинговая, проектная, плановая, нормативная, отчетная, статистическая, прейскурантная, бухгалтерская, аудиторская, биржевая, банковская, методическая информация.

Степень подробности информации, содержащейся в научных знаниях, обуславливает ее дифференциацию:

– информация об общих подходах, имеющихся трактовках и позициях авторов, работающих по теме исследования (ее относят к первому уровню подробности);

– более подробная информация об основных принципах, положениях и методах работы автора в разработке темы исследования (информация второго уровня подробности);

– детальная информация обо всех тонкостях позиций авторов, обоснованиях и доказательствах полученных, ими теоретических и экспериментальных данных (информация третьего уровня подробности).

В прогнозных разработках представляет интерес дифференциация информации в зависимости от степени ее важности для исследователя, т. е. по субъективному критерию:

– *релевантная* информация, удовлетворяющая информационный дефицит по интересующей проблеме или теме;

– *пертинентная* информация, представляющая интерес по отдельным аспектам исследуемой проблемы или темы;

– *прототипная* информация отличается информационным дефицитом, но в зависимости от разных направлений, профиля может содержать новое полезное представление.

Кроме фактической информации принципиальны и такие ее виды, как гипотезы, концепции, теории, методологии, методики, методы, отличающиеся высокой степенью обобщенности, специфическими особенностями и разной ценностью для обучающихся и обучаемых.

Информация – важнейший ресурс развития общества и наряду с материальными, энергетическими, интеллектуальными, людскими ресурсами предоставляется для обмена. Потребность в информации определяется платежеспособным спросом. Именно информация

в условиях любых видов деятельности увеличивает возможности выбора альтернатив и оказывает помощь в объективной оценке последствий. Более того, информация определяется как превращенная форма знаний, которая может быть отчуждена от непосредственного владельца и перенесена на материальный носитель.

В настоящее время используются три основных способа изложения информации в первичных документах:

- вербальный – словесно-повествовательное изложение;
- иллюстративный – изложение с помощью формул, символов, таблиц, рисунков, фотографий, схем, графиков и т. д.;
- комплексный – сочетание вербального и иллюстративного способов.

Комплексное изложение специалисты называют словесно-повествовательно-иллюстративным изложением. При этом в документах разных отраслевых направлений применяются типовые иллюстративные обозначения, характерные для отраслевой символики. В социально-экономической сфере используются практически все виды иллюстраций, но особенно широко представлены графики, схемы, таблицы, рисунки, фотографии, формулы.

В результате изучения содержания первичных документов, характеризующих вышеназванными признаками, в информационной практике специалисты различают шесть типов: научные, производственно-практические, учебные, научно-популярные, официальные и справочные документы. Они перечислены в типовой последовательности их создания.

Значимость разных типов первичных документов в научно-образовательной сфере обучающихся и обучаемых, а также в работе фирм, конечно, не всегда одинакова. При решении научно-образовательных задач целесообразно поиск начинать с официальных (обязательных) документов. Затем выявляются научные, практические (рецептурные) и учебные издания. Энциклопедии, справочники и словари исследователи используют на всех этапах деятельности, поскольку потребность в них возникает при удовлетворении фактографического информационного дефицита.

Разнообразие выбора первичных документов особенно заметно у обучающихся, которые зависимы от многих личностных ситуаций подготовленности в научно-образовательных процессах. Что же касается

содержательного выбора обучаемыми, то он в значительной степени определен преподавателем, а не собственным опытом. В этой ситуации активно может помочь обучаемым изучение курсов «Информационное обеспечение», способствующих повышению информационной культуры и их информированности.

Рассмотрим отдельные типы первичных документов.

Научные документы – результат различных этапов и стадий научной деятельности.

Россия унаследовала от СССР большую часть создаваемого десятилетиями научно-технического потенциала. В настоящее время российская наука представлена разветвленным научным комплексом: научными центрами, институтами РАН, научными организациями хозяйственных комплексов, отраслевыми академиями, малыми инновационными предприятиями, а также сферой образования, которая всегда была неотъемлемой частью воспроизводимого цикла научных знаний и технологий. В период реформирования экономики особую значимость приобретает проблема сохранения целостности такого социального института, как наука. Поэтому целесообразно рассматривать преобразования и адаптацию к новым условиям всего научного комплекса в силу его особой роли в современном мире.

Сказанное выше обуславливает обязательность постоянного использования именно научных документов. Среди них все более увеличивается поток неопубликованных и промежуточных групп документов, способствующих взаимному обмену научными идеями, внедрению достижений науки в производство, превращению научных идей в материальную силу. Научные документы характеризуются наличием научных фактов, использованием специальной научной терминологии, применением формул, знаков, символов и других обозначений, таблиц и т. д. В них соблюдается строгая логическая последовательность расположения сведений, соответствующая проведению теоретических и экспериментальных исследований. Исключения составляют монографии, в которых авторы чаще предпочитают свободную структуру.

Все сказанное позволяет выделить отдельные разновидности научных документов: научные отчеты, доклады, статьи, обзоры, диссертации, монографии, труды вузов, научных коллективов и научных собраний.

Главная особенность всех научных документов – наличие научной новизны в тексте документов. Но далеко не все современные научные документы, даже созданные профессорско-преподавательским составом и диссертантами, соответствуют этому требованию. Возьмем для примера материалы конференций, которые в значительной степени призваны служить качественному обучению выпускников. На юбилейных, факультетских и даже кафедральных конференциях в вузах Санкт-Петербурга можно столкнуться не только с разными их наименованиями, но и разной степенью соответствия новизне, актуальности, профилю обучения, а также и сути, методами организации, режимом проведения, подготовленностью, количеством выступающих и слушающих, анализом, обобщением, оценкой, выделением и обоснованием лучших работ, широкой заинтересованностью руководителей докладов и самих обучаемых.

Ф. С. Веселков на основании собственного научного и практического опыта обучения студентов и аспирантов обоснованно выделяет разные оценки результатов подготовки молодых ученых:

– если и делается нужное и имеются результаты, то они не внедряются и не используются;

– много «черных дыр в науке вузов»;

– имеется сто идей резервов высшей школы России;

– необходимо платить за достижения научных результатов;

– создание национальной системы образования;

– сожаление о неприменимости даже успешных научных разработок;

– важно использовать суперинновационные технологии.

Нам кажется уместным рассмотреть особенности типов докладов, выполняемых в вузе: учебно-познавательные, практико-исследовательские и научно-исследовательские. Каждый из докладов имеет свои сущностные особенности.

Учебно-познавательный доклад подготавливается на основе изучения имеющейся литературы, где выявляются малоизвестные, но важные сведения, о чем и сообщается слушателям конференции. Их выполняют в зависимости от степени подготовленности студенты разных курсов обучения. Такие доклады расширяют и углубляют сферу социально-экономических знаний, но не имеют элементов практического и научного вклада.

Практико-исследовательский доклад выполняют студенты в результате завершения практико-исследовательских разработок и вносят свои предложения по улучшению анализируемого объекта. Такой доклад уже содержит элементы практического вклада и внедрения в учебный процесс. Он доступен в основном студентам, овладевшим методами практических исследований.

Научно-исследовательский доклад – результат НИРС старших курсов, содержащих методы научных исследований и основные элементы научного вклада в решение исследуемой проблемы.

Отсутствие дифференциации докладов не всегда способствует определению «кто есть кто» из докладчиков: знаток теории и практики, исследователь или творец изучаемой области науки.

Отметим, что современный опыт изучения качества содержания и степени выполнения научно-исследовательской деятельности в вузах позволяет констатировать, что среди проведенных в 2009–2011 гг. студенческих конференций (называемых практическими, научными или научно-практическими) преобладали учебно-познавательные и реже – практико-исследовательские доклады. Совсем мало было представлено докладов научно-исследовательских. Что касается юбилейных научно-практических конференций, то почти всегда доклады профессорско-преподавательского состава чередовались с выступлениями обучаемых, посвященными той же тематике или отдельным ее аспектам.

Представляется, что именно это объясняет недостаточное создание после проведения конференций истинно научных документов. В свою очередь, возможен вывод и о слабой роли профессорско-преподавательского состава в обучении студентов особенностям науки, методам научного творчества, пониманию научной новизны и элементам научного вклада с акцентом на прежде нерешенные проблемы.

Научные документы, как правило, создаются первыми и являются базой для других типов документов. Однако в современных условиях число инновационных разработок не увеличивается, поэтому реже других создаются и распространяются научные документы. Вместе с тем издательства, как и прежде, объединяют научную литературу в серии. В основном издательские серии представляют совокупность изданий, объединенных общностью замысла, тематики, целевого и

читательского назначения, оформления, перечней уже опубликованных и предполагаемых выпусков изданий.

Среди всех типов документов в условиях современной России самыми многочисленными в области нематериальной сферы являются *практические* первичные документы, активно используемые и в научно-исследовательских, и образовательных процессах. Они содержат фактический материал в виде описания, анализа и обобщения практического и частично производственного опыта с характеристикой сырья, материалов, технологий, процессов, операций или видов работы и используемого оборудования, а также инструктивно-наставнический материал (советы, указания по выполнению работы или технологических операций, по эксплуатации, ремонту и т. д.). С точки зрения языковых особенностей, эти документы характеризуются наличием специфической профессиональной лексики.

Структура практических первичных документов соответствует последовательности осуществляемых процессов; цель – составление профессиональных руководств в помощь специалистам и представителям массовых профессий. Документы этих двух разновидностей нередко публикуются издательствами в виде специальных серий, проблематика которых определяется актуальными задачами переориентации социально-экономических преобразований в стране.

Третья разновидность практических документов – материалы о передовом практическом опыте, фиксирующие новые данные о состоянии, развитии, описании и обобщении новых методов, нового опыта специалистов организаций и предприятий. Эти информационные материалы характеризуются конкретностью рассматриваемых вопросов, наглядностью, оперативностью отражения сведений, а также и сроками распространения. Последнее достигается благодаря тому, что их и прежде, и сегодня распространяют не издательства, где цикл прохождения документов достаточно длителен, а отраслевые и региональные центры научно-технической информации. Конкретность тематики, выпуск в виде информационных листков, статей, заметок и сообщений в информационных бюллетенях способствуют уменьшению сроков подготовки и распространения, обычно не превышающих 2–3 месяца.

Производственно-практические документы по современным социально-экономическим вопросам публикуют многие (в том числе

и частные) издательства. В последние годы для этих специалистов в целом и по конкретным ситуациям формируются серийные выпуски книг. Более того, появилось новое издательство «Социальная защита», выпускающее не только журнал под одноименным названием, но и такие серии библиотеки издательства «Социальная защита», как «Кадровая служба», «Охрана труда».

Отметим, что использование всех разновидностей практических первичных документов при обучении в вузе необходимо не только для выполнения учебных заданий при изучении профильных дисциплин по специальности, но и при прохождении практики в современных фирмах, занимающихся научной деятельностью. Использование этих документов не только свидетельствует о работе над решением научно-практических проблем, но и позволяет оценить степень разработанности этих проблем.

В Москве функционируют сразу несколько издательств, публикующих преимущественно практическую литературу по социально-экономическим направлениям и конкретно – по менеджменту, маркетингу, связям с общественностью, рекламе и другим функциональным направлениям для специалистов, активно используемых в вузах.

Учебные документы призваны содействовать учебному и воспитательному процессам, формированию научного и практического мировоззрения. Они представлены как публикациями, так и неопубликованными документами. Структура учебных документов должна соответствовать программам обучения или отдельным ее разделам. Широта охвата материала позволяет выделить две группы учебных документов: учебники и учебные пособия. Для первой группы характерно сжатое наложение учебного курса в полном соответствии с содержанием и структурой программы обучения. Учебные пособия являются дополнением, углублением к программам курсов и посвящены их отдельным разделам и даже темам.

Различие содержания, степени и глубины раскрытия вопросов теории и практики и широта охвата фактического материала зависят от типа учебного заведения. Тематика учебных документов определена характером дисциплин в соответствии с профилем подготовки специалистов. Как правило, в учебных пособиях для вузов (они и подготавливаются прежде всего вузами) отражаются основные теоретические положения отраслевых направлений, по которым ведется

обучение, необходимый фактический материал (но в ограниченных размерах по сравнению с научными и практическими документами), методические указания к изучению курсов и необходимый иллюстративный материал.

Учебные документы особенно по современным особенностям разнообразной предпринимательской деятельности выпускают такие издательства, как «Инфра-М», «Академия», «РИОР», а также многие вузы. Специализированное универсальное издательство «Высшая школа» выпускает учебники и учебно-методические документы для высшей школы. Именно это издательство занимается подготовкой серии «Президентская программа подготовки управленческих кадров».

Высшие учебные заведения получили право издания преимущественно учебных пособий. По циклу социально-экономических дисциплин и популярных специализаций их подготавливают многие вузы, но качество нередко оставляет желать лучшего.

В Санкт-Петербурге среди всех высших учебных заведений передовые позиции по подготовке учебных, учебно-наглядных и учебно-методических пособий в области социально-экономических направлений и предпринимательской деятельности в современных условиях занимают СПбГУ и Государственный университет экономики и финансов, практически обеспечившие пособиями высокого качества все изучаемые в университетах дисциплины. В нашем регионе они пользуются особым вниманием у обучающихся и обучаемых.

Среди московских вузов учебную литературу по социально-экономическим направлениям успешно выпускают МГУ, Российская экономическая академия им Г. В. Плеханова, Академия народного хозяйства и государственной службы при Правительстве РФ и др. Многие вузы формируют и серии. Так, Российская академия государственной службы издавала серию «Учебники РАГС». МГУ – серию «Государственное управление и системная аналитика». Государственный университет – Высшая школа экономики – «Учебники высшей школы экономики».

Научно-популярные документы призваны осуществлять научное и культурно-информационное воспитание широких масс и обеспечивать потребности и студентов. Научно-популярные документы до 1990-х гг. публиковали практически все государственные издательства: «Знание», «Наука», «Молодая гвардия» и отраслевые издатель-

ства. В настоящее время количество научно-популярной литературы значительно сократилось. Нет разнообразия тематики и читательского назначения. Пожалуй, только для экономистов (особенно для менеджеров) формируются специальные серии книг и издаются популярные журналы, целью которых является повышение уровня экономических знаний широкого круга читателей.

Официальные документы – важнейший тип для всех обучающихся и обучаемых. Их определяющим признаком является законодательный, директивный или нормативный характер. Особенности содержания и использования определяют сжатость и точность изложения, насыщенность фактическим материалом, строгую последовательность подачи материала. Официальные документы различаются в зависимости от стадии их разработки (проекты, действующие или отмененные документы), сферы создания и использования (ГОСТы, ОСТы, СТП и т. д.), юридического положения (обязательные, рекомендуемые или экспериментальные).

Патентные документы – юридические документы, удостоверяющие право на использование, продажу или обмен изобретения. Патентные документы являются источником технической информации, отвечающим определенным требованиям. Они используются на всех стадиях научных и технологических разработок для определения технического уровня и тенденций развития объекта науки и технологии, их патентоспособности, патентной чистоты и конкурентоспособности инноваций и технологий. Все это вызывает целесообразность формирования такой информационной базы в инновационных и производящих фирмах, а также в отраслевых и региональных информационных центрах, которая бы гарантировала полноту информирования о патентной документации по профилю разработок.

Использование информации, содержащейся в описании изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, позволяет экономить значительные средства на проведение НИОКР, поскольку нередко в них содержатся необходимые сведения и оценки.

Нормативные документы – обобщающие источники, в которых используется уже известная нормативная информация. Социально-экономическая деятельность требует постоянного поиска новых нормативных сведений, изменений, дополнений, уточнений об отмене и т. д. Это определяет особую значимость этих документов, широкое

и постоянное их использование. Важнейшими из нормативных документов являются стандарты (государственные, отраслевые, региональные, предприятий). Полнота и оперативность информирования о них гарантирует высокое качество любых функций, где создаются и применяются стандарты. К нормативным документам относятся также и нормативы образования фондов, нормативные акты государственных и коммерческих банков, коммерческие акты, уставные документы, международные договоры, правила конкуренции, нормы прибыли, контракты, соглашения и т. д. Они значимы для всех социально-экономических сфер.

Справочные документы пользователи нередко относят к вторичным документам, поскольку они всегда составляются на основе анализа и обобщения других типов первичных документов. Вместе с тем составляемые справочники непосредственно отражают результаты разнообразных видов деятельности (научной, практической, учебной, научно-популярной и официальной).

При анализе первичных документов составители справочников не меняют содержание информации. Это подтверждают официальные справочники: «Россия в цифрах», «Цены в России», «Малое предпринимательство в России», «Финансы России».

В различных по целевому назначению справочниках (научных, практических, учебных, научно-популярных, официальных) суть сведений не меняется. Составители справочников обычно суммируют ту информацию, которая представляет особую важность или часто требуется, и она «укладывается» в издание в наиболее удобном варианте для быстрого поиска. Общая задача справочников – на минимальной площади предоставить наибольший объем фактических сведений, поэтому для справочников характерны сжатость изложения, широкое использование таблиц, графиков, схем и т. д.

Справочную литературу различают по тематическому охвату (универсальные, общетехнические, отраслевые, узкоотраслевые, тематические, проблемно-тематические или комплексные) и характеру изложения (научные и научно-популярные энциклопедии, собственно справочники, среди которых преобладают практические или учебные, и словари). Справочную литературу выпускают универсальное специализированное издательство «Энциклопедия», отраслевые издательства и многие частные издательские организации. Издательство

«Инфра-М» публикует специальные серии – «Библиотека словарей „Инфра-МП“» и «Справочники „Инфра-М“» (табл. 2).

Таблица 2

Издательства и издающие организации по проблемам научно-образовательной деятельности вузов

Название серий	Город	Издательства и издающие организации
«Экономическая теория и стратегия развития»	Москва	«Наука»
«Социально–экономическая стратегия России»	Москва	Институт экономики РАН
«Высшее профессиональное образование». «Профессиональное обучение»	Москва	«Академия»
Учебники МГУ им М. В. Ломоносова	Москва	«Дело и сервис»
«Секреты успеха» «Ускоренный курс» «Персонал организаций» «Юридические консультации»	Москва	«Дело и сервис»
«Видеосамоучитель»	Санкт-Петербург	«Питер–Пресс»
«Научно-популярная серия»	Челябинск	«Крокус»
«Педагогическая теория и практика»	Челябинск	ЧГУ
«Образование для взрослых» «Эффективные образовательные технологии»	Екатеринбург	БУРГ
«Монографическая серия „Педагогика“»	Ростов	ЮФУ
«Педагогическое образование»	Астрахань	АГУ
«Жизнь замечательных юристов»	Казань	Центр инновационных технологий

Отметим заметную роль в формировании серийных изданий региональных вузов, практически не уступающих по своему качеству федеральным известным вузам. Иногда именно региональные вузы становятся инициаторами сотрудничества нескольких высших учебных заведений при создании особенно актуальных приоритетных серийных выпусков на основе взаимодействия, соответствующих высоким требованиям качества образования и подготовки выпускников, способных выполнять не только практические, а и научные функции. Значимость серийных выпусков в условиях полного выявления книжной продукции в режиме ретроспективного и прогнозного слежения непреходяща, и как бы это парадоксально ни звучало, это единственный завершающий этап информирования, подтверждающий право констатации о репрезентативно завершенном исследовании.

Значительна роль подготовки научной литературы и в научно-исследовательских организациях.

Рассмотрение всего разнообразия первичных документов может вызвать ощущение невозможности «объять необъятное». Многие квалифицированные специалисты и даже некоторые ученые отказываются от поиска первичной информации в силу невозможности иметь точное представление об истинном состоянии степени разработанности проблемы или темы.

Представляется, что такое отношение обусловлено слабой информированностью специалистов и непониманием важности всех переданных им информационных продуктов и услуг. Знание дифференциации первичных документов помогает выявлять и использовать вторичные документы, понимать их значимость, способствует желанию самим анализировать особо ценные первичные документы для составления вторичных документов и последующего многообразного и комфортного их применения.

ВТОРИЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Вторичный документ – результат различных процессов анализа (составление библиографического описания, аннотирование, реферирование, составление обзора) первичных документов с целью их последующего комфортного, экономичного использования и обеспечения выполнения разнообразных функций научно-образовательной и иной деятельности. Под анализом мы понимаем выделение наиболее

существенных сведений из первоисточников с целью получения необходимой характеристики вторичных документов.

Соответственно четырем различным процессам анализа создаются и четыре типа вторичных документов: библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор. Каждый вторичный документ различается в зависимости от целей, задач составления, информационной значимости, степени свертывания (отчуждения и глубины раскрытия содержания), широты или узости тематического охвата, средства составления, количества использованных первоисточников, ситуаций использования, обязательности распространения и применения и т. д.

Понимание всего многообразия вторичных документов оказывает существенную помощь при вводе в информационно-поисковые системы (ИПС), хранении, поиске и использовании информации и документов.

Известно, что качество вторичных документов значительно влияет на оценку традиционных и электронных фондов и ИПС, режимы их использования и совершенствование всех направлений информационного обеспечения обучающихся и обучаемых.

Вторичные документы в большей или меньшей степени служат внедрению полуденных научных, образовательных, производственно-практических, законодательных, нормативных и иных знаний в социально-экономическую деятельность, способствуя обобщению информации по важнейшим проблемам и научно-образовательным достижениям в вузах. К тому же любой вторичный документ – реклама первичного документа, и чем достовернее и полнее вторичные документы характеризуют ценность первоисточников, тем активнее вторичные, а через них – и первичные документы используются в обществе.

Последовательно рассмотрим особенности каждого вторичного документа.

Библиографическое описание – результат анализа первичного документа с целью идентификации и выявления совокупности необходимых и достаточных внешних признаков преимущественно по титулу документа без ознакомления с содержанием текста.

Каждый внешний признак является элементом библиографического описания (сведения об авторе, названии, подзаголовочных, выходных, количественных и надзаголовочных данных и т. д.). Библио-

графическое описание первичных документов – самая лаконичная, «отчужденная» от содержания первичных документов разновидность вторичных документов – составляется и на внешние, и на внутренние первичные документы.

Библиографическое описание позволяет.

– выделить по перечню сведения данного первичного документа и найти его среди множества других (адресная функция);

– получить предварительное представление об отраслевой принадлежности, проблеме или тематике, содержании, целевом и читательском назначении, актуальности, достоверности и объеме приведенных сведений (информационная функция);

– выполнить, способствуя улучшению подготовки оперативных вторичных источников информации, сигнальную функцию (при наличии достаточно точного, емкого заглавия).

Общие требования и правила библиографического описания, набор элементов, их последовательность, условные разделительные знаки и выбор библиографического описания (монографического, сводного, аналитического, краткого, расширенного, полного) регламентируются ГОСТ 7.1–2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», утвержденным Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации в качестве межгосударственного стандарта для стран-членов СНГ в 2003 г. и введенным в действие с 1 июля 2004 г.

По решению информационных подразделений в фирмах в ряде случаев возможно использование краткого библиографического описания без указания подзаголовочных и надзаголовочных данных, сведений об издательстве или издающих организациях, количественной характеристике. Однако отметим, что каждый из элементов библиографического описания способствует определению основных ценностных свойств документа: актуальности тематики, новизне, степени обобщенности и разработанности проблемы или темы, способности удовлетворить информационный дефицит и т. д.

Выполнение требований к составлению библиографического описания обеспечивает единообразие и является обязательным для традиционного и электронного режимов.

***Аннотация** – краткая характеристика первичного документа (их совокупности или отдельных частей) с точки зрения содержа-*

ния, особенностей назначения, формы, тематики и других особенностей.

Аннотация – такая форма свертывания информации о содержании документа, при которой составляется краткая обобщенная характеристика, отражающая необходимый минимум сведений для идентификации первичных документов. По существу, аннотация есть перечень основных положений, рассмотренных в первичном документе, отвечающих на вопрос, о чем говорится в документе. Общие требования к аннотации определены в ГОСТ 7.9–95. «Реферат и аннотация. Общие требования».

В условиях современных приоритетов социально-экономической сферы (особенно для обучаемых) преимущественно составляются и используются справочные аннотации, различающиеся охватом:

- элементов, дополняющих библиографические описания или расшифровывающих недостаточно информативные заглавия документов;

- историко-биографических сведений;

- уточнением степени важности, детальности отдельных аспектов, приоритетных тематических элементов.

В современных ситуациях научной деятельности в вузах чаще составляют специализированные, а не общие справочные аннотации. При этом отметим, что общие аннотации отражают преимущественно основные вопросы, а специализированные справочные аннотации обычно такой задачи не ставят, поскольку составляются в помощь исполнителям научных, реже практических разработок с целью удовлетворения вполне определенного (профильного) информационного дефицита. В этом случае из всего текста в аннотацию включаются только те сведения, которые представляют непосредственный и наибольший интерес при удовлетворении возникшего в конкретной ситуации информационного дефицита. Но это не значит, что объем специализированной справочной аннотации должен стать меньшим из-за такой конкретизированной выборки. Именно в специализированных справочных аннотациях объем текста больший, нередко – равный общим аннотациям, поскольку в них отражаются все возможные аспекты содержания с подробным освещением проблем.

Такой подход к выбору информации в аннотации позволит экономить время обучающихся и их подопечных, дабы повторно не об-

ращаться к первичным документам, особенно если они относятся к постановочным, теоретическим, методическим документам, к документам с описанием конкретного профессионального опыта и т. д.

Сформулируем общие требования к аннотациям:

- содержание аннотации определяется библиографическим описанием, но не повторяет его заглавия и других элементов, предполагает выявление структуры первичных документов и основных аспектов раскрытия содержания;

- аннотацию можно рассматривать как расширенное оглавление (структуру) первичного документа, дающего представление о том, освещен ли данный вопрос, насколько широко он освещен, в сочетании с какими вопросами, в каких областях дополнительно может быть использован, требуется ли знакомство со специальной терминологией;

- аннотация определяется характером анализируемого материала (технология, материал, свойства, направления исследований, идеи и их внедрение и т. д.);

- аннотация требует адекватной передачи смысла первичного документа;

- аннотация должна быть соразмерна отражению отдельных аспектов по отношению к их объему в полном тексте;

- аннотация должна отражать сведения о степени новизны, грамотно, четко и сжато излагать материал;

- в аннотации необходимо употреблять общепринятые термины и сокращения, соблюдать единство стиля, логично и достоверно располагать необходимые сведения.

При аннотировании макродокументов предлагаем использовать оглавление или содержание, из которых в общую справочную аннотацию включают, соответственно, названия отдельных глав (из оглавления) или разделов (из содержания). В текстах многих журнальных статей и других микродокументов тоже выделяются рассматриваемые в них основные тематические или проблемные направления (заголовки). Они могут дать общее представление о содержании первичных документов и составить основу общих справочных аннотаций. В том случае, когда заголовки в микродокументах отсутствуют, перечень основных вопросов выявляется путем ознакомления с текстом (особенно преамбулой, выводами, рекомендациями, названием иллюстративного материала и т. д.) и последующим его осмыслением.

На внутренние документы аннотации составляются значительно реже, но в тех случаях, когда содержание документов имеет существенное значение; составление краткой (пояснительной, расшифровывающей) аннотации желательно. Это, безусловно, ускорит понимание содержания и поможет многократному использованию самих первичных документов. Но указание сведений об аннотациях не является излишним, поскольку это важная часть обучения студентов и даже аспирантов. В частности, это касается умения сохранить в памяти прочитанный материал при многократном обращении в процессе НИРС.

***Реферат** предполагает подробное ознакомление с текстом первичного документа с целью идентификации новизны, ценности, полезности содержания, выявления основных, наиболее важных, принципиальных фактических сведений и гипотез, концепций, теорий, методологий, методик, методов.*

Наиболее трудоемкий и не всегда объективный процесс – установление важнейших фактов. Гипотезы, концепции, теории, методологии, методики и методы, имеющиеся в первоисточниках, включаются обычно полностью или в очень обобщенном виде. Факты же должны быть оценены и отобраны для включения в реферат, тем более что селективные процессы не только сложны, но и субъективны. Выбор основных фактов возможен из следующих частей текста (это вполне приемлемо для макродокументов и частично – для микродокументов) всех направлений социально-экономической научно-образовательной деятельности:

- введения или предисловия;
- той части текста, где указываются цель и задачи документа;
- той части текста, где излагаются гипотезы и концепции; теории, методики и методы;
- той части текста, где формулируются выводы (по главам, разделам или параграфам);
- заключения, рекомендаций, предложений.

При подготовке реферата затруднение может вызвать наличие одних и тех же фактов, находящихся в разных частях текста. В этом случае выбирают тот текст, где более понятно и обоснованно изложены сведения. Именно их и необходимо включить в реферат, поскольку они составляют основу понимания рецептуры в первоисточнике.

В результате такой реферат дает возможность не обращаться к самому первоисточнику, поскольку основные фактические сведения и теоретико-методический материал отвечают на вопрос, о чем говорится в документе, и облегчают понимание его текста.

Конечно, возникают ситуации, когда специалисту недостаточно сведений, представленных в реферате. Тогда и возникает желание найти соответствующий первичный документ. Обычно специалисту недостает сведений о технологиях, процессах, операциях, их рецептуре, режимах. При этом пользователь не всегда осведомлен, что именно они (по воле автора и редактора) и отсутствуют в первоисточнике. Исследователь должен не только понимать это сам, но и уметь объяснить своим обучаемым, чтобы не тратить время на поиск первоисточника, а работать в оперативном, экономичном режиме, удовлетворяя информационный дефицит по возможности рефератом¹³.

В современной ситуации понимание значимости рефератов, особенно на зарубежные издания, отсутствующие в библиотеках и других информационных центрах и службах, приносит значительный эффект, прежде всего – при выполнении научно-образовательной деятельности. Рефераты – это единственные вторичные документы, способные устранять информационные (содержательные, тезаурусные, финансовые, терминологические и т. д.) и языковые барьеры.

Требования к составлению рефератов:

- оценка значимости первичных документов и выбор вида библиографической характеристики (анализа);
- углубленный анализ содержания для выявления и оценки самых существенных сведений;
- обобщение наиболее значимой информации для составления вторичных документов.

Из всех вторичных документов реферат наиболее подробно отражает содержание первичного документа и отличается объемом и степенью обобщения материала. Это обеспечивает выявление и глубокое понимание сути явлений и процессов, умение соотнести сведения с одним из трех уровней:

- новые идеи, экспериментальные данные, впервые полученные

¹³ Гедримович Г. В. Жизнь продолжается... К столетию со дня рождения Людмилы Вениаминовны Зильберминц (1909–1972) / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 6. – С. 90–99.

автором, новые методики, оригинальные конструкции оборудования, качественно новые явления, процессы, свойства и т. д.;

– сведения, иллюстрирующие и раскрывающие материал первого уровня: основные фактические сведения, традиционные методики, известное оборудование, используемое для наблюдения и эксперимента;

– аргументы, примеры, рассуждения автора, обзор предшествующего опыта и мотивировки необходимости данной разработки.

В результате сведения первого уровня с разной степенью подробности отражаются в реферате, второго – в реферативной аннотации или реферате, а третьего – лишь упоминаются.

Структура реферата обычно зависит от того, каков характер первичного документа и цель реферирования. Скажем, если реферат призван заменить ознакомление с текстом первичного документа, то в нем обязательны схемы, графики, иллюстрации и т. д. В этом случае важно отразить сведения о фирмах, их особенностях и наименованиях, предшествующих работах, эффективности, о внетекстовой информации (жанр и степень полноты описания объекта разработки), выводах, рекомендациях, предложениях.

В расширенном реферате осуществляется частичное сокращение текста первичного документа, что достигается путем исключения отдельных абзацев или предложений, их перефразировки и обобщения, соединения в одно логическое целое ценной информации. В результате создается такой вторичный документ, который значительно ближе к тексту, чем аннотация. Общие правила и требования к рефератам определены в ГОСТ 7.9–95.

Для составления реферата используются разные подходы, и потому широко распространены многообразные признаки их дифференциации (табл. 3).

Приведенные разновидности рефератов помогают нормализовать подготовку аналитических материалов. В научной работе очень важно иметь такие навыки для полного, оперативного, комфортного и экономичного выполнения разработок.

Дифференциация рефератов

Признак	Тип
Функция (целевое предназначение)	Конспективный Критический
Глубина раскрытия содержания	Краткий Расширенный Информативный
Степень тематического охвата	Общий Специализированный
Форма представления информации	Текстовой Табличный Телеграфный Схематический Формульный Циклических систем Фрагментарный Анкетный Комплексный
Степень механизации	Интеллектуальный Формализованный Машинный
Средство составления (техника исполнения)	Нормализованный Ненормализованный
Количество использованных первоисточников	Монографический Сводный
Составитель	Авторский Референтский Редакционный Книгоиздательский

Обзор – результат глубокого анализа множества первичных документов, сходных по проблематике разработок, характеру деятельности (функциям), выполняемым этапам, задачам, составителям и т. д.

Цель такого вида анализа – выявление, обобщение, установление разницы и сходства, оценки, путей развития проблемы или вопроса,

степени их разработанности и возможного прогноза. Уже и одного определения достаточно, чтобы понять всю сложность, ответственность, важность и сущность составления и использования обзоров. Действительно, использование обзоров максимально способствует научной деятельности, обеспечению качества научно-практических разработок в условиях высоких требований модернизации реформирования профессионального высшего образования и помогает устранить параллелизм в социально-экономической сфере (ГОСТ 7.0–99).

По существу, обзор является сводной аналитической характеристикой содержания первичных документов: чаще по одной теме (проблеме), на документы одного автора (авторов), на одном или нескольких языках, за определенный хронологический период и т. д. Критерием такого анализа для составления обзора может быть любая типологическая характеристика первоисточников. Но главное – это обобщение первичных документов для получения необходимых выводов, оптимальной оценки состояния развития той или иной функции, решения той или иной задачи, в значительной степени облегчающих управление объектами, что является необходимым этапом, предворяющим любую разработку. Этому помогает решение задач аналитического характера:

- описание ситуации и формулировка проблемы;
- выявление причинно-следственных связей и прогнозов развития ситуации;
- формирование вариантов и моделирование последствий социально-экономических решений;
- коллективное решение социально-экономических задач при изменении целевых функций с учетом взаимодействия с внешней средой.

Аналитические обзоры по своим функциям разделяются на:

- *обзор–обоснование* содержит оценку состояния объекта, выявленные проблемы в его развитии, набор альтернативных вариантов их решения, обоснование избранных методов, процессов для решения конкретной задачи. При реализации научных разработок подобные обоснования важны для получения инновационного результата;
- *итоговый обзор* ориентирован на выявление этапов развития объекта или знания о нем, установление тенденций современного состояния объекта;

– *критический обзор* предусматривает предоставление результатов анализа с критической оценкой различных аспектов ситуаций (в развитии, современном состоянии, возможных перспективах);

– *сопоставительный обзор* предусматривает глубокий анализ и синтез документов с целью выявления разных точек зрения на пути возможных обоснованных решений;

– *прогностический обзор* имеет целью получение предложений для прогноза незначительной ретроспективы (текущие прогнозы), отражающих обоснования наилучших перспектив с указанием возможных результатов качества;

– *аналитико-прогностический обзор* – «смешанный» обзор, содержащий глубокий анализ различных (страны, время охвата, виды, свойства, особенности) первичных и вторичных документов для получения обоснованных рекомендаций по принятию перспективных решений прогнозной деятельности.

В современных социально-экономических условиях составление обзоров – важнейшая задача экспертизы и информационного сопровождения научных разработок. Однако большинство вузов и даже инвестиционных фирм предпочитают использовать готовые обзоры федеральных и отраслевых информационных центров, а не составлять свои. Это обуславливает необходимость и умение специалистов самостоятельно выявлять и оценивать качество готовых обзоров с точки зрения выполнения требований по их составлению и возможностям устранения информационного дефицита.

Обязательные требования к составлению обзоров:

– соответствие тематики анализируемых документов информационной потребности;

– соответствие анализируемых документов целевой установке;

– одинаковый читательский адрес;

– анализ, обобщение и оценка комплекса первичных документов (разных видов, групп, форм, типов первоисточников);

– анализ, обобщение и оценка первичных документов разных стран;

– анализ, обобщение и оценка первичных документов на разных языках;

– использование первичных документов текущего года, глубокой хронологии и слежение за проспективными документами, выпуск

которых планируется в каталогах изданий органов научно-технической информации и издательств.

Поскольку хронологический охват обусловлен наличием ранее выполненных обзоров, то период охвата документов во вновь составляемых обзорах продолжает предыдущий временной охват (текущие обзоры). В том же случае, если отсутствуют ранее составленные обзоры, хронологический охват документов значительно больший: он должен определяться началом разработок и появлением первых работ. Правда, в этом случае первые разработки и первичные публикации подлежат тщательному анализу, оценке и отбору для включения в обзор только тех первоисточников, ценность которых не утрачена со временем.

При изменении профиля, тематики, функций, организационной структуры, смены региона или страны фирма до принятия каких-либо решений должна организовывать поиск готовых обзоров. Если их нет, то фирма самостоятельно осуществляет сложнейший анализ обоснованного комплекса первичных документов или заказывает подготовку обзоров другой фирме. В самом деле, далеко не все фирмы располагают высокопрофессиональными специалистами с навыками поиска необходимых данных для анализа первичных документов и их экспертизы (сопоставление, выявление разницы и сходства, оценки, обобщения, установления путей возможного развития изучаемой проблемы или темы и прогноза). Но с начала 2010-х гг. увеличилось число аналитических материалов вообще и аналитических и прогнозных обзоров в частности, которые подготавливают именно информационные службы крупных фирм. Это подтверждает анализ каталогов «Издания органов научно-технической информации», публикуемых 2 раза в год.

Федеральные и отраслевые центры в настоящее время не всегда могут подготовить необходимые обзоры в силу разных причин, в частности вследствие отсутствия специалистов, владеющих системой поиска и методикой составления обзоров

Повышение качества составления всех вторичных документов может и должно способствовать эффективности информационного обеспечения в вузах, что означает:

– быстрое включение в инновационную и практическую деятельность позитивных результатов реформирования социально-экономического комплекса;

– частичное преодоление информационного барьера (географического, языкового, смыслового, временного), противоречий между растущим количеством информации, объемом первичных документов и ограниченными возможностями обучающихся и обучаемых и материальных ресурсов вузов,

– последовательное и самостоятельное освоение новых знаний, интенсивность самообеспечения и обслуживания обучающихся и обучаемых, что особенно важно не только для вузов, но и для фирм (места производственной и дипломной практики), не имеющих квалифицированных информационных служб или их подразделений вообще.

Итак, вторичные документы, хотя и в разной степени, призваны и способны обеспечивать информационное сопровождение исследователей. Поэтому появляются новые проблемы, требующие обязательного и обоснованного решения, активного использования вторичных документов и даже замены ими чтения зарубежных и труднодоступных первоисточников, к тому же нередко отсутствующих в отраслях и регионах.

В связи с этим возникает потребность синтеза вторичных документов для составления библиографических пособий или, иными словами, обязательность составления вторичных источников информации – третьей разновидности документов.

Вторичный источник информации (синонимы – *информационно-поисковая система, библиографическое пособие*) – *результат синтеза (обобщения) вторичных документов для многоаспектного профильного полного, оперативного, экономичного и комфортного их поиска и использования.*

Именно эта разновидность документов в комплексе обеспечивает формирование государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ) и выявление наиболее значимых отечественных и зарубежных вторичных документов, отражающих сведения о первоисточниках и фиксируемой в них полезной мировой информации.

Источник: Гедримович Г. В. Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования / Г. В. Гедримович, М. В. Ежов, С. М. Климов. – Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2012. – Гл. 5–6. – С. 151–215.

Рецензии на монографию

Е. Н. СТАВИНСКИЙ

ВЫСШАЯ ШКОЛА В XXI ВЕКЕ: ТЕРРИТОРИЯ ГЕНЕРАЦИИ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ

Рец. на кн.: Гедримович, Гертруда Васильевна. Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования : монография / Г. В. Гедримович, М. В. Ежов, С. М. Климов ; С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права. – Санкт-Петербург : С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права, 2012. – 382 с. – Библиогр.: с. 342–361 (343 назв.). – 500 экз. – ISBN 978–5–4227–0059–2.

Книга Г. В. Гедримович, М. В. Ежова и С. М. Климова «Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования» (С.-Петербург: ИВЭСЭП, 2012) определена как монография, хотя по сути представляет собой научно-практическое пособие.

Первая глава первого раздела посвящена анализу состояния научно-исследовательской деятельности высшей школы. Здесь сформулирован основной вопрос: как обеспечить научный потенциал в высшей школе? Чтобы ответить на него, необходимо специальное исследование, детальную методологию которого разработала одна из самых известных в нашей стране специалистов в области отраслевых библиографий и документальных потоков – Гертруда Васильевна Гедримович.

Особую актуальность такому исследованию придаёт фактор времени. В последние десятилетия (1990–2010 гг.) произошла своеобразная «смена вех» – переход от одной социально-экономической

формации к другой. В этих условиях заявленная в монографии социально-экономическая составляющая приобрела особую важность и динамизм, но оказалась самой необеспеченной «комплексными научно-методическими решениями, обязательными требованиями руководства вузов и в целом высшего профессионального образования». При этом значительно выросло число самостоятельных университетов и факультетов социально-экономического профиля.

База проведённых исследований весьма обширна – литературные источники, включая правительственные документы (около 360 наименований визуально изученных документов); проанализирован и обобщён опыт НИР более 20 вузов Северо-Западного региона и выборочно других регионов страны. Широта отбора источников и собственных социологических исследований основана на концептуальном подходе, придающем работе особую основательность.

В последние годы мы нередко используем слова и понятия, смысл которых перестали понимать. Они превратились в так называемые пустые термины, которые не участвуют в поиске. Яркий пример – инновация и модернизация. В первом разделе авторы глубоко анализируют эти понятия, осуществляют «модернизацию мозгов», как выразился процитированный в книге А. С. Кончаловский, и предлагают использовать более общий термин – модернизация национального сознания.

В связи с задачей модернизации к профессорско-преподавательскому составу предъявляются очень высокие требования: преподаватели «непреренно должны иметь личную ответственность, жертвенность, выносливость, огромный талант». Часть монографии, посвящённая модернизации и инновации, будет чрезвычайно полезна всем, кто хочет осмыслить явления, которые, к сожалению, становятся «общим местом», хотя именно они призваны стать во главу угла новой экономики.

Другие важные понятия, на которые обращают внимание авторы, – конкурентоспособность и новое качество, в их основе должны лежать обоснованные идеи – главный потенциал модернизации. В книге предложены конкретные шаги для достижения результатов в этой области; важно, что доминирует нравственный подход («Свод нравственных принципов и правил в экономике» академика Д. С. Львова).

В первом разделе подробно освещены приоритетные задачи повышения уровня высшего профессионального образования. Эта часть монографии предельно конкретна. Чётко и беспристрастно изложенная информация подтверждает, что у нас в стране происходит много положительного.

Много внимания уделено и проблемам, связанным с ЕГЭ. Недостатки и преимущества ЕГЭ обсуждаются в спокойном и благожелательном тоне, что следует рассматривать как образец для других сложных и противоречивых тем.

Материал монографии прекрасно систематизирован, содержит много полезных сведений. Пример того, как надо писать о сложных вещах, – анализ плюсов и минусов Болонского процесса. «Декларация о европейском пространстве для высшего образования», где заявлены основные цели европейской вузовской интеграции, не исключает многовариантную систему образования, проектируемую как целостная система образовательно-профессионального опыта.

В первой главе первого раздела книги также дана многоаспектная характеристика кризиса в экономической области и в области образования на основе анализа постатейного материала. Современное состояние оценивается «как девальвация образования, поскольку современный бакалавриат в лучшем случае эквивалентен школе 1960-х гг. и гимназии 1910-х гг.»

Во второй главе первого раздела рассмотрены основные понятия научно-исследовательской деятельности высшей школы. Проанализированы родовые понятия наука, научно-исследовательская деятельность (подробно систематизированы виды научных исследований), творчество; новые термины, такие как инноватика, *инновационная сфера*; синонимичные определения. Эти сведения очень полезны для читателей, так как способствуют «модернизации мозгов», о которой было сказано выше.

Рассмотрены также особенности научно-образовательной деятельности различных высших школ. Представлена обширная фактографическая систематизированная информация о классических федеральных университетах России, в числе которых МГУ им. М. В. Ломоносова, Южный федеральный университет; о региональных инновационных университетах, и центрах, в частности, Санкт-Петербургском инженерно-экономическом институте. В этой части

книги освещены точки зрения на проблемы высшей школы ректора СПГУ Н. М. Кропачёва и ректора Высшей школы экономики (ГУ – ВШЭ) Я. И. Кузьмина.

Большой раздел книги посвящён современным проблемам научно-исследовательской деятельности в области социально-экономического образования. Представлен фундаментальный систематизированный обзор социально-экономических наук, приведены существующие в настоящее время подходы к систематизации в этой области. Подробно рассмотрены достижения в этой сфере Санкт-Петербургского филиала ГУ – ВШЭ, Санкт-Петербургской академии экономики и управления, ЛЭТИ, БГТУ (Военмех) и других вузов. Сделан вывод об «особенной и безусловной значимости для вузов в настоящее время социально-экономических исследований».

Материалом для исследования стала разнообразная письменная и электронная информация: собеседования, интервью, опросы и тестирования профессорско-преподавательского состава и работников информационно-библиотечных комплексов в Санкт-Петербурге и в тех вузах, где работают выпускники или соискатели СПбГУКИ (вузы Москвы, Омска, Казани, Минска, Новосибирска, Красноярска, Пскова, Вильнюса и др.). В результате выявлены организационные, финансовые, содержательные (технологические, функциональные), информационные проблемы, сформулированы направления модернизации в этой области.

Значительное место в этом разделе книги занимает описание работы Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН), который обеспечивает некоммерческое партнёрство российских организаций, специализирующихся на проведении конференций. Эта информация, без сомнения, будет чрезвычайно полезна для специалистов самых разных отраслей, поскольку НЭИКОН позволяет получить льготный доступ к большому числу зарубежных и отечественных электронных ресурсов.

Осознавая, что «всё идеальным не станет, какие бы модернизационные требования не выдвигались», и каждый преподаватель вуза вряд ли сможет отвечать всем педагогическим требованиям, авторы оптимистично утверждают: «к лучшему положению обязательно должно быть стремление, и такие личности и ситуации были, есть и, верим, будут всегда!»

Авторы верят, что в будущем профессорско-преподавательский состав обязательно приобретёт новые качества. В связи с этим предложен концептуальный подход, реализованный в двух перечнях функций профессорско-преподавательского состава: первом (обязательном, формальном) и втором (менее формальном, основанном на собственном опыте). Представленные наработки могут быть полезны при решении вопросов аттестации (эта тема остаётся болезненной в высшей школе). Показательно, что перечисление функций заканчивается прекрасными словами: «Но кто осознал всю неопровержимую значимость научных и образовательных функций, тот выполняет их, не считаясь с бесконечной собственной занятостью, здоровьем, малой оплатой напряжённого и ответственного труда. Имя тому – ПОДВИЖНИК!».

Следующий подраздел книги посвящён технологии ведения научно-образовательной деятельности, в частности, магистратуре и магистерской диссертации, аспирантуре и кандидатской диссертации, диссертации на соискание учёной степени доктора наук. Рассмотрены особенности написания автореферата, монографии, рецензий, тезисов, статей, а также депонирования рукописей и распространения лекций, которые были прочитаны в высшей школе. Проанализированы коллективные исследования и связанные с ними публикации.

Достаточно большое внимание в книге уделено современным видам образовательной деятельности обучаемых. Систематизированные сведения в этой области иллюстрируются конкретными примерами.

О том, какими должны быть научно-образовательная деятельность высшей школы и подготовка исследователей к научно-образовательной деятельности, идёт речь в отдельных главах первого раздела. Рассмотрены профессиональная адаптация, которая может облегчать или затруднять процессы приспособления преподавателей и студентов к новым, изменяющимся ситуациям, а также компетенции, которыми должны обладать исследователи. Эти сложные и важные темы хорошо систематизированы и проанализированы.

В многочисленных публикациях предлагается решать проблемы компетентности с помощью так называемой компетентностной модели выпускника высшей школы. Авторы монографии утверждают, что такой подход – один из определяющих факторов и методическая основа модернизации научно-образовательной деятельности. Рассмотрены также другие важные показатели качества научно-образо-

вательной деятельности – конкурентоспособность, факторы риска в высшем образовании и в сферах стратегического управления и выполнения новых проектов. Итог этого раздела – формулирование концепции готовности обучаемого к профессиональной деятельности, в которой выделяется оперативная, мотивационная и личностная составляющие.

Второй раздел монографии посвящён способам оптимизации научно-образовательной деятельности. Сначала рассмотрены общие вопросы информационной политики, информационного общества и информационной культуры. В следующей главе освещено информационное обеспечение. Эта тема сегодня очень актуальна. Рассмотрены концепции информационного обеспечения научно-образовательной, социально-экономической деятельности высшей школы, из которых следует, что информационные ресурсы – важнейший источник развития, информационная среда для социально-экономической образовательной сферы.

Прежде чем перейти к рассмотрению конкретных информационных ресурсов, авторы последовательно и подробно анализируют базовые понятия информация и виды информации (социальная, правовая, экономическая), подходы к качественной оценке информации. В разделе 5.3. «Информационная культура» впервые, насколько мне известно, предложены комплексные измерители для оценки информационной культуры и перечень вопросов для определения информационной культуры исследователей высшей школы. Эти вопросы позволяют читателям определить уровень своей культуры.

Во втором разделе монографии сделан фундаментальный обзор элементов, в которых информация воплощается: первичные и вторичные документы и источники информации. В разделе 7.4. «База информирования высшей школы» предложены обобщённые показатели и характеристики информации, вводимой в базу информирования. Эта часть книги, безусловно, уникальна по широте и глубине охваченных тем. Особенно актуальна она сейчас, когда Министерство образования и науки РФ выявляет и реорганизовывает неэффективные вузы.

Эта часть монографии бесценна для тех, кто имеет отношение к научной работе и созданию документов. Здесь приведены примеры конкретных документов и ГОСТов, которые исследователь должен знать.

Большой раздел книги посвящён федеральным информационным центрам, таким как ВИНТИ, ИНИОН, РКП, ВИМИ, ВНИЦ, РОСПАТЕНТ и др., а также организациям, относящимся к социально-экономической сфере. Рассмотрены и центры научно-технической информации, число которых в постсоветский период значительно сократилось.

Подробно освещена в монографии деятельность, в том числе издательская, Санкт-Петербургской Торгово-промышленной палаты, Ленинградской областной торгово-промышленной палаты, а также организаций, о которых каждый «пишущий и читающий», «обучающий и обучаемый» думает с благодарностью и любовью – Российской национальной библиотеки и Библиотеки РАН.

Интересен раздел второй главы, в котором рассмотрены многочисленные показатели оценки продуктов и услуг высшей школы, деятельности профессорско-преподавательского состава, результатов творческих процессов в условиях модернизации высшего профессионального образования, а также требования преподавателей к руководству высшей школы и коллегам, показатели оценки обучаемых. Эти показатели могут быть чрезвычайно полезны при доброжелательном отношении между коллегами, студентами и преподавателями, но вряд ли помогут в атмосфере недоверия и вражды.

Последние главы монографии посвящены электронным ресурсам и определению ценностных свойств научно-образовательной деятельности.

Очень полезные разделы – «Словарь понятий, терминов и определений» и прекрасно систематизированный список использованной литературы, которые имеют, на мой взгляд, самостоятельную ценность, как и приложения, особенно «Высшие школы и научные организации, издающие необходимые для исследователей источники информации», в котором сконцентрированы данные об организациях и изданиях, включая обзорно-аналитические по рассматриваемой тематике (их трудно получить из других источников).

Подытоживая сказанное, ещё раз отмечу фундаментальность и одновременно высокую практическую ценность рецензируемого издания, которое будет полезно самым различным категориям читателей, занятых научной работой.

И в заключение подчеркну: важный посыл книги – «уважение к минувшему», поскольку в основе всех современных электронных баз данных и информационных систем – работы многих выдающихся библиографов, таких как Августа Владимировна Мезьер (Словарный указатель по книговедению. 1924; доп., ч. 1–3, 1931–34) и Елена Владимировна Иениш (Библиографический поиск в научной работе. Л., 1982). Бескорыстные энтузиасты трудились зачастую в очень сложных условиях; они заполняли тысячи каталожных карточек, создавали замечательные книги и заложили основы сегодняшнего информационного общества. Именно поэтому в монографии неоднократно говорится о подвижническом труде, совестливом отношении к своему делу. В этом и состоит суть «Ленинградской библиографической школы»!

Выход в свет рецензируемой монографии – значительное событие для всех, кто имеет отношение к работе с книгой в самом широком смысле этого слова.

Источник: Ставинский Е. Н. Высшая школа в XXI веке: территория генерации и распространения новых знаний // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 5. – С. 121–127. – Рец. на кн.: Гедримович Г. В. Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования : моногр. / Г. В. Гедримович, М. В. Ежов, С. М. Климов. – Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2012. – 383 с.



Г. В. ВАРГАНОВА

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК ИМПЕРАТИВ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Рец. на кн.: Гедримович, Гертруда Васильевна. Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования : монография / Г. В. Гедримович, М. В. Ежов, С. М. Климов ; С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права. – Санкт-Петербург : С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права, 2012. – 382 с. – Библиогр.: с. 342–361 (343 назв.). – 500 экз. – ISBN 978–5–4227–0059–2.

*Многие хотят обладать знаниями,
но сравнительно немногие готовы
заплатить за них требуемую цену.*

Децим Юний Ювенал

В настоящее время все большее внимание уделяется вопросам модернизации системы высшего профессионального образования, которые активно обсуждаются на конференциях и симпозиумах, на страницах массовой и специальной печати с привлечением общественных деятелей и ведущих ученых, работающих в вузах различной отраслевой принадлежности.

Однако несмотря на актуальность темы практически отсутствуют исследования, в которых бы предпринимались попытки системного подхода к изучению основных видов деятельности современного вуза (научно-исследовательской, образовательной, информационной), позволяющего выявить перспективные возможности и векторы их совершенствования. Рецензируемая монография призвана восполнить эту лакуну.

Как известно, научный поиск интерсубъективен. Неслучайно необходимым условием появления данной книги стало объединение

специалистов, не только имеющих прямое отношение к вузовскому сообществу, но также обладающих склонностью к научной работе, владеющих эффективными механизмами переноса результатов исследований в образовательный процесс.

Г. В. Гедримович – известный ученый, подготовивший более 200 оригинальных, в научном плане ценных публикаций, по учебникам и учебным пособиям которой на протяжении многих лет успешно осуществляется подготовка студентов в системе высшего профессионального образования. Г. В. Гедримович внесла огромный вклад в развитие теоретического сегмента библиотечно-информационной сферы. Новое знание, полученное Г. В. Гедримович в ходе исследования информационных ресурсов, документальных потоков и информационной экспертизы, было позитивно встречено научным сообществом и оказало большое влияние на динамику развития данных научных направлений. М. В. Ежов и С. М. Климов являются организаторами науки, преподавателями высшей школы, авторами научных работ.

К сожалению, в монографии не определяется авторство разделов, глав и параграфов, что, с одной стороны, вступает в противоречие с нормами и принципами авторского права, а с другой – снижает уровень коммуникативности профессионального сообщества, заинтересованного в получении информации по репрезентируемым проблемам. Однако это не отменяет того, что личностные и профессиональные качества исследователей предопределили многогранность и точность восприятия и осмысления процессов, происходящих сегодня в вузовском пространстве.

Методологически выверенный анализ, предпринятый в монографии, ориентирован на определение современного состояния и перспектив развития высших учебных заведений в смыслополагающем контексте. В этой связи пространство книги поделено на два взаимосвязанных между собой раздела («Научно-образовательная деятельность» и «Современное состояние информационных ресурсов») в составе девяти глав и параграфов.

Масштабная по содержанию и объему монография, будучи цементирующей теоретико-методологическими установками авторов, вызывает ощущение целостности и добротности рассмотрения темы, а переход от одной части к другой является естественным при акцентировании ключевых проблем, стоящих сегодня перед учреждениями

высшего профессионального образования. Соразмерность и сообразность используемых терминов, адекватно отражающих суть и объемы их понятий, усиливают логичность книги, придают дополнительную глубину и открывают новые ракурсы в многоаспектном освещении актуальных проблем высшей школы. Безусловна оригинальность

«Словаря понятий, терминов, определений» (с. 301–341), в котором каждая позиция контекстно обуславливается процессами информирования профессорско-преподавательского и студенческого состава высшей школы в ходе выполнения ими научно-исследовательской и образовательной деятельности.

В основе монографии – широкомасштабное исследование по изучению опыта НИР более 20 вузов Северо-Западного региона и ряда вузов других регионов страны, проведенное с использованием метода анализа документов (более 350 наименований) как базового и метода опроса как вспомогательного. Качество разработанной программы научного исследования и его методологичность обеспечили получение объективных и логически непротиворечивых данных, представляющих интерес как для вузовского, так и для сопредельных по отношению к нему сообществ.

В монографии социальный институт высшего профессионального образования рассматривается как сложно организованная система, в рамках которой реализуется научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность, и в каждую из которых в качестве познающего субъекта включен человек (руководство вуза, профессорско-преподавательский, студенческий состав и др.).

Исследователи убедительно показали сущность, самостоятельность, решаемые специфические задачи, углубляющуюся специализацию и границы демаркации каждого вида деятельности, исходя из их структурных характеристик с одновременным выделением трендов развития. При этом особенности каждого вида деятельности изучались не сами по себе, а в их естественном взаимодействии с другими. Это позволило выявить их онтологическую непротивопоставленность и соотнесенность, показать, что взаимное обогащение становится и реальным фактором, и насущным условием собственного развития.

Представляется, что интеграция, осуществляемая на основе учета сущности, потенциала и особенностей развертывания вышеназван-

ных видов деятельности в условиях конкретного вуза, дает мультипликационный эффект за счет трансфера актуального и нового знания, полученного из различных источников информации, в научный и образовательный сегменты; укрепления исследовательской составляющей учебно-методических комплексов, подготовленных на основе анализа документального потока по предмету изучения; развития познавательных и креативных компетенций обучаемых при решении научных проблем, являющихся важными для многих стран мира и др.

Поиск, разработка, концептуализация и апробирование в вузах адекватных механизмов, а в дальнейшем и программ интеграции, способны не только обеспечить прирост научного знания, повысить качество обучения студентов, но также и нивелировать негативные процессы, характерные для системы высшего профессионального образования, препятствующие превращению отечественных университетов в конкурентоспособные центры знаний и инновационного развития.

Тем самым в книге проблема интеграции научной, образовательной и информационной деятельности вузов представлена в качестве теоретической, обладающей существенной новизной применительно к социологии и педагогике высшей школы, и включающей в себя корректно определенные широкие блоки вопросов, подлежащих дальнейшему изучению.

Неоспоримой значимостью для специалистов обладают разделы монографии, в которых настоятельно подчеркивается, что темпы модернизации университетов во многом зависят от характера и объемов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского и студенческого состава. Подробно останавливаясь на рассмотрении острых проблем НИР в высших учебных заведениях социально-экономического профиля в их единстве и многослойности, исследователи указывают, что «расширение профессорско-преподавательских и студенческих научных функций имеет непреходящее значение, реально помогая созданию научных школ, высококачественной подготовке к научно-практической деятельности после окончания вуза и последовательному наращиванию знаний для достижения высокого профессионализма» (с. 76).

Содержание научно-исследовательской деятельности высшей школы во многом зависит от исторического этапа развития страны,

от тех экономических, социальных, технологических и других задач, которые решаются обществом. Большую ценность представляют рассмотренные в книге современные проблемы НИР в квалитологическом и квалиметрическом аспекте, явные и латентные особенности проявления данных проблем, степень их влияния на изменение сложившихся научных традиций, личную научную активность преподавателей вузов, их мотивированность и готовность к формированию исследовательских компетенций студентов и др. В книге на основе сбора, анализа и синтеза фактографического материала диагностируются изменения в научной деятельности университетов, характерные для современного этапа, определяется когнитивная направленность исследовательских задач, а также эффективность результатов научной работы и ее востребованность практикой. Значение НИР репрезентируется во всех основных составляющих образовательного процесса, затрагивая его цель, методы, средства, результаты и др. Научные достижения ученых оказывают влияние на образовательную деятельность вуза и могут выступать в качестве парадигмального импульса к изменению системы образования, динамическому смещению акцентов в содержании и структуре подготовки кадров высшей квалификации. В этой связи логично, что информационная деятельность является эффективным механизмом оптимизации и научной, и образовательной деятельности.

В монографии удалось подробно рассмотреть основные концепции информационного обеспечения научной и образовательной деятельности применительно к вузам социально-экономического профиля, охарактеризовать особенности сопровождения различных сегментов активности профессорско-преподавательского и студенческого состава.

Безусловный интерес представляют главы, посвященные анализу современного состояния информационных ресурсов, характеристике системы вторичных источников информации. Обращает на себя внимание обладающий новизной параграф, в котором рассматриваются проблемы информирования высшей школы: его цель, задачи, а также предпочтительные направления деятельности информационно-библиотечных комплексов в вузах. Предложены аутентичные и обоснованные рекомендации по формированию и составу базы информирования, а также типовой набор основных показателей, харак-

теризующих уровень и качество ее отдельных элементов (с. 264–281). Несмотря на то, что проблема определения эффективности и качества базы информирования вузов является достаточно сложной, в монографии приводятся потенциально возможные аспекты ее оценки, являющиеся перспективными в теоретическом и практическом отношении.

Примечательны разделы, фокусирующие внимание на такой остро дискуссионной проблеме, как ценностные свойства информации и документов. Подчеркивая, что «экспертная оценка может быть доверена наиболее авторитетным специалистам», в монографии указывается, что даже «профессионалы не всегда могут избежать ошибок в определении ценности информации и документов. Их успех достижим в результате совместной деятельности специалистов и информационных экспертов, либо благодаря способности специалистов решать проблемы информационной экспертизы и информационного обеспечения научно-исследовательской и социально-экономической образовательной деятельности» (с. 296). Разработанные для исследователей рекомендации по определению ценностных свойств информации, документов, процессов и пользователей (с. 298–299) логичны, непротиворечивы и оригинальны. Не вызывает сомнений, что обоснованные подходы к рассмотрению вышеназванных проблем и версии их решения, предлагаемые в рецензируемом труде, могут успешно использоваться при обучении студентов по направлению подготовки «библиотечно-информационная деятельность», входить в качестве составляющей в учебно-методические комплексы по различным дисциплинам, преподаваемым на факультете. Достоинством монографии является обсуждение достаточно сложной в структурном плане проблемы организации диалога вузовского сообщества с федеральными и региональными органами власти и связанной с нею проблемы содержания нормативных документов, регламентирующих научную и образовательную деятельность высшей школы в контексте перспективных ориентиров общества знания и их соотносительности с реальными потребностями отечественной науки, практики и образования. Качество совершенствования деятельности университетов во многом зависит от степени профессионализма людей, вовлеченных в систему высшего профессионального образования. Читая монографию, нельзя не разделить обеспокоенность тем, что сегодня размыто

понятие профессионализма, а наличие ученой степени или звания, равно как и встроенность в административный мейнстрим, не всегда являются гарантом его появления, или, как минимум, осознания недостаточности компетенций для концептуализации движения вузов к достижению высокого качества подготовки специалистов. Хотя в сегодняшних условиях и очевидно, что именно высшая школа может стать тем лифтом, который обеспечит переход общества на новый интеллектуальный виток и на этой основе откроет перспективы для инновационного развития страны.

В связи с широтой рассмотренных проблем обращает на себя внимание непозволительно малый тираж книги, который не сможет, и это совершенно очевидно, удовлетворить потребности профессионального сообщества, работающего не только в вузах, но и в исследовательских организациях, лабораториях, технопарках и др. При определении в монографии подлежащих отражению проблем заметно стремление соответствовать ожиданиям и потребностям читателей и ответить на те вопросы, которые в высшей степени волнуют сегодня вузовское профессиональное сообщество, а именно: «что известно о научной и образовательной деятельности вузов» (обзор состояния разработанности проблем научной и образовательной деятельности вузов); «что реально выполняется» (изучение состояния научно-образовательной деятельности); «что предлагает исследователю полученное знание» (выводы о том, что требуется исследователю); «что необходимо знать и выполнять» (рекомендации по основным функциям профессорско-преподавательского состава и обучаемых); «как осуществить информирование» (предоставление сведений об информационных ресурсах всех централизованных уровней, базы вузов, ценностных свойствах информации и документов); «кто несет ответственность на вузовскую профессиональную подготовку» (свойства и характеристики руководства вузов, профессорско-преподавательского состава и самих обучаемых) (с. 8).

Предлагаемые авторами рекомендации по модернизации научно-исследовательской, образовательной и информационной деятельности высшей школы убедительны, аргументированы и непредвзяты.

Неоспорима возможность полноты практической реализации разработанных рекомендаций, которая, однако, во многом зависит от воли представителей государственной власти, руководителей и про-

фессорско-преподавательского состава вузов заплатить требуемую цену за потенциально возможные инновационные изменения в их деятельности. И тот факт, что в драматизме современной жизни данная задача осознается в качестве сопряженной со значительными интеллектуальными, финансовыми, временными, трудовыми затратами, ни в коей мере не отменяет необходимости ее решения.

Источник: Варганова Г. В. Модернизация высшей школы как императив социальной жизни: рецензия на монографию Г. В. Гедримович, М. В. Ежова, С. М. Климова «Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования» (Санкт-Петербург, 2012) // Вестник СПбГУКИ. – 2013. – № 3 (16) сентябрь. – С. 184–187.



РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ

«Сохранить память о наставниках-библиографах...»

НИНА ГРИГОРЬЕВНА СТАРОБИНСКАЯ (1899–1990)

*Те, которые будут жить через сто-двести лет после нас
и для которых мы теперь пробиваем дорогу,
помянут ли нас добрым словом?*

А. П. Чехов

ИМЯ ЕЁ НЕ ДОЛЖНО УЙТИ В НЕБЫТИЕ...

При подготовке давно задуманной статьи, посвященной *Нине Григорьевне Старобинской* – мудрому человеку, библиографу экстра-класса и фактическому руководителю повышением квалификации многих информационно-библиографических работников страны – мысленно прослеживаю всё известное мне, сохранившееся в памяти за долгие годы непосредственного общения с ней, изучения её трудов, выступлений, консультаций. Часто обращаюсь и к уже ушедшему времени, когда старшие коллеги с радостью передавали свой опыт молодым, а те, в свою очередь, осознавали значимость их мудрости, понимали тонкости профессии и энергетику жизни...

Сменились поколения информационно-библиографических работников, изменились суть и среда деятельности, гипотезы, концепции, цели, задачи, методы современных функций. Значительно помолодели обслуживающие сегодняшних пользователей-читателей и обеспечивающие полноту, оперативность и комфортность их интеллектуального труда. Но квалификация библиотекарей и особенно библиографов растет медленно и подчас не выдерживает критики. В самом деле, молодые не всегда замечают, осознают сложные проблемы информирования, радости их решений, высокие требования, предъявляемые специалистами к полноценному интеллектуальному обеспечению, восполнению информационного дефицита.

Бывает и проще – работники библиотечно-информационных служб не испытывают радости и удовлетворения от работы, считают её не только малооплачиваемой, но и непрестижной. При этом они не задумываются об обязательной комплексности профессионализма и накоплении знаний, а престижность понимают как отсутствие иного (чаще личного) интереса.

Ушли и забыты времена, когда терпеливо, подчас годами ждали вакансий в библиографические отделы библиотечно-информационных служб. Теперь же постоянны огорчения их руководителей: «некому работать», «некому учить», «берем всех подряд», и о вакансиях библиографов месяцами сообщает даже Российская национальная библиотека.

Современным молодым кадрам необходимо осознание важности устранения современных трудностей оптимального интеллектуального обеспечения специалистов, поскольку далеко не все и не всегда достаточно информированы и очень нуждаются в помощи профессионалов.

Обращаюсь к вам, молодые! Моя память посвящена величайшим труженикам информационно-библиографического, методического обеспечения и обслуживания специалистов. Все они совсем нелегко, иногда «по случаю», но, как оказалось, счастливому, пришли в профессию, к своим ученикам, всю жизнь не только обучали, но и сами постоянно учились, наращивая знания. Их жизнь прошла в непостижимо трудные времена, и вам оставлен их огромный профессиональный и жизненный опыт – достойная школа для последующих поколений.

БИБЛИОГРАФ ЭКСТРА-КЛАССА

Нина Григорьевна Старобинская была инициатором решения многих информационно-библиографических проблем в 1930–1940-е гг. Помогала ей накопленная годами свободная ориентация в профессии библиографа: разработка методических принципов, поиск новых форм рекомендательных, научно-вспомогательных и производственных указателей. В совершенстве владея принципами их составления, Нина Григорьевна убедила многих библиографов в важности и обоснованности методики составления капитальных библиографических пособий. Такие пособия были подготовлены в ЦНТБ черной металлургии, а значимость их «перешагнула» и в XXI век. К их числу от-

носятся ретроспективные указатели «Электросталеплавильное производство», «Мартеновское производство», «Применение вакуума в черной металлургии», «Непрерывная разливка стали», «Доменное производство» и др. [2–13]¹.

Возглавляя справочно-библиографический отдел ЦНТБчермет, Н. Г. Старобинская по существу была признана одним из ведущих отечественных библиографов, известных далеко за пределами страны и своей отрасли. Предложенные ею методы библиографической работы по созданию капитальных библиографий в сложнейшие военные и послевоенные годы позволили полностью обеспечить потребности многих отраслевых направлений. Более того, издания ЦНТБчермет используются сегодня, служат примером и научно-методической основой для составителей библиографических пособий. (Отмечу, что именно ретроспективные библиографические пособия по металлургии появились раньше системы текущих библиографических изданий, которая только зарождалась).

Долгие годы активно используются библиографические указатели, отражающие издания издательства «Металлургия». Эти пособия составлены под руководством и при участии Н. Г. Старобинской [22, 32, 34].

Большой авторитет Нина Григорьевна снискала разработками и внедрением в практику возрождающихся технических библиотек методических писем, рассылаемых не только в своей отрасли [1, 7]. Эту методику успешно использовали предприятия и других отраслей.

ЦНТБчермет раньше многих других библиотек обеспечила потребности рабочих отрасли изданиями под общим названием «Что читать рабочим...». Эти пособия существенно повысили роль массовой рекомендательной библиографии на предприятиях [5].

Для специалистов Н. Г. Старобинская задумала и реализовала составление перечней подготовленных ЦНТБчермет переводов и библиографических списков [12, 14]. К сожалению, сегодня библиотечно-информационные службы редко выполняют эти необычайно ценные библиографические услуги.

Приглашение Н. Г. Старобинской на работу в ГПНТБ СССР обусловило существенное расширение тематических и функциональных

¹ Здесь и далее в квадратных скобках даны ссылки на основные труды Н. Г. Старобинской, приведенные в конце данной статьи.

направлений её библиографической и методической деятельности, в том числе сотрудничество с библиотеками разных отраслей (сельского хозяйства, строительства, тяжелого машиностроения, железнодорожного транспорта и др.) [28–30]. Кроме того, овладение всеми библиографическими функциями позволило приступить к составлению библиографических пособий по особо актуальным проблемам промышленности.

Неоспоримую пользу работникам технических библиотек оказала предложенная с приходом Н. Г. Старобинской на работу в ГПНТБ СССР серия методических рекомендаций [16, 23, 25, 29–31]. Эти издания в 1960–1970-х гг. сыграли особую роль в становлении и оптимизации деятельности технических библиотек разных отраслей и регионов страны. Нина Григорьевна постоянно отслеживала и разрабатывала новые актуальные проблемы и стремилась к обновлению уже вышедших изданий. В 1979 г. выпущено четвертое издание методических рекомендаций по организации работы научно-технических библиотек [36].

Подтверждением служит также разработка и создание принципиально новых изданий. Так, методические рекомендации «Использование текущей информационной библиографии в технических библиотеках» с 1963 г. знакомили с новыми типами текущей библиографии, с перечнем выпускаемых для высококвалифицированных специалистов текущих библиографических изданий основных информационных органов страны [16], нацеливали на необходимость изучения, комплектования и использования источников информации (в первую очередь ВИНТИ). В 1976 г. уже выпускались (в соавторстве с В. Б. Петровским) рекомендации по дальнейшему совершенствованию текущей библиографии, не потерявшие актуальности и в наше время [33].

Не желая прослыть голословно утверждающей достоинства и заслуги составителей, перечислю важнейшие проблемы, которые и теперь не должны быть забыты или утрачены:

- особенности текущих отраслевых библиографических пособий;
- анкетирование специалистов и современные требования к выполнению их запросов;
- организация работы по выполнению общих и профильных требований;
- дифференциация тематики с учетом конкретных интересов специалистов;

- пути удовлетворения информационного дефицита;
- достижение максимальной полноты и оперативности библиографических пособий;
- необходимость комплексного охвата (видового, географического, языкового, типового) документов;
- реализация максимальных задач свертывания информации;
- разработка приемлемых классификационных схем;
- изучение состояния и перспектив текущей библиографии для специалистов;
- состояние и значение рекомендательной библиографии для повышения квалификации представителей массовых профессий и т.д.

В самом деле, Н. Г. Старобинская свободно владела библиографическими функциями, сущностными особенностями потребностей разных специалистов, способами их обеспечения с учетом профессиональных ситуаций.

По рассказам многих специалистов НТБ и служб НТИ наиболее актуальными и информативно ёмкими признавались лекции и публикации Н. Г. Старобинской, касающиеся организации справочно-информационного фонда (СИФ) [18, 19, 21, 27]. Они характеризуют чёткость структуры органов НТИ, их концепции, задачи, функции СИФ и обоснованность создания генеральных справочных картотек при всех информационных центрах и службах.

Очевидна современная значимость работ Нины Григорьевны – они особенно актуальны при решении проблем формирования и направлений использования баз информирования в условиях электронной и бумажной среды в фирмах. Действительно, ещё в 1980-е гг. я неоднократно слышала от Нины Григорьевны о необычайной важности высокой степени обеспечения всех специалистов на основе базы информирования в фирмах. Её заботило, достаточно ли полно и быстро выполняются не только постоянные, но и спонтанно возникающие информационные потребности. Спустя много лет мне удалось выполнить её указы в книге, посвященной моим учителям – Л. В. Зильберминц и Н. Г. Старобинской².

² Гедримович Г. В. Информационное обеспечение : учеб.-практ. пособие / Г. В. Гедримович ; МУБиНТ. – 2-е изд., дораб. – Ярославль : РИЦ МУБиНТ, 2006. – 100 с.; То же. Электронный учебник МУБиНТ, 2006. – Режим доступа: eshop.mubint.ru.

Вспоминаю ситуации, когда требовалось вникнуть в суть, например, теории и методики составления аналитических и сопоставительных обзоров, выполняемых на основе научного и технико-экономического анализа информации, содержащейся в мировой научно-технической литературе. Тогда моё обращение к работам Нины Григорьевны реально помогло, поскольку в них – точные подсказки для реализации целей, задач и методики выбора подчас неожиданных «рецептурных» подходов. Этому способствовали примеры из разных регионов, отраслей, предприятий и цитирование лучших публикаций ведущих специалистов.

Успех, всеобщее признание имели и результаты педагогической деятельности Н. Г. Старобинской в системе повышения квалификации руководящих инженерно-технических и научных работников и обмена опытом служб НТИ и пропаганды [20, 21, 24, 26, 27]. Ей помогало доскональное знание особенностей всех форм, видов, групп и типов документов.

Я помню все советы Нины Григорьевны. Так, прочитав одно из первых моих учебных пособий, она объясняла мне устно и в письмах: «...сложности создания даже малого объема публикаций очевидно больше зависят от опыта в разных направлениях, постоянного постижения знания науки, а это присуще только тем авторам, кто серьезно следит за динамикой, регулярно наращивает информационную культуру и информированность. Не всем это понятно и легко, но постоянное обучение библиографов необходимо, ведь иначе достичь полного обеспечения специалистов не получится»...

Нина Григорьевна рассказывала мне всё, что сама досконально знает «от А до Я», проделала сотни раз, определяя логическую последовательность действий. Кто не научился сам выполнять все функции и этапы деятельности, тот не способен и обучать.

Я не забыла о помощи Нины Григорьевны при редактировании учебника «Библиография технической литературы» (ч. 2)³. Именно она страстно (редкий для неё жанр!) рассказывала мне и М. П. Гастферу о своём видении значимости ситуаций, когда предпочтительны переводы, зарубежные и ведомственные документы, отчеты о НИ-

³ Библиография технической литературы. Ч. 2 : учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры / под ред. М. П. Гастфера, Г. В. Гедримович. – Москва : Книга, 1978. – 219 с.

ОКР, научных командировках на родственные предприятия, заграничными командировками, диссертации, материалы конференций, обязательен поиск цитируемой, цитирующей литературы и готовых библиографических справок.

Н. Г. Старобинская была прекрасным докладчиком и лектором, в совершенстве владела любыми разновидностями риторики, богатейшей лексикой, необычайной простотой изложения даже сложных специализированных вопросов, безукоризненной логикой подачи материала – её понимали все, а не только профессионалы. Она вселяла в слушателей веру в себя, в возможности и целесообразность выполнения функций, способствовала открытию и постижению важных эвристических методов и новых истин, целей и задач информационно-библиографической работы.

Профессиональная деятельность Н. Г. Старобинской и спустя годы не перестаёт удивлять как своим качеством, так и долголетием! Она всегда и везде успевала – истинный человек действия. Обладая пронзительным умом и интуицией, она по существу доказывала, каким должен быть «библиограф экстра класса» (хотя и не была знакома с этим словосочетанием применительно к себе). Выдержка, естественность, редкое обаяние, скромность Нины Григорьевны были удивительны.

Нина Григорьевна говорила и писала изящно, как истинно образованный и влюбленный в свою профессию человек. Обладая особым темпераментом, она первая подсказала мне, как быть самой собой, отсекай лишние «накаты негативных эмоций» и налаживай связи. Она-то точно знала секреты мудрости. Ведь не зря, вроде бы и шутиливо, она произносила: «Я приучена к потерям». А я только теперь поняла всю объективную истину её потерь и горечи утрат, вникла в причины ненависти к лицемерию, предательству и стремлению стереть следы своих драматических ситуаций.

ПАМЯТЬ КОЛЛЕГ

Н. Г. Старобинскую многие знали и помнят по публикациям, докладам, преподаванию в системе повышения квалификации, консультативной работе отраслевых ЦНТБ, ГНБ, ГПНТБ СССР, ГБЛ, республиканских, областных универсальных и специальных библиотек.

В оценке профессионалов информационных и библиотечных органов страны объективно превалирует уважительное отношение к Н. Г. Старобинской (без скидок на идеологические требования времени).

Не раз приходилось слышать от Нины Григорьевны, что «регалии не заменяют знаний». Это её высказывание одновременно содержало негативный и позитивный смысл. Она не имела официальных званий, не афишировала и сведения о наградах. О них мне любезно сообщил ветеран ГПНТБ России Виктор Борисович Петровский; его оценка личности Н. Г. Старобинской полностью совпадает с ценностным восприятием Нины Григорьевны всеми, кто её помнит. Потому привожу весь его текст без купюр и исправлений:

«Дата рождения 1899 г., декабрь; место рождения – Ялта.

Основные места работы:

1918 – архивариус Главархива,

1930 – научный сотрудник Института библиотековедения,

1932 – старший научный сотрудник Ассоциации с.-х. библиографии при ГБЛ,

1935 – зав. библиотекой НИИ шелковой промышленности,

1937 – ст. библиограф Центр. строительной промышленности,

1943–1961 – зав. отделом библиографии ЦНТБ черной металлургии,

1961–1983 – ГПНТБ СССР (должность не указана. – Г. Г.)

Публикации: более 100 статей и методических пособий.

Награды: медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «В память 800-летия Москвы», «За доблестный труд к 100-летию В. И. Ленина».

Высокоэрудированный человек, библиограф экстра-класса. В Нине Григорьевне счастливо сочетались: высоко требовательный к себе человек, но требовательный и к другим. В то же время остроумный, обладающий чувством юмора, замечательный собеседник.

Мне довелось много лет работать с Н. Г. Совместно нами опубликовано около 20 работ: статьи, рецензии, методические пособия.

В памяти тех, кто её знал, Н. Г. остаётся яркой личностью и авторитетным специалистом (неофициальное звание – «корифейка»).

Всё так... Но вот изучение фундаментальной «Библиотечной энциклопедии» меня огорчило⁴. Выбор имён для статей, характеризующих ушедших и ныне здравствующих ученых и практиков библиотечно-библиографического дела, оказался (мягко говоря) не достаточно объективным. Это касается не только отбора конкретных личностей, но и изложения их значимости, «вклада» в развитие библиотечно-библиографической науки и практики. Имеются статьи, содержание которых обусловлено скорее личным пристрастием их авторов.

Преобладание представителей Москвы понятно всем: они достаточно публичны, больше известны своим официальным статусом, должностным положением, государственными наградами. Но есть статьи о работавших и работающих в Москве и других крупных городах, не сыгравших значительной роли в одном из труднейших видов интеллектуальной деятельности...

Н. Г. Старобинская отдала библиотечно-информационной работе 65 лет! Много ли таких, сыгравших непреходящую роль в нашей профессии, в разных ее направлениях? Однако сведения о «библиографе экстра-класса» выявляются только по именному указателю – как об одном из участников становления ГПНТБ России и исследователей методики информационно-библиографической и рекомендательно-библиографической деятельности библиотек⁵. Возможно, первоначально предполагались самостоятельная статья об этом достойнейшем специалисте и другие статьи о её вкладе в науку и практику, но при редактировании и лимите объёма издания она оказалась только в «др.». В первую очередь, это касается рекомендательной библиографии⁶, поскольку именно Н. Г. Старобинская внесла значительный вклад в систему всей (не только технической!) рекомендательной библиографии. Удивило отсутствие сведений о ней и в статье «Библиографоведение», где в методологическом, теоретическом, методико-технологическом, организационно-технологическом разделах Нина

⁴ Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2007. – 1300 с. : ил.

⁵ Там же. – С. 317, 699.

⁶ Там же. – С. 857–858

Григорьевна не названа⁷. Роль и вклад Н. Г. Старобинской в расширение научно-методической и научно-библиографической деятельности библиотек универсальных, технических (не только ГНБ – ГПНТБ СССР/России, но и отраслевых, предприятий, организаций) необычайно значительны и неоспоримы. А персонального места в «Библиотечной энциклопедии» ей не нашлось...

Прошло всего около 20 лет, как нет Нины Григорьевны, а её работы коллеги–исследователи перестали вспоминать. Такое заключение основано на изучении научно-практических публикаций, защищенных диссертаций и распространяемых авторефератов непосредственно по её проблематике и разработкам. Понимаю, память об ученых и практиках сохраняется не только в ссылках, но это один из важнейших показателей отсутствия репрезентативности современных исследований.

Вспоминают Нину Григорьевну сотрудники ГПНТБ России и других библиотек. Помнят и те, кто знаком с её работами, учился у неё, слушал выступления, восхищался высочайшим профессионализмом, трудолюбием, выдержкой, достоинством, удивлялся жизнелюбию, интеллекту, памяти, опыту, любовался красотой и элегантностью.

Для меня она всегда остаётся единственной, великолепной, обладавшей благородством, тонкостью и деликатностью. Но осмелилась я анализировать и оценивать моих наставников, только спустя многие годы, когда проникла в особенности проблем и опыта составления разных библиографических пособий, ценностных свойств информации, документов и документных потоков, разработки систем слежения по отдельным отраслям, обеспечения и обслуживания специалистов и разных ситуаций информационно-библиографической деятельности. Мы обсуждали с Ниной Григорьевной сложности объективных оценок, возможных только с осознанием, что достижение безусловных успехов непостижимо без профессионализма специалиста. При этом природные данные, воспитание, образование, конечно же, служат необходимым фундаментом.

Могла ли всё поведенное и оставленное нам в наследство Нина Григорьевна иметь от природы? Сомнительно, хотя откуда же у неё

⁷ Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2007. – 1300 с. : ил. – С. 134–138.

такие высокие профессиональные и личностные качества? Может, из прошлого и для будущего?

Родившимся в XIX веке многое угрожало. Как, что и кто сохранил Нину Григорьевну для людей, профессии и общества? Всегда ли помогал выжить XX век кумирам и корифеям, владеющим профессионализмом и посвятившим себя служению делу интеллектуального обеспечения специалистов и представителей массовых профессий?

Сохранившиеся письма Нины Григорьевны помогают найти часть ответов.

ПИСЬМА О ПРОФЕССИИ И О ЖИЗНИ

(хронология и стиль сохранены. – Г. Г.)

«Бесстрашию надо было научиться и я сначала как умела училась...»

«Следовало понимать современность и злободневность и их различать, а это, право, нелегко!»

«Нельзя привыкать к небрежности, грубости, ремесленничеству самой и трудно требовать от окружающих противиться этому...»

«Я была чуть старше Вас, когда поняла, что имею невоплощенные идеи, и все мои желания никогда не будут реализованы. Но, к счастью у меня есть внук. Алеша, как и родители – физик. Пусть он реализует всё, пусть ему будут большие возможности».

«Вы пишете о подготовке новой программы. Меня очень это интересует. Будут ли использованы те новации, которые в последние годы были разработаны в Ленинградском институте (ЛГИК. – Г. Г.)? Мне они кажутся жизненными и убедительными».

«Многое вызывает переживания, какие-то скверные наслоения гнетущих настроений... Вы же понимаете, что не благостному состоянию способствует душевное беспокойство. Особенно когда кошмар живёт в нервных клетках».

«Я редко произношу, чаще думаю, что «гнусь» – слово страшное, в любой ситуации это мерзость. Мерзость событий часто вызывает общую реакцию и новые версии трусости. И я боюсь не за себя...».

«Часто возвращаюсь к мысли, что человек способен на всё, потому и дороги те, кто идет с тобой по жизни. Но напрасно говорят, что время всё исцеляет. Что-то может и зарубцется, а старые раны ноют... с годами они болят даже сильнее».

«Из Вашего письма я узнала об объединении кафедры отраслевой библиографии с информатикой. Насколько я осведомлена, в МГИК тенденция иная: слить отраслевую с кафедрой общей библиографии. Не думаю, что это лучшие варианты».

«Когда теряется в профессии иерархия ценностей, то теряется и профессионализм».

«Мое душевное беспокойство зависит не всегда только от меня. Я прошла свой путь трудно, без связей и родственников, а скорее вопреки всему. Живу ради самых близких <...>».

«Меня всё больше занимает сегодняшнее время. Вижу, как уходит эпоха, в которой прожила много разных жизней, а вот не радуюсь уходу. Страх в генах велик и при малейших сотрясениях пробуждается».

«Всё зависит от людей, хранящих память о своих товарищах, а у нас теперь как-то это снизилось. Не только это, а и почтительное отношение к труду, подчас, уходит...».

«Я мало знаю, что делается в ГПНТБ. Там сейчас все сотрудники очень волнуются из-за предстоящих экзаменов по иностранным языкам. Многие на этом пострадают, но экономия-то пустячная! Мне это напоминает, как я ежемесячно составляла обзор двух английских и одного французского журнала и не получала за знание языков, потому что методистам этого не полагалось!»

«Спасибо за поздравления, хотя поздравлять не с чем. Чувствую себя плохо. Кроме того, ужасно подавленное настроение – до того безрадостное существование, что и сказать нельзя. Для Алеши смерть Зельдовича – горе большое, кроме чисто научных связей – они были сердечно связаны личными хорошими отношениями. Он считал Алешу своим любимым учеником, а с тех пор, как его стали пускать за границу – ездил только с ним, вот в этом году – на 2 недели в Италию (с приёмом у папы Римского) и на неделю в Чикаго. Зельдович болел только один день. Оказалось, не был определен очень обширный инфаркт...»

«Чувствую себя неважно, но и не хочется жаловаться. Живу по-прежнему, но как-то заметно слабею, что, вероятно вполне естественно. Но главное, страдаю из-за недостатка общения. Все так заняты, довольно далеко живут. Мои приятельницы понемногу уходят из жизни, а оставшиеся так немощны, что навещать меня не могут».

«...каждый день иду на улицу, но это становится всё труднее, т.к. скользко и холодно».

«Теперь у меня общение только путем переписки. Я хожу только в своей комнате, и даже стулья расставляю так, чтобы было на что опереться, если буду падать».

МАЛЫЕ ОГОРЧЕНИЯ И БОЛЬШИЕ ПОТЕРИ

Были у Нины Григорьевны и огорчения. Называла она их «малыми». Одно из них стало постоянным. Жила она у Курского вокзала – в Лялином переулке, в просторной и красивой комнате большой коммунальной квартиры дома дореволюционной постройки. Знаю, что Нина Григорьевна и домой приносила работу (редактирование, переводы, рецензирование, отчеты), поскольку не всегда были желаемые условия для интеллектуального труда на рабочем месте. Но покоя не было и дома: расстраивали шумные соседи и их посетители, длинные и громкие телефонные разговоры, радио и телевидение из всех комнат, беготня и езда на велосипеде детей по коридору...

Возраст, пенсионная жизнь стали для Нины Григорьевны не меньшим испытанием, хотя и была она из другого времени, не поддавалась возникающим неудобствам, находила возможности общения с близкими, коллегами, соседями, но редко делилась своими горькими мыслями.

Знай хоть кто-нибудь прежде, что Нина Григорьевна – дочь Лидии Осиповны Дан (урожденной Цедербаум) и племянница Л. Мартова, работала бы она в крупнейших библиотеках, даже имея уникальные профессиональные и человеческие достоинства? Дозволили ли бы ей стать библиографом, была бы возможность заниматься любимым делом, жить в Москве и уйти из жизни на 91-м году в своем любимом кресле перед экраном ТВ?

Пожалуй, только теперь понимаю, как мало тогда знала и доподлинно никогда уже многое не узнаю. Но можно предположить, что тень прошлого постоянно жила в её памяти, и она вобрала в себя много болевых, трагических ситуаций российского XX века, пройдя через немислимые испытания.

ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ

Однажды, в декабре 1989 г., прощаясь со мной, Нина Григорьевна неожиданно, реагируя на слишком громкий шум «коммуналки», сказала: «К шуму привыкнуть не могу, хотя моё детство и взростле-

ние не были тихими». Затем едва слышно добавила: «Я – племянница Мартова, моя мама – родная его сестра»... Тогда я оказалась далека от осмысления такого сообщения.

Выявление и анализ публикаций Л. Мартова, Ф. Дана и о них, а также дневниковых записей Л. Дан дают возможность предполагать, что теперь я смогла узнать даже больше, чем сама Нина Григорьевна⁸. Конечно, она выросла в большой и дружной семье Цедербаумов, насыщенной многоплановыми интересами, была окружена любовью, особым вниманием, пониманием, и ей было бы еще труднее остаться без семьи и родных...

После гибели под Брянском в 1942 г. Израила Борисовича Старобинского – мужа, крупного инженера, добровольца-ополченца, и последующей скоростижной смерти единственного сына – Александра Старобинского – Нине Григорьевне жизнь казалась конченной: одна среди чужих людей в шумной квартире старой Москвы. По её рассказам, личная жизнь тогда состояла в ожидании встреч с малень-

⁸ Мартов Л. Записки социал-демократа. – Кн.1–2 / Л. Мартов. – Берлин : З. И. Гржебин, 1922. – 412 с.; Мартов Л. Мировой большевизм / Л. Мартов ; предисл. Ф. Дана. – Берлин : изд-во «Искра», 1923. – 110 с.; Дань Ф. Два года скитаний (1919–1921) / Ф. Дань. – Берлин, 1922. – 268 с.; Мартов Л. Записки социал-демократа / Л. Мартов. – Москва : Красная новь, 1924. – 414 с.; Дан Ф. И. Происхождение большевизма: к истории демократических и социалистических идей в России после освобождения крестьян / Ф. И. Дан. – Нью-Йорк : изд-во Новая демократия, 1946. – (Памяти Юлия Осиповича Цедербаума-Мартова); Двинов Б. Л. Федор Ильич Дан / Б. Л. Двинов // Мартов и его близкие. – Нью-Йорк, 1959. – С 119–133; Аронсон Г. Я. Россия накануне революции [со слов Л. О. Дан] / Г. Я. Аронсон. – Нью-Йорк, 1962. – С. 48; Николаевский Б. И. Некролог. Л. О. Дан / Б. И. Николаевский // Социалистический вестник. – 1963. – № 3. – С. 4; Аронсон Г. Я. Памяти Л. О. Дан. / Г. Я. Аронсон // Русская мысль. – Париж. – 1963. – 23 апр. (№ 1985). – С. 4; Ананьин Е. А. (Чарский). Памяти Л. О. Дан / Е. А. Ананьин (Чарский) // Русская мысль. – Париж – 1963. – 29 июня. (№ 2014). – С. 5; Урилов И. Х. Ю. О. Мартов: политик и историк / И. Х. Урилов. – Москва : Наука, 1997. – 469 с.; Theodore Dan Letters (1899–1946): selected, annotated and with an outline of Dan's political biography by Boris Sapier / Stichting International Instituut voor sociale geschiedenis. – Amsterdam, 1985. – 648 p. – (Russian series on social history. – t. 3); From the Archives of L. O. Dan: selected, annotated and with an outlint of L. O. Dan's biography by Boris Sapier / Stichting International Instituut voor sociale geschiedenis. – Amsterdam, 1987. – 209 p. – (Russian series on social history. – t. 4).

ким внуком Алешенькой, жившим в семье П. М. Керженцева (Лебедева).

Нина Григорьевна редко и всегда со слезами рассказывала о сыне – талантливом физике, на панихиде по которому академик В. С. Боровик-Романов сказал: «Мы прощаемся с советским Эйнштейном...».

Алексей Александрович Старобинский пошел по стопам родителей (мать Алеши – Наталья Платоновна Керженцева – тоже физик). Нина Григорьевна часто повторяла: «Алешенька и спас меня, даже заставил жить...». Сегодня А. А. Старобинский – член-корреспондент РАН, всемирно известный физик-теоретик, сам уже ставший дедом. Растет Роберт – праправнук Нины Григорьевны. Удачи им всем...

Сегодня заметно забвение прошлого и редкое неуважение к собственной истории. Переписывается история страны. Кто-то огорчается, кто-то радуется. Трудно предположить, как к накопленному прежнему и новому отнеслась бы Нина Григорьевна...

Читая воспоминания о Л. Мартове и супругах Л. О. и Ф. И. Дан, я испытывала необычайное волнение, наверное, как и многие очевидцы XX века, окончившие школу и вуз в советское время, знающие «нелестное имя» одного из лидеров меньшевизма Л. Мартова (Ю. О. Цедербаум).

Сегодня представление о меньшевизме и его вдохновителях изменилось и, если даже резко не кидаться из одной крайности в другую, то заметно растет позитивное представление о революционере, политическом деятеле, публицисте Л. Мартове как о честном борце против бессмысленного и беспощадного уничтожения охраны Зимнего дворца, расстрела царской семьи, ликвидации купеческих, крестьянских хозяйств. Л. Мартов выступал и против концепции Ленина о построении социализма во всем мире...

Но более всего взволновал меня текст дневниковых записей и переписки Лидии Осиповны Дан, подтверждающий значение её передовых взглядов на русскую политику, задачи русского и международного социализма и другие мировые проблемы.

Казалось, что вовсе не я, а Нина Григорьевна теперь впервые узнаёт о жизни своей матери, давно уехавшей в Германию, затем – с приходом Гитлера – во Францию, а с началом Второй мировой войны (в 1940 г.) поселившейся в США. Вроде и не я познаю, что же про-

исходило с ней все прошедшие годы, и не мне, а Нине Григорьевне важно наконец-то понять всё.

Мне выпало счастье личного и профессионального общения с Ниной Григорьевной. 9-е декабря – день, когда старалась и стараюсь быть в Москве...

Мое воспоминание о ней – благодарность за всех и для всех, стремление передать память о ней поколениям, чтобы не забыть всё, дарованное нам Ниной Григорьевной Старобинской.

Мне остается пожелать современным коллегам – специалистам информационно-библиотечных служб всех уровней, исследующим и выполняющим библиографические и методические функции, использовать богатейший опыт тех, кто заслужил светлую память на многие лета!

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ Н. Г. СТАРОБИНСКОЙ

1. Библиографическая, справочная и информационная работа библиотеки предприятия : метод. письмо / ЦНТБ черной металлургии. – Москва, 1946.

2. Справочник Металлургиздата. (Библиография). 1939–1947. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Металлургиздат, 1947.

3. Электросталеплавильное производство : библиогр. указ. – Москва : Металлургиздат, 1950. – (ЦНТБ черной металлургии).

4. Мартеновское производство : библиогр. указ. / соавт. : М. М. Дижур. – Москва, 1954. – (ЦНТБ черной металлургии).

5. Что читать рабочим заводов металлических изделий. – Москва, 1955. – (ЦНТБ черной металлургии).

6. Применение вакуума в черной металлургии : библиогр. указ. / соавт.: М. М. Дижур. – Москва : Металлургиздат, 1956. – (ЦНТБ черной металлургии).

7. Информационная и справочно-библиографическая работа технических библиотек : метод. письмо. – Москва : Металлургиздат, 1957. – (ЦНТБ черной металлургии).

8. Некоторые вопросы организации работы технических библиотек / МДНТП. – Москва, 1957.

9. Непрерывная разливка стали : библиогр. указ. – Москва : Металлургиздат, 1957. – (ЦНТБ черной металлургии).

10. Технологический контроль температуры жидкой стали : библиогр. указ. – Москва : Metallurgizdat, 1957. – (ЦНТБ черной металлургии).

11. Доменное производство : библиогр. указ. / соавт. : М. М. Дижур, Е. И. Сушкина. – Ч. 1–2. – Москва : Metallurgizdat, 1958–1962. – (ЦНТБ черной металлургии).

12. Указатель переводов, выполненных ЦНТБ черной металлургии за 1948–1958. – Москва, 1959. (ЦНТБ черной металлургии).

13. Электросталеплавильное производство : библиогр. указ. / соавт.: Н. И. Агафонова. – Москва : Metallurgizdat, 1959. – (ГПНТБ СССР; ЦНТБ чёрной металлургии).

14. Указатель списков, выполненных ЦНТБ черной металлургии за 1950–1960 годы. – Москва, 1961. – (ЦНТБ черной металлургии).

15. Библиографическая работа технических библиотек : метод. пособие / ГПНТБ СССР. – Москва, 1963. – (В помощь работникам технических библиотек).

16. Использование текущей информационной библиографии в технических библиотеках : метод. пособие / ГПНТБ СССР. – Москва, 1963. – (В помощь работникам технических библиотек).

17. Некоторые вопросы методики составления ретроспективных библиографических указателей по технике // НТИ. – 1964. – № 7. – С. 6–9.

18. Организация справочно-информационного фонда (стенограмма лекции, прочитанной в ЛДНТП для работников служб технической информации 12.11.1963 / ЛДНТП. – Ленинград, 1964. – (Сер. Обмен опытом научно-технической информации и пропаганды).

19. Участие технических библиотек в создании справочно-информационного фонда : метод. пособие / ВИНТИ. – Москва, 1965. – (В помощь работникам технических библиотек).

20. Задачи и методы советской библиографии. Сеть библиографических учреждений и библиотек страны, их фонды и каталоги. Виды библиографических изданий / ВИНТИ. – Москва, 1966. – (Курсы повышения квалификации руководящих инженерно-технических и научных работников).

21. Организация справочно-поискового аппарата технической библиотеки как части СИФ. Библиографическая работа технической библиотеки. – Москва, 1966. – (Курсы повышения квалификации).

22. «Металлургия» издательство. Москва. Издания за 1939–1966 годы : библиогр. указ. – Москва : Metallurgy, 1967.

23. Организация системы информационного справочно-библиографического обслуживания и координации справочно-библиографической работы в сети технических библиотек / ГПНТБ СССР. – Москва, 1967. – (В помощь работникам технических библиотек).

24. Общетеchnическая библиография по истории техники. Биобиблиография. Каталоги отраслевых технических издательств. Библиография технической библиографии. Рекомендательная библиография по технике. Библиография по экономике промышленности и технической эстетике / ВИНТИ. – Москва, 1968. – (Курсы повышения квалификации руководящих, инженерно-технических и народно-хозяйственных работников органов НТИ).

25. Организация справочно-библиографического аппарата технической библиотеки. Библиографическая работа технических библиотек / ГПНТБ СССР. – Москва, 1968. – (В помощь работникам технических библиотек).

26. Универсальная библиография СССР и зарубежных стран. Библиография библиографии, библиография по точным и естественным наукам / ВИНТИ. – Москва, 1968. (Курсы повышения квалификации руководящих, инженерно-технических и научных работников. Библиография. Источниковедение. Лекции. – Тема 2).

27. Организация справочно-библиографического аппарата технической библиотеки как части справочно-информационного фонда. Библиографическая работа технических библиотек / ВИНТИ // Теория и практика научно-технической информации : сб. лекций. – Москва, 1969. – (Курсы повышения квалификации руководящих, научно-технических и научных работников органов НТИ).

28. Источники комплектования справочно-информационных фондов предприятий и организаций промышленности строительных материалов : метод. пособие / ВНИИНТИиЭПСМ. – Москва, 1972.

29. Методические рекомендации по составлению текущих отраслевых библиографических указателей / соавт. : В. Б. Петровский; ГПНТБ СССР. – Изд. 2-е, перераб. – Москва, 1972.

30. Организация информационно-библиографического обслуживания на железнодорожном транспорте: составление и пути дальнейшего совершенствования / ГПНТБ СССР. – Москва, 1973.

31. Современные методы справочно-информационного обслуживания специалистов : указ. лит. / ГПНТБ СССР. – Москва, 1973.

32. «Металлургия» издательство. Москва. Издания за 1970–1972 : библиогр. указ. – Москва : изд-во Metallургия, 1974.

33. Дальнейшее совершенствование текущей библиографической информации : метод. рек. / соавт.: В. Б. Петровский ; ГПНТБ СССР. – Москва, 1976.

34. «Металлургия» издательство. Москва. Издания за 1973–1975 : библиогр. указ. – Москва : изд-во Metallургия, 1977.

35. Развитие советской промышленности за 60 лет : указ. лит. – Москва, 1977.

36. Организация работы научно-технической библиотеки : метод. рек. / ГПНТБ СССР. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 1979.

37. Справочно-библиографическое обслуживание специалистов : метод. рек. / ГПНТБ СССР. – Москва, 1979. (Издание прислано с надписью: «...посылаю свою последнюю работу!». – Г.Г.).

Источник: Гедримович Г. В. Нина Григорьевна Старобинская (1899–1990) // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 11. – С. 62–77.



ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...
К столетию со дня рождения
Людмилы Вениаминовны Зильберминц
(1909–1972)

Многие коллеги, ученые, специалисты, студенты в нашей стране и за рубежом имя *Людмилы Вениаминовны Зильберминц* знают, помнят, почитают, используют ее творческое наследие библиографа, библиографоведа и специалиста в области изучения документальных потоков. Иначе как бы оказались ссылки на её работы в отечественных и зарубежных трудах по библиографии? И это в наше время, когда многие довольствуются электронной средой и к бумажным средствам информирования обращаются не всегда.

Долгие годы прошли без Людмилы Вениаминовны. Боль и горечь утраты стали иными, мало значимое в памяти стирается, исчезает, но каждое воспоминание о ней вызывает настойчивое желание оценить то, что прежде невозможно было предвидеть, а существенное понять не сразу удалось...

Любимый многими Наставник – Л. В. Зильберминц не торопилась сразу всё объяснять, стремилась к поступательному самоосознанию, непременно анализу, пониманию значимости проблем самими коллегами и учениками с учетом их ситуаций. Пожалуй, и время ещё не способствовало поставить все точки над «і».

Сохранившиеся архивы, справочники, труды библиографические издания помогли восстановить и оценить сведения не только о Людмиле Вениаминовне, но и о её родителях.

Отец – Вениамин Аркадьевич Зильберминц (1887–1939) – любимый ученик и коллега В. И. Вернадского – прошел сложнейший путь ученого-геолога и минералога. Его первая работа «Поездка в Питкаранту» написана в студенческие годы и вышла в 1910 г.

Основательная публикация 1936 г., вошедшая в юбилейное издание к 50-летию научной и педагогической деятельности В. И. Вернадского, стала последней...

В 1937 г. В. А. Зильберминц был арестован, посмертно реабилитирован и похоронен на Донском кладбище в Москве (о месте захоронения отца дочь так и не узнала).

Мать – Софья Николаевна Сажина (1889–1961), племянница С. Ю. Витте, следовала по стопам своего отца – известного земского врача Полтавской губернии, народовольца. Окончив Бестужевские курсы и 1-й Женский медицинский институт (теперь Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова), Софья Николаевна начала там же работать и стала известным бактериологом. Именно она значительно повлияла на учебу и постоянное совершенствование знаний не только дочери, но и внучки, ставшей практикующим пульманологом.

В 15 лет Людмила окончила знаменитую гимназию – Петербургскую школу К. И. Мая, известную своими передовыми педагогическими взглядами. Но для поступления в высшее учебное заведение тогда требовался пролетарский трудовой стаж. Чтобы получить возможность учиться в Ленинградском государственном университете, Людмила работала на Табачной фабрике им. Урицкого.

Семейные традиции воспитания, романо-германское отделение историко-лингвистического факультета, отличная защита диплома по роману нобелевского лауреата Д. Голсуорси «Сага о Форсайтах» в значительной степени определили дальнейшее формирование универсального фундамента для поиска своего профессионального места в труднейшие для нашей страны 1930–1940-е гг.

Необычайное трудолюбие, глубокие универсальные знания, наследственная мудрость, организованность, истинные интеллигентность, тактичность, деликатность, внимательность к окружающим и особенно к коллегам и студентам – все эти качества способствовали достижению Людмилой Вениаминовной высочайшего профессионализма. Она всегда искренне радовалась, когда удавалось помочь делу и тем, кто обеспечивал интеллектуальный (информационный) рост знаний специалистов и обучал этому студентов. Так было везде: на Кировском заводе, в эвакуации в Челябинске, Доме техники в послевоенном Ленинграде, Государственной публичной библиотеке им.

М. Е. Салтыкова-Щедрина и, наконец, в ЛГБИ – ЛГИК им. Н. К. Крупской (ныне – СПбГУКИ).

Профессиональная деятельность Л. В. Зильберминц началась на заводе «Красный путиловец» («Кировский завод») – с переводов технических текстов (английских, французских и немецких). Позже она стала заведовать технической библиотекой и выполнять все ответственные информационно-библиотечные функции. В совершенстве овладев иностранными языками и изучив важнейшие организационные проблемы заводской библиотеки, Л. В. Зильберминц для устранения пробелов в технических знаниях поступила в Механический институт (Военмех), где перед Великой Отечественной войной успела закончить три самых трудных курса.

После возвращения из эвакуации в Ленинград, работая уже в Доме техники, Людмила Вениаминовна поступила в аспирантуру ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (ныне – РНБ), где в 1948 г. успешно защитила (под руководством В. В. Данилевского) диссертацию, посвященную возникновению технических журналов в России [1]¹.

С 1950-х гг. Л. В. Зильберминц постепенно становится главным консультантом по основным формам информационной работы с организациями и предприятиями Ленинграда, определяет особенности и принципы повышения квалификации рабочих [3–6, 8, 11, 12] и специалистов служб НТИ [17–19].

С 1953 г. Людмила Вениаминовна – главный библиограф ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина; в сотрудничестве с Домом техники впервые обосновывает методику подготовки рекомендательных указателей литературы для повышения квалификации рабочих разных технических специальностей и параллельно разрабатывает планы чтения производственно-технической литературы.

Во второй половине 1950-х гг. Л. В. Зильберминц с успехом изучает особенности целей, задач, структуры, содержания и составляет рекомендательные списки для производственных профессий высококвалифицированных рабочих и ИТР по актуальным отраслям производства: «Телевидение», «Вибрация машин и меры борьбы с ней», «Синтетические материалы и их использование» [7, 9, 15].

¹ Здесь и далее в квадратных скобках даны ссылки на труды Л. В. Зильберминц, которые приведены в конце данной статьи.

Повышение значимости и расцвет рекомендательной библиографии непосредственно связаны с деятельностью Л. В. Зильберминц. Именно она определяет приоритетные направления и критерии оценки библиографических пособий благодаря разработке принципов отбора литературы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, необходимость детальной систематизации, расположение литературы внутри разделов в порядке возрастающей трудности источников и составление подробных предметных указателей к пособиям.

С конца XX в. в подготовке рекомендательных пособий постепенно начинается спад, но сегодня наступает время возрождения именно рекомендательных указателей, поскольку заметен значительный дефицит квалифицированных производственных кадров, а потребности в них сильно возрастают. По-видимому, накопленный теоретический и методологический опыт разработки и составления рекомендательных пособий (в ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина и ГПНТБ России) сегодня не только может, но и обязательно должен использоваться. Это продиктовано насущными потребностями восстановления качества трудовых ресурсов современных производственников.

Известно, что с конца 1950-х гг. практика библиографической деятельности настоятельно требовала решения многих задач. Это и улучшение комплектования и организации фондов специальных библиотек, совершенствование обеспечения и обслуживания специалистов в условиях стремительного роста потока информации, исследование многообразия информационных потребностей специалистов и квалифицированных рабочих, усложнение и дифференциация системы библиографических пособий, использование зарубежных указателей в помощь науке и производству. Поэтому возникла необходимость выяснения библиографической обеспеченности отдельных отраслей науки, техники и производства.

Активную подготовительную работу выполнили сотрудники ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина и уделили особое внимание составлению путеводителей по отечественной и зарубежной библиографии.

Л. В. Зильберминц стояла во главе разработки теории и методологии подготовки изданий по технике и явилась составителем опубликованных во второй половине 1950-х гг. «Путеводителя по ино-

странной библиографии технической литературы (1945–1956)» и «Библиографии советской технической библиографии (1917–1959)» [14, 16].

Отмечу, что Елена Владимировна Иениш (первая аспирантка Л. В. Зильберминц) составила продолжение «Путеводителя по иностранной библиографии технической литературы» – «Библиографию иностранных библиографий по технике» (1956–1966), где сохранены основные научные, методологические и практические принципы составления.

Может, именно тогда началась информационная эпоха, а ведущим и общепризнанным лидером оптимального информирования стала Л. В. Зильберминц? Уверена, эти труды и в наши дни обеспечивают полную концентрацию ценных отечественных и иностранных библиографических пособий, рассредоточенных по многим отраслям и тематике в области науки, техники, промышленности, по странам и регионам, способствуют комфортному информированию специалистов, отражая детальные характеристики текущих, ретроспективных указателей и библиографических разделов основных технических журналов мира. Многие из них выходят и сегодня (на электронных и бумажных носителях), не теряя актуальности и возможностей доступа.

Л. В. Зильберминц учла и обосновала практически все: значимость принципов отбора и расположения изданий, особенности тематики и содержания, типы библиографической характеристики, наличие вспомогательных ключей, местонахождение изданий в библиотеках и организациях страны. Самостоятельное значение имеет и разработанный ею справочно-поисковый аппарат к изданиям: предметные указатели (рубрики, подрубрики, ключевые слова даны не только на название, но и на содержание пособий), алфавитные указатели авторов и заглавий, указатели стран, указатели организаций, таблицы основных сведений о текущих библиографических изданиях. По существу комплекс таких вспомогательных ключей обеспечивает комфортный поиск изданий и содействует максимальной полноте и последовательности поиска.

Пожалуй, правомерно утверждение: таких профессиональных библиографических трудов больше нет! Их научное, методологическое обоснование, содержание, применимость свидетельствуют о создании *энциклопедии технической библиографии*.

Возрастающая роль информирования и наращивания знаний в стране нуждалась в профессиональном таланте и глубоких познаниях Людмилы Вениаминовны. Тем более что тогда многие представители научно-информационных служб и научно-технических библиотек Ленинграда ещё не имели возможностей и не умели полно и оперативно удовлетворять собственные информационные потребности.

Людмила Вениаминовна понимала всю сложность проблем и необходимость их решения. В творческом и организационном порыве она не только успешно сотрудничала с ЛГБИ им Н. К. Крупской, но и приняла предложение Дома техники и ЛенЦНТИ осуществить теоретическое, методическое, практическое руководство оптимальным обеспечением информационно-библиографического обучения специалистов служб НТИ и НТБ. (Не понаслышке знаю об очереди желающих стать слушателями курсов повышения квалификации, идеологом и преподавателем которых стала Людмила Вениаминовна.)

Одновременно возникла идея создания нового отделения и кафедры технической литературы на библиотечном факультете ЛГБИ.

Не переставала прежде и продолжаю утверждать, что не только идеи, но и вся нагрузка по разработке теории, методики и организации принципов качественного обеспечения кадрами и обучения студентов технического отделения принадлежала целиком Людмиле Вениаминовне. Никто кроме неё тогда не знал, не умел решать и предвидеть насущные потребности информационных и библиотечных работников Ленинграда и страны в целом! Поэтому верные коллеги и ученики, признавая педагогический, научный и организационный талант Л. В. Зильберминц, всегда считали и считают ее *истинным основателем ленинградской школы библиографов в области науки, техники и производства*. А если и возникают иные имена «создателей школы» системы подготовки профессионально обученных кадров для НТБ и служб НТИ, то требуются очень обоснованные доказательства и дискуссия.

Важнейшим результатом комплексной и скрупулезной библиографической работы Л. В. Зильберминц стало осознание необходимости детализации критериев качественной оценки уровня подготовки высококвалифицированных кадров. Возможно, в этом и состоит главная национальная идея – обучать, ценить, беречь талант

и труд людей, понимающих приоритетную значимость и пути реализации высокой степени информированности специалистов.

Именно комплекс качественных критериев оценки, которыми руководствовались коллеги кафедры технической литературы, позволил продолжить исследования по дальнейшей детализации и углублению изучения особенностей библиографических пособий по технике для подготовки теоретико-методологических работ [13, 17, 20–24, 27, 30–33], учебных пособий [10, 21, 25, 26, 29] и учебников [28, 34, 35], характеризующих историю и современное состояние отечественной и зарубежной литературы, библиографических пособий по технике в целом и по отдельным отраслевым направлениям.

Л. В. Зильберминц всесторонне, многоаспектно и с необходимой полнотой изучила самые значимые проблемы и полученные научные результаты. Благодаря этому и были определены прогнозные исследования коллег на кафедре технической литературы и в научно-исследовательском секторе (НИС) ЛГИК им. Н. К. Крупской с учетом специфики разных отраслей, ситуаций, целей, задач, степени разработанности проблем для крупнейших информационных центров страны.

Мне запомнилось радостное сообщение Людмилы Вениаминовны ещё весной 1963 г., о том, что ректор ЛГБИ Н. П. Скрыпнев полностью принял и утвердил все предложенные концепции и принципы создания отделения специальных библиотек; перечислю в последовательности их реализации:

- содержание и организация проведения производственной практики (в том числе выездной);

- обеспечение распределения выпускников в Ленинграде и по стране (с обязательством необходимых сроков отработки молодыми специалистами);

- увеличение приема числа студентов;

- увеличение состава кафедры технической литературы;

- расширение специализации за счет приема студентов по специальностям «Медицинская литература и библиография», «Сельскохозяйственная литература и библиография», «Естественнонаучная литература и библиография»;

- создание факультета специальных библиотек;

– планирование подготовки диссертационных исследований (аспирантов и соискателей) с учетом потребностей кафедры, вуза и страны;

– обеспечение учебными пособиями, учебниками, программными и методическими материалами по всем курсам специальных дисциплин обучения.

И сразу же началась упорная, сложная, но такая радостная работа – реализация предложений Людмилы Вениаминовны!

Помогали делу ведущие и талантливые специалисты страны (Э. С. Бернштейн, Р. П. Вчерашний, Г. М. Добров и другие), проводились обязательные чтения лекций на английском и немецком языках (Л. В. Зильберминц и К. Л. Вайс), а также обучение студентов технического отделения японскому языку (подготовку бесценно осуществлял И. И. Басс).

Всю свою жизнь Людмила Вениаминовна беззаветно служила нашей стране, всячески способствовала успехам информационно-библиографических служб, ученым, коллегам и выпускникам.

Всегда вспоминаются ее обращения к слушателям на конференциях, семинарах, обсуждениях. Все и всегда ждали ее выступлений... Вначале она как бы суммировала всё сказанное, но затем наступало самое главное – предложения: четко обоснованные, безошибочные, наполненные аналитикой, примерами из мировой практики, возможностью исполнения, применения и прогнозирования. Известные ученые и практики-библиографы – М. А. Брискман, М. П. Бронштейн, И. А. Мохов, М. П. Гастфер, И. В. Гудовщикова, М. К. Архипова – неизменно признавали достоинства выступлений Людмилы Вениаминовны и считали их «глобальной помощью общему делу». Ее замечания, которых могло быть и очень много, всегда были методически образцовыми, неординарными, доказательными, доброжелательными, приносили слушателям радость понимания и вселяли уверенность в возможность реализации подчас очень трудных проблем.

Учиться у Людмилы Вениаминовны было счастьем. Но всегда с волнением ожидалась беседа: страшила возможность что-то не понять, забыть главное или слова-подсказки, полисемию терминов, переходы-«связки» текста от одних проблем к другим... Знаю, что не всегда все и всё понимали, но при этом признавали, что методы её

обучения, необыкновенный жанр неотвратимо служат цели накопления знаний, а не боязни.

Общение с Людмилой Вениаминовной было для нас истинным праздником. До сих пор постоянно ощущается её помощь по жизни и в профессии... Это правда. Её последнюю дарственную надпись считаю напутствием: «...на память о вместе пройденном пути. Ваша Л. Зильберминц, май 1972». В ноябре ее не стало...

В свои последние дни Людмила Вениаминовна очень беспокоилась о коллегах-учениках, делах кафедры, сохранении качества преподавания, подготовке учебников, учебных пособий, о том, что еще хотелось бы успеть сделать и как это лучше выполнить... Ничего о себе, всё только о деле, которому служила всю свою нелегкую, но счастливую профессиональную жизнь.

И после ухода она продолжает быть нашим идеологом, вдохновителем, соавтором, и сегодня в основе наших подходов – её исследования, прогнозы и заветы.

Под руководством Л. В. Зильберминц написаны основные учебные пособия и учебники (в их подготовке участвовал практически весь коллектив кафедры), организована библиографическая группа в НИСе, все стали соискателями, а избранные объекты и предметы диссертационных разработок были непременно актуальными, новыми или малоразработанными и очень долгожданнами в научно-практической среде.

Все помнят умного, тонкого педагога, обаятельную даже в недовольстве, её замечательные шутки – без тени улыбки, тонкий юмор.

Людмила Вениаминовна очень бережно относилась к коллегам и студентам, верила и надеялась на их позитивное будущее. В основном была права...

Ни одна из встреч с выпускниками ЛГИК им. Н. К. Крупской не проходит без замечательных воспоминаний об Учителе и о том, как много души, знаний, радости, веры в профессию она передала им, а через них и следующим поколениям.

Хочется надеяться, что современные специалисты информационно-библиотечных центров и подразделений захотят понять и принять волшебство информационного (полного, оперативного, комфортного электронного и традиционного) обеспечения, способствующего рождению новых собственных идей и путей их реализации. Этому

учила Людмила Вениаминовна Зильберминц – Личность, а личности бесследно для потомков не исчезают – остаются их идеи...

ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ Л. В. ЗИЛЬБЕРМИНЦ (В ХРОНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ)

1. Возникновение технического журнала в России (1825–1830) : дис. ... канд. пед. наук (по библиографии) / ЛГБИ им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1948. – 240 с. : ил.

2. Виктор Васильевич Данилевский: библиографический указатель трудов к 50-летию со дня рождения и 25-летию научной, педагогической и общественной деятельности / совм. с О. Н. Флоринской. – Ленинград, 1948. – 32 с. – (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

3. Что читать слесарю-инструментальщику для повышения квалификации : рек. указ. лит-ры. – Ленинград, 1951. (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

4. Что читать слесарю-сборщику для повышения квалификации : рек. указ. лит-ры. – Ленинград, 1952. – (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

5. Что читать крановщику электрического мостового крана для повышения квалификации : рек. указ. лит-ры. – Ленинград, 1953. – (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

6. Что читать лесорубу для повышения квалификации : рек. указ. лит-ры. – Ленинград, 1953. – (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

7. Телевидение. Краткий рекомендательный список литературы. – Ленинград, 1953. – (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

8. Что читать трактористу для повышения квалификации : рек. указ. лит-ры. – Ленинград, 1954. – (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

9. Вибрация машин и меры борьбы с ней : библиогр. указ. – Ленинград, 1955. – (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

10. Библиография технической литературы : метод. указания для студентов заоч. отд-ния библ. ин-тов / ЛГБИ им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1955. – 31 с.

11. Что читать шофёру при подготовке к сдаче экзамена с III на II класс. – Ленинград, 1956. – (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

12. Что читать рабочим кузнечно-штамповочного производства : рек. указ. лит.-ры. – Ленинград, 1957. – (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

13. Некоторые вопросы развития и современного состояния рекомендательной библиографии технической литературы / ЛГБИ им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1957. – 30 с.

14. Путеводитель по иностранной библиографии технической литературы. 1945–1956 / ГПБ им. Н. Е. Салтыкова-Щедрина. – Ленинград, 1957. – 300 с.

15. Синтетические материалы и их использование : рек. указ. – Ленинград, 1958. – (ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

16. Библиография советской технической библиографии. 1917–1959. / ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Ленинград, 1959. – 506 с.

17. Основные направления в развитии советской технической библиографии в свете Постановления ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране // Обмен опытом работы техн. б-к. – 1960. – Вып. 1. – С. 17–28. – (ЦНТБ Ленсовнархоза).

18. Библиографические источники и работа с ними в службах информации / ЛДНТП. – Ленинград, 1961. – 20 с.

19. Библиографические источники и их использование / ЛДНТП. – Ленинград, 1961. – 30 с.

20. Современное состояние библиографии технической литературы за рубежом // Сов. библиография. – 1961. – № 6. – С. 96–102.

21. Организация технической библиографии в СССР и за рубежом : материалы лекций для студ. заоч. отд. техн. б-к / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1963. – 31 с.

22. Предметные указатели к реферативным журналам и их роль в связи с развитием информационно-поисковых систем. – Тр. – Т. 15 / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1964. – С. 195–208.

23. Некоторые вопросы рекомендательности в технической информации. – Тр. – Т. 19 / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1968. – С. 253–264.

24. К вопросу о критериях оценки текущей вторичной информации // НТИ. Сер. 1. – 1969. – № 2. – С. 3–7.

25. Литература и библиография по машиностроению : лекция для студ. заоч. отд. / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1971. – 42 с.

26. Общетеchnическая литература : лекция по курсу «Библиография технической литературы» / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1971. – 39 с.

27. Современные проблемы сигнальной библиографической информации // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1971. – № 10. – С. 12–16.

28. Литература и библиография литературы по машиностроению; литература и библиография литературы по энергетике; литература и библиография литературы по радиоэлектронике // Библиография естественнонаучной, технической и сельскохозяйственной литературы. – 2-е изд., перераб. – Москва : Книга, 1971. – С. 100–115, 128–153.

29. Организация технической библиографии в СССР и за рубежом : учеб. пособие по курсу. «Библиография технической литературы» / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1972. – 48 с.

30. Полнота отражения и критерии отбора мировой литературы для текущих библиографических изданий / совм. с Г. В. Гедримович // НТИ. Сер. 1. – 1972. – № 3. – С. 29–35.

31. Сигнальные указатели научной и технической литературы различных министерств и ведомств / совм. с Г. В. Гедримович, В. А. Минкиной // НТИ. Сер. 1. – 1973. – № 1. – С. 32–36.

32. Отражение ведомственной литературы в текущих библиографических изданиях министерств и ведомств / совм. с Г. В. Гедримович, В. А. Минкиной // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1973. – № 2. – С. 3–12.

33. Современное состояние сигнальной информации ВИНТИ (на примере СИ по автоматике и радиоэлектронике) / совм. с Г. В. Гедримович, В. А. Минкиной // НТИ. Сер. 1. – 1973. – № 6. – С. 29–35.

34. Современное состояние и организация библиографии техники в СССР; Современное состояние и организация текущей библиографии техники в Европейских социалистических странах; Современное состояние и организация текущей библиографии в высокоразвитых капиталистических странах; Общетеchnическая литература и общетеchnическая библиография; Библиографический анализ и синтез документов; Библиографическая работа с технической литературой в НТБ // Библиография техники : учебник для библиографов ин-тов культуры. Ч. I / под ред. М. П. Бронштейн, Г. Г. Фир-

сова. – Москва : Книга, 1975. – С. 105–110, 123–153, 203–235, 247–258.

35. Литература и библиография машиностроения // Библиография технической литературы. – Ч. 2 / под ред. М. П. Гастфера, Г. В. Гедримович. – Москва : Книга, 1978. – С. 84–104.

Источник: Гедримович Г. В. Жизнь продолжается... К столетию со дня рождения Людмилы Вениаминовны Зильберминц (1909–1972) // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 6. – С. 90–99.



ИСТИННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ. ВОСПОМИНАНИЯ О БИБЛИОГРАФАХ-НАСТАВНИКАХ

В дни празднования своего 100-летнего юбилея Российская национальная библиотека отметила и 100-летие библиографической деятельности. Прошли торжественные заседания, сопровождавшиеся воспоминаниями, размышлениями о значимом прошлом, настоящем и будущем.

Сегодня моя главная задача – сохранить память о крупнейших учёных и практиках Государственной публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (ГПБ, нынешней РНБ) – наставниках-библиографах, посвятивших не меньше полувека своей уникальной профессии, обучивших ей многих. Невозможно забыть высокий интеллект, самообладание и такт наставников. Работа для них была смыслом и способом существования.

Очень трудно кратко охарактеризовать каждого из трёх наставников – Елену Владимировну Иениш (1926–2008), Виктора Исидоровича Гранского (1903–1970) и Людмилу Вениаминовну Зильберминц (1909–1972). Все они обладали и редким талантом, и индивидуальными чертами, поскольку нет одинаковых одарённых людей. К примеру, Е. В. Иениш отличало удивительное видение пространства поиска информации.

В ГПБ я попала ещё школьницей – в 1945 г.; с середины 1950-х гг. часто посещала её будучи студенткой Ленинградского государственного библиотечного института (ЛГБИ). В 1959 г., когда я работала на предприятии п/я 691, мне часто требовалась квалифицированная помощь дежурных библиографов в зале техники. Неоднократно мне помогала Елена Владимировна Иениш – заведующая группой техники СБО. Я сразу запомнила её фамилию, поскольку несколько лет жила в Палдиски – морском городке Эстонии, где стоял памятник погиб-

шему кораблю «Русалка», которым командовал В. Х. Иениш. Позже я узнала, что Е. В. Иениш – внучка Виктора Христофоровича Иениша (1852–1893), погибшего вместе с экипажем, дочь Владимира Викторовича Иениша (1882–1969) – мичмана (1902), старшего лейтенанта флота (1916), после Октябрьской революции – инженера-электрика, высококлассного специалиста, репрессированного в 1935 г.

Справки Е. В. Иениш всегда отличались актуальностью, хронологическим и международным охватом, полнотой отражения, наличием реферативных аннотаций и таких рефератов, которые могли заменить чтение иностранных текстов по требуемой проблематике. Руководитель информационного отдела предприятия, где я работала, полковник в отставке Ю. И. Гродис (1899–1963) высоко оценил результаты работы Е. В. Иениш и подготовил благодарственное письмо.

В 1960 г. я узнала, что в ГПБ требуется библиотекарь для составления рекомендательных библиографических пособий в помощь рабочим разных профессий. Я прошла все инстанции, и меня приняли на эту должность.

Подготовкой рекомендательной библиографии по технике руководил Виктор Исидорович Гранский. По совету Н. К. Крупской и с согласия Наркомата просвещения с 1938 г. он работал в ГПБ, успешно выполняя функции по составлению генерального и читательского каталогов и картотек.

В годы Великой Отечественной войны В. И. Гранский лично руководил эвакуацией библиотечных фондов в Мелекесе; по окончании войны он благополучно реализовал реэвакуацию сохранённых фондов.

В 1947 г. В. И. Гранский завершил начатое до войны диссертационное исследование о справочной работе национальных библиотек крупнейших стран мира. Защита успешно прошла в ЛГБИ. В. И. Гранскому была присвоена учёная степень кандидата педагогических наук по библиотековедению¹.

В 1949 г. В. И. Гранский был уволен по доносу «за допущенные в научной работе ошибки идеологического характера». В библиотеку он смог вернуться только после реабилитации в 1956 г.

¹ Гранский В. И. Справочная работа в национальных библиотеках крупнейших стран мира : тез. дис. ... канд. пед. наук по библиотековедению / В. И. Гранский. – Ленинград ; ЛГБИ, 1947. – 4 с.

В последующие годы (1957–1969) В. И. Гранский, обосновав необходимость составления важнейших путеводителей, технических справочников, подготовил более 20 актуальных библиографических пособий и выполнил несколько сотен значимых научных, методических и практических работ, распространяемых по заявкам и подписке в разных регионах страны (часто в виде информационных листов преимущественно для предприятий).

Я неоднократно слышала, как разные люди в разных ситуациях так отзывались о Викторе Исидоровиче: «Самая яркая личность по таланту и скромности». Такой же была оценка и Н. К. Крупской.

За шесть месяцев работы, затратив огромные усилия, я подготовила рукописи только двух указателей из серии «Что читать рабочим прокатных цехов» и «Что читать рабочим мартеновских цехов». Мне не хватало знаний об особенностях рабочих профессий. Всё чаще возникали вопросы, появлялись и ошибки. А возможностей получить профессиональные знания не было.

Это мешало успешной работе. Помог случай: в группу техники СБО понадобился стажёр. Я обратилась к руководителю отдела с просьбой разрешить мне пройти стажировку (неоднократно слышала, как В. И. Гранский очень уважительно, даже трепетно относился к деятельности группы техники СБО). С 1955 г. этот коллектив успешно возглавляла Е. В. Иениш.

В 1946 г. Елена Владимировна поступила на библиографический факультет Московского библиотечного института, но в 1950 г. вернулась в Ленинград и закончила обучение уже в ЛГБИ им. Н. К. Крупской. Тогда же она приступила к работе в СБО ГПБ и поступила в аспирантуру.

Руководителем её диссертационного исследования была Людмила Вениаминовна Зильберминц – опытный лингвист, переводчик, библиограф, библиографовед, которая в 1948 г. успешно защитила в ЛГБИ кандидатскую диссертацию на тему «Возникновение технического журнала в России (1825–1830)». Научным руководителем её исследования был В. В. Данилевский – крупнейший учёный в области истории российской техники, систематизации технической книги, серийного издания библиографических указателей технической литературы².

² Зильберминц Л. В. Возникновение технического журнала в России

После защиты диссертации Людмила Вениаминовна успешно сотрудничала с ЛГБИ, приняла предложение Дома техники и Лен-ЦНТИ, одновременно возглавляла и группу техники в СБО ГПБ. Кроме традиционной библиографической деятельности в библиотеке она по существу внедрила обучение оптимальному информационно-библиографическому обеспечению специалистов служб НТИ и НТБ, нацеленному на теоретическое, методическое, практическое руководство в информационных подразделениях. Такой творческий и организационный порыв способствовал возникновению на библиотечном факультете ЛГБИ идеи создания нового отделения и кафедры технической литературы.

В 1955 г. Е. В. Иениш блестяще защитила диссертацию по теме «Библиографирование технической литературы в изданиях Всесоюзной Книжной Палаты (1946–1955)»³. Высоко оценив широкий кругозор, порядочность, добросовестность, организованность, инициативность, подготовленность и безусловную ценность работы Е. В. Иениш для СБО, Л. В. Зильберминц передаёт собственный значительный опыт библиографической деятельности своей первой аспирантке. Сама же Людмила Вениаминовна перешла в отдел печатных и библиографических работ ГПБ, где создала крупнейшие, всемирно известные, активно используемые и постоянно цитируемые библиографические труды⁴.

В 1960 г. Людмилу Вениаминовну пригласили в ЛГБИ на постоянную преподавательскую работу, где с января 1961 г. она – штатный доцент кафедры технической литературы.

Все годы работы в ЛГБИ–ЛГИК Л. В. Зильберминц успешно реализовывала все профессиональные функции, присущие членам про-

(1825–1830) : дис. ... канд. пед. наук (по библиографии) / Л. В. Зильберминц. – Ленинград, 1948. – 240 с. ; ил. ; (ЛГБИ им. Н. К. Крупской).

³ Иениш Е. В. Библиографирование технической литературы в изданиях Всесоюзной книжной палаты (1946–1955 годы) : автореф. дис. ... канд. пед. наук (по библиографии) / Е. В. Иениш. – Ленинград, 1955. – 16 с. – (ЛГБИ им. Крупской).

⁴ Зильберминц Л. В. Путеводитель по иностранной библиографии технической литературы, 1945–1956 / Л. В. Зильберминц ; ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Ленинград, 1957. – 300 с. ; Зильберминц Л. В. Библиография советской технической библиографии. 1917–1959 / Л. В. Зильберминц ; ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Ленинград, 1959. – 505 с.

фессорско-преподавательского состава⁵. Безукоризненный научно-практический опыт Людмилы Вениаминовны, высокая значимость всех фронтальных направлений её научной, методической, образовательной и информационной деятельности в 1963 г. были признаны не только руководством института, но и Министерством культуры СССР. (Профессиональные и человеческие достоинства Л. В. Зильберминц тщательно исследованы её учениками-коллегами: опубликованы статьи к столетию со дня её рождения⁶.)

Вернёмся к Елене Владимировне Иениш. В июне 1955 г. она назначена заведующей группой техники СБО, где выполняла все библиотечно-библиографические функции уверенно, целеустремлённо, искала новые формы обслуживания читателей, возможные пути предоставления информационных ресурсов, их оперативного и полного использования сотрудниками и читателями библиотек, а также специалистами всех уровней.

Не снижая ни темпов, ни качества работы, Елена Владимировна активно трудилась в группе техники СБО до 1967 г., когда была переведена в Отдел библиотековедения и библиографии, где возникла необходимость создания высококачественных капитальных библиографических трудов. Требовался высокопрофессиональный составитель (автор) для выпуска работ с новым хронологическим, мировым, региональным, тематическим охватом с опытом раскрытия и свёртывания содержания, создания вспомогательных систем, ключей и приложений. Воплотить всё это было поручено именно Е. В. Иениш⁷.

⁵ Гедримович Г. В. Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования : моногр. / Г. В. Гедримович, М. В. Ежов, С. М. Климов. – Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2012. – С. 87–91; С. 156–162.

⁶ Гедримович Г. В. Жизнь продолжается...: к столетию со дня рождения Людмилы Вениаминовны Зильберминц (1909–1972) / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 6. – С. 90–99; Белогорская Т. А. Хозяйка нашего дома (из воспоминаний о Людмиле Вениаминовне Зильберминц) / Т. А. Белогорская // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 8. – С. 91–96.

⁷ Иениш Е. В. Библиография иностранных библиографий по технике. 1956–1966 / Е. В. Иениш. – Москва : ГПБ, 1968. – 380 с.; Иениш Е. В. Ретроспективный поиск технической литературы : справ. пособие-путеводитель / Е. В. Иениш. – Москва : Книга, 1980. – 230 с.

С большой радостью я прошла сложнейшую стажировку в технической группе СБО. В коллектив меня приняли единодушно. Библиографы были разного возраста, но необычайно опытные, всесторонне образованные, хорошо владеющие иностранными языками, работоспособные, отвечающие за результаты как персональные, каждого из коллег, так и в целом всей группы. И сегодня я – единственная из этой группы – из тех, кто получил серьёзнейшее обучение профессии при непосредственном участии Е. В. Иениш, а затем и Л. В. Зильберминц как начинающая коллега-преподаватель и вторая её диссертантка.

Несколько слов о моих тогдашних старших коллегах – удивительных людях и профессионалах, много переживших в Ленинграде за время блокады. Это: Ольга Николаевна Флоринская; Сарра Вениаминовна Шпетнер; Эмилия Петровна Тарасова (помните, «библиограф всегда в поиске»); Елизавета Ивановна Юдина (имела математическое образование, обладала не только потрясающей логикой, но и удивительной памятью: отвечая за статистику, математический анализ, она вела учёт всех выполненных справок).

Е. В. Иениш самое большое внимание уделяла отчётам коллег и проверке завершённых ими заданий, хронологическому охвату и привлечению зарубежных документов разных стран в указатели и обзоры. Всё это требует уйму времени и знаний. Если в комплексе сопоставить все типы, виды, темы, проблемы экспертной библиографической деятельности, то потребуются совершенно не человеческие усилия только для самих подсчётов. Поэтому, чтобы всё успеть, Елена Владимировна начинала работу на час-полтора раньше других коллег и уходила, когда выключали свет.

Особая работа проводилась в так называемые санитарные дни. Тогда все вместе анализировали и обобщали трудные случаи исполнения заданий и оценивали их по результатам. При этом Елена Владимировна привлекала всех к «часу бесед». Она умела и шутить, и быть строгой, но всегда объективной и деликатной. Отчёты коллег чаще хвалила; мне иногда крепко доставалось, но я радовалась замечаниям: они учат.

Е. В. Иениш бережно и внимательно, заботливо относилась и к читателям, регулярно проводила коллективные консультации непосредственно у стеллажей с книгами, журналами, отечественными и зарубежными библиографическими изданиями, иногда и в фондах.

Такие консультации приносили несомненную пользу и высоко оценивались их участниками. Нередко Елена Владимировна проводила и индивидуальные консультации для читателей (особенно постоянных), а также для представителей научных и информационных центров и организаций.

Не раз я была свидетелем («подслушателем»), когда Е. В. Иениш рассказывала слушателям и показывала на конкретных примерах возможности поиска по такому изданию, как «Social Science Citation Index», или «SSCI» («Индекс цитирования по социальным наукам»). Тогда мало кто знал, что «SSCI» издаётся с 1963 г. и на его основе появилась новая техника индексирования библиографических ссылок, позволяющая проводить оперативный и многоаспектный поиск и следить, как применяются и развиваются его научные идеи. Впоследствии появились подобные издания и по другим наукам.

Многие читатели и слушатели помнят доклады, сообщения и краткие выступления Елены Владимировны, которые всегда вызывали особое оживление, удивление и множество вопросов аудитории благодаря своей нетривиальности. Недаром один из известных экономистов, профессор ЛГУ и ЛГИК Феликс Федорович Рыбаков называл её «критически мыслящей личностью».

Следует подчеркнуть, что Е. В. Иениш – известнейший исследователь-библиограф, чьи труды (путеводители, книги, статьи, тексты докладов, рукописи), основанные на многолетнем практическом опыте информационного обеспечения и обслуживания специалистов, первые в нашей стране работы, посвящённые особенностям информатизации, сопоставлению традиционных и автоматизированных средств информирования, их использованию, значимости, прогнозам их развития, и в настоящее время чрезвычайно ценны. В качестве примера можно привести такую её работу по этой тематике, как «Соответствие традиционных и автоматизированных средств библиографического поиска»⁸.

В группе техники ГПБ мне посчастливилось трудиться, к сожалению, недолго – в 1961–1962 гг., пока не поступило приглашение от Л. В. Зильберминц – стать преподавателем на вновь созданной ка-

⁸ Иениш Е. В. Соответствие традиционных и автоматизированных средств библиографического поиска / Е. В. Иениш // Сов. библиогр. – 1982. – № 4. – С. 17–20.

федре технической литературы в ЛГБИ (ЛГИК). Конечно, срок моей работы в ГПБ был очень мал, к тому же я училась заочно в ЛГБИ, но с разрешения Е. В. Иениш и заведующей СБО Ф. С. Богомоловой я с большим удовольствием продолжала дежурить в библиотеке в субботу или воскресенье. Я приобрела необходимые знания, которые смогла использовать не только в процессе обучения студентов, но и выполняя научно-исследовательские разработки для крупнейших организаций и предприятий страны – в них активно участвовали и профессорско-преподавательский состав, и студенты, и аспиранты.

Совсем недавно выпускник ЛГИК – профессор В. П. Леонов, многие годы возглавлявший БАН, мне поведал о том, что перед защитой докторской диссертации (1987 г.) он обратился к Е. В. Иениш с просьбой о встрече, чтобы обсудить важность исследования проблем взаимодействия автоматизированных и традиционных методов свёртывания информации – сложнейших процессов индексирования, аннотирования и реферирования⁹. Это говорит о том, что даже будучи на пенсии Елена Владимировна подтверждала свой высочайший профессионализм, постоянно отслеживая все актуальные и принципиально новые проблемы информационного поиска и их результаты. Е. В. Иениш продолжала помогать кафедре технической литературы ЛГИК: она обеспечивала качество и результаты производственной практики студентов, занималась распределением выпускников в разные отделы ГПБ, особенно в те, где требуются высокая профессиональная (прежде всего библиографическая) подготовка и знание иностранных языков. Елена Владимировна безотказно консультировала студентов и соискателей, предлагала тематику для самостоятельных, особенно конкурсных, работ рецензировала диссертационные и дипломные исследования выпускников.

Руководители библиотечных факультетов ЛГИК неоднократно предлагали Е. В. Иениш перейти на преподавательскую работу. В моём присутствии декан А. И. Манкевич после защиты дипломных работ на факультете специальных библиотек, где присутствовала Елена Владимировна в качестве рецензента, горячо (но тщательно) уговаривал её принять участие в работе факультета – на любых условиях,

⁹ Леонов В. П. Алгоритмизация процессов реферирования и аннотирования научно-технической литературы (проблемы теории и методологии) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / В. П. Леонов. – Москва, 1987. – 32 с.

в любое время. Свой постоянный отказ Елена Владимировна объясняла большой занятостью. В самом деле, было известно, что даже на «заслуженном отдыхе», она успешно выполняла научные исследования по договорам, но больше – «на общественных началах».

Завершая воспоминания о библиографах-наставниках – В. И. Гранском, Л. В. Зильберминц, Е. В. Иениш – хочу обратить особое внимание на их умение добиваться самых высоких результатов при выполнении профессиональных функций.

Отрадно, что и сегодня опытные библиографы генеральных каталогов и картотек, фонда групповой обработки, читальных залов периодики, Центральной справочной библиотеки, Кабинета библиотековедения и Электронной библиотеки РНБ всегда профессионально, оперативно откликаются на мои запросы.

Е. В. Иениш отдала родной библиотеке 58 лет и оставила о себе самую светлую память. Помимо высокого профессионализма ей были присущи справедливость, искренность, верность традициям. Не всем выпадает радость личного и профессионального общения с теми, кто исследовал, определял, исполнял, внедрял, объяснял ценность библиографических, методических, практических функций для укрепления и развития знаний, поиска результативных идей в деле, которому служат. Потому остаётся пожелать современным специалистам не гнушаться использовать богатейший опыт тех, кто заслужил глубокое уважение на многие лета!

Хочется надеяться и верить, что современные библиографы захотят понять и принять волшебство информирования (актуального, полного, оперативного, комфортного, электронного и традиционного) пользователей, способствующего рождению новых идей и путей их реализации.

Источник: Гедримович Г. В. Истинные профессионалы. Воспоминания о библиографах-наставниках // Науч. и техн. б-ки. – 2019. – № 6. – С. 95–105.

Н. И. ГЕНДИНА, Г. И. СБИТНЕВА

ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧЁНЫЙ И ПЕДАГОГ

(К 90-летнему юбилею Гертруды Васильевны Гедримович)

Талантливый педагог, известный учёный, популяризатор профессиональных знаний Гертруда Васильевна Гедримович в марте 2019 г. отметила 90-летний юбилей. Она родилась в Ленинграде в семье комсомольцев-романтиков, преданных идеалам коммунистического общества. Отец Гертруды Васильевны – Василий Иванович Малов был генерал-директором Северо-Западного речного пароходства, одним из организаторов «Дороги жизни» во время блокады Ленинграда. В память о нём назван сухогруз «Василий Малов». Мать – Александра Ивановна Малова, окончив библиотечный факультет Ленинградского института политпросветработы (впоследствии – Ленинградский институт культуры им. Н. К. Крупской), работала в отделе библиотек Наркомпроса под руководством Н. К. Крупской. Родители назвали дочь Гертрудой, что означает «Герой труда». Имя определило жизненный путь Гертруды Васильевны.

Деятельность Г. В. Гедримович как практика, учёного, педагога связана с информационно-библиотечной сферой. В 1958 г. после окончания Ленинградского института культуры (ЛГИК) им. Н. К. Крупской она постигала библиотечную практику в Государственной публичной библиотеке им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (сегодня – Российская национальная библиотека).

Своими наставниками Гертруда Васильевна считает Елену Владимировну Иениш, Виктора Исидоровича Гранского, Людмилу Вениаминовну Зильберминц – выдающихся специалистов-библиографов. Они передали своей ученице знания, богатый опыт и профессиональные принципы.

В 1962 г. Г. В. Гедримович начинает преподавать в ЛГИК и стала преподавать один из основных профессиональных курсов – «Библиография технической литературы».

В конце 1960-х – начале 1970-х гг. в ЛГИК формируется ленинградская школа изучения отраслевых документальных потоков. У истоков этой школы стояли Д. Ю. Теплов, Л. В. Зильберминц, Г. В. Гедримович. При непосредственном участии Гертруды Васильевны в Научно-исследовательском секторе ЛГИК были созданы библиографическая группа и студенческое библиографическое бюро. Она была в первых рядах молодых учёных, существенно расширивших направления исследований документальных потоков.

В сборнике научных трудов ЛГИК под редакцией Г. В. Гедримович «Документальные потоки по естествознанию и технике и проблемы библиографии» (1983 г.) есть список трудов преподавателей и аспирантов кафедры отраслевых библиографий: 131 работа коллег и учеников Гертруды Васильевны, причастных к научной школе ЛГИК. Материалы этого сборника до сих пор сохраняют свою научную значимость и цитируются.

Г. В. Гедримович – педагог-новатор, автор оригинальных учебных курсов. Её педагогическая деятельность неразрывно связана с научно-исследовательской работой. С 1980 г. она вела авторские спецкурсы и курсы функциональной специализации, направленные на подготовку высококвалифицированных библиографов. Инновационный авторский курс «Теория документальных потоков» раздвинул рамки традиционных библиографоведческих дисциплин и наполнил их современным содержанием. Гертруда Васильевна активно и плодотворно работала в системе повышения квалификации библиотечных и информационных кадров. Долгие годы её имя является олицетворением высочайшего профессионализма и служения профессии.

Г. В. Гедримович – автор многочисленных учебных пособий, программ, методических разработок; соавтор и научный редактор учебников. Одна из её первых статей, в которых исследовано рассеяние литературы по металлургии в мировой периодике (1968 г.), актуальна и цитируется современными исследователями. Идея о том, что рассеяние как процесс информационного обмена между отраслями отражает их интегративные связи, положила начало применению закона С. Бредфорда на практике.

Каждый, кто хоть однажды общался с Г. В. Гедримович, ощутил силу и яркость этого человека. Гертруда Васильевна – безусловно, харизматичная личность. Строгая, деловая, требовательная, соблюдающая дистанцию в общении, и в то же время очень добрая, внимательная, тактичная, надёжная, глубоко порядочная. Хорошо знают эти качества Гертруды Васильевны её ученики – те, кому посчастливилось пройти «школу Гедримович»

Г. В. Гедримович – талантливый наставник молодых учёных. Под её руководством успешно защищены более 20 кандидатских диссертаций. Ученики Гертруды Васильевны работают в большинстве вузов культуры, во многих библиотеках страны и за рубежом. Ученики – это не только студенты и аспиранты, слушатели курсов повышения квалификации, но и все те, кто обращался к ней за помощью и всегда получал её.

Г. В. Гедримович была постоянным автором периодического издания – сборника «Технические библиотеки СССР» (в настоящее время – научно-практический журнал «Научные и технические библиотеки»), одним из инициаторов и авторов практикума для сотрудников научно-технических библиотек. В последние годы она продуктивно работала над информационным сопровождением маркетинговой деятельности предприятий, формированием информационной культуры специалистов в области управления.

В 2012 г. в Санкт-Петербурге вышла монография «Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования» коллектива авторов, первой в ряду которых названа Гертруда Васильевна Гедримович. Её вклад в коллективный труд – глубокий анализ информационной деятельности высшей школы, а также имеющий научную ценность список литературы, содержащий 343 источника, включая зарубежные. Это ли не свидетельство кропотливого труда, пример для современных авторов!

В настоящее время Гертруда Васильевна занимается изучением своей родословной и родословной мужа – морского офицера Константина Александровича Гедримовича. Она разыскала огромное количество опубликованных и неопубликованных документов, включая архивные материалы, церковно-приходские книги и т. п. Собранные, систематизированные и подчинённые логике учёного сведения пред-

ставляют несомненный интерес для правоведов и военно-морских специалистов, поскольку профессиональная деятельность рода Гедримович и Маловых связана с этими сферами. Работа близка к завершению, некоторые главы уже есть в интернете, их читают и высоко оценивают специалисты.

Гертруда Васильевна остаётся в курсе всех проблем современной информационно-библиотечной сферы, передаёт богатейший профессиональный опыт студентам.

От всего сердца поздравляем Гертруду Васильевну, талантливого исследователя, педагога, порядочного, бескомпромиссного человека, с юбилеем! Желаем крепкого здоровья, благополучия, реализации планов, новых талантливых работ!

ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ Г. В. ГЕДРИМОВИЧ (В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ)

Американское металлургическое общество и его информационно-библиографическая деятельность / Г. В. Гедримович // НТИ. Сер. 1. – 1967. – № 4. – С. 17–18.

Современное состояние зарубежного информационно-библиографического потока мировой литературы по металлургии: Обзор зарубежных изданий / Г. В. Гедримович // Научно-техническая информация и научная организация труда. – Ленинград, 1967. – С. 69–79.

Некоторые вопросы отражения литературы в текущей библиографии по металлургии / Г. В. Гедримович // Технические б-ки СССР. – 1967. – № 10. – С. 23–30.

Информационно-библиографический поток по металлургии / Г. В. Гедримович // НТИ. Сер. 2. – 1968. – № 8. – С. 9–13.

Литература по металлургии: учебно-методическое пособие по курсу «Библиография технической литературы» / Г. В. Гедримович ; ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1968. – 65 с.

Рассеяние литературы по металлургии в мировой периодике / Г. В. Гедримович // НТИ. Сер. 1. – 1968. – № 11. – С. 12–17.

К истории информационной библиографии по металлургии / Г. В. Гедримович // Труды / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1970. – Т. 21. – С. 271–280.

Отражение мировой литературы по металлургии в текущих библиографических изданиях: дис. ... канд. пед. наук / Г. В. Гедримович ; ЛГИК. – Ленинград, 1970. – 285 с.

Полнота отражения и критерии отбора мировой литературы для текущих библиографических изданий / Л. В. Зильберминц, Г. В. Гедримович // НТИ. Сер. 1. – 1972. – № 3. – С. 29–35.

Современное состояние текущих библиографических изданий по геологии и горной промышленности / Г. В. Гедримович // Труды / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1976. – Т. 27. Библиография в помощь науке. – С. 115–137.

Литература и библиография по геологии и горному делу : учеб. пособие / Г. В. Гедримович ; ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1976. – 98 с.

Библиография технической литературы : учеб. / Г. В. Гедримович, В. А. Минкина, Н. В. Ершова и др. ; под ред. М. П. Гастфера, Г. В. Гедримович. – Москва, 1978. – 219 с.

Полнота отражения и отбор литературы по электронике и электронной технике во вторичных изданиях / Г. В. Гедримович // НТИ. Сер. 1. – 1979. – № 7. – С. 18–24.

Изучение дублирования и возможности уточнения совпадающего, исключительного и интегрального потока / Г. В. Гедримович // НТИ. Сер. 1. – 1980. – № 3. – С. 15–21

Система библиографических пособий по естествознанию и технике : учеб. пособие / Г. В. Гедримович ; ЛГИК. – Ленинград, 1981. – 78 с.

Библиография естественнонаучной литературы : учеб. / [Г. К. Быстрова, М. П. Гастфер, К. Л. Шполянская, С. А. Дубинская, Г. В. Гедримович и др.] ; под ред. М. П. Гастфера, Г. К. Быстровой. – Москва : Книга, 1983. – 287 с. (автор глав).

Изучение документальных потоков для оценки библиографических пособий // Документальные потоки по естествознанию и технике и проблемы библиографии : сб. науч. тр. / науч. ред. Г. В. Гедримович ; ЛГИК. – Ленинград, 1983. – С. 26–65.

Особенности использования вторичных изданий в различных ситуациях профессионального чтения / Г. В. Гедримович // Психология чтения и проблемы типологии читателей : сб. науч. тр. / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1984. – Т. 90. – С. 134–148.

Библиография технической литературы : программа для ин-тов культуры / Г. К. Быстрова, Г. В. Гедримович и др. ; М-во культуры СССР. – Москва, 1988. – 28 с.

Развитие теории отраслевой библиографии в научных исследованиях и учебных курсах ЛГИК им. Н. К. Крупской / Г. В. Гедримович, В. А. Минкина, Э. Е. Рокицкая // История и перспективы библиотечного образования : сб. науч. тр. / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1988. – Т. 118. – С. 135–148.

Современное состояние библиографических ресурсов, создаваемых на различных уровнях ГСНТИ / Г. В. Гедримович, Е. Д. Жабко // Интенсификация использования библиографических ресурсов : сб. науч. тр. / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1989. – Т. 127. – С. 40–66.

Интенсификация использования библиографических ресурсов : сб. науч. тр. / Г. В. Гедримович ; ЛГИК. – Ленинград, 1989. – 167 с.

Проблемы отраслевой библиографии в исследованиях НИС ЛГИК / Г. В. Гедримович, Э. Е. Рокицкая, В. А. Минкина // Научно-технический прогресс в библиотеке : опыт хозяйственных работ : сб. науч. тр. / ЛГИК им. Н. К. Крупской. – Ленинград, 1989. – Т. 128. – С. 59–68.

Методика составления в НТБ рекомендательных библиографических пособий для рабочих (занятие 7) / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 7. – С. 11–18.

Современное состояние текущих научно-вспомогательных библиографических пособий по естествознанию и технике всесоюзных информационных и библиотечных центров / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 10. – С. 18–26.

Типология библиографических пособий по технике / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1990. – № 2. – С. 14–20.

Составление ретроспективных и профессионально-производственных библиографических пособий в помощь реализации важнейших научно-технических проблем / Г. В. Гедримович ; ЛГИК. ФПК. – Ленинград, 1990. – 54 с.

Библиографические ресурсы региональных информационных и библиотечных центров / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 1991. – № 5. – С. 15–20.

Современное состояние текущих библиографических пособий

по технике в отраслевых информационных и библиотечных центрах / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 1991. – № 3. – С. 13–18.

Информационный подарок Городу и Учёным / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 2004. – № 6. – С. 95–99.

Короткая, но счастливая судьба / Г. В. Гедримович // Библиография. – 2004. – № 1. – С. 92–93.

Она не геройствовала – она жила / Г. В. Гедримович // Библиография. – 2004. – № 2. – С. 96–98.

Информационное обеспечение экономики : методические указания к курсовой работе / Г. В. Гедримович. – Санкт-Петербург : Балт. гос. техн. ун-т (Военмех), 2005. – 20 с.

Информационное обеспечение экономики : учебно-практическое пособие / Г. В. Гедримович. – 2-е изд., дораб. – Ярославль : Межд. ун-т бизнеса и новых технологий, 2006. – 100 с.

Электронный учебник МУБиНТ. – 2006. – Режим доступа: eshop.mubint.ru.

Оптимистические размышления о новых исследованиях А. В. Соколова / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 10. – С. 55–62.

Актуальные проблемы информированности специалистов и условия их оптимизации подготовки в университете / Г. В. Гедримович // Инновации в образовании. – 2007. – № 5. – С. 13–25.

Высокая степень информационной культуры специалиста – Важнейший резерв повышения конкурентоспособности на мировых рынках / Г. В. Гедримович // Конкуренция на мировых рынках ; материалы междунар. науч.-практ. конф., 18 апреля 2007 г. – Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, Знание, 2007. – С. 24–48.

Жизнь продолжается... К столетию со дня рождения Людмилы Вениаминовны Зильберминц (1909–1972) / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 6. – С. 90–99.

Нина Григорьевна Старобинская (1899–1990) / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 11. – С. 62–77.

Информационное обеспечение диссертационных исследований по правоведению и отдельным направлениям : учеб.-метод. пособие / Г. В. Гедримович. – Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2009. – 96 с.

Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического

образования / Г. В. Гедримович, М. В. Ежов, С. М. Климов. – Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2012. – 327 с.

Истинный подвижник профессии – В. П. Леонов / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 2012. – № 9. – С. 44–48.

Пётр Александрович Гедримович (1851–1888), учёный, воспитатель, человек / Г. В. Гедримович // История государства и права. – 2013. – № 4. – С. 8–13.

Источник: Гендина Н. И. Талантливый учёный и педагог (К 90-летию юбилею Гертруды Васильевны Гедримович) / Н. И. Гендина, Г. И. Сбитнева // Науч. и техн. б-ки. – 2019. – № 5. – С. 117–124.



Научное издание

Гедримович Гертруда Васильевна
Избранное

Редактор *О. В. Холмогорова*
Оригинал-макет *О. Н. Орловой*
Обработка иллюстраций *А. М. Мелентьев*



Знак информационной продукции согласно
Федеральному закону от 29.12.2010 г. № 436-03

Подписано в печать 26.05.2022
Формат 60 × 84 ¹/₁₆
Тираж 300 экз. (1-й завод 100 экз.)
Печ. л. 24 (560 тыс. зн). Заказ №
Отпечатано в ОПП БАН
(199034, Санкт-Петербург, Биржевая л., д. 1)